

Т.К. Цветкова

English Grammar Practice



NEW

Татьяна Цветкова

English Grammar Practice

«Проспект»

Цветкова Т. К.

English Grammar Practice / Т. К. Цветкова — «Прспект»,

ISBN 978-5-39-203275-4

Учебное пособие по английской грамматике содержит большое количество упражнений по основным темам: существительное, прилагательное, артикль, наречия, местоимения, числительные, модальные глаголы, неличные формы глагола, страдательный залог, сослагательное наклонение, причастия, косвенная речь, конструкции со сложным дополнением и сложным подлежащим. В упражнениях содержится лексический минимум, необходимый для повседневного общения. Для учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений, абитуриентов и студентов вузов, а также всех, кто изучает английский язык самостоятельно.

ISBN 978-5-39-203275-4

© Цветкова Т. К.

© Прспект

Содержание

Глава 1. Упражнения для самостоятельной работы	6
Конец ознакомительного фрагмента.	29

Татьяна Константиновна Цветкова
English Grammar Practice
Грамматика английского языка
Упражнения с ключами
Учебное пособие



ebooks@prospekt.org

Глава 1. Упражнения для самостоятельной работы

ГЛАВА 1

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УПРАЖНЕНИЯ К ГЛАВЕ 1

Exercise 1

Place the words in the appropriate order to make sentences.

Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение:

1. were, pale, they, men, faces, big, with.
2. New Zealand, were, from, the eight men, divers.
3. to clear the harbour, was brought, of its wrecks, the team, to Rangoon.
4. these, refugees, a lot of, ships, had boarded.
5. climbed, of the ship, hole, in the side, I, through, one.
6. the compartment, the lamp, next, just, in, is being fixed.
7. appeared, the porter's, in the doorway, face, smiling.
8. a few words, I, to say, companion, was eager, my, to.
9. was born, of, Mark Twain, a lawyer, in, small town, the family, in 1835.
10. in, he, a printshop, began, home, his, to work, town, at.
11. a number, this, was followed, of, by, story, stories, short, novels, and.

Exercise 2

Insert «enough».

Вставьте «enough».

1. He knows English well.
2. The boy is strong.
3. He has money to buy a new suit.
4. He has no time to stay to tea.
5. The actor is famous.
6. I have notebooks at home, I can give you some.
7. The weather is warm.
8. There is no work for all of you.
9. I have no time to tell you the story.
10. You are not strong to do such work.
11. The museum is near, we can walk there.
12. If you take two more books we'll have books for the whole group.
13. This room is large for ten people.
14. Do you think there will be food for all the guests?
15. He ran away quickly.
16. He jumped high.
17. We don't have cups for everybody.

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

18. He greeted me warmly.
19. We have no flowers to give the teachers.
20. There is no water.
21. He calls often.
22. They had no money for a cassette recorder.

Exercise 3

Paraphrase using a) so; b) such.

Измените, употребляя so и such.

Model: It was cold.

- a) It was **so** cold.
- b) It was **such** a cold day.
1. He is hard-working.
2. The idea is splendid.
3. The mistake was awful.
4. The joke was funny.
5. The question was unexpected.
6. The story was touching.
7. The present was expensive.
8. The coat is warm.
9. It was an interesting book.
10. He had a strong voice.
11. It was a funny hat.
12. She was lucky and we envied her.
13. She wore extravagant clothes.
14. It was useful advice.
15. The girls were pretty.
16. You gave me interesting books.
17. Don't give me much money.
18. They were busy.
19. Her hair is beautiful.
20. It was hard work.
21. The countryside was beautiful.

Exercise 4

Find attributes in the sentences.

Найдите определения в предложениях.

1. He received a long letter from his friend.
2. It was a cold day.
3. Peter's collection is very good.
4. There are two broken chairs in this room.
5. The second chapter is very interesting.

