

А.Е. Соколов



**Психология
и жизнь Человека**



С&К

Алексей Соколов

Психология и жизнь Человека

«Издание книг ком»

2015

УДК 323.21
ББК 66.2(2Рос)

Соколов А. Е.

Психология и жизнь Человека / А. Е. Соколов — «Издание книг ком», 2015

ISBN 978-5-91775-214-3

Наука установила, что объективный путь развития общества, формирование государства, совершенствование жизни человека, его семьи, можно определить лишь при совместном объективном анализе трех направлений изучения: уровня сознания человека и коллектива, общественного мнения, соблюдения законов природы, которые надо знать, жизненного опыта и знаний прошлых поколений. Не учитывание хотя бы одного из них не позволит успешно и рационально развиваться обществу. В книге проанализированы особенности существующих общественных формаций, сопоставлены одна с другой, чтобы выяснить их преимущества и недостатки.

УДК 323.21
ББК 66.2(2Рос)

ISBN 978-5-91775-214-3

© Соколов А. Е., 2015
© Издание книг ком, 2015

Содержание

От издателя	6
Глава I	9
Глава II	11
Глава III	13
Глава IV	15
Глава V	19
Конец ознакомительного фрагмента.	21

Алексей Соколов
Психология и жизнь
Человека (размышления)

© Соколов А. Е., 2015

© ООО «ИСК», 2015

От издателя

Уважаемый читатель!

Наше издательство рекомендует вам обратить внимание на эту книгу Алексея Емельяновича Соколова – «Психология и жизнь Человека».

Дело в том, что мы издаем уже далеко не первую книгу этого автора и каждый раз вновь удивляемся его работоспособности и незаурядной эрудированности. Несмотря на его почтенный возраст, автор не только идет в ногу со временем, свободно ориентируется в мировой экономике и политике, он обладает энциклопедическими знаниями по истории советского периода, владеет уникальными статистическими данными по экономике Советского Союза. А его удивительная способность к анализу колоссального количества этих данных позволяет новым взглядом посмотреть и оценить те процессы, которые происходили в недалеком прошлом и идут сейчас – в политике и экономике ведущих мировых держав и в нашей стране.

Чтобы занять разумную позицию в этом сложном и многогранном мире, необходимо знать историю. Это важно для правильной оценки происходящих событий. Алексей Емельянович предлагает своим читателям посмотреть на окружающую нас действительность с учетом истории страны, найти свое место в этом мире и понять свою роль в развитии общества. «Если не мы, то кто?» – этот вопрос автор задает своим читателям. – «Кто, кроме нас самих, сможет уберечь нашу страну, нашу Землю от опасности разорения, заражения, опустошения и в конце концов – уничтожения». Все люди ответственны за мир, в котором живут, – вот главная мысль, которую доносит до своих читателей автор этой книги.

Мы желаем вам, дорогие читатели, интересного знакомства с умной и полезной книгой, а Алексею Емельяновичу Соколову – творческих успехов и новых книг, помогающих нам мыслить и правильно понимать, в каком мире мы живем.

*С уважением,
Директор издательства
Алексей Панурин*

Другие известные книги А. Е. Соколова:

ISBN 5-901682-14-9. Берегите Россию. Исповедь, воспоминания, размышления, 2005 год.

ISBN 978-5-901682-14-9. Берегите Россию. Исповедь, воспоминания, размышления, 2-е издание, 2007 год.

ISBN 978-5-901682-71-5. Россия из глубин веков и сегодня, 2008 год.

ISBN 978-5-91775-006-4. Гражданское общество России, 2010 год.

ISBN 978-5-91775-055-2. Вектор развития (о мировом движении), 2011 год.

ISBN 978-5-91775-148-1. О смысле и принципах жизни. Размышления, 2014 год.



Алексей Емельянович Соколов

А. Соколов

Глава I

Вместо предисловия

Тема жизни человека и общества, пожалуй, самая актуальная из всех других. В своей жизни каждый человек руководствуется психологией, которая заложена в нем первоначально при рождении и получила потом дальнейшее развитие в связи с повышением интеллекта за счет накопления своего и общественного жизненного опыта, особенностей природы, влияния коллектива и других факторов. Психология человека, психология коллектива, дополняя друг друга, всегда были основой каждого человека и, конечно, прогрессивной части населения в поиске путей совершенствования человеческого общества, жизни отдельных индивидуумов в условиях коллективного проживания.

Жизнь мы нередко идеализируем, считаем необходимым представлять ее в розовом цвете или черним до безобразия, чтобы высказать свое отвращение к ней, и на фоне ложной черноты стремимся представить себя, свое понимание как истину в последней инстанции, а поведение – как образец для всех других. Колебание мыслей в ту или другую сторону происходит у каждого человека, но в разной степени различия, в зависимости от приобретенного опыта, знаний, склонности личности на те или иные поступки. И здесь как раз на ум приходят слова Карла Маркса: «Все человеческое мне не чуждо». А человек один и тот же в разных условиях может быть с положительными и отрицательными поведенческими моментами. Психика человека меняется в зависимости от обстоятельств, в которых он оказывается. С целью оправдать свои действия человек даже нередко лукавит, извращает действительность в интересах своих поступков. В той или иной степени это присуще всем живым: царям, императорам, президентам, председателям правительств, министрам, директорам, служащим, партийным деятелям и т. д., даже нищим.

В разработке организационных форм коллективного проживания людей огромное влияние оказывали: уровень психологического настроения людей, общественное мнение народа. Решение проблем общественного развития без учета психологии человека и общества (общественного мнения) невозможно, в таком случае оно может вывести на ложный след, что в жизни нередко бывает. Жизненный опыт говорит о том, что, как и всегда, в современных условиях, решая задачу совершенствования коллективной жизни людей, а стало быть, и отдельного индивидуума, необходимо в поступательном развитии сообщества людей все его процессы обязательно увязывать с закономерностями природы, психологией человека и общества людей, объективными социальными и экономическими факторами общественного развития.

Чтобы найти нормы взаимоотношений людей, общество вырабатывает общественное мнение, неписанные и писанные законы, по которым должны жить люди, так называемые законы руководящих, законодательных органов власти и законы мудрости. Это делается повсеместно. Но кто в обществе берет верховенство, тот и устанавливает в законодательном порядке нормы взаимоотношений людей уже с учетом своих интересов. Если эта группа небольшая, то она стремится жизнь других, и не только производственную, подчинить прежде всего своим интересам, организовать для себя сказочную жизнь. А жизнь масс людей, обслуживающих избранных, обеспечивается по остаточному принципу. Так рождается один вид социального общества. В настоящее время он называется капиталистическим. Ибо здесь практически почти весь капитал общества, наработанный совместными усилиями всех людей, принадлежит частникам. Они распоряжаются им по своему усмотрению.

Если же в обществе берет верховенство мысль большинства, то в этом случае писанные и неписанные законы поведения людей в различных ситуациях жизни вырабатывают единые для всего коллектива нормы, т. е. в этом случае, по сравнению с вышеприведенной формацией,

создаются более равные условия для всех, таким образом жизнь людей идет в большинстве случаев, как равноправная, в зависимости от того, что ты даешь обществу, в такой же пропорции общество дает тебе для личной жизни и потребления.

Какой вид социального общества больше подходит массе людей, а какой – группе (богатых)? Получив анализ принципов построения того и другого общества, их социальную заинтересованность, легко ответить на этот вопрос. Ответ вполне ясный. Первый тип общества подходит богатым, а второй – массе людей. К этому хочу добавить, что, чем выше грамотность человека, тем выше его интеллект. Выводы напрашиваются сами собой: нужно такое общество, где человек не оказался бы обездоленным.

Все эти рассуждения верны при условии действия человека без воздействия на его психику психотропными способами. В этом случае психика человека выстраивается в интересах тех, кто воздействует на него искусственным путем. В таких случаях психология человека принимает то направление, которое ему задано психотропным оружием, иначе я его не могу назвать. В этом случае идет война за завоевание умов. Этот не естественный способ формирования психики человека, а искусственный, я бы сказал, что насильственный, обманчивый способ формирования психологии человека и толпы применяться не должен. На него нужно наложить запрет, а кто нарушит его, должен отвечать в уголовном порядке. Здесь работают другие законы – законы войны, законы порабощения, которые должны быть запрещены, ибо они выводят психику человека из естественных условий ее формирования в искусственные, что противоречит естественным законам Природы вообще и человека в частности.

Поэтому, дальнейшие рассуждения о психологии человека, коллектива, формировании общественного мнения будем вести от естественного психологического состояния человека, живущего в нормальных естественных условиях.

А теперь несколько углубимся в науку о психологии, чтобы лучше понимать, как строить общественную жизнь. Поиском истинного пути развития общества занимаются ученые, властные структуры, общественные и другие организации, но, нередко в разных направлениях, как сказано выше, представляя интересы отдельных групп, коллективов, национальностей, в целом жителей страны.

Наука установила, что объективный путь развития общества, формирование государства, совершенствование жизни человека, его семьи, можно определить лишь при совместном объективном анализе трех направлений изучения: уровня сознания человека и коллектива, общественного мнения, соблюдения законов природы, которые надо знать, жизненного опыта и знаний прошлых поколений.

Не учитывая хотя бы одного из них не позволит успешно и рационально развиваться обществу.

Теперь проанализируем особенности существующих общественных формаций, сопоставим одну с другой, чтобы выяснить их преимущества и недостатки.

В своем анализе автор стремился комплексно учитывать обозначенные выше три направления для анализа и выводов, руководствовался официальными государственными данными, использовал большое количество различных источников, стремился как можно объективнее и правдивее донести до читателя содержание книги, проблемы, рассмотренные в ней.

Глава II

Наука о психологии

Человек – дитя Природы. Он, как все живое и неживое в Природе, подчиняется ее Законам. Человек – не исключение, а составная часть ее. Любое внешнее воздействие на природу всегда преломляется через психическое состояние человека. Оно может по-разному отражаться разными людьми, различными средствами, в разное время и в различных условиях.

Увеличение информации повышает активность человеческого поведения. Природа формирует ощущения и восприятия, представления и мысли, чувства и желания, потребности и интересы, склонности и способности, волевые качества и черты характера человека. От этого зависит социально-психологический климат, общественное поведение людей.

Современное общество переживает процесс ускоряющейся эволюции, возрастания взаимозависимости людей и влияния их друг на друга, что вызывает необходимость в обмене информацией и взаимодействия. Психология – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности. Понятие «психика» используется для характеристики специфического для человека сигнального воздействия с окружающим миром, позволяет ему ориентироваться в нем, используя источники информации. Психика в общем плане есть отражение сознанием окружающей действительности, которая объективно существует вне и помимо мира живых существ.

Психические свойства наследуются: таков вывод ученых, что является одним из важных принципов подбора кадров, особенно на важные государственные и правительственные посты (должности).

Жизнью поколений доказано, что политическая, хозяйственная, производственная деятельность находится в прямой зависимости от нравственной атмосферы, состояния взаимоотношений людей в процессе производства и быта, в коллективе, обществе. Формирование деловых отношений начинается с решения вопросов организации труда, быта, общения, досуга. Основы этого механизма создаются в недрах коллективного интереса.

Мыслители на протяжении веков осуществляли поиски закономерностей соответствия человеческой психики и физиологии. Сегодня прогрессивными направлениями научной психологии доказана несомненность взаимосвязи психики и здоровья человека.

Очень важным для укрепления общества, с одной стороны, является открытость и объективность информации, свобода обсуждения различного вида проблем как внутри коллектива, страны, так и за ее пределами, а с другой стороны, – укрепление и усиление здравоохранительных мероприятий, или другими словами – борьба за здоровый образ жизни человека.

По мере развития и совершенствования общества роль психиатрии возрастает, ибо она своими методами устраняет различные нарушения в психике человека: спады настроения, расстройства сна, чувства беспокойства, тревоги, напряжения, вялость, разбитость, раздражительность, внутреннюю возбужденность... наконец, грубые психические расстройства, навязчивость образов, галлюцинации. Все это влияет на психологическое поведение людей в коллективе, обществе. Поэтому в дальнейшем развитии общества, в его цементации роль особенно социальной (групповой) психологии будет год от года возрастать.

