

ИВАН ТЯПКИН

ТЕЛО, ДУША,

ДУХ

Иван Тяпкин
Тело, Душа, Дух

«Остеон-Групп»

2015

Тяпкин И.

Тело, Душа, Дух / И. Тяпкин — «Остеон-Групп» , 2015

Предлагаемые размышления затрагивают одну из важнейших тем современной психологии, ее кризис в определении сущности того, что же на самом деле является предметом ее изучения. Книга состоит из предисловия и трёх частей. Предисловие кратко представляет автора, вводит читателей в круг рассматриваемых проблем и знакомит с содержанием книги. Первая часть состоит из четырёх глав, основным содержанием которых, является ознакомление с историей психологической науки, с её основными направлениями и разделами, и определением сути проблем стоящих перед современной психологией. Первая глава говорит о глубоком кризисе, в котором, по мнению самих психологов, находится академическая психология, и показывает четыре исторических периода развития представлений психологов о психике человека. Вторая глава подробно рассматривает десять словарных определений понятия психика и анализирует достоинства и недостатки каждого представленного определения. Третья глава акцентирует своё внимание на философско-психологическом понятии «отражение», которое, в различных комбинациях, употребляется для разъяснения того, чем на самом деле, по мнению самих психологов, является психика. При более тщательном рассмотрении этого термина становится очевидна некоторая нелогичность его употребления по отношению к живым организмам. Кроме этого, приводится иное объяснение процессов взаимодействия субъекта психики, с окружающим его миром. Четвёртая глава знакомит читателей с классификацией эволюционного психического развития животного мира. Здесь же показаны несколько реальных примеров поведения различных живых существ с окружающей их средой. Результатом такого анализа поведения является приведённый алгоритм, по которому все они инстинктивно живут и действуют. Вторая, основная часть книги, состоит из шести глав, в которых довольно подробно, с рисунками, показаны основные составляющие части психики человека. Данный материал большей частью является авторской разработкой, но основан он на хорошо известных категориях психологической науки. Пятая глава

условно подразделяет всего человека на три самостоятельные, но непрерывно взаимодействующие между собой составные части. Таковыми являются тело, душа и дух. Приводится аргументация подобного разделения, из сферы компьютерных технологий. В шестой главе из трёх составных частей человека рассматривается только одна из них – душа. Это понятие, в предлагаемой интерпретации составных частей человека, является синонимом слова «психика» человека. Душа, или психика, также подразделяется на три части: сознательную, подсознательную и бессознательную. Подобное трактовка основана на обоснованных психических представлениях Фрейда, но не тождественна им. Седьмая глава, продолжая рассматривать психику человека, особое внимание уделяет только одной из них, её сознательной составляющей. Эта часть также подразделена на три основные части. Таковыми являются: разум человека, его эмоции, и воля. Слово «разум» имеет несколько синонимов: ум, интеллект, рассудок. В результате более подробного исследования значений этих слов, для дальнейших рассуждений было выбрано слово рассудок. Подробно рассматриваются также эмоции человека и его воля, и их совместная взаимосвязь между собой и рассудком. Восьмая глава также посвящена рассмотрению только одной из предыдущих составляющих психики человека, его рассудку. Он также условно разделён на три составные части: мышление человека, его память и воображение. Рассмотренные здесь категории психики человека в основном заимствованы из традиционных учебников по психологии. В заключение главы, особо указывается на особое значение воображения человека, которое играет исключительно значимую роль во всей его психике. Девятая глава, по своему содержанию, отличается от предыдущих четырёх, рассматривающих психику человека. Темой её является труд, созидание, творчество, являющимися прерогативой человека и человеческого сообщества. В десятой, заключительной главе второй части, представлены два рисунка, фактически показывающих одно и то же, но с разных позиций. Они наглядно, графически, в едином целом показывают все рассмотренные категории психики человека. В третьей части книги основной темой является подтверждение правильности выбранных слов, душа и дух, для раскрытия понятия психика человека. Одиннадцатая глава рассматривает это с точки зрения общеупотребительных значений этих слов, а двенадцатая глава, обосновывает такой выбор с точки зрения библейского описания выбранных терминов.

© Тяпкин И., 2015
© «Остеон-Групп» , 2015

Содержание

Предисловие	7
Часть первая	8
Глава 1. Краткая история психологии	8
Первый период. Наука о душе	8
Второй период. Наука о сознании	9
Третий период. Наука о поведении	9
Четвертый период. Наука о психике	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Иван Тяпкин

Тело, Душа, Дух

Предисловие

Предлагаемые размышления затрагивают одну из важнейших тем современной психологии, ее кризис в определении сущности того, что же на самом деле является предметом ее изучения.

