

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

Кафедра философии и истории

Н.П. Пугачева

Философия

**Учебно-методическое пособие
для студентов заочной формы обучения**

Пенза, 2013

Наталья Пугачева

Философия

«БИБКОМ»

2013

УДК 1(075)
ББК 87.3(я7)

Пугачева Н. П.

Философия / Н. П. Пугачева — «БИБКОМ», 2013

Учебно-методическое пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов-бакалавров Пензенской ГСХА по дисциплине «философия». В нем приводится краткий теоретический материал по основным разделам курса. Пособие снабжено заданиями для контрольных работ, тестами и вопросами для контроля знаний. Ввиду небольшого количества аудиторных часов на заочном отделении, пособие содержит материалы и задания для эффективной самостоятельной подготовки студентов в рамках компетентностного подхода.

УДК 1(075)
ББК 87.3(я7)

© Пугачева Н. П., 2013
© БИБКОМ, 2013

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 5 |
| 1 Методические рекомендации студенту | 6 |
| 1.1 Требования к результатам освоения дисциплины | 6 |
| 1.2 Основные общекультурные компетенции, которыми должен обладать студент в результате освоения дисциплины «Философия» | 7 |
| 1.3 Разделы дисциплины и их содержание | 9 |
| 1.4 Самостоятельная работа студентов | 11 |
| 1.5 Методические советы по изучению дисциплины | 12 |
| 2 Краткий теоретический курс | 13 |
| 2.1 Введение в философию | 13 |
| 2.1.1 Зарождение философии. Предпосылки ее появления | 13 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 14 |

Н. П. Пугачева

Философия

Введение

Философия является **базовой дисциплиной** гуманитарносоциально-экономического цикла (ГСЭ) – Б.1. Она занимает одно из важных мест в подготовке бакалавра, поскольку помогает осмыслению связи его будущей профессиональной деятельности с глобальными и локальными социально-культурными процессами; развивает сознание и самосознание индивида, личности, способствуя совершенствованию «человеческого в человеке». Усвоение категориального аппарата философии помогает развитию абстрактного мышления, способствует формированию творческого подхода к решению задач. При изучении философии студенты получают базовые сведения по основным гуманитарным наукам. Философия базируется на таких дисциплинах, как история, культурология, и служит основой для изучения психологии и педагогики, политологии и социологии, экономической теории, а в последующем – истории и философии науки.

Основная **цель** дисциплины – изложить студенту философские основы современного мировоззрения (т.е. сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, ознакомить студента с историей идей, учений, основных направлений философской мысли).

Задачами дисциплины являются: освоение системы философских категорий; знание основных этапов истории философской мысли; представление об основных разделах современного философского знания; знакомство с философскими проблемами и методами их исследования; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления фундаментальных вопросов бытия и человеческого существования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1 Методические рекомендации студенту

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на способность выстраивать линии интеллектуального, культурного, нравственного саморазвития; следовать этическим нормам;

воспитывать в себе толерантное отношение к представителям других культур, наций, конфессий; критически переосмысливать свой социальный опыт. В результате изучения дисциплины «философия» студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; идеи крупнейших представителей философской мысли; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные философские проблемы естественных наук.

Уметь отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (в том числе, глобальных проблем современности); логически и доказательно строить аргументацию по вопросам мировоззренческого характера.

Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу (в религиозных, общекультурных, национальных и мировоззренческих вопросах), участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.2 Основные общекультурные компетенции, которыми должен обладать студент в результате освоения дисциплины «Философия»

110100 – Агрономия

110400 – Агрохимия и агропочвоведение

110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11).

111100 – Зоотехния

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10).

110800 – Агроинженерия

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- понимание социальной значимости своей будущей профессии (ОК-7);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

250100 – Лесное дело

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

120700 – Землеустройство

190600 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

080100 – Экономика

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

080200 – Менеджмент

– знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

– знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

– владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

– стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).