Чтобы познать психологию масс, необходимо изучение различных убеждений, нравов, обычаев, привычек, верований. Все это можно извлекать из народных сказок, былин, пословиц, поговорок, юридических формул, писаных и неписаных законов. Очень важную роль здесь играет преемственность поколений.

Умение руководителей изучать и анализировать состояние социальной психологии в коллективе, использовать эти знания в своей работе – важнейший источник и резерв их в осуществлении руководящей роли.

В книге автор рассматривает формирование и развитие политического, экономического и социального развития общественной мысли, их влияние на развитие общества, исходя из психологических данных масс населения.

Глава III

Цели жизни

Вся жизнь человека, общества людей, человечества в любых формах проявления бытия сводится к тому, чтобы обеспечить себя как можно лучше и полнее условиями проживания: одеждой, продуктами питания, средствами передвижения, другими словами: создать комфортные и творческие жизненные условия, проявить заботу о продлении рода человеческого.

Изучая постоянно психологию соплеменников, можно совместными усилиями постоянно совершенствовать условия проживания себя, детей с учетом физиологических, биологических и психологических особенностей друг друга, при этом, безусловно, познавая, сохраняя и оберегая среду обитания, Природу – как живую, так и неживую. В процессе жизни он все больше и глубже познает законы мироздания, чтоб рациональнее строить свою жизнь.

Человек как думающее существо Природы совершенствует свою жизнь коллективными усилиями. Это, правда, в других масштабах, заложено в психике и многих животных. Коллективными усилиями человек решает, в основном, многие свои личные потребности и намерения, специализируясь в изготовлении для себя и коллектива изделий и продуктов на наиболее подходящих ему по физическим и умственным способностям направлениях жизненных процессов, которые востребованы и постоянно совершенствуются по воле и желанию творческих производственных коллективов людей.

Ученые заметили, что Природа создала физиологию, функции органов Человека, схема взаимодействия которых, по существу повторяется, но только в организационных формах жизни общественных формирований людей, т. е. принципы жизни человеческого организма и принципы жизни общества человека, как единого организма, повторяют друг друга. Эти принципы тут и там решают одни и те же вопросы: функционирования организма человека и организма коллектива людей, общества, государства.

Чтобы правильно, рационально решать вопросы общественного развития, государственного устройства и управления им, устанавливая законы и закономерности жизни людей, их соподчиненность в условиях коллективной жизни, необходимо хорошо знать функции организма и моральное состояние, психологию человека, привычки, наклонности и стремления.

Государственные органы управления и общественные организации создаются для того, чтобы успешнее решать обозначенные выше проблемы жизни человека и общества людей в целом. Решение социальных вопросов для правительственных и общественных органов управления является главной (основной) задачей в их деятельности. Степень удовлетворения стремления, интересов общества со стороны руководящих органов определяет крепость общественного строя, государства, цементацию общества. Где строго соблюдается этот принцип, там всегда высокие темпы развития.

Там же, где отдельные группы людей в своих интересах подчиняют жизнь других, а правительственные органы выполняют их роль, наблюдаются нездоровые отношения людей, возникают противодействия между ними, различные протестные явления, доходящие до революционного состояния вплоть до изменения общественного и государственного строя.

Руководствуясь обозначенным выше принципом, что является необходимым для управления и развития общества, государственные органы всех уровней, общественные организации, научные учреждения должны хорошо знать психологию человека и во всех ситуациях жизни и работы все возложенные на их плечи проблемы решать только с учетом интересов абсолютного большинства народа. Исходя из этого, возникает необходимость в образовательных школах, специальных средних и высших учебных заведениях изучать психологию чело-

века, а общественное развитие человеческого общества строить строго с учетом интересов абсолютного большинства населения страны. Задача непростая, но необходимая для решения.

Она осложняется тем, что народы, живущие вместе, различаются своими национальными особенностями, специфической культурой. В мире идет активный процесс смешения рас и национальностей. Поэтому большинство государств являются многонациональными, и это обязывает руководящие органы и общественные организации учитывать в своей работе данные особенности, умело формулировать и углублять дружбу между народами.