Я не профессиональный психолог. Область моих интересов – это, скорее, философия. Однако, изучая разделы философии, посвященные личности человека, его сознанию, бытию, предметной деятельности, невольно сталкиваешься с психологическими определениями, которые по-своему трактуют те или иные характеристики человека. Отсюда и возникло желание поближе познакомиться с психологическими науками, разобраться хотя бы в основных ее направлениях и течениях. К своему удивлению, я обнаружил очень много различных противоречий, существующих в рамках этой науки. Пришлось самостоятельно осмысливать многие проблемы и пытаться разрешить эти противоречия.

То, что я не получал специального образования в этой области, это, с одной стороны, конечно же, недостаток, но с другой стороны – и несомненное преимущество, так как мне не мешали рассуждать обязательные учебные предметы, изучаемые студентами при обучении. Помимо этого, излагая сложные к пониманию вопросы затрагиваемых тем, я старался не пользоваться специальными терминами, употребляемыми психологами, достаточно было использовать обычный разговорный язык, доступный для понимания широкому кругу лиц со средним образованием.

Первая глава посвящена краткому историческому обзору психологических понятий и проблемам, стоящим перед современной психологией. Вторая глава обращает внимание на то, что до настоящего времени в психологии нет единого мнения о том, что же такое эта психика, являющаяся непосредственным объектом изучения самой психологии. В третьей главе анализируется понятие «отражение», употребляемое как в философии, так и в психологии для пояснения психических процессов, происходящих в живых организмах. Помимо этого приводится несколько иной взгляд на это понятие, позволяющий упростить применение этого термина к реальным взаимодействиям живой и неживой материи. В четвертой главе излагается материал, классифицирующий стадии психического эволюционного развития животного мира.

Остальные главы представляют собственное осмысление понятия «психика», собранное из различных источников в единое целое. В основном это учебники и учебные пособия по психологии. Отделение или выделение этих источников из довольно сложной, взаимосвязанной картины составляющих понятий могло сильно усложнить предлагаемые размышления. Именно поэтому и нет ссылок на соответствующую литературу. Желающие могут самостоятельно определиться с источниками и аналогиями приведенных рассуждений, определений, выводов.

Часть первая

Глава 1. Краткая история психологии

Современная психология, несмотря на целый ряд достигнутых успехов в познании человека, все же является достаточно противоречивой наукой. Огромное множество течений и направлений в нынешней психологии приводит не только к многочисленным различным толкованиям одного и того же предмета обсуждения, но и, как сказано в одном из исследований, посвященном данной проблеме, даже «к взаимной вражде» людей, придерживающихся противоборствующих концепций.

В «Справочнике практического психолога»¹ приводятся такие данные: «В настоящее время известно и применяется на практике около 400 разновидностей психотерапии для взрослых пациентов и примерно 200 – для детей и подростков». Но это только психотерапия, а сколько методов работы у психиатров, психологов и других представителей этой науки о человеке?

Член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН А. В. Юревич пишет по этому поводу: «Что воспринимается психологами, не удовлетворенными состоянием своей науки, в качестве основных симптомов ее кризиса?

Во-первых, все то, что беспокоило их прежние поколения: отсутствие единой науки, дефицит устойчивого знания, обилие альтернативных моделей понимания и изучения психического и так далее.

Во-вторых, углубляющийся раскол, говоря словами Ф. Е. Василюка, «схизис» между исследовательской и практической психологией.

В-третьих, конкуренция со стороны паранауки, возникновение пограничных (между наукой и не-наукой) систем знания и другие подобные явления»².

Проблемам психологии посвящено внимание многих исследователей, мы же продолжим разговор о психологии рассмотрением краткой истории психологических идей.

Общая схема исторических периодов становления психологии выделяет 4 периода развития представлений о психике, или душе человека:

- 1 – период. Наука о душе (V в. до н. э. – XVII в. н. э.).
- 2 – период. Наука о сознании (XVII в. н. э. – XIX в. н. э.).
- 3 – период. Наука о поведении (XIX в. н. э. – середина XX в.).
- 4 – период. Наука о психике (середина XX в. – конец XX в.)³.