1.3 Разделы дисциплины и их содержание

| № п/п | Раздел | Содержание раздела | Вопросы, рассматриваемые в лекциях (4-10 ч.) | Вопросы, рассматриваемые на семинарах (8-10 ч.) |
|-------|-----------------------------|---|---|--|
| 1 | Введение в философию | Предмет, методы и функции философии. Разделы философского знания. Основы практической философии (этика, философия религии) | 1. Предмет и метод философии 2. Зарождение философии. Предпосылки ее зарождения 3. Понятие и структура мировоззрения. Материализм и идеализм 4. Основные разделы теоретической и практической философии. Их краткая характеристика | 1. Особенности и зарождение философского знания 2. Материализм и идеализм. Основные представители 3. Особенности разделов практической философии (этика, эстетика, философии религии, философия науки) |
| 2 | История философии | Древняя философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XIX вв.) Философия 2-й пол. XIX-XX вв. Русская философия | 1. Древняя философия 2. Философия Средних веков и Возрождения 3. Западная философия Нового и Новейшего времени 4. Русская философия | 1. Три центра древней философии (Индия, Китай, Греция) 2. Основные этапы развития европейской философии 3. Особенности русской философии |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| 3 | Теория философии | Учение о бытии (онтология). Философский анализ сознания и познания. Социальная философия. Философская антропология | 1. Категория бытия. Учение о материи 2. Сущность и уровни сознания 3. Сущность и виды познания. Понятие истины 4. Понятие общества. Признаки и формы государства | 1. Бытие и материя: сущность и виды 2. Понятие о сознании и познании 4. Учение об обществе и государстве 5. Человек, индивид, индивидуальность, личность |
|---|-------------------------|--|---|---|

1.4 Самостоятельная работа студентов

Формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям;
- 2) выполнение индивидуальной контрольной работы;
- 3) подготовка к экзамену.

Количество часов, отведенных на самостоятельную работу, варьируется от 94 до 130 в зависимости от факультета.

Темы для самостоятельного изучения

| № раздела | Тема | Вопросы |
|-----------|---|---|
| №1 | Этика как практическая философия | 1. Предмет и происхождение этики 2. Идеалы, нормы, ценности 3. Основные этические категории 4. Этикет в общественных местах 5. Этика и этикет учебного процесса |
| №1 | Роль религии в истории и жизни человека | 1. Понятие религии 2. Ранние формы религий 3. Национальные религии 4. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) 5. Межкультурный диалог и конфессиональная толерантность |

| | | |
|----|---|--|
| №3 | Современная цивилизация: проблемы и перспективы | 1. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество 2. Понятие мирового сообщества. Человечество перед лицом глобальных проблем 3. Человек и природа. Формирование экологического сознания 4. Философия науки и техники |
| №3 | Духовная жизнь общества | 1. Уровни и формы общественного сознания 2. Культура и цивилизация 3. Право и правосознание 4. Мораль как социальный институт 6. Идея Бога в философии. Проблема веры 7. Человек – предмет философского анализа |

1.5 Методические советы по изучению дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего. Философия традиционно считается предметом сложным и непонятным, поэтому каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволяет представить весь материал одинаково глубоко.

Общие рекомендации по изучению сложных тем:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины, имена и, с помощью справочной литературы, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинара;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

В представленных в пособии вопросах для итогового контроля учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы. При подготовке к экзамену следует четко представлять себе хронологию этапов развития философской мысли и последовательно изучить (повторить) основные эпохи (их характеристику, основные направления и представителей), т.е. средние века после античности и т.д. Теоретические темы (онтология, гносеология и т.д.) можно прорабатывать в произвольном порядке, опять же уделив основное внимание терминологии и классификациям.

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, периоды, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме.

Контрольная работа представляет собой самостоятельно переработанный материал. Задания для контрольных работ предполагают творческий подход и самостоятельную работу студента. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций. Детальные рекомендации по содержанию и оформлению работы см. в разделе 3.3 – задания для контрольных работ.

2 Краткий теоретический курс

2.1 Введение в философию

2.1.1 Зарождение философии. Предпосылки ее появления

Термин «философия»

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.