

И. П. Агабекян

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ССУЗОВ

Учебное пособие



• ПРОСПЕКТ •

Игорь Агабекян

**Английский язык для
ссузов. Учебное пособие**

«Проспект»

Агабекян И. П.

Английский язык для ссузов. Учебное пособие /
И. П. Агабекян — «Прспект»,

ISBN 978-5-39-202159-8

Учебное пособие соответствует государственному образовательному стандарту и требованиям программы по иностранным языкам для средних специальных учебных заведений. Содержит вводный фонетический курс, тематические тексты для чтения, поурочный грамматический справочник с закрепляющими упражнениями, грамматические и словарные тесты. Для учащихся средних специальных заведений, лицеев и колледжей.

ISBN 978-5-39-202159-8

© Агабекян И. П.
© Прспект

Содержание

От автора	6
Вводный урок	7
Урок 1	23
31	33
Урок 2	34
Урок 3	51
Урок 4	62
Конец ознакомительного фрагмента.	73

Игорь Петрович Агабекян
Английский язык для ссузов
Учебное издание



От автора

От автора

Учебное пособие соответствует государственному образовательному стандарту и требованиям программы по иностранным языкам для средних специальных учебных заведений.

Пособие рассчитано на 4 семестра работы в колледжах и средних специальных учебных заведениях. Пособие также может быть использовано на подготовительных курсах и факультетах дополнительного образования, а также для самостоятельного обучения.

Цель пособия — развить у учащихся навыки чтения и перевода, извлечения, обработки и передачи информации на английском языке, а также — подготовить к экзаменам по английскому языку.

Пособие состоит из вводного урока, основного курса и приложений. Каждый урок основного курса содержит тексты для чтения и перевода и грамматический материал с закрепляющими упражнениями.

Грамматические и словарные тесты помогут проверить усвоение пройденного материала и подготовиться к ЕГЭ.

Тексты для дополнительного чтения можно использовать для аудиторных и внеаудиторных занятий по английскому языку, для самостоятельного дополнительного чтения, для развития навыков работы со словарем и передачи содержания на английском языке, а также для подготовки к экзаменам.

Вводный урок

Вводный урок

Вводный фонетический курс. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения.

Английский алфавит English alphabet

БУКВА	НАЗВАНИЕ	БУКВА	НАЗВАНИЕ
A a	[eɪ]	N n	[en]
B b	[bi:]	O o	[əʊ]
C c	[si:]	P p	[pi:]
D d	[di:]	Q q	[kju:]
E e	[i:]	R r	[ɑ:]
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[dʒi:]	T t	[ti:]
H h	[eɪtʃ]	U u	[ju:]
I i	[aɪ]	V v	[vi:]
J j	[dʒeɪ]	W w	[ˈdʌblju:]
K k	[keɪ]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[waɪ]
M m	[em]	Z z	[zed]

ФОНЕТИКА

Особенности английского произношения

В английском языке и системе его письменности имеется значительное расхождение между написанием слова и его произношением. Это требует специальную запись звукового образа слова — фонетическую транскрипцию. Знание знаков транскрипции необходимо для правильного чтения и произношения слова.

Транскрипционные знаки звуков заключаются в квадратные скобки:

а) гласные

[i:] — долгий **и**

[ɪ] — краткий, открытый **и**

[e] — **э** в словах *этот, экий*

[æ] — более открытый, чем **э**

[ɑ:] — долгий, глубокий **а**

[ɔ] — краткий, открытый **о**

[ɔ:] — долгий **о**

[o] — закрытый, близкий к **у** звук **о**

[u] — краткий **у** со слабым округлением губ

[u:] — долгий **у** без сильного округления губ

[ʌ] — краткий гласный, приближающийся к русскому **а** в словах *варить, бранить*

[ə] — безударный гласный, напоминающий русский безударный гласный в словах: *нужен, молоток*

[ɜ:] — в русском отсутствует, средний между **о** и **э**

б) двугласные (дифтонги)

[eɪ] — **эй**

[əʊ] — **оу**

[aɪ] — **ай**

[aʊ] — **ау**

[ɔɪ] — **ой**

[ɪə] — **иа**

[ɛə] — **эа**

[uə] — **уа**

в) согласные

[p] — **п**

[b] — **б**

[m] — **м**

[w] — звук, образующийся с положением губ, как при **б**, но с маленьким отверстием между губами, как при свисте

[f] — **ф**

[v] — **в**

[θ] (без голоса) — оба звука образуются при помощи языка, кончик которого легко касается верхних передних зубов, как в шепелявом русском **з**

[ð] (с голосом)

[s]	— с
[z]	— з
[t]	— т, произнесенное не у зубов, а у десен
[d]	— д, произнесенное не у зубов, а у десен
[n]	— н
[l]	— л
[r]	— звук произносится без вибрации кончика языка в отличие от русского р
[ʃ]	— мягкий русский ш
[ʒ]	— мягкий русский ж в слове <i>возжи</i>
[tʃ]	— ч
[dʒ]	— озвонченный ч
[k]	— к
[g]	— г
[ŋ]	— заднеязычный н , произнесенный задней частью спинки языка
[h]	— простой выдох
[j]	— й

Некоторые английские согласные имеют двойное чтение, сочетания двух согласных могут передавать один согласный звук, а 6 гласных букв передают 20 гласных звуков в зависимости от положения гласной в слове (ударное или неударное) и от типа слога (открытый или закрытый).

Следует знать три основных правила произношения английских слов:

1. Краткость или долгота гласных звуков в русском языке не влияет на смысл слова. В английском же языке долгота или краткость произнесенного гласного звука меняет смысл слова. Так, [ʃɪp] — корабль, [ʃi:p] — овца.

2. В отличие от русского языка в английском языке согласные звуки не оглушаются в конце слова. Оглушение согласных отражается на смысле слова. Например: [bæg] — сумка, [bæk] — спина.

3. Гласная буква *e* в конце слова не читается. Чтение гласных букв в английском языке зависит от их положения в слове (ударное или неударное) и от типа слога (открытый или закрытый).

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Правила чтения букв *a, e, i, o, u*, *у* и их сочетаний

Чтение гласных букв *a, e, i, o, u, у* зависит от:

- 1) типа слога, в котором они стоят;
- 2) ударные они или безударные;
- 3) от того, какие буквы стоят впереди или позади них.

Типы слогов

I	II	III
Открытый	Условно-открытый	Закрытый
Слог оканчивается на гласную	Слог оканчивается на согласную, за которой следует непроносимая буква <i>e</i>	Слог оканчивается на одну или несколько согласных
he, she, me	make, note, time	sit, but, test

Правила чтения гласных *a, e, i, o, u, у* в ударных и безударных слогах**Типы слогов**

	I	II	III	IV	V
Гласные	Открытый (ударный тип слога)	Закрытый (ударный тип слога)	Гласная + <i>r</i> (ударный тип слога)	Гласная + <i>r</i> + <i>e</i> (ударный тип слога)	Безударный слог
A a	[eɪ] plate	[æ] lamp	[ɑ:] car	[ɛə] share	[ə] ago
E e	[i:] we	[e] ten	[ə:] her	[ɪə] here	[ə] [ɪ] absent forest
I i Y y	[aɪ] fine byte	[ɪ] bit mystic	[ɜ:] girl	[aɪə] fire tyre	[ɪ] music copy
U u	[ju:] tube	[ʌ] cut	[ɜ:] turn	[juə] cure	[ə] [ju:] success unite
O o	[əʊ] bone	[ɒ] not	[ɔ:] short	[ɔ:] more	[ə] [əʊ] confer retro

**Правила чтения буквосочетаний
Сочетания согласных**

Буквосочетание	Звук	Пример
ch	[tʃ]	chair
sh	[ʃ]	she
th	[θ]	thin
th	[ð]	this
wh	[w]	what
wh	[h]	who
ng	[ŋ]	long
ck	[k]	lock

Непроизносимые согласные

Буквосочетание	Произношение	Пример
igh	[aɪ]	high light
kn	[n]	know
wr	[r]	write
gn	[n]	sign

Звуки [ɪ], [i:]

Гласный звук [ɪ]

При произнесении краткого гласного звука [ɪ] кончик языка находится у основания нижних зубов: оттенок русского звука И в словах *шить, шило* практически совпадает с английским [ɪ]: it, sit, in.

Гласный звук [i:]

При произнесении долгого гласного [i:] язык продвинут вперед, кончик языка касается нижних зубов, губы несколько растянуты и слегка обнажают зубы. Оттенок русского звука И в словах *ива, иго, игры, избы* практически совпадает с английским звуком [i:].

Сочетания *ee, ea* читаются [i:].

Например: *meet, peat*.

Вводный фонетический курс

9

Долгота звука влияет на лексическое значение слова.

Например: feet (ноги) — fit (вмещаться), steel (сталь) — still (все еще).

Exercise A [ɪ], [i:]

lead — lid
beat — bit
kill — keel
did — deed
pit — peat
it — eat
mill — meal
steel — still

Exercise B

be — been — bean
see — seat — seed
pea — Pete — peat
bee — been — feet
meet — meat — ill
bean — bin
pill — peel
sit — seat
feel — fill
fit — feet
lid — lead
fit — feat
me — meet — meat
meal — seal — mean
sea — see — meet
mean — lean — keen
bill — steel — feel

Exercise C

I see a sea. I see lean meat. I eat meat. I like meat.

I like tea. I make tea. I take tea. I like fine tea. I like fine meals.

Звуки [e], [æ]

Гласный звук [e]

При произнесении гласного [e] масса языка находится в передней части ротовой полости. Кончик языка находится у нижних зубов. Губы слегка растянуты. Звук близок к русскому звуку [э] в словах *эти*, *жесть*.

Гласный звук [æ]

При произнесении звука [æ] губы несколько растянуты, нижняя челюсть сильно опущена, кончик языка касается нижних зубов, а средняя спинка языка немного выгибается вперед и кверху.

Exercise A [e] [æ]

am — Ann — lamp

man — can — cat

sat — hat — bat

Pat — rat — cam

Exercise B

tan — ten

bad — bed

tanned — tent

man — men

Exercise C

man — men

bat — bet

let — met

pan — pen

land — lend

fan — fen

pat — pet

Звуки [ɑ:], [ʌ], [εə], [eɪ]**Гласный звук [ɑ:]**

При произнесении английского гласного [ɑ:] рот открыт почти как для русского звука, но язык отодвигается дальше назад и книзу и лежит плоско. Кончик языка оттянут от нижних зубов. Губы не растянуты и не выдвинуты вперед.

Гласный звук [ʌ]

При произведении краткого гласного [ʌ] губы немножко растянуты, язык отодвинут назад, несколько глубже, чем для русского звука [а]. Кончик языка находится у нижних зубов, напоминает русский звук [а] в словах *камыш, сады, валы*.

Вводный фонетический курс

11

Гласный звук [ɛə]

Ядро звука — гласный похожий на русский звук в слове *это*. Скольжение происходит в направлении нейтрального гласного [ɜ] с оттенком звука [a].

Гласный звук [eɪ]

Дифтонг, ядром которого является гласный, а скольжение происходит в направлении гласного. Произнося дифтонг необходимо следить за тем, чтобы ядро не было таким широким, как русский гласный [э] а второй элемент не превращался в русский звук [и].

Exercise A

car	— far	— bar
half	— calf	— bath
part	— park	— fart
cart	— barter	— shark
spark	— bath	— mark
park	— raft	— plant

Exercise B

Mary	— air	— pair
fare	— fair	— hair
care	— dare	— rare

Exercise C

tape	— hate	— bate
late	— fate	— rate
pain	— name	— day
lay	— hay	— Ray
mate	— plate	— Kate
brave	— maple	— main
date	— may	— pay

Exercise D

us	— bus
must	— sum
sun	— hunt
tub	— mud
humble	— tumble
trust	— lust

Звуки [u:], [u]**Гласный звук [u:]**

При произнесении долгого гласного звука [u:] губы напряжены и сильно округлены, но гораздо меньше выдвинуты вперед, чем при русском звуке [y]: *moon*.

На письме передается буквосочетанием двойное *oo*, за исключением случаев перед буквой *k*.

Например: *soon* — *скоро, вскоре*, *moon* — *луна*

Исключение: *book* — книга, краткое [u].

Гласный звук [u]

При произнесении краткого гласного звука [u] губы заметно округлены, но не выдвинуты вперед, язык оттянут назад, но несколько меньше, чем для [u:] (долгого). Звук напоминает безударный русский звук [y] в словах *пустой, тупой*, произнесенный без выдвижения губ вперед:

hook — крюк

look — взгляд.

Запомните слова, в которых в качестве исключения произносится [u]

put — класть, *pull* — тянуть, *push* — толкать, *full* — полный

Exercise A

too — *tooth* — *food*
boot — *fool* — *foot*
soon — *spoon* — *tooth*
boot — *mood* — *shook*

Exercise B

took — *shook* — *book*
hook — *look* — *cook*

Exercise C

fool — *pool* — *hook*
fool — *too* — *book*
cook — *boot* — *loop*
foot — *cool* — *mood*
soon — *spoon* — *moon*

Вводный фонетический курс

13

Exercise D

pull (тянуть) — pool (бассейн)
 tool (инструмент) — full (полный)
 soon (вскоре) — sun (солнце)

Звуки [ɜ:], [i:], [əu]

Гласный звук [ɜ:]

Для того, чтобы правильно произнести звук, следует придать органам речи положение, как при произнесении звука [ɑ:], затем значительно округлить губы и несколько выдвинуть их вперед.

Гласный звук [i:]

Для того, чтобы произнести звук, следует исходить из положения органов речи при произнесении звука [ɑ:], затем слегка округлить губы и произнести краткий звук [o].

Гласный звук [ou]

Дифтонг начинается со звука, который представляет собой нечто среднее между русскими звуками [o] и [э]. Губы при произнесении начала этого дифтонга слегка растянуты и округлены. Скольжение происходит в направлении гласного [y].

Exercise A

more — score
 dawn — hawk — because

Exercise B

not — top — hot
 dot — mop — mob

Exercise C

tone — note — smoke
 code — hope — cope
 boat — soap — coat
 floor — for — form
 fork — pork — sport
 cone — loan — moan
 lobe — mould — gold

Звуки [iə], [aɪ], [h]**Дифтонг [iə]**

Ядро звука — гласный [ɪ], а скольжение происходит в направлении нейтрального гласного, имеющего оттенок звука [ə].

Дифтонг [aɪ]

Ядро дифтонга — гласный звук, похожий на русский звук [а] в слове *чай*. Скольжение происходит в направлении звука [ɪ], однако его образование полностью не достигается, в результате чего слышится лишь начало звука [и].

Согласный звук [h]

Этого звука в русском языке нет. В английском языке он встречается только перед гласным и на слух представляет собой легкий, едва слышный выдох. В отличие от русского [х] английский [h] образуется без всякого участия языка, поэтому необходимо следить за тем, чтобы задняя спинка языка не поднималась близко к мягкому нёбу.

Exercise A

year	—	hear	—	ear
tear	—	peer	—	beer
here	—	near	—	fear
rear	—	leer	—	mere

Exercise B

mile	—	pile	—	kite
site	—	side	—	ride
height	—	light	—	fight
might	—	right	—	tight
pike	—	hike	—	hide

Exercise C

hope	—	heap	—	hat
heal	—	heel	—	heal
health	—	height	—	hear
hood	—	his	—	ham
her	—	here	—	hate

Exercise D

hit — heat — head
 hall — hollow — hammer
 hand — happy — hard

Звуки [θ], [ð]

Согласный звук [θ]

В русском языке подобного звука нет. Звук [θ] глухой. При его произнесении язык распластан и ненапряжен, кончик языка образует узкую плоскую щель, неплотно прижимаясь к нему. В эту щель с силой проходит струя воздуха. Кончик языка не должен сильно выступать за верхние зубы или слишком плотно прижиматься к губам. Зубы должны быть обнажены, особенно нижние, так, чтобы нижняя губа не касалась верхних зубов и не приближалась к нам.

Согласный звук [ð]

При произнесении звука [ð] органы речи занимают такое же положение, как и при произнесении звука [θ]. Звук [ð] отличается от звука [θ] только звонкостью.

Exercise A

through — fifth — myth
 thief — booth — tooth
 thank — think — thought
 theatre — theory — theft

Exercise B

thermometer — thick — thin
 thirst — thirty — thorough
 threat — three — thunder
 threw — throat — thumb
 faith — hearth — path
 bath — booth — broth

Exercise C

this — that — those
 them — they — the
 there — though — these

Звуки [w], [ŋ]**Согласный звук [w]**

При произнесении звука [w] губы округлены и значительно выдвинуты вперед, а задняя часть языка занимает примерно такое же положение, как при произнесении русского звука [y]. Струя выдыхаемого воздуха с силой проходит через образованную между губами круглую щель.

Согласный звук [ŋ]

При произнесении звука [ŋ] задняя спинка языка смыкается с опущенным мягким небом и воздух проходит через носовую полость. Для того чтобы добиться нужного положения органов речи, можно сделать вдох через нос с широко открытым ртом, затем следить за тем, чтобы ни кончик языка, ни его передняя и средняя часть не касались нёба.

Exercise A

what	— why	— where
whip	— wheat	— while
wedding	— wages	— wait
weather	— woman	— wind
wall	— waltz	— walk

Exercise B

wing	— king	— ring
something	— nothing	— anything
sing	— bring	— waiting

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ГРАММАТИКЕ**Части речи**

Все слова, входящие в язык, делятся на разряды, называемые частями речи.

Различаются следующие части речи:

- 1) существительное (noun, *n*);
- 2) прилагательное (adjective, *a*);
- 3) числительное (numeral, *num*);
- 4) местоимение (pronoun, *pron*);
- 5) глагол (verb, *v*);

- 6) наречие (adverb, *adv*);
- 7) предлог (preposition, *prep*);
- 8) союз (conjunction, *cj*);
- 9) междометие (interjection, *interj*).

1. **Существительным** называется часть речи, обозначающая предметы. Предметами в грамматике называют все то, о чем можно спросить: *кто это?* или *что это?*

Например:

Кто это? — *a doctor, a man, a girl*.

Что это? — *a tree, a house, love*.

Существительные имеют два артикля: **a (an)** — неопределенный и **the** — определенный.

Существительные имеют два числа: единственное — *a boy, a tree* и множественное — *boys, trees*.

Существительные имеют два падежа: общий — *my sister* и притяжательный — *my sister's*. Притяжательный падеж, как правило, имеют одушевленные существительные.

2. **Прилагательным** называется часть речи, обозначающая признаки предметов и отвечающие на вопрос: *какой?*

Например: *red, interesting, Russian* и т. д.

Прилагательные не изменяются по родам, числам и падежам. Прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Например: *good — better — the best*.

3. **Числительным** называется часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счете. Числительные делятся на количественные и порядковые.

Например: *one — the first, two — the second, three — the third*.

4. **Местоимением** называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или прилагательного.

5. **Глаголом** называется часть речи, которая обозначает действие или состояние, представленное в виде действия.

Глаголы в английском языке имеют четыре основные формы:

- 1) инфинитив (неопределенная форма) *to live*;
- 2) прошедшее время (Past Indefinite) *lived*;
- 3) причастие прошедшего времени (Past Participle) *lived*;
- 4) причастие настоящего времени (Present Participle) *living*.

С помощью этих форм образуются все сложные временные формы действительного и страдательного залога.

6. Наречием называется часть речи, указывающая на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие (как, где, когда и т. д.). Например: *quickly, well*.

Существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол и наречие являются **самостоятельными** частями речи. Они обозначают предметы, их качества, действия и т. п. и являются членами предложения.

Предлоги и союзы являются **служебными** частями речи. Они показывают различные отношения между членами предложения или предложениями.

Члены предложения

Предложением называется сочетание слов, выражающее законченную мысль:

Слова, входящие в состав предложения и отвечающие на какой-нибудь вопрос, называются **членами предложения**. Члены предложения делятся на главные и второстепенные.

Главные члены предложения — *подлежащее и сказуемое*; второстепенные члены предложения — *дополнение, определение и обстоятельство*.

Подлежащим называется член предложения, обозначающий предмет или лицо, о котором что-либо говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

Сказуемым называется член предложения, обозначающий то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: *что делает подлежащее? что делается с подлежащим? кем или чем является подлежащее*

Дополнением называется второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей как с предлогом, так и без него: *кого? чего? что? кому? чему? кем? чем? о ком? о чем?*

Обстоятельствами называются второстепенные члены предложения, которые обозначают, как или при каких обстоятельствах (*т. е. где, когда, почему, зачем* и т. п.) совершается действие.

Обстоятельства могут обозначать:

- 1) время;
- 2) место;
- 3) образ действия;
- 4) причину;
- 5) цель;
- 6) степень.

Урок 1

Урок 1

Тема урока: About myself. My friends.

Грамматика: Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.

TEXT 1 About Myself

My name is Tanya Bobrova. I am 17. I was born on the 5th of March 1988 in Moscow.

My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My father's name is Vladimir Ivanovich. He is forty years old. He is a doctor and he works at a hospital. My mother's name is Lyudmila Leonidovna. She is thirty-nine years old. She is a housewife. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form. My grandmother lives with us. She doesn't work. She is a pensioner. I love my family. We are all friends and we love each other.

We live in a big flat in a new house. There are four rooms in our flat: a living room, a study, two bedrooms, a kitchen, and a bathroom. We have all modern conveniences: gas, hot water, running water, electricity and telephone.

I have my duties about the house. I must go shopping, clean the rooms. It's not difficult for me. I want our home to be clean and tidy. I think there is no place better than home.

Last year I finished school number 92. We had many well-educated teachers at our school. I was a good pupil and I did well in all subjects. My favourite subjects at school were Mathematics, Russian and English. Now I'm a first course student of the college.

I have many friends. Most of them are my classmates. We spend much time together, go for a walk or to a disco party, talk about lessons, music, and discuss our problems.

I like reading. I like detective stories but I prefer to read historical novels or modern writers. I like to listen to modern music, but sometimes I like to listen to some classical music. My favourite composer is Tchaikovsky. I haven't much time to watch TV but sometimes I spend an hour

or two watching an interesting film or a news programme. In the evening I often look through fresh newspapers or read some interesting book. I like fresh air and exercises, but I have not much time for doing sports.

Words:

parents [ˈpeər(ə)nts] — родители
housewife — домохозяйка
younger — младшая
pensioner [ˈpenʃənə] — пенсионер
living room — жилая комната
study — кабинет
bathroom — ванная, туалет
bedroom — спальня
modern — современный
conveniences — удобства
running water — холодная вода
electricity [ɪlekˈtrɪsɪti] — электричество
tidy [ˈtaɪdi] — опрятный
educated [ˈedʒukeɪtɪd] — образованный
favourite — любимый
to go in for sports — заниматься спортом

Questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. How large is your family?
5. What are your father and mother?
6. How many rooms are there in your flat?
7. What conveniences have you got?
8. What are your duties about the house?
9. What was your favourite subject at school?
10. What books do you like to read?
11. What music do you like to listen to?
12. Do you go in for sports?

Задание 1.1. Составьте рассказ о себе, заполнив пропуски.

My name is ... I am ... years old. I was born on ... in ...

We have ... people in our family. I live with ...

My father's name is ... He is ... years old. He is a ... and he works ...
 My mother's name is ... She is ... years old. She is a ...
 I have a (younger/elder sister/brother). He/she is a ...
 We live in a ... There are ... rooms in our flat: ... and a ... We have
 all modern conveniences: ...
 I have my duties about the house. I must ... I always help my ...
 about the house.
 I finished school number ... My favourite subjects at school were ...
 and ... Now I'm a ...
 I like reading. I like to read ... and I also like to read ...
 I like to listen to modern music. I like to listen to ... My favourite com-
 poser is ...
 I like to watch TV. My favourite programmes are ...
 Now I'm a student of ... We have many subjects at ... My favourite
 subjects are...

TEXT 2

My Friends

I have many friends but my best friend is Peter. He is fifteen. Now we are first year students of the technical school. He is a good student because he studies hard and is very diligent. He wants to become a good specialist. He often helps me with my English lessons and I'm grateful to him for that. We made friends with Peter when he and his family moved to our house. We have very much in common: we like the same music, we both like reading.

Now a few words about his appearance. He is rather tall, strong and well-built. He has an oval face, straight nose, dark-brown hair, blue eyes and a nice smile. People find him good-looking. Peter is a good sportsman. He goes in for sports. He plays football and basketball well.

I have another friend. Her name is Natasha. She is a schoolgirl and she lives next door. She is a blonde with blue eyes, she is slim and pretty. She has long fair hair. She likes riding a bike and computer games.

I like all my friends very much. I think they are all my faithful friends.

Words:

technical school [ˈteknɪkəl] — техническое училище

to study hard — усердно учиться

diligent [ˈdɪlɪdʒənt] — прилежный, старательный

to make friends — подружиться

appearance [ə'piərəns] — внешний вид
rather ['rɑ:ðə] — довольно
tall [tɔ:l] — высокий
well-built — хорошо сложен
oval ['əʊvəl] — овальный
face — лицо
straight ['streɪt] — прямой
to move — *зд.* переехать
common — общий
slim — стройная
pretty — красивая (о женщине)
blonde [blɒnd] — блондин(ка)
fair hair ['feə 'heə] — светлые волосы
to ride a bike — ездить на велосипеде
faithful — верный

Questions:

1. Is it easy for you to make friends?
2. Who is your best friend?
3. How did you make friends?
4. Where does your friend study?
5. How does your friend look like?
6. What kind of sport does your friend like?
7. Do you like to spend your free time with your friends?
8. What are the hobbies of your friends?

Задание 1.2. Напишите рассказ о внешности и характере своего друга (знакомого человека). Используйте дополнительный словарь.

handsome ['hænsəm] — красивый (о мужчине)
short [ʃɔ:t] — маленького роста
stout [staut] — приземистый, коренастый
fat [fæt] — полный, тучный
plump ['plʌmp] — полный
brunette [bru:'net] — брюнет(ка)
gray hair — седые волосы
chestnut hair ['tʃesnʌt] — волосы каштанового цвета
bold headed [bəʊld] — лысый
short sighted — близорукий

smart, clever, bright — умный(ая)
stupid [ˈstjuːpɪd] — тупой, глупый
boring — скучный
quiet [ˈkwaɪət] — спокойный
impulsive [ɪmˈpʌlsɪv] — порывистый, импульсивный
aggressive [əˈɡresɪv] — агрессивный
rude [ruːd] — невежливый, грубый
shy [ʃaɪ] — застенчивый, робкий; стеснительный
active [ˈæktɪv] — активный
talkative [ˈtɔːkətɪv] — разговорчивый
enthusiastic [ɪnˌθjuːzɪˈæstɪk] — полный энтузиазма, энергии

ГРАММАТИКА

МЕСТОИМЕНΙΑ (THE PRONOUNS)

Личные местоимения Personal Pronouns

Личные местоимения употребляются вместо имени существительного или имени прилагательного. Местоимением **he** (он) заменяются слова, обозначающие мужчин.

***Tom** is a student. — **He** is a student.*

Местоимением **she** (она) заменяются слова, обозначающие женщин.

***Nancy** is a schoolgirl. — **She** is a schoolgirl.*

Местоимением **it** заменяются слова, обозначающие неодушевленные предметы (в том числе животных, если мы не знаем, какого они пола).

*I have a **book**. — **It** is interesting.*

*This is a **bird**. — **It** is very big.*

Местоимение **they** (они) относится ко всем трем родам

***They** are boys. — **They** are girls. — **They** are birds.*

Местоимением **such** (такой) заменяются прилагательные, обозначающие свойства.

*This is an **interesting** film. — I like **such** films.*

Личные местоимения в английском имеют два падежа:

1) именительный падеж (the Nominative Case);

2) объектный падеж (the Objective Case), заменяющий собой все падежи русского.

Число	Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
Ед. ч.	1-е	I (я)	me (мне, меня)
	2-е	you (ты)	you (тебе, тебя)
	3-е	he (он) she (она) it (оно)	him (ему, его) her (ей, ее) it (ему) неодуш.
Мн. ч.	1-е	we (мы)	us (нам, нас)
	2-е	you (вы)	you (вам, вас)
	3-е	they (они)	them (им, их)

Притяжательные местоимения Possessive Pronouns

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	my (мой, моя, мое, мои)	our (наш, наша, наше, наши)
2-е	your (твой, твоя, твое, твои)	your (ваш, ваша, ваше, ваши)
3-е	his (его), her (ее), its (его)	their (их)

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос *чей?* и имеют две формы: основную и абсолютную. Основная форма употребляется в тех случаях, когда за притяжательным местоимением стоит существительное.

*This is **my** book and that is **your** book.* — Это моя книга, а та твоя книга.

Абсолютные формы притяжательных местоимений

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется в тех случаях, когда за местоимением не стоит существительное.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	mine (мой, моя, мое, мои)	ours (наш, наша, наше, наши)
2-е	yours (твой, твоя, твое, твои)	yours (ваш, ваша, ваше, ваши)
3-е	his (его), hers (ее), its (его)	theirs (их)

This is my book and that is yours. — Это моя книга, а та твоя.

It is not mine. — Она не моя.

Is that your jacket? или *Is that jacket yours?*

Give me those keys или *Give me those.*

Are those big trees? или *Are those trees big trees?*

Задание 1.3. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.

1. ... am sitting on the sofa.
2. ... are watching TV.
3. Are ... from England?
4. ... is going home.
5. ... are playing football.
6. ... is a wonderful day.
7. ... are speaking English.
8. Is ... your sister?
9. ... are swimming in the pool.
10. ... they in the cinema?

Задание 1.4. Замените выделенные слова личными местоимениями.

Образец: The pupils learned the new words. — They learned them.

1. The teacher helped the pupils to translate the text.
2. Mother asked Mary to wash the plates.
3. My friend writes a letter to his sister.
4. Jane took three books from Jim.
5. His cousins live in Moscow.
6. Their grandfather and grandmother will come tomorrow.
7. Mary works in a shop.

Задание 1.5. Выберите правильные притяжательные местоимения.

1. Is this (your / yours) book?
2. It's (their / theirs) door, not (our / ours).
3. They're new pupils and I don't know (their / theirs) names.
4. (My / Mine) flat is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer.
5. That's not (my / mine) book. (My / Mine) is new.
6. They took (our / ours) books and we took (their / theirs).
7. Are these pencils (her / hers)?
8. Is this (your / yours) house or (their / theirs)?

Задание 1.6. Выберите правильные местоимения в объектном падеже.

1. The teacher always gives the pupils homework:
a) me; b) them; c) you.

2. I read the book to **my little sister**.
a) her; b) us; c) him.
3. The boys are riding **their bikes**.
a) it; b) them; c) her.
4. My father is writing a letter to **John**.
a) him; b) her; c) me.
5. I don't know **the answer**.
a) she; b) her; c) it.
6. Open the **window**, please.
a) it; b) them; c) us.
7. Sally is going to **Anne**.
a) her; b) him; c) me.
8. Can you tell **the people** the way to the cinema, please?
a) you; b) us; c) them.
9. The books are for **Peter**.
a) her; b) him; c) you.
10. Can you help **my sister and me**?
a) her; b) me; c) us.

Указательные местоимения Demonstrative Pronouns

Указательные местоимения **this** и **that** имеют единственное и множественное число.

Единственное число	Множественное число
this [ðɪs] (этот, эта, это)	these [ði:z] (эти)
that [ðæt] (тот, та, то)	those [ðəʊz] (те)

Местоимения **this** и **these** указывают на лицо или предмет, находящиеся близко к говорящему, а местоимения **that** и **those** указывают на лицо, предмет или действие, отдаленные по месту или по времени от говорящего.

Местоимение	БЛИЗКО	ДАЛЕКО
it	this	that
they	these	those

These books are too old. — Эти книги слишком стары.

This car is expensive. — Этот автомобиль дорогой.

This house is bigger than that house. — Этот дом больше, чем тот.

That man is our teacher. — Тот человек — наш преподаватель.

This is my house and that is yours. — Это мой дом, а тот — твой.

Указательное местоимение **such** имеет одну неизменяемую форму.

I like such books. — Мне нравятся такие книги.

Местоимение **one** (во множественном числе — **ones**) используется как заменитель существительных, обозначающих предметы, чтобы не повторять их два раза.

This book is more interesting than that one. — Эта книга более интересна, чем та.

These tomatoes are fresher than those ones. — Эти помидоры более свежие, чем те.

This pen is the one which I lost yesterday. — Это та ручка, которую я потерял вчера.

Means of transport — Транспортные средства

Задание 1.7. Назовите транспортные средства.

Образец:



This is a van.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Who is he? — Кто он? (как его зовут) *He is Mr. Johnson.*

What is he? — Кто он? (по профессии) *He is an engineer.*

Местоимение **who** имеет два падежа:

1) именительный падеж — **who** (кто);

2) объектный падеж — **whom** (кому, кого).

Who is here? — Кто здесь?

Whom do you see there? — Кого ты там видишь?

Whom did you give my book? — Кому ты дал мою книгу?

Задание 1.8. Прочитайте и переведите на русский язык.

1. **What is this?** — It's a pen.

What kind of pen is it? — It's a black ball pen.

Is it an expensive pen? — No, it isn't. It's a cheap pen.

2. **What is that?** — It's a bird.

Is it a big bird? — Yes, it is. It's a very big bird.

3. **What are these?** — They are schoolchildren.

Are they American schoolchildren? — No, they're not. They're Russian schoolchildren.

4. **What are those?** — They are trees.

What are these? — They are keys.

What are those? — They are clouds.

Относительные местоимения

Relative Pronouns

Относительные местоимения используются для связи двух предложений. Например, следующие два предложения можно соединить в одно, используя относительное местоимение:

I found a flat. This flat has three rooms. — Я нашел квартиру. В ней три комнаты.