Первый период. Наука о душе

Уже в Древней Греции люди начали понимать, что внутри каждого человека есть нечто такое, что позволяет предположить двойственную природу самого человека. Действительно, каждый из нас сталкивается с тем, что может вести диалог с самим собой. Как будто внутри нас есть кто-то, с кем можно поболтать, рассказать ему о своих проблемах, поделиться новостями, поспорить и даже получить какие-то замечания от своего внутреннего двойника. Такой

¹ Таланов В. Л., Малкина-Пых И. Г.; Справочник практического психолога. – Сова, М.: ЭКСМО, 2005. с.29.

² Юревич А. В. Наука и паранаука: столкновение на «территории» психологии. – Москва: Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительный центр Российской академии наук «Издательство «Наука», 2005. – т.26. – № 1, с. 79–81.

³ Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008, с.36.

феномен восприятия самого себя в двойном виде привел к представлениям о существовании «психе», или иначе души человека, внутри самого человека.

Аристотель в своем трактате «О душе» представил свое видение этой проблемы и предположил, что человек состоит из материального тела и нематериальной души, находящихся во взаимной зависимости друг от друга и неотделимых друг от друга. Со смертью человека душа его также умирает.

Другой древнегреческий мыслитель Платон разделил понятия души и тела и высказал мнение о том, что душа человека бессмертна и может существовать вне тела. Эта гипотеза надолго прижилась в умах человечества, покорив сознание смертного человека мыслью о том, что хотя сам он и умрет, но душа его будет продолжать жить вечно.

Подобные представления о бессмертной душе содержатся и в некоторых мировых религиях, хотя и в разных модификациях. Одни из них трактуют понятие о бессмертии в соответствии с представлениями Платона, другие же высказывают мысли о том, что после смерти душа может переселиться в тело другого человека или даже животного. Как говорится, «чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало»! Чтобы не мучиться мыслью о том, что твоя жизнь бессмысленна и ты все равно умрешь, каждый может выбрать себе по своему вкусу представления о том, что будет с ним после его смерти.

Такие представления о бессмертной душе сохранились вплоть до наших дней и могут присутствовать в отдельных психологических течениях.

Второй период. Наука о сознании

Второй период начинается с эпохи Возрождения. Рене Декарт вводит понятие «рефлекс». Согласно представлениям Декарта, человек – это некое механическое устройство, которое получает внешний импульс, затем по мышцам рефлекс передается в мозг, а мозг в ответ выдает ответную реакцию. Тело существует самостоятельно, без всякой души, и управляется рефлексам. Вместо представлений о душе Декарт говорит о сознании как о внутренних представлениях человека о самом себе. Это был новый, революционный взгляд на внутренний мир человека. До этого считалось, что все психические явления происходят исключительно под влиянием самостоятельной субстанции «душа». С этого времени вместо понятия «душа» стали употреблять понятие «сознание».

Лейбниц Г.В. выдвинул предположение, что, кроме сознания, в человеке есть и «бессознательная» его часть. Внешний импульс, рефлекс, не просто попадает в мозг, но и сравнивается с памятью и вниманием.

Гоббс Г. начисто отрицал такое понятие, как душа, и считал что все психические явления это не что иное, как прямой результат внешних воздействий на человека. По его представлениям, внешние ощущения человека отлагаются в его мозгу в виде различных внутренних ассоциаций, которые человек и воспринимает как нечто под названием душа.

Дж. Локк развил эти представления о внутреннем состоянии психики, и с того времени два направления сознательного мышления – внешний опыт и внутренние ассоциации – получают равнозначное признание.

Третий период. Наука о поведении

Третий период – это время примерно с середины XIX века и до середины XX века. Это время возникновения большинства психологических идей, гипотез, представлений, направлений и школ, так или иначе объясняющих феномен человека.

Вундт В. предлагает так называемую физиологическую психологию. Вместо простого описания внутреннего мира человека он изучает «непосредственный опыт» каждого субъекта.

екта, его ощущения, переживания, чувства. На основании таких вот личных умозаключений он пытался сделать обобщающие выводы о сознании. Однако впоследствии его идеи хотя и не получили широкого распространения, но дали толчок к исследованиям экспериментальной психологии: изучение времени реакции на внешние воздействия, силу ощущений, продолжительность внимания, эмоциональные состояния, волевые усилия и так далее.

Павлов И. П. обращает внимание научного сообщества на так называемый условный рефлекс, когда реакция организма на внешнее воздействие может обуславливаться не прямым импульсом, а параллельными ассоциациями.

Фрейд З. разрабатывает психоанализ как психологическую теорию и как метод лечения. Его представления о сознании человека включили в себя не только сознательную и бессознательную части, но и промежуточную между ними подсознательную часть психики человека. Это намного расширило представления психологов о внутреннем мире человека, так как больше внимания стало уделяться неосознанным мотивам жизнедеятельности человека, в том числе и различным сексуальным влечениям.

Уотсон Дж. становится родоначальником бихевиоризма, раздела психологии о поведении человека и стимулах, влияющих на степени научения человека различным сторонам его деятельности, как трудовой, так и учебной. В частности, он обращает внимание на метод проб и ошибок, а также на закрепление навыком путем многократного повторения однотипных действий.

В Германии возникает направление психологии под названием гештальтпсихология. Ее основатели Вертгеймер М., Келлер В., Коффка К. обращают внимание на то, что принцип деления сознания человека на мелкие составные части не всегда адекватно отражает сознание человека. Каждый индивидуум мыслит прежде всего образами (гештальтами), целостными структурами, не сводимыми к отдельным составным частям этой структуры.

Во второй половине XX века появляется когнитивная психология. Свое название она получила от латинского слова «cognitio» – знание. Это направление психологии рассматривает психику человека как систему мыслительных, или иначе вычислительных операций. В рамках этого раздела психологической науки были проведены исследования кратковременной и долговременной памяти, различных способов мышления, принятия решений, особенностей внимания человека, его речи, восприятие и распознавание образов, воображение. Когнитивная психология занимается также проблемами создания искусственного интеллекта.

В системе психологических знаний особое место занимает так называемая гуманистическая психология (Маслоу А., Роджерс К., Франкл В., Бьюдженталь Д., и др.). Представители этого направления психологии обращают внимание на то, что поведение человека определяется не только инстинктами, внутренними конфликтами или внешними стимулами. Каждый человек сам себя контролирует и способен строить свою жизнь согласно личным ценностям, убеждениям и целям, которые перед собой ставит. Основной целью человека, согласно представлениям А. Маслоу, является стремление к самоактуализации.

Ряд отечественных психологов (С. Л. Рубинштейн, М. Я. Басов, А. Н. Леонтьев) признавали ведущим фактором, влияющим на психику человека, его предметную деятельность, направленную на преобразование окружающего мира. С одной стороны, это направление в психологии связано с общественно-историческими условиями существования человека, а с другой стороны – напрямую связано с психологией труда и трудовой деятельности человека.

Четвертый период. Наука о психике

Название четвертого периода как науки о психике, дано в «Общей психологии» Маклакова⁴, там же приведено схематичное изображение всех четырех периодов. Четвертый период определяется как «Современный этап развития психологии. Изучение факторов, закономерностей и механизмов психики». Более подробного описания этого периода в учебнике нет. В другом учебном пособии пишется, что данный этап «сформировался на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения»⁵. Такие определения четвертого этапа мало что объясняют неподготовленному читателю, поэтому понятия «психика» и «отражение» мы будем рассматривать отдельно.

Однако не все психологи согласны с такими определениями состояния психологической науки последнего времени. Появившиеся некоторые новые направления в этой науке не только не помогают человеку справиться с его проблемами и объяснить ему собственное поведение и поступки, но стремятся навязать иное мнение, манипулировать его сознанием.

Малашкина М. М. в своей работе «Популярная история психологии» уделила этому вопросу целую главу и назвала ее «Психология XXI века: помощь человеку или манипуляция его сознанием»⁶.

Один из вопросов, который она разбирает в этой главе, сформулирован так: «Как нас заставляют покупать то, что не нужно?» Поставленный вопрос фактически констатирует ситуацию в практической психологии, когда такие новые направления психологии, являясь своеобразным «бизнес-проектом», задействованы в увеличении продаж в торговых сетях. Используя различные психологические приемы, в том числе гипноз, обученный персонал старается навязать покупателю товар, который он и не собирался покупать.

Мы не будем подробно рассматривать этот период по трем причинам.

Во-первых, потому, что к настоящему времени накоплен такой огромный объем психологической литературы, что рассмотреть его даже кратко не представляется никакой возможности. Как сказал Козьма Прутков: «Нельзя объять необъятное».

Во-вторых, как уже было отмечено в начале этой главы, психология постепенно становится паранаукой, или иначе псевдонаукой, увлекающейся различными эзотерическими учениями, алхимией, хиромантией, спиритизмом, астрологией, френологией и так далее. А это направление не входит в сферу наших рассуждений.

⁴ Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008.

⁵ Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Схемы. – М., Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. с.25.

⁶ Малашкина М. М. Популярная история психологии. – М.: Вече, 2002. с.425.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.