Вопрос, как лучше устроить мир, организовать общественное развитие, всегда волновал и волнует сегодня все человечество Земли, что связано со стремлением людей жить свободно, интересно, духовно и материально богато. Но при этом применяются различные подходы, как и указано выше, в корыстных целях. К сожалению, «люди не всегда бывают тем, чем кажутся».¹

Совершенствование общественных отношений идет то убыстряясь, то замедляясь, даже с поворотом назад, в зависимости от складывающихся обстоятельств, ситуаций, но в целом развитие идет вперед. Человечество пережило дикую форму жизни, рабовладельческий, феодальный строй, в настоящее время в мире главенствует капиталистическое общество, наблюдаются проблески нового общественного строя.

Капитал объединяет людей, если он общественный, и разъединяет, если он является частным, принадлежит одному человеку или группе людей. Это основной принцип, на котором формируются и развиваются особенности данного общества, соответствующая структура государственных органов власти.

В поиске сохранения, дальнейшего развития нашей Родины, цементации российского общества, укрепления и развития государственных устоев и, в конечном итоге, в целях улучшения жизни российского народа проведем аналитическую работу по оценке развития нашего общества, руководствуясь высказанными выше тенденциями, чтобы найти наши сильные и слабые стороны, верные или неверные пути, чтоб со знанием дела активно включиться в борьбу с негативными явлениями в жизни соотечественников, чтобы у каждого поколения принятый им от старшего поколения наработанный фундамент служил основой дальнейшего поступательного развития России, повышения уровня жизни ее населения.

¹ Ленсинд Готхольд Эфраим – немецкий критик

Глава IV

Психология коллектива

Коллектив – это сообщество как минимум двух человек, взаимодействующих друг с другом, создающих общие принципы взаимоотношения. В коллективе психологический климат зависит в значительной степени от руководителя, который должен учитывать психофизиологические особенности каждого члена коллектива, хорошо знать особенности их при взаимодействии. Укреплению коллектива способствует справедливое распределение между его членами результатов труда, вознаграждений, грамотное распределение обязанностей с учетом квалификации опыта, отношения к труду. Основой крепости, цементации коллектива являются: исполнительность его членов, их культура обращения, доброжелательность, взаимопомощь, отсутствие сплетен. Вместе с этим каждый коллектив имеет свои особенности, свою специфику. Важно, чтобы в коллективе не брали верх эгоистически настроенные недоброжелатели, способные брать больше, чем они дают в общем труде, со злым нравом и другими отрицательными отклонениями психики, чтобы эти негативы притуплялись положительными эмоциями или, как подчеркивают психологи, – хорошим психологическим климатом. Уровень нравственности является мерилем здоровья коллектива.

Чтобы умело, эффективно управлять коллективом, руководитель должен хорошо знать его социальный состав, условия работы, индивидуальные особенности каждого, чувствовать в целом психологический климат.

Исторический опыт показал, что люди объединяются в семью, группу, коллектив, организацию потому, что каждый в отдельности не может удовлетворить свои потребности для нормального жизненного процесса, которые возрастают по мере развития общества.

Объединившись вместе с заинтересованными индивидуумами, люди общими усилиями эффективно, через общественный труд, более успешно решают и индивидуальные задачи. Практикой установлено, что производительность труда возрастает при его кооперировании, в этом случае совместная выработка изделий, продуктов труда обходится значительно дешевле. При этом не надо забывать, что общественный труд поднимает настроение человеку, создает психологический климат, общественное настроение, более успешно подавляет негативные настроения.

При определенных условиях трудовой коллектив, общественный труд, психологический настрой людей могут явиться базой для возникновения протестных явлений, возмущений, митингов, шествий, борьбы на баррикадах... вплоть до революций (при неудовлетворительном решении общих интересов людей со стороны руководителей, вышестоящих управленческих организаций).

Таким образом трудовой народ будет добиваться решения возникших вопросов, совершенствования производственных и других отношений, вплоть до изменения общественного строя.

Ученые установили, что в трудовых коллективах, как правило, существуют одновременно как формальные, так и неформальные отношения. Формальные отношения устанавливаются государством, вышестоящими органами управления и руководителями различных звеньев управления путем законотворчества, издания подзаконных актов и т. д.

Неформальные отношения возникают внутри коллектива, как правило, инициативой неформальных лидеров, возникающих из среды коллектива. Каждый руководитель – официальный, назначенный или выбранный, устанавливающий производственные отношения в коллективе, должен стремиться к тому, чтобы неформальные отношения как можно меньше рас-

ходились в своих настроениях и стремлениях с установленными административным путем порядками взаимоотношений.

Нормирование поведения в коллективе индивидуумов, рациональное поведение каждого человека, активная общественная взаимозаинтересованная жизнедеятельность, крепость и единение являются определяющими условиями укрепления различных трудовых коллективов, всего общества в целом.

Открытость взаимоотношений, целей и задач, фактического состояния дел, как правило, дает положительные результаты в подходе, понимании и оценках событий в трудовом коллективе. Они передаются и в отношении людей в других аспектах их жизни.

Потребность в суждениях, реальном подходе к пониманию происходящих событий в обществе возрастает с повышением уровня грамотности, культуры, специализации человека. Общественная деятельность личности в коллективе в значительной степени зависит от организованности социальной группы. На возникновение и установление оценочного стереотипа влияют: воспитание, образование, черты характера личности, время общения, профессия, личные качества самого «оценщика», коллектив. Нередко нежелательные ситуации возникают в случаях невнимания к работнику, неуважительного к нему отношения, недооценки его по достоинству.

Жизнь показала, что хозяйственная деятельность в коллективе находится в прямой зависимости от нравственной атмосферы в нем, от формального руководителя, который умело или неумело вписывается в хозяйственную практику, что дает в каждом случае различные трудовые результаты. Задача заключается в том, чтоб руководители, да и каждый член коллектива, помогал ему разумно разрушать личностные проблемы, преодолевать неуверенность в себе, оказывать необходимую помощь человеку в век усложняющейся жизни.

Исследования показали, что люди, объединенные в крупные производственные организации, коллективы, при одних и тех же физических усилиях как и в частной (индивидуальной) работе, производят продукции гораздо больше, чем в одиночку или в малочисленном коллективе. Отсюда возникает вывод: для повышения производительности труда необходимо создавать крупные по численности коллективы. Это с одной стороны, а с другой стороны, – возникает еще одна особенность: объединение коллективов по производственному признаку в концерны, ведомства, министерства – необходимый разумный шаг в повышении эффективности данного производства. Отсюда вытекают понятные выводы в части совершенствования руководства отраслями производственной деятельности.

Все предприятия, особенно в таких крупных государствах, как Россия, должны быть объединены в министерства и ведомства. Только в таком соподчинении могут они успешно развивать свое производство, совершенствовать свою технологию. При этом следует подчеркнуть, что под эгидой министерства или ведомства должны быть объединены только предприятия одной отрасли промышленности, т. е. министерства должны носить отраслевой характер, способствовать росту производства на каждом из них, совершенствовать технологию, распространять передовые методы труда, заботиться о достойной жизни трудового коллектива.

Объединенные под одним вышестоящим органом – министерством, предприятия данной отрасли производства имеют абсолютное предпочтение в условиях существования, чем предприятия, находящиеся в частных руках. В этих случаях, как показал анализ, в одних руках находятся, как правило, несколько предприятий и организаций разных отраслей производства, разных направлений работы, требующие грамотного, отраслевого развития, чего частник дать не может. Ибо у него не семь пядей во лбу. А надежды на рыночные отношения – это понятие довольно сложное, и толковать его однобоко (решать вопросы ценообразования и сбыта продукции) не стоит. Ибо крупные предприятия всегда и везде при любых условиях будут диктовать рынку то, что им необходимо.

Особо следует сказать здесь о психологии частников, особенно «владельцев предприятий, газет, пароходов», как говорил Маяковский. Многие из частников (крупных) имеют предприятия и организации разных отраслей промышленного производства, разных направлений бытового и интеллектуального труда. Как установлено, в лучшем случае, каждый из них является специалистом лишь в одной отрасли промышленного производства, в одном направлении хозяйственной деятельности. В этом случае он что, лучше разберется в экономике и развитии предприятий разных отраслей деятельности, находящихся в его собственности, чем, скажем, специализированное отраслевое министерство или ведомство? Конечно нет!!

А раз так, то возникает вопрос: в каком структурном подчинении, в чьей собственности данное предприятие лучше будет удовлетворять интересы народа, что является главным его назначением, а не самого владельца (здесь все понятно: брать от жизни все, ведь он этого «достоин»). Невольно возникает ответ: собственность должна находиться в руках народа (государства), а управляться по отраслевому принципу. Пришло время внимательнее рассмотреть, что дала рыночная экономика, нужна ли она в таком виде?

Рыночная экономика действительно существует в различных общественных формациях в международной торговле, но в социалистическом обществе ценообразование было направлено по другому руслу. И это было оправданным.

С учетом психологии человека, психологии коллектива, развития и состояния общественного мнения, все производственные организации, органы управления ими должны быть направлены на удовлетворение запросов всего населения, а не отдельного их владельца, всего населения страны! В этом заинтересован весь народ.

Принадлежность средств производства и распределение производственной продукции, бытовое и другое обслуживание целесообразнее сосредоточить в руках народа, правительства, ведущего политику удовлетворения нужд населения страны, а не частника.

После так называемой перестройки, в результате которой у частников появились приобретенные нечестным путем многие предприятия и организации различного толка, стал осуществляться в России капиталистический путь развития экономики, в результате чего абсолютное большинство народа не видит улучшения жизненных условий.

Никаким критиканствам прошлого создавшееся положение не исправить. Это можно сделать только в том случае, когда все органы власти, управления будут критически оценивать положение существующих сегодня дел в стране, находить нарушения и недостатки прежде всего в экономике и стремиться исправить их, только тогда общественное мнение будет одобрительно относиться к этому и дела в государстве пойдут в гору.

Психология человека формируется поколениями. Общественный труд, общественная деятельность появились для того, чтобы сообща, так легче и производительнее, решать в конечном счете проблемы жизни каждого человека в отдельности. Эта тенденция в разной степени живет в каждом человеке. Если его не ограничивать, то он в своих действиях все больше и больше будет стремиться к тому, чтоб решать свои проблемы, используя усилия и труд других. Это аксиома, не требующая доказательств.

Поэтому и существуют в государстве конституции, законы, наконец, экономическая и социальная политика, определяющие права и возможности в обществе всех категорий людей. Если человека не ограничивать в его правах, не делать одинаковые нормативы поведения для всех и каждого, он будет стремиться подчинять себе других, использовать их в личных интересах. На этом принципе существовали все общественные формации в минувшее время, существует и сейчас капиталистический способ производства. Но человечество стремится к равноправию по мере повышения его интеллектуального, культурного и жизненного уровня. Это стремление человеческого сообщества усиливается с каждым годом. Несмотря на героические усилия, утверждения капиталистического общества как идеал отдельными категориями людей,

этот процесс перерастания в новое образование общественных отношений будет усиливаться. Уже сейчас создаются предпосылки нового, более справедливого для всех общества.

По мнению Н. А. Амосова, «быстро активизировать наше общество невозможно, поскольку темп упирается в биологические особенности человека: тренировка требует времени и настойчивости, так же, как и восстановление идеалов, морали и авторитета руководителя».² Этому должны служить, а не посвящать усилия в каких-то корыстных целях все существующие средства массовой и других видов информации. Они предназначены в обществе только для решения указанной выше проблемы, для воспитания человека, цементации его общественных связей.

За свободой мнений, суждений нельзя скрывать намеренные и «случайные», повсюду совпадающие действия СМИ, направленные, как назло, на разложение, а не на цементацию нашего общества. Особенно это воздействие оказывает влияние на поведение так называемой толпы, а вернее – для того, чтобы она образовывалась. В ней берут верх эмоции, она активно воздействует на человека, который становится частью массы. Основным источником информации является слух, как правило, агрессивный, который зачастую выдает желаемое за действительное.

Всякий человек в организации подвергается влиянию со стороны официальных руководителей, администрации, общественных организаций, а также одновременно в не меньшей мере со стороны неформальной группы, участником которой он является сам. Если эти воздействия не противоречат друг другу, то это значит: в данном коллективе торжествует единство в мыслях и действиях – хороший признак крепости отношений индивидуумов, он способен выполнить наиболее полно жизненно важные функции, возложенные на него.

Руководитель любого ранга – от самого высокого до самого низкого, должен стремиться создавать в подведомственном коллективе, в любой организации, да и в целом в обществе, государстве такое указанное выше положение, которое будет являться залогом успешного политического, экономического и социального развития народов.

² А. А. Гордеев, И. Н. Зубов, Г. Н. Рукосуев. «Информационно-психологический аспект безопасности общества и человека», Москва, 2007 г.

Глава V

О совершенствовании общественных отношений

Жизнь человека, общества, государства определяется уровнем экономического и социального положения, которые зависят от общественного сознания, отражающего цели и направленность общественного бытия. В формировании общественного сознания участвует практически весь народ данного общества, государства, а нередко и группа государств.

Ведущую же роль в этом играют наиболее интеллектуально подготовленные люди, располагающие соответствующими возможностями: занимающие государственные и муниципальные посты управления, через создание или вступление в члены политической партии, располагающие материальными возможностями, путем участия в создании и функционировании общественных организаций, а также занятые в науке и работающие в учебных заведениях. Далеко не все из них отражают интересы народа, в основном пропагандируют и создают общественное мнение о целесообразности виртуального совмещения интересов своего клана с интересами массы людей. В жизни эти интересы, как правило, расходятся. Получается как бы обман, нечестное манипулирование имеющимися возможностями. Есть среди интеллигентов немалая группа людей, действительно формирующая общественное мнение в интересах всего народа. Внутри общества всегда и постоянно идет борьба за преобладание их политического взгляда.

В формировании общественного мнения хороши все средства: личные, общественные обмены мнениями, различные собрания, совещания, конференции, митинги, протестные мероприятия и т. д., используются для этого самые современные технические средства, издательская деятельность по выпуску различных по жанру и направленности книг, все другие средства массовой информации.

Среди средств массовой информации в наше время в создании, формировании общественного мнения лидирующее положение по воздействию на общественное сознание занимают радио и особенно телевидение. О чем будет сказано отдельно. Здесь же хочу подчеркнуть, что в современных условиях, как показывает практика, они не столько занимаются воспитанием народа, повышением его культуры, к чему они призваны, сколько пропагандой нездорового образа жизни, иностранных идей, разлагающих наше общество. В этом случае СМИ работают не в интересах данного общества, а проводят линию противников его.

Жизнь современного поколения, учитывая возросший в целом его образовательный уровень, насыщена различными, порой противоречивыми мыслями о путях совершенствования жизни, формах взаимодействия отдельных категорий людей, поисками взаимовыгодных и взаимозависимых отношений при разделении и оплате труда, о коммунальных условиях проживания, путях совершенствования и обновления жизни, рациональных решениях политической, экономической и социальной жизни народа, государственности общества.

Поэтому есть большая необходимость, прежде всего через телевидение и газеты, помочь молодому современному человеку путем публикации различных материалов установить в борьбе мнений истину в необходимом направлении развития нашего общества и государства, для чего шире использовать информативные и другие возможности объективного формирования общественного сознания в масштабах страны.

Надо подчеркнуть, что оно в масштабах государства так же зависит от качества, содержания, направленности и масштабности общественных и государственных отношений России с международным сообществом, участия ее в различных политических и экономических межгосударственных союзах, блоках по интересам. Поэтому, в формировании общественного сознания

ния, мнения, в том числе и молодежи, должны участвовать и эти процессы через информационные правительственные и другие органы.

В стране в формировании общественного сознания активизируется роль различного толка политических партий. В настоящее время внутри страны, как никогда ранее, созданы и действуют более 40 политических партий, которые ведут борьбу в массах за свое влияние на положение в обществе, участие в делах государства.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.