*I found a flat **which (that)** has three rooms.* — Я нашел квартиру, в которой три комнаты.

Относительные местоимения имеют много различных форм: **who** — кто, **whom** — кого, **whose** — чей, **that** — тот, **which** — который, **that which** — тот, **what** — что. Если речь идет о людях, то используется местоимение **who** (напр., **he/she who, they who**).

***He who** eats well works well.* — Тот, кто ест хорошо, работает хорошо.

***They who** learn well usually get good marks.* — Те, кто учится хорошо, обычно получают хорошие отметки.

Задание 1.9. Переведите на английский язык.

1. Кто (по профессии) ваш отец?
2. Те, кто знает английский язык, могут читать английские книги.
3. Почему вы пришли рано?
4. Кого вы встречаете сегодня?
5. Когда вы идете на работу?
6. Тот, кто любит читать книги, берет их в библиотеке.
7. Чье это письмо? — Это наше письмо.
8. Кто этот человек? — Этот человек наш учитель.
9. Какие это книги? — Это хорошие книги.
10. Какие из этих книг наши? — Они все ваши.

Возвратные местоимения Reflexive Pronouns

Возвратные местоимения употребляются в предложении для того, чтобы сказать, что предмет, названный подлежащим предложения, **(а)** сам совершает действие или **(б)** сам совершает действие и испытывает его на себе.

Как правило, они переводятся глаголом с частицей -сь (-ся), которая присоединяется к глаголам. Например:

Do it yourself. Сделайте это сами.

Do not cut yourself! Не порежьтесь!

В английском языке возвратные местоимения образуются от личных:

I	myself	we	ourselves
you	yourself	you	yourselves
he	himself	they	themselves
she	herself		
it	itself		

Задание 1.10. Употребите нужное возвратное местоимение (***myself, itself, herself, yourself, themselves, ourselves, yourselves***).

1. Do you ever talk to ... ? 2. They want to do it ... 3. She washed ...
4. Will you answer the letter ... ? 5. I looked at ... in the mirror. 6. We shall
tell her ... 7. They have done the task ... 8. She doesn't like to speak
about ... 9. The story ... is very good, but not the translation. 10. Children,
do it ... 11. I shall ask him

Урок 2

Урок 2

Тема урока: My working day.

Грамматика: Имена существительные во множественном числе. Притяжательный падеж существительных. Артикли.

ТЕКСТ

My Working Day

As I told you already, I am a first-year student of the technical college.

Now, let me describe my usual working day. My classes begin at nine o'clock. So on weekdays I have to get up at seven o'clock. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating.

I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the college.

As a rule we have three or four classes a day. We have lectures in different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully.

At twelve o'clock we have a big interval for lunch. That's my favourite time. That is the time to share the latest news with my friends. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the college. At one o'clock we have to be back to our classes. During the working day we also have several short intervals that last for ten minutes.

From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So by the end of the week I get very tired.

I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and serials or films about travelling. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends.

At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music. Sometimes I fall asleep while I am reading.

Words:

weekdays — рабочие дни

alarm clock [ə'la:m] — будильник

to comb [ˈkəʊm] **hair** — причёсывать волосы

to turn on (off) — включать (выключать)

to get dressed — одеваться

successfully [sək'sesfəlɪ] — успешно

especially [is'peʃəlɪ] — особенно

to share [ʃeə] — делить(ся)

have to be back — должны вернуться

report [rɪ'pɔ:t] — доклад

practical classes — практические занятия

canteen [kæn'ti:n] — столовая

it takes me ... minutes to get to the college by bus — у меня уходит ... минут, чтобы добраться до колледжа на автобусе

to miss classes — пропускать занятия

to pass exams — сдать экзамены

to do well — делать успехи, хорошо учиться

to get ready — подготовиться

as a rule — как правило

to get tired — устать

to fall asleep — засыпать

Задание 2.1. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

- 1) я хочу рассказать вам о...
- 2) быть студентом ...
- 3) по будним дням
- 4) по рабочим дням
- 5) просыпаться
- 6) вставать в 7 часов утра
- 7) принимать душ
- 8) чистить зубы
- 9) одеваться
- 10) у меня уходит час, чтобы добраться до ...
- 11) ездить на трамвае (троллейбусе, автобусе)

- 12) опаздывать на занятия
- 13) заканчиваться поздно вечером
- 14) пропускать занятия
- 15) сдать экзамены успешно
- 16) время от времени
- 17) подготовиться к занятиям
- 18) как правило
- 19) уставать
- 20) свободное время.

Задание 2.2. Напишите короткий рассказ о своем типичном рабочем дне, ответив на следующие вопросы.

1. When do you usually get up? Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Does your alarm clock wake you up or do you wake up yourself?
4. Who usually makes breakfast for you?
5. What do you usually have for breakfast?
6. When do you usually leave your house?
7. How long does it take you to get to your college?
8. Do you go there by bus/trolley-bus or walk?
9. How many lectures do you usually have every day?
10. Where do you usually have lunch (dinner)?
11. What time do you come back home?
12. How long does it take you to do your homework?
13. How do you usually spend your evenings?
14. Do you have much free time on weekdays?
15. What time do you usually go to bed?

ГРАММАТИКА

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число имен существительных образуется путем:

1. Добавления окончания **-s** к существительному

<i>a cat</i>	<i>cats</i>
<i>a sea</i>	<i>seas</i>
<i>a boy</i>	<i>boys</i>
<i>a book</i>	<i>books</i>
<i>a pen</i>	<i>pens</i>
<i>a girl</i>	<i>girls</i>

2. Добавления окончания **-s** к существительным, оканчивающимся на гласную + **y**

<i>turkey</i>	индюк	<i>turkeys</i>
<i>monkey</i>	обезьяна	<i>monkeys</i>
<i>day</i>	день	<i>days.</i>

3. Замены **y** на **i** и добавления **-es** к существительным, оканчивающимся на согласную + **y**

<i>a fly</i>	муха	<i>flies</i>
<i>a lady</i>	леди	<i>ladies</i>
<i>a body</i>	тело	<i>bodies</i>
<i>a country</i>	страна	<i>countries</i>
<i>a company</i>	компания	<i>companies</i>
<i>a party</i>	партия	<i>parties</i>
<i>a baby</i>	младенец	<i>babies.</i>

4. Добавления окончания **-es** к существительным, оканчивающимся на **s, x, z, ch** and **sh**

<i>mass</i>	масса	<i>masses</i>
<i>class</i>	класс	<i>classes</i>
<i>box</i>	коробка	<i>boxes</i>
<i>buzz</i>	звонок	<i>buzzes</i>
<i>watch</i>	часы	<i>watches</i>
<i>match</i>	спичка	<i>matches</i>
<i>dish</i>	блюдо	<i>dishes</i>
<i>crash</i>	крушение	<i>crashes.</i>

5. Замены **f** на **v** и добавления окончания **-es** к существительным, оканчивающимся на **f** и **fe**

<i>knife</i>	нож	<i>knives</i>
<i>wife</i>	жена	<i>wives</i>
<i>life</i>	жизнь	<i>lives</i>
<i>half</i>	половина	<i>halves</i>
<i>shelf</i>	полка	<i>shelves</i>
<i>wolf</i>	волк	<i>wolves.</i>

Но не всегда. *Исключениями* являются:

<i>belief</i>	вера	<i>beliefs</i>
<i>chief</i>	шеф	<i>chiefs</i>
<i>chef</i>	шеф-повар	<i>chefs</i>

<i>cliff</i>	утес	<i>cliffs</i>
<i>roof</i>	крыша	<i>roofs.</i>

6. Добавления **-s** или **-es** к существительному, оканчивающемуся на **o**

<i>piano</i>	пианино	<i>pianos</i>
<i>potato</i>	картофель	<i>potatoes</i>
<i>tomato</i>	помидор	<i>tomatoes</i>
<i>hero</i>	герой	<i>heroes.</i>

Ряд существительных образуют множественное число **не по общим правилам**:

а) изменяется корневая гласная:

<i>a man</i>	мужчина	<i>men</i>	мужчины
<i>a woman</i>	женщина	<i>women</i>	женщины
<i>a foot</i>	нога	<i>feet</i>	ноги
<i>a tooth</i>	зуб	<i>teeth</i>	зубы
<i>a goose</i>	гусь	<i>geese</i>	гуси
<i>a mouse</i>	мышь	<i>mice</i>	мыши.

б) добавляется окончание **-en**:

<i>an ox</i>	бык	<i>oxen</i>	быки
<i>a child</i>	ребенок	<i>children</i>	дети.

в) заимствуются формы единственного и множественного числа из латинского и греческого языков:

<i>a formula</i>	формула	<i>formulae (formulas)</i>	формула
<i>a crisis</i>	кризис	<i>crises</i>	кризисы
<i>a criterion</i>	критерий	<i>criteria</i>	критерии
<i>a bacterium</i>	бактерия	<i>bacteria</i>	бактерии
<i>a datum</i>	данное	<i>data</i>	данные
<i>an index</i>	индекс	<i>indices</i>	индексы.

В английском языке есть существительные, которые имеют одну (общую) форму для единственного и множественного числа:

<i>a deer</i>	олень	<i>deer</i>	олени
<i>a sheep</i>	овца	<i>sheep</i>	овцы
<i>a fish</i>	рыба	<i>fish</i>	рыбы
<i>a swine</i>	свинья	<i>swine</i>	свиньи
<i>moose</i>	лось	<i>moose</i>	лоси
<i>bison</i>	бизон	<i>bison</i>	бизоны.

Некоторые существительные могут употребляться в форме только единственного либо множественного числа.

Только в единственном числе употребляются слова:

money — деньги

sugar — сахар

hair — волосы

business — дело

information — информация, сведения

progress — прогресс, успехи

news — новость, новости

peace — мир

love — любовь

knowledge — знание, знания

advice — советы

furniture — мебель

luggage — багаж

fruit(s) — фрукты.

Только во множественном числе употребляются слова:

clothes — одежда

goods — товары

riches — богатства

thanks — благодарность

manners — манеры.

Только во множественном числе употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей:

trousers — брюки

glasses — очки

scissors — ножницы

shorts — шорты

pliers — плоскогубцы.

Как читаются окончания существительных во множественном числе?

-s читается как [s] после глухих согласных: *books, cats*;

-s читается как [z] после звонких согласных и гласных: *pens, boys*;

-es читается как [ɪz] после s, ss, sh, ch, x, z: *boxes, classes, watches*;

y после согласных переходит в ies и читается как [ɪz]: *cities, ladies*.

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Исчисляемые существительные легко узнать. Они обозначают предметы, которые мы можем сосчитать. Например: ручка. Мы можем посчитать ручки. Их может быть одна, две, три или большее количество ручек. Вот некоторые примеры исчисляемых существительных:

<i>dog</i>	собака	<i>bottle</i>	бутылка
<i>cat</i>	кот	<i>box</i>	коробка
<i>animal</i>	животное	<i>litre</i>	литр
<i>man</i>	мужчина	<i>coin</i>	монета
<i>person</i>	человек	<i>dollar</i>	доллар
<i>cup</i>	чашка	<i>plate</i>	тарелка
<i>fork</i>	вилка	<i>table</i>	стол
<i>chair</i>	стул	<i>suitcase</i>	чемодан
<i>bag</i>	сумка		

Неисчисляемые существительные обозначают вещества, понятия и т. д., то есть то, что не может делиться на отдельные элементы. Мы не можем посчитать их. Например, мы не можем посчитать «молоко». Мы можем посчитать «бутылки молока» или «литры молока», но мы не можем непосредственно посчитать «молоко». Вот некоторые примеры неисчисляемых существительных:

<i>music</i>	музыка	<i>rice</i>	рис
<i>art</i>	искусство	<i>sugar</i>	сахар
<i>love</i>	любовь	<i>butter</i>	масло
<i>happiness</i>	счастье	<i>water</i>	вода
<i>advice</i>	совет	<i>air</i>	воздух
<i>information</i>	информация	<i>electricity</i>	электричество
<i>news</i>	новости	<i>gas</i>	газ
<i>furniture</i>	мебель	<i>money</i>	деньги
<i>luggage</i>	багаж	<i>currency</i>	валюта

Неисчисляемые существительные обычно употребляются в единственном числе, поэтому используется глагол в единственном числе. Например:

This news is very important. — Эти новости очень важны.

Your luggage looks heavy. — Ваш багаж выглядит тяжелым.

С неисчисляемыми существительными обычно не используется неопределенный артикль *a/an*. Нельзя сказать «*an information*» или «*a music*». Но можно сказать:

a piece of news новость

a bottle of water бутылка воды

a grain of rice зерно риса

Напитки (кофе, вода, чай) обычно неисчисляемые существительные. Но мы можем сказать (напр., в ресторане): *Two teas and one coffee, please.* — Два чая и один кофе, пожалуйста.

Задание 2.3. Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в 2 столбика и переведите их.

Clothes, picture, air, time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper.

Задание 2.4. Напишите следующие существительные во множественном числе.

Woman, money, information, box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish.

Задание 2.5. Выберите правильный вариант, обращая внимание на исчисляемые и неисчисляемые существительные.

1. He's got much information / informations about our travel.
2. He's going to buy some new trouser / trousers.
3. They are not going to buy new furniture / furnitures.
4. His hair / hairs is fair.
5. I'm going to buy new sunglass / sunglasses.
6. They gave us some advice / advices.

Задание 2.6. Поставьте существительные в следующих предложениях во множественное число (обратите внимание на изменения в указательных местоимениях и формах глагола *to be*).

1. This man works at our office.
2. I'll give you my book. This story is very interesting.
3. A woman, a man, a boy and a girl are the room.
4. Put this knife on that table.
5. What is your name?
6. He keeps his toy in a box.
7. A new house is in our street.
8. He has a new suit.
9. The plate was on the table.
10. This town is very large.
11. Is that girl your sister?
12. Is this a good student?
13. Is this a good match?
15. The student put his book on the desk.
16. That house is new.

Задание 2.7. Перепишите предложения во множественном числе.

Образец: *There is a man on a bicycle. — There are men on bicycles.*

1. His report is not ready yet.
2. Is there a mouse under the bed?
3. A high mountain is very cold at the top.
4. There is a large window in the classroom.
5. There is only one holiday this month.
6. This flower is beautiful.
7. My foot is tired.
8. There is a party this weekend.
9. That is a large box.
10. This is an expensive watch.

Задание 2.8. Перепишите предложения в единственном числе.

Образец: *There are many museums in Madrid. — There is a museum in Madrid.*

1. Are there any geese on the pond?
2. Our schools are near.
3. These watches are broken.
4. Those Rock and Roll bands are loud.
5. There are many fish in the sea.
6. There are potatoes for dinner.
7. Those knives are very sharp.
8. Your children are very good.
9. The cliffs are dangerous.
10. There are many car crashes every year.

Задание 2.9. Перепишите предложения без ошибок.

Образец: *How many houses is there on your street? — How many houses are there on your street?*

1. Mathematics are very difficult.
2. Our football team are winners.
3. There are many monkies in the tree.
4. The dishes are on the table.
5. My tooths are yellow.
6. How many womans are there in your company?
7. Are my shirtes washed yet?
8. Not many citys is clean and safe.
9. There is many problem in this exercises.
10. There are six librarys in our school.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей и животных, образуется путем добавления к существительному апострофа и окончания (**'s**). Например: *John's car, the cat's milk, the dog's tail.*

Притяжательный падеж существительных, обозначающих предметы, образуется с помощью предлога **of**. Например: *The pupils of my class. The door of the car.*

После имен, оканчивающихся на **s**, ставится (**'s**). Например: *Denis's wife. Gladys's job.*

К существительным во множественном числе, уже имеющим окончание **s**, добавляется только апостроф (**'**). Например: *my parents' car, my grandparents' house.*

<p>The child's toys — The children's toys The boy's books — The boys' books</p>

Задание 2.10. Употребите притяжательный падеж существительных.

Образец: The friends of my parents. — My parents' friends.

1. The children of John Turner.
2. The questions of my son.
3. The wife of my brother.
4. The name of this man.
5. The voice of this girl.
6. The car of my parents.
7. The room of my friend.
8. The handbags of these women.
9. The flat of my sister is large.
10. The children of my brother are at home.
11. The room of the boys is large.
12. The poems of Lermontov.

Задание 2.11. Вставьте слова в скобках, используя или **-s**, или предлог **of**.

1. What is ...? (the name / this man)
2. What is ...? (the address / Mike)
3. When is ...? (birthday / your mother)
4. Do you like ...? (the taste / this ice-cream)
5. Look at the number at ... (the bottom / the page)
6. What is ...? (this man / the profession)
7. For me summer is ... (the best time / the year)
8. ... is near the market. (the house / my parents)
9. ... is very good. (the work / Mary)
10. ... is yellow. (the colour / wall)
11. ... very light. (the room / my sister)
12. The post-office is at ... (the end / the street)
13. I need ... (the help / my friend)
14. ... is very tasty. (the filling / this pie)

Задание 2.12. Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж существительных.

1. Чья это книга? — Это книга Петра. 2. Мэри взяла книги своего брата. 3. Дайте мне работы учеников, пожалуйста. 4. Это офис нашего директора. 5. Это семья моего друга. Отец моего друга учитель. Мать моего друга врач. 6. Чьи это письма? — Это письма моих друзей.

АРТИКЛИ

Неопределенный артикль **a (an)** происходит от числительного **one** (один), определенный — от указательного местоимения **that** (тот).

Когда используется неопределенный артикль **a (an)**?

Неопределенный артикль **a (an)** ставится перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Неопределенный артикль **a** ставится перед существительными, начинающимися с согласной (*b, c, d, f, g*, и т. д.).



This is **a** banana.



This is **a** dress.



This is **a** coat.

Неопределенный артикль **an** ставится перед существительными, начинающимися с гласной (*a, e, i, o, u*). Например:



This is **an** apple.



This is **an** egg.



This is **an** ice cream.



This is **an** orange.



This is **an** umbrella.

Неопределенный артикль означает, что мы не знаем этого человека или предмет или это не важно для нас.

*I am **a** person.* — Я — человек. (Один из многих людей.)

*She is **a** good doctor.* — Она — хороший доктор. (Одна из многих хороших докторов.)

*That is **an** airplane.* — Это — самолет. (Один из многих самолетов.)

*I use **a** computer to write.* — Я использую компьютер, чтобы писать. (Один из многих компьютеров.)

*He works in **an** office.* — Он работает в офисе. (В одном из многих офисов.)

*He lives in **a** big house.* — Он живет в большом доме. (В одном из многих больших зданий.)

Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль **a(an)**. Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль **the**.



This is **a** house. **The** house is small.



This is **a** bed. **The** bed is new.



This is **a** dress. **The** dress is black.

Неопределенный артикль **a** необходим в конструкциях:

I have a... This is a... I am a... I see a... There is a... He is a...
What a good boy! What a fine day!

Когда не употребляется неопределенный артикль?

Неопределенный артикль не употребляется:

а) с неисчисляемыми и абстрактными существительными:

*I like **coffee and tea**.*

***Friendship** is very important in our life.*

б) с существительными во множественном числе:

The books are on the table.

в) с именами собственными:

I told Jane about that.

г) с существительными, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения или существительные в притяжательном падеже:

This car is better than that.

My bike is old.

Mary's house is new.

д) с существительными, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер:

Read the text on page eight.

Когда употребляется определенный артикль *the*?

1. Определенный артикль *the* употребляется в том случае, когда мы знаем, о каком предмете идет речь.



This is **the** house where I live.



This is **the** dress that I bought.



This is **the** bed in my bedroom.

The town where Tom lives is very big.

*What book is Julie reading? She is reading **the** book Tom gave her.*

*Take **the** book, please.*

2. Определенный артикль **the** употребляется:

- а) с названиями рек, морей и океанов, горных хребтов, групп островов: *the Thames, the Mississippi, the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean, the Black Sea, the Mediterranean Sea, the British Isles, the Alps, the West Indies*;
- б) с названиями некоторых стран, областей и городов: *the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, the Hague, the Riviera, the Congo*;
- в) с названиями стран, состоящими из 2 и более слов: *the Russian Federation, the United States of America, the United Kingdom*;
- г) перед собирательным именем семьи или нации: *The Petrovs* — Петровы, *the British* — британцы, *the Americans* — американцы, *the Japanese* — японцы;
- д) когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении: *The Sun is in the centre of the solar system. The Moon shines brightly. The sky is blue*;
- е) когда существительное имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом **of**: *I don't know the name of this man*;
- ж) в словосочетаниях типа: *in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the ...*;
- з) с названиями гостиниц, театров, зданий, музеев: *The Ritz, The Tower of London, The Empire State Building, The Louvre, The Odeon Cinema, The Royal Theatre*;
- и) если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени: *This is the most interesting book*.

Когда не употребляются артикли?

Артикли не употребляются:

- а) с абстрактными существительными: *I like music. Sugar is sweet*;
- б) с именами собственными и географическими названиями: *Nick, Jane, London, Spain, Moscow*;
- в) артикль не нужен в сочетаниях со словами *next* и *last* типа: *next week, next year, last month, last Tuesday*;
- г) с существительными во множественном числе: *We are people. They are good doctors. They live in big houses*;
- д) перед словами, обозначающими периоды времени: *seven o'clock, Friday, September, New Year's Day, 2005, winter*.

Задание 2.13. Прочтите и переведите, объясните использование артиклей *a, an, the*.

1. What is that? — It is a horse.

What kind of horse is it? — It is a race horse?

Which race horse is it? — It is the race horse that loses all races.

Is it a slow race horse? — It is the slowest race horse in the world.

2. What is that? — It is a building.

What building is it? — It is the Police Department.

3. Is that the hospital? — No, it is an apartment building.

Is it the apartment building where Tony lives? — No, it is the apartment building where Karen lives.

Задание 2.14. Вставьте артикли *a, an, the*, где они необходимы.

1. Tom lives in ... town.

2. Julie is reading ... English book.

3. We eat meat with ... knife and ... fork.

4. There is ... boy on ... bicycle.

5. I know ... boy with black hair.

6. ...Boys are young men.

7. I have ... television.

8. ... television in my house is broken.

9. ...televisions are very common today.

10. This is ... key.

11. This is ... key to ... my car.

12. ...keys are for opening locks.

Задание 2.15. Вставьте артикли *a, an, the*, где они необходимы.

1. This is ... pencil. ... pencil is red. 2. She is ... teacher. She is our ... teacher of English. 3. There are ... many flowers in your garden. ... flowers are beautiful. 4. Did you write ... plan? Give me your ... plan, please. 5. ... Black Sea is in ... South of Russia. 6. This is ...Nick. He works as ... engineer. He is ... good engineer. 7. There are ... some schools in our street. ... schools are new. 8. In summer ... sky is blue and ... sun shines brightly. 9. ... Petrovs are very friendly. 10. This is ... Ann's book. 11. ... winter begins in December. 12. What .. fine day it is today! 13. ... History and ... Computer Science were ... my favourite subjects at ... school. 14. I don't know ... way to ... station. 15. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning. 16. Will you have ... cup of ... tea? 17. ... Warsaw

is ... capital of Poland. 18. This is ... book, ... book is very interesting. 19. Do you see ... sun in ... sky today? 20. I went to ... Smirnovs, but they were not at ... home.

Задание 2.16. Вставьте артикли, где они необходимы.

1. I think we must call ...doctor.
2. Do you know ... Browns? They live next to us.
3. ... Peter is tallest in ... class.
4. There are some beautiful towns in ... north of Italy.
5. ...Greece is in ...south.
6. ... President is ... head of state in ...US.
7. What did you have for ... dinner?
8. ...Trafalgar Square is in ...London.
9. ...White House is ... home of ... President of ...US.
10. ...British Museum has some very interesting exhibitions.
11. Take ... pen and make ... exercise in written form.
12. ...Hyde Park is very famous all over ...world.
13. In spring ... sky is blue and ... sun is shining.
14. Do you read ... Daily Telegraph or ... Sun?
15. Did you visit ...Kremlin, too?
16. My son studies at ... Moscow University.
17. Are you going to ... theatre tonight?
18. My brother is in ...hospital, because he needs an operation.

Задание 2.17. Выучите названия стран и их столиц.

Страны и их столицы
Countries and their capitals

Australia [ɔːˈstreɪliə] — Австралия	Canberra [ˈkænb(ə)rə] — Канберра
Austria [ˈɔːstriə] — Австрия	Vienna [viˈenə] — Вена
Belgium [ˈbeldʒəm] — Бельгия	Brussels [ˈbrʌslz] — Брюссель
Bulgaria [bʌlˈɡɛəriə] — Болгария	Sofia [ˈsəʊfiə] — София
Canada [ˈkænədə] — Канада	Ottawa [ˈotəwə] — Оттава
China [ˈtʃaɪnə] — Китай	Beijing [beiˈdʒɪŋ] — Пекин
France [frɑːns] — Франция	Paris [ˈpærɪs] — Париж
Germany [ˈdʒɜːməni] — Германия	Berlin [ˈbɜːlɪn] — Берлин

Greece [ɡriːs] — Греция	Athens [ˈæθɪnz] — Афины
Hungary [ˈhʌŋɡəri] — Венгрия	Budapest [ˈbjʊːdəˌpest] — Будапешт
India [ˈɪndjə] — Индия	Delhi [ˈdelɪ] — Дели
Italy [ˈɪtəli] — Италия	Rome [rəʊm] — Рим
Japan [dʒəˈpæn] — Япония	Tokyo [ˈtəʊkiəʊ] — Токио
The Netherlands [ˈneðələndz] — Голландия	Amsterdam [ˈæmstəˈdæm] — Амстердам
Poland [ˈpəʊlənd] — Польша	Warsaw [ˈwɔːsɔː] — Варшава
Romania [rəʊˈmeɪniə] — Румыния	Bucharest [ˈbjʊːkərest] — Бухарест
Sweden [ˈswɪdn] — Швеция	Stockholm [ˈstɒkhəʊm] — Стокгольм
Switzerland [ˈswɪtsələnd] — Швейцария	Bern [bɜːn] — Берн
The United States of America — Соединенные Штаты Америки	Washington [ˈwɒʃɪŋtən] — Вашингтон

Урок 3

Урок 3

Тема урока: Sports.

Грамматика: Глаголы *to be* и *to have*.

Неопределенные местоимения, производные от *some, any, no, every*.

Предложения с оборотом *there is / there are*.

Интернационализмы.

TEXT 1

Sports

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organised and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc.

All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport swimming pools, skating-rinks, football fields. But, of course, one has to pay for these services.

Sport is paid much attention to in our schools and Institutes. Physical training is a compulsory subject. Different sports and games are popular with my classmates. All my friends go in for different kinds of sport, such as water sports (that is swimming, sailing, rowing), gymnastics, horse-racing, wrestling, fencing, weightlifting, boxing, football, basketball, volleyball, etc.

And now a few words about our physical training lessons at school. In summer they are held out-of-doors. When it is cold outside the lessons are held indoors in our school gymnasium.

Professional sport is also paid much attention to in our country. In the city where I live, there are different sport societies, clubs and sport schools. Practically all kinds of sports are popular in our country, but gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity.

The most popular kinds of sports in the United States are baseball, basketball and American football. In England the popular kinds of sports are golf and rugby. Englishmen like football too. It is their national kind of sports.

Words:

all over the world — во всем мире
to be fond of — *зд.* любить
healthy — здоровый
to be fit — быть в форме
personal initiative — личная инициатива
skiing — лыжный спорт
skating — коньки
body-building — культуризм
facilities — помещения, оборудование
swimming pool — плавательный бассейн
skating-rink — каток
attention — внимание
compulsory — обязательный
sailing — парусный спорт
rowing — гребля
wrestling — борьба
fencing — фехтование
weightlifting — штанга
out-of-doors — на воздухе
indoors — в помещении
sport societies — спортивные общества

Questions:

1. Why do people all over the world are fond of sports and games?
2. What are summer sports and what are winter sports?
3. What kinds of sports are popular with your friends and school-mates?
4. Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts?
5. What can you say about physical training lessons at your school?
6. What kinds of sport are the most popular in our country?
7. What are the sports clubs in our country?
8. What are the most popular kinds of sport in America and England?
9. What other American or English sports do you know?
10. Are American football and baseball popular in Russia? Why and why not?
11. What do you do to be healthy and fit?

TEXT 2

The Olympic Games

The Olympic Games were held on Greek land in the ancient times. The first Olympic Games took place in 776 B.C. The Olympic Games took place every four years at Olympia and were a part of a religious festival. The four-year interval was called an Olympiad. The games were so important that even wars were stopped during Olympic Games.

At first, the athletes took part only in race (the sprint). Later, they threw the discus and javelin, then broad jumping and wrestling were added. The Olympic Games were held for more than 1,000 years. The Byzantine Emperor Theodosius abolished them in 394 A.D.

The Games were revived in 1896 to support understanding and friendship among nations. The first modern games were held in Athens, Greece. Young men and women come from all over the world to compete in various sports and represent their country. They live in an Olympic Village at the site of the games.

The Olympic Games are organized and governed by the International Olympic Committee (IOC). It sets the program of the games, chooses the city where the games are to be held, and determines the standards of games. Each country has a National Olympic Committee.

The opening ceremony of each Olympic Games is held in a major stadium. The president of the host country usually opens the games. Athletes from Greece march the first and athletes from other countries march after them around the stadium in the parade of Nations. Then, looking at the Olympic Flag, the athletes take the Olympic Oath:

We swear that we will take part in these Olympic Games in the true spirit of sportsmanship, and that we will respect the rules that govern them, for the glory of sport and the honor of our country.

The Olympic Flame is lit with a torch that is brought by a relay of athletes from the ruins of ancient Olympia in Greece. When the Games are finished, the flag is lowered and the flame extinguished.

Words:

Olympic Games [ə'limpɪk] — Олимпийские игры
were held (took place) — проводились
ancient ['eɪnfənt] — древний, античный
religious festival [rɪ'lɪdʒəs] — религиозный праздник
to abolish [ə'bolɪʃ] — отменять
B.C. (before Christ) — до нашей эры

A.D. (anno Domini) — нашей эры
athlete [ˈæθlɪt] — спортсмен; легкоатлет
race — состязание в беге
to throw (threw, thrown) — бросать, кидать, метать
to throw the discus — метать диск
javelin [ˈdʒævəlɪn] — метательное копье
broad jump — прыжок в длину
wrestling [ˈreslɪŋ] — борьба
to revive [rɪˈvaɪv] — возрождать
to compete [kəmˈpɪt] — состязаться, соперничать
to represent [ˌreprɪˈzent] — представлять
to set the program — устанавливать программу
opening ceremony [ˈserɪmənɪ] — церемония открытия
host country [ˈhəʊst] — страна — устроительница игр
oath [əʊθ] — клятва
to swear [swɛə] — клясться; присягать
sportsmanship — спортивное мастерство, честность
to respect the rules — уважать правила
to govern [ˈɡʌv(ə)n] — править, управлять
glory — слава
honor [ˈɒnə] — слава
Olympic Flame — олимпийский огонь
relay of athletes — эстафета легкоатлетов
torch — факел
to extinguish [ɪksˈtɪŋɡwɪʃ] — тушить

Questions:

1. When did the first Olympic Games take place?
2. How often did the Olympic Games take place in the ancient times?
3. What were the first competitions?
4. Who abolished the Olympic Games?
5. Where and when were the first modern Olympic Games held?
6. Who organises the Olympic Games now?
7. Who usually opens the games?
8. Athletes of which country march the first around the stadium in the parade of Nations?
9. Who lights the Olympic Flame?

ГРАММАТИКА

Глагол to be

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время (Present Indefinite)			
Ед.	I am. You are. He (she, it) is.	Am I? Are you? Is he (she, it)?	I am not. You are not. He (she, it) is not.
Мн.	We (you, they) are.	Are we (you, they)?	We (you, they) are not.
Прошедшее время (Past Indefinite)			
Ед.	I (he, she, it) was. You were.	Was I (he, she, it)? Were you?	I (he, she, it) was not. You were not.
Мн.	We (you, they) were.	Were we (you, they)?	We (you, they) were not.
Будущее время (Future Indefinite)			
Ед.	I shall be. You (he, she, it) will be.	Shall I be? Will you (he, she, it) be?	I shall not be. You (he, she, it) will not be.
Мн.	We shall be. You (they) will be.	Shall we be? Will you (they) be?	We shall not be. You (they) will not be.

Глагол to have

Лицо	Утверждение	Отрицание	Вопрос
Единственное число			
1-е	I have	I have no...	have I?
2-е	you have	you have no...	have you?
3-е	he/she/it has	he/she/it has no...	has he/she/it?
Множественное число			
1-е	we have	we have no...	have we?
2-е	you have	you have no...	have you?
3-е	they have	they have no...	have they?

Глагол **to have** означает «иметь», «обладать» и переводится на русский язык «у меня (тебя и т. д.) есть».

Вопросительная форма образуется постановкой глагола-сказуемого перед подлежащим.

В отрицательных предложениях ставится отрицательное местоимение **no**: *I have **no** watch. He has **no** books.*

В кратких отрицательных ответах после глагола следует отрицание **not**: *I have **not*** или (в разговорной речи) *I **haven't**, he has **not*** или *he **hasn't**.*

Задание 3.1. Вставьте нужную форму глагола **to be**.

1. He ... born in 1985. 2. We ... students now. 3. We ... good friends in our class. 4. It ... an interesting book. 5. Who ... absent today? 6. He ... a student. 7. What ... he? 8. ... he a doctor? 9. These ... my pencils. 10. Where ... this book? It ... on the table. 11. What ... their names? 12. Mary ... a girl. 13. Who ... he? 14. What ... you? 15. This man ... in the room. 16. How ... she? 17. How ... you? I ... fine. 18. How ... your friend? 19. ... he your son? 20. Tomorrow we ... at home. 21. ... you a sportsman? 22. There ... no book on the table. 23. It ... my parents' car. 24. There ... 25. pupils in our class now.

Задание 3.2. Вставьте нужную форму глагола **to be**.

1. Mathematics ... very difficult.
2. Our football team ... winners.
3. There ... many birds in the tree.
4. The dishes ... on the table.
5. My teeth ... white.
6. How many boys and girls ... there in your class?
7. ... my shirts washed yet?
8. Not many cities ... as big as Moscow.
9. There ... many problem in this exercises.
10. There ... six libraries in our school.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ *SOME, ANY*, ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНЕНИЕ *NO* И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ

Употребление неопределенных местоимений **some** (какой-нибудь, какой-то, некий, некоторый) и **any** (какой-нибудь, всякий, любой), а также их производных определяется типом предложения.

В утвердительном предложении употребляются, как правило, местоимение **some** и его производные:

*Give me **something** to read, please.* — Дайте мне что-нибудь почитать, пожалуйста.

*I met him **somewhere** before.* — Я встречал его где-то раньше.

В вопросительных и отрицательных предложениях обычно используются местоимение **any** и его производные:

*Have you seen him **anywhere**?* — Вы видели его где-нибудь?

*Is there **anything** I can do for you?* — Могу ли я что-нибудь для вас сделать?

В отрицательных предложениях используется либо местоимение **any** и его производные, либо отрицательное местоимение **no**:

*I cannot find this book **anywhere**.* — Я не могу нигде найти эту книгу.

*There is **nobody** in that room.* — В той комнате никого нет.

*There isn't **anybody** in that room.* — В той комнате никого нет.

Различия между местоимениями **any** и **some** — в степени неопределенности, поэтому иногда местоимение **any** можно встретить и в утвердительных предложениях:

*You can find this book **anywhere**.* — Эту книгу вы можете найти где угодно.

NO/NONE	SOME	ANY	EVERY
no one	someone	anyone	everyone
nobody	somebody	anybody	everybody
nothing	something	anything	everything
nowhere	somewhere	anywhere	everywhere
nowhere	someplace	anyplace	every place

Задание 3.3. Вставьте **somebody**, **anybody**, **nobody** или **everybody**.

1. The question is so difficult that ... can answer it. 2. ... left his bag in our classroom yesterday. 3. Has ... in this group got a dictionary? 4. It is too late. I think there is ... in the office now. 5. ... knows that plants like water. 6. Is there ... here who knows English? 7. You must find ... who can help you. 8. ... knew anything about our home task. 9. The question is very easy. ... can answer this question. 10. There is ... in the next room. I don't know him. 11. Please, tell us the story. ... knows it. 12. Is there ... you want to tell me? 13. Has ... here got a red pencil?

Задание 3.4. Сделайте предложения отрицательными.

1. There is some milk on the floor.
2. There is some water in the refrigerator.
3. Someone is at the door.
4. Everyone is tired after the trip.

Задание 3.5. Сделайте предложения утвердительными.

1. There isn't anything good on TV tonight.
2. No one is at home.
3. There aren't any books on the shelf.

Задание 3.6. Ответьте на следующие вопросы утвердительно или отрицательно.

1. Are there any boys in your math class?
2. Is anyone ready for the test?
3. Are any of you Russians?
4. Are there any good book stores in your town?
5. Is anything better than chocolate ice cream?

Задание 3.7. Задайте вопросы, на которые следующие предложения могут быть ответами.

1. Nobody is at the school today; it's Sunday.
2. Yes, someone is in the kitchen with Jenny.

Задание 3.8. Заполните пропуски местоимениями *any, some, no* или *none*.

Образец:

Are there ... books on the shelf? No, there aren't ...

Are there any books on the shelf? No, there aren't any.

1. Do ... foreigners work in your company? Yes, there are ...
2. She hasn't ... clothes to wear to the party. No problem, I can give her ...
3. Mary, there is ... sugar in the sugar bowl. We had better get ...
4. Are there ... good movies this weekend? No, there are ...
5. I want to take a shower; is there ... hot water? I'm sorry, there is ...

hot water.

Оборот *there is / there are*

Оборот *there is/there are* служит для выражения наличия (отсутствия) какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время. Перевод предложения с таким оборотом нужно начинать с обстоятельства места (т. е. с конца предложения), а если его нет, то со сказуемого.

Present Indefinite	
Ед. число	Мн. число
There is a picture on the wall. На стене картина.	There are pictures on the wall. На стене картины.
Is there a picture on the wall? На стене есть картина?	Are there pictures on the wall? На стене есть картины?
Past Indefinite	
Ед. число	Мн. число
There was a picture on the wall. На стене была картина.	There were pictures on the wall. На стене были картины.
Was there a picture on the wall? На стене была картина?	Were there pictures on the wall? На стене были картины?
Future Indefinite	
Ед. число	Мн. число
There will be a picture on the wall. На стене будет картина.	There will be pictures on the wall. На стене будут картины.
Will there be pictures on the wall? На стене будет картина?	Will there be pictures on the wall? На стене будут картины?

Выбор формы глагола **to be** зависит от числа существительного, следующего сразу за ним:

There is a chair and two armchairs in the room.

There are two armchairs and a chair in the room.

Вопросительные предложения с оборотом **there is / there are** строятся следующим образом.

Общий вопрос: **Is there anything in the bag? Will there be lessons tomorrow?**

Специальный вопрос: **What is there in the bag?**

Разделительный вопрос: **There are some pupils in the classroom, aren't there?**

Задание 3.9. Вставьте глагол **to be** в нужной форме.

1. There ... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there ... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... 4. There ... much snow last winter. 5. There ... a lot of stars and planets in space. 6. ... there ... a lift in your future house? Yes, there ... 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any

lectures yesterday? No, there ... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there ... 10. ... there any interesting stories in this book? 11. ... there a test last lesson? No, there ... 12. Soon there ... a new film on.

Задание 3.10. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. There are some new books in our library. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London. 11. There are many beautiful flowers in our garden. 12. There was much work last week.

Задание 3.11. Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем времени.

1. There is much snow in winter. 2. There are 5 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

Задание 3.12. Переведите на английский язык, употребляя неопределенные (или отрицательные) местоимения и их производные.

1. На стене есть какие-нибудь картины? — Да, там есть несколько. 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. В саду есть кто-нибудь? — Там никого нет. 6. На столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 7. В сумке что-то есть. 8. В этой книге есть что-нибудь интересное? 9. Есть кто-нибудь здесь? 10. В комнате есть кто-нибудь? — Нет, там никого нет. 11. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 12. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 13. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 14. Возьмите что-нибудь почитать для меня в библиотеке.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМЫ

В английском языке, как и в других языках, есть довольно большое количество слов, которые имеют в основном латинские и греческие корни и понятны без перевода. Например: *radio*, *telephone*, *computer* и т. д. Такие слова называются интернационализмами. Они часто используются как термины, т. е. слова, обозначающие определен-

ные понятия в науке, технике, искусстве. Сами названия наук также являются интернационализмами. Например: **Physics, Mathematics, Biology** и т. д. Знание интернационализмов облегчает чтение, понимание и перевод научных и технических текстов. Однако не все интернационализмы имеют одинаковое значение в английском и в русском языках. Например:

cabinet — шкафчик, корпус прибора (и кабинет)

accurate — точный

fabric — ткань, а не фабрика

mixture — смесь (*мед.* микстура) и т. д.

Задание 3.13. Прочитайте следующие слова, пользуясь знаками транскрипции, и найдите их русские эквиваленты.

coffee [ˈkɒfi]

visit [ˈvɪzɪt]

comedy [ˈkɒmədi]

park [ˈpɑ:k]

experiment [ɪksˈperɪmənt]

student [ˈstju:dnt]

music [ˈmju:zɪk]

sport [spɔ:t]

academy [əˈkædəmi]

engineer [ˌendʒɪˈniə]

profession [prəˈfeʃn]

cafe [ˈkæfeɪ]

diploma [dɪˈpləʊmə]

problem [ˈprɒbləm]

information [ˌɪnfəˈmeɪʃən]

planet [ˈplænɪt]

official [əˈfɪʃəl]

colony [ˈkɒləni]

technology [tekˈnɒlədʒi]

organisation [ˌɔ:gənaɪˈzeɪʃən]

literature [ˈlɪtrətʃə]

tourism [ˈtuəɪzəm]

process [ˈprəʊses]

specialist [ˈspeʃəlɪst]

culture [ˈkʌltʃə]

gymnasium [dʒɪmˈneɪziəm]

technical [ˈteknɪkəl]

professional [prəˈfeʃənəl]

system [ˈsɪstɪm]

technician [tekˈniʃən]

programme [ˈprəʊgræm]

million [ˈmɪljən]

equivalent [ɪˈkwɪvələnt]

stipend [ˈstaɪpend]

dissertation [ˌdɪsəˈteɪʃən]

discipline [ˈdɪsɪplɪn]

Урок 4

Урок 4

Тема урока: Travelling. Shopping.

Грамматика: Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Многозначность слов. Синонимы. Антонимы.

TEXT 1 Travelling

Modern life is impossible without travelling. Almost all people are fond of travelling. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. It is very interesting to see new places, other towns and countries.

There are various means of travelling. People can travel by air, by train, by sea or by road. Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive, too.

Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. With a train you have speed, comfort and pleasure combined. You can see much more interesting places of the country you are travelling through. Modern trains have comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars that make even the longest journey enjoyable.

Speed, comfort, and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them for business trips to all other means of travelling.

Travelling by sea or sea voyages are popular mostly as pleasure journeys. Large ships can visit foreign countries and different places of interest.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many places in a short time, you can stop anywhere you wish and spend as much time as you like at any place.

Nowadays a very popular method of travelling is hiking. It is travelling on foot. Walking tours are very interesting.

Words:

advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ] — преимущество

business trip — деловая поездка, командировка

means — средство; способ

expensive — дорогой (о стоимости)

plane (airplane) — самолет
journey [ˈdʒɜːni] путешествие, поездка (по суше)
sleeping car — спальный вагон
dining car — вагон-ресторан
sea voyage [ˈvɔɪdʒ] морское путешествие
nowadays — в наши дни
hiking — пеший туризм
walking tour [ˈtuə] — пешая экскурсия

Questions:

1. Why do people travel?
2. What are the means of travelling?
3. What are the advantages of travelling by plane?
4. What are the advantages and disadvantages of travelling by car, train and ship?
5. Why do many people prefer to travel by car?
6. How do you prefer to travel and why? Tell about your last travelling.

TEXT 2

Shopping

People do shopping almost every day. When people want to buy something, they go to shops where various goods are sold. Through the shop-window we can see what is sold in this or that shop. Big supermarkets are self-service shops. Customers can buy all the necessary foodstuffs there: bread, milk, meat, fish, grocery, sausages, sweets, vegetables and fruit. When customers come into the shop, they take a food basket and choose the products they want to buy. When they put everything they want into the basket they come up to the cashier's desk. There is a computer with a laser scanner that reads and sums up the prices on packed goods at the cashier's desk. The saleswoman tells how much to pay. The customers pay the money and leave the shop.

At the grocer's you can buy sugar, tea, coffee, salt, pepper, ham, bacon, sausages, frankfurters and so on. Bread is sold at the baker's, meat at the butcher's. We go to the greengrocer's for vegetables and fruit. Cakes and sweets are sold at the confectioner's. When we want to buy clothes, we go to men's and ladies clothes shop. We buy boots and shoes at the footwear shop. We buy jewelry at the jeweler's. We buy books at the book-seller's.

Some shops may have many departments. These shops are called department stores or supermarkets. Supermarkets are self-service stores with departments for different food products. Supermarkets sell thousands of food products: meat, fresh fruits and vegetables, dairy products, canned groceries, bakery items, delicatessen items, and frozen foods. Some supermarkets also have seafood and alcohol. The supermarkets are located in shopping centres or malls and along main roads. Supermarkets are popular because they save time, have low prices and variety of products in one place. There you can buy almost everything you need. These shops are called self-service shops because there are no salespersons there but only cashiers at the cash desks. The customers choose the goods they want to buy and pay for them at the cash desk.

Words:

cannot do without — не могут без
to buy [baɪ] — купить, покупать
various [ˈveəriəs] — различный
goods — товары
the grocer's — бакалея
the baker's — булочная
the butcher's — мясной магазин
the greengrocer's — овощной и фруктовый магазин
the confectioner's — кондитерский магазин
footwear shop — обувной магазин
the jeweler's — ювелирный магазин
cashier [kæʃɪə] — кассир
bookseller's — книжный магазин
salesgirl [ˈseɪlzgɜ:l] — продавщица
saleswoman — продавщица
salesman = shop assistant — продавец
to weigh [wei] — взвешивать
scales [skeɪlz] — весы
self-service [ˌself sə:vɪs] — самообслуживание
mall [mɔ:l] *ам.* — торговый центр
department store — универмаг
canned — консервированный
supermarket — супермаркет, универсам
sugar [ʃʊɡə] — сахар

coffee [ˈkɒfi] — кофе
frankfurter [ˈfræŋkfɜ:tə] — сосиска
ham [hæm] — ветчина
sausage [ˈsɒsɪdʒ] — колбаса
meat [ˈmi:t] — мясо
dairy [ˈdeəri] — молочные продукты
bakery items [ˈaɪtəmz] — хлебные изделия, выпечка

Questions:

1. Do shops play an important role in our life?
2. Where do people go when they want to buy something?
3. What can see through the shop-window?
4. What can we buy at the grocer's?
5. What can we buy at the baker's?
6. What can we buy at the greengrocer's?
7. What can we buy at the butcher's?
8. What can we buy at the confectioner's?
9. What can we buy at the footwear shop?
10. What can we buy at the bookseller's?
11. Where do the customers pay for the goods at the self-service shops?
12. What is a supermarket?

TEXT 3
Shopping in London



Tower Bridge

Probably every visitor is going to do shopping in London.

You can see the most fashionable goods from all over the world in stores on Knightsbridge and Bromton Cross (intersection of Fulham Rd and Bromton Rd), Bond Street and Sloane Street.

You can buy nice clothes at reasonable prices on Oxford Street and on King Road.

The department stores that are most popular are: Harrods, Harley Nichols, Selfbridge, Fortnum & Mason, Marks & Spencer.

You might want to visit some of the following Flea markets: Portobello Road market, Petticoat Lane Market, New Caledonian market, and Camden Market. Shopping in London is very interesting, especially for tourists from other countries.

Words:

fashionable — модный, стильный

intersection — пересечение

Rd *сокр. от road* — дорога

reasonable prices — приемлемые цены

following — следующий

Flea market — «блошиный рынок», барахолка

especially [is'peʃəli] — особенно

Questions:

What are the most popular department stores in London?

Where you can buy nice clothes if you're in London?

Задание 4.1. Прочитайте и переведите диалог.

At the Greengrocer's

Salesman: Morning Harry, how's it going?

Harry: Things are going fine Bob, how's business?

Salesman: Oh, the usual. So what'll it be for today? There's some fine eggplant, and there's some great zucchini.

Harry: What's that?

Salesman: What ... this? This here is a tomato, Harry.

Harry: No, not that! That yellow thing, there.

Salesman: Oh this, these are yellow peppers. They are sweet. They're good in salad.

Harry: I'll take three.

Salesman: Okay, do you want this big one?

Harry: Yes, I want the three biggest ones.

Salesman: Okay, here you are.

Harry: Thanks.

Salesman: That's two twenty.

Harry: Two twenty for three peppers!

Salesman: That's the price.

Harry: Okay, but it's expensive. Here's the money.

Salesman: Thanks. Prices are high for me too. Here's your change.
See you later.

Harry: Good-bye.

Words:

eggplant — баклажан

zucchini [zu'kini] — кабачок цуккини

here you are — вот, пожалуйста

change — сдача

TEXT 4

Transportation in London



London double-decker

First of all you have to remember that they drive on the left side of the road in England. It may take some time to get used to it.

You can take one of London's tourist Double-Deckers and start getting acquainted with London that way. The owner of those buses is Big Bus Company, and the cost is 12 pounds (6 — for a child). You pay once, and you can ride any of their buses all day long.

You could also take a tourist boat catamaran (Catamaran Cruises) down the Thames, e.g. a 4-hour tour is 6.5 pounds (4.5 — for a child), and you can admire the beautiful sights of London from a boat.

You can also buy a travel card to go on excursions in London for a day or a week. There are weekend travel cards and Family travel cards.

Words:

to get used (*to smth.*) — привыкнуть к чему-л.

to get acquainted (*with smth.*) — познакомиться, ознакомиться с чем-л.

all day long — целый день

boat [bəʊt] — лодка, корабль

cruise [kru:z] — круиз

Задание 4.2. Прочитайте и переведите диалог.

Reserving a Room at the Hotel

Hotel Clerk: Hello. Sunrise Inn. May I help you?

Mr. Jones: Yes, I'd like to reserve a room for two on the 3rd of May.

Hotel Clerk: Oh, yes. We have one suite available.

Mr. Jones: How much is that?

Hotel Clerk: It's \$200.

Mr. Jones: That's a little too expensive for me. Do you have a cheaper room available either on the 2nd or 3rd?

Hotel Clerk: I'm afraid we're full on the 2nd but we do have a few rooms on the 3rd. All rooms are with air-conditioning, a colour TV and telephone.

Mr. Jones: Well, how much is that?

Hotel Clerk: \$ 80.

Mr. Jones: O.K. That'll be fine.

Hotel Clerk: How long are you going to stay?

Mr. Jones: Ten days.

Hotel Clerk: So you're leaving on the 13th of May? I hope you'll enjoy the place. Could you tell me your name, please?

Mr. Jones: Yes, Mike Jones.

Hotel Clerk: Excuse me, how do you spell your last name, Mr. Jones?

Mr. Jones: J-O-N-E-S.

Hotel Clerk: O.K., Mr. Jones, we look forward to seeing you on May the 3rd and thank you.

Mr. Jones: O.K. and good-bye.

Задание 4.3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами **one — ones — they — those — these — there**, переведите диалог на русский язык.

At the Fruit Vendor's

Harry: How much are the bananas?

Salesman: These big ones, or these little _____?

Harry: The big greenish _____.

Salesman: _____ are two dollars a pound.

Harry: I'd like two pounds, please. And what are _____?

Salesman: These are fresh imported Italian figs.

Harry: Are _____ good?

Salesman: _____ are fantastic! Try one.

Harry: Yes, _____ are good. I'd like a pound please. Are _____ local grapes or imported grapes?

Salesman: They are local grapes. _____ are very good too.

Harry: What are those green things _____?

Salesman: _____ here are watermelons.

Harry: I'd like _____ please.

Salesman: Which _____? This _____ or that _____?

Harry: The small _____ there.

Salesman: Here you are.

Harry: Thank you.

ГРАММАТИКА

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Прилагательные *big/small*



The first bag.

This bag is small. This bag is the smallest bag.



The second bag.

This bag is bigger than the first bag, but smaller than the third bag.



The third bag.

This bag is the biggest bag.

Напречия *fast/slow*

Cheetahs run **fast**.



Hedgehogs walk **slowly**.



Snails crawl **slowly**.

Сравнительная степень

*Cheetahs run **faster than** hedgehogs.*

*Hedgehogs walk **more slowly than** cheetahs.*

*Snails crawl **more slowly than** hedgehogs.*

Превосходная степень

*Cheetahs move **the fastest**.*

*Snails move **the slowest**.*

**ОБРАЗОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

		Сравнительная	Превосходная
Односложные прилагательные: (добавляется -er)	long	longer than	the longest
	nice	nicer than	the nicest
	hot	hotter than	the hottest
Два или более слога: (добавляется more — более или less — менее)	famous	more famous than	the most famous
	interesting	less interesting than	the most interesting
	practical	more practical than	the most practical

Окончание

		Сравнительная	Превосходная
Двусложные на -у: (-у меняется на -ier и -est)	funny	funnier than	the funniest
	easy	easier than	the easiest
	happy	happier than	the happiest
Исключения:	good	better than	the best
	bad	worse than	the worst
	much/many	more than	the most
	little	less than	the least
	far	farther/further than	the farthest/furthest

Примечание:

Прилагательные, оканчивающиеся на согласную, удваивают ее:
big — bigger — the biggest.

Прилагательные в сравнительной степени используются для сравнения предметов или людей друг с другом. Прилагательные в превосходной степени используются для сравнения одного члена группы со всей группой.

Например: *The Amazon river is longer than the Mississippi.* — Амазонка длиннее, чем Миссисипи.

The Nile is the longest river in the world. — Нил — самая длинная река в мире.

Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда имеет определенный артикль *the*.

В предложениях со степенями сравнения прилагательных и наречий используются следующие союзы и способы выражения сравнения:

as ... as

такой же ... как

not so ... as

не такой ... как

not such (a) ... as

не такой ... как

twice as much as

в два раза больше

three times as long as

в три раза длиннее, чем

three times as high as

в три раза выше, чем

ten times as much as

в десять раз больше

half as much/many

вдвое меньше

<i>half the size/the weight</i>	в два раза меньше по размеру/по весу
<i>half the length</i>	в два раза меньше по длине
<i>much better/worse</i>	намного лучше/хуже
<i>much more/less</i>	гораздо больше/меньше
<i>the ... the</i>	чем ... тем

Задание 4.4. Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий.

1. Large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.
2. Wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly.

Задание 4.5. Переведите предложения на русский язык.

1. This book is not so interesting as that one.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.
3. The more you read, the more you know.
4. My brother is not as tall as you are.
5. The earlier you get up, the more you can do.
6. Today the wind is as strong as it was yesterday.
7. Your room is as light as mine.
8. John knows Russian as well as English.
9. Mary is not so lazy as her brother.
10. The longer the night is, the shorter the day.

Задание 4.6. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательного/наречия.

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?
4. The Alps are (high) mountains in Europe.
5. Even (long) day has an end.
6. It is one of (important) questions of our conference.
7. Your English is (good) now.
8. Who knows him (well) than you?
9. We have (little) interest in this work than you.
10. Health is (good) than wealth.
11. He worked (well) of all.
12. Today he worked (slowly) than usually.

Задание 4.7. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. Winter is (cold) season.
2. Moscow is (old) than St. Petersburg.
3. What is (short) month in the year?
4. It was (bad) mistake I've ever made.
5. In summer the days are (long) than in winter.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.