Упражнения к главе 1

6. He picked up a letter lying on the floor.
7. The roof of the house is red.
8. He has a great desire to travel about the country.
9. There is no hope of seeing him soon.
10. I don't understand his wish to go there alone.
11. A girl in a long white dress appeared in the hall.
12. He was the last to understand the joke.
13. The boy's new toy was forgotten.
14. I have news to tell you.
15. The desire to share a secret was too strong for him.
16. What's the use of talking to him again?
17. I don't know the man sitting next to me.
18. The colour of his hair is black.
19. I didn't like his manner of talking.
20. The rising sun could be seen through my window.
21. He looked at the books neatly arranged on the shelf.
22. The letters to be sent away are in this box.

Exercise 5

Place the attributes in the appropriate order.

Поставьте определения в правильном порядке.

1. Poems – first, Byron's.
2. Pipe – old, black, my father's.
3. Pictures – new, Ivanov's.
4. Book – thick, English, the girl's.
5. Room – bright, big, Helen's.
6. Plays – best, Bernard Shaw's.
7. Voice – beautiful, Helen's, clear.
8. Life – hard, Dickens's.
9. Spectacles – big, new, the boy's.
10. Plait – thick, a girl's, black.
11. Dresses – beautiful, the girls', red-and-white.
12. Costumes – bright, the children's, carnival.
13. Bicycle – my elder brother's, expensive.
14. Novel – first, this young author's, successful.
15. News – sensational, yesterday's.
16. Baby – wonderful, my sister's, ten-month-old.
17. Cap – old, my best friend's, favourite.
18. Gloves – white, my old grandmother's, lace.
19. Smile – warm, my guest's, pleasant.
20. Cough – loud, the old man's.

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

Exercise 6

Translate into English paying attention to the ways of expressing comparison.

Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения сравнения.

1. Вы моложе вашей сестры? — Нет, я на два года старше ее.
2. Этот рассказ интереснее того, что вы мне дали вчера.
3. Наш сад самый маленький из всех.
4. Он тратит меньше времени на английский язык, чем я.
5. Она такая же молодая, как и ее сестра.
6. Наш телевизор в два раза меньше, чем ваш.
7. Этот текст в два раза труднее, чем тот, который мы только что прочитали.
8. Его телевизор такой же хороший, как и наш.
9. Эта комната в два раза меньше вашей.
10. Этот чемодан гораздо тяжелее моего.
11. Этот текст самый интересный из всех, что мы до сих пор читали.
12. Этот рассказ такой же длинный, как тот, но не такой интересный.
13. Давид — старший из двух братьев и самый умный.
14. Сегодня не так холодно, как вчера.
15. Из двух платьев это — самое красивое.

Exercise 7

Analyze the structure of the following sentences.

Проанализируйте структуру следующих предложений (разберите по членам предложения).

1. My friend's son was discussing the height of Mount Everest.
2. a) My young niece was given a very much wanted puppy for a present.
b) On the first night it began whimpering very loudly.
3. It is difficult to find a nice place to stay a night in.
4. I like the idea of going there for a week-end.
5. He was always first to spot interesting things lying on the pavement.
6. Two of us had to ride on the crossbar.
7. It was impossible to get to the top without pedalling.
8. There is nothing particular about a woman doing a man's job nowadays.
9. Our grandfathers must have resented the idea of marrying a chimney-sweeper or a bus conductor.
10. One afternoon some friends rang up Susan and Derek to invite them out for the evening.
11. The dog, excited by so many people, rushed round and round the cyclist, seeming to enjoy it.
12. A man with very long hair was stopped in a street by a very small boy.
13. By staying away from school we are helping to ease the problem of overcrowded classrooms.

Упражнения к главе 1

Exercise 8

Analyze the sentences. State the form and function of the underlined word in each sentence. Проанализируйте предложения. Укажите форму и функцию подчеркнутого слова в каждом предложении.

1. It is difficult to understand him.
2. This is the best way to understand him.
3. He showed deep understanding of the poem.
4. There is no hope of understanding him.
5. He was the first to come.
6. I saw him going down the street.
7. He left without saying a word.
8. On coming home he rang up his friend.
9. He insisted on coming to see us.
10. Birds announced the coming of spring.
11. He got up to ask a question.
12. He was happy to be invited.
13. I'll show you the way to do it.
14. It was difficult to answer the question.
15. The duties of a postman are to deliver mail.
16. She lay on the sofa reading a book.
17. He is fond of reading.
18. He nodded without raising his hat.
19. He liked the idea of going there.
20. He had to go there alone.
21. He waited for the clock to strike.
22. The best way to get ready for your exam is to go over your notes again.

Exercise 9

Translate into English paying attention to the word order in the English sentence. Переведите на английский язык, обращая внимание на порядок слов в английском предложении.

1. Этот рассказ я читал несколько лет назад.
2. Этот дом очень большой. В нем живет несколько сот человек.
3. Этого человека я знаю очень хорошо.
4. Этот фильм мне очень нравится.
5. Мы об этом рассказывали ему вчера.
6. Эту книгу я дал почитать Иванову.
7. Мне они об этом не говорили.
8. Он мне вчера дал эти журналы.
9. Мне говорил об этом один мой приятель.
10. На этом заводе работает около двух тысяч человек.

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

12. Мы вчера обсудили с ним этот вопрос.
13. В этой работе примут участие наши преподаватели.
14. Этого человека я не знаю.

Exercise 10

Translate paying attention to the word order and the place of the negative in the English sentence.

Переведите, обращая внимание на порядок слов и на место отрицания в английском предложении.

1. Он живет не в этом доме.
2. Он приходит сюда не каждый день.
3. Я недостаточно хорошо вас понял.
4. Он работает не на нашем заводе.
5. Я встаю не очень поздно в воскресенье.
6. Он не об этом говорил мне вчера.
7. Я думаю, завтра не будет дождя.
8. Я потратил не очень много времени на эту работу.
9. Думаю, дождь ненадолго.
10. Он купил вчера не английские книги, он купил французские.
11. Думаю, они не торопятся увидеть нас.
12. Я видел не Елену, я видел ее сестру.
13. Он думает, ты не сможешь осмотреть все достопримечательности за три дня.
14. Они живут не на первом этаже, они живут на шестом.
15. Думаю, он не ездил вчера на работу.
16. Думаю, ему это не понравится.
17. Он поехал не туда, куда его посылали.
18. Думаю, вы не будете возражать.
19. Мы видимся не очень часто.
20. Думаю, вы не правы.
21. Он приветствовал нас не очень вежливо.
22. Думаю, мы не сможем его сегодня увидеть.

УПРАЖНЕНИЯ К ГЛАВЕ 2

Exercise 1

Translate into English.

Переведите на английский язык.

1. В этой книге очень интересные рассказы.
2. – Есть радиоприемник в вашей комнате?
– Нет, но в комнате моего брата есть очень хороший радиоприемник.
3. На этой улице нет книжного магазина.
4. – Сколько окон в вашей комнате?
– Три.

Упражнения к главе 2

5. Вчера в парке было много детей, так как погода была хорошая.
6. На улице было мало народа, так как время было позднее.
7. В нашем клубе вчера было собрание.
8. — Есть сегодня теплоход на Батуми?
— Нет. Вчера был теплоход на Батуми, и завтра будет два.
9. Вчера в читальном зале было очень много студентов.
10. В этой комнате через несколько дней будет телефон.
11. Завтра не будет собрания в нашем клубе.
12. — Будет лекция завтра вечером?
— Да, будет.
13. Никого не было дома, когда мы пришли.
14. Завтра утром никого не будет дома.

Exercise 2

Translate the following sentences into English.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Зима. Холодно. Идет снег.
2. — Дождь идет?
— Нет, но на небе много облаков.
3. В Крыму летом жарко.
4. Осенью часто идет дождь.
5. Три часа. Пойдем послушаем музыку.
6. Весна. В парках много цветов.
7. — Который час?
— Без четверти шесть. Поторопись.
8. На улице было холодно и много снега.
9. Темно. На улицах мало людей.
10. 2 часа. Есть время искупаться.
11. Пора уходить. В зале почти никого не осталось.
12. Дождь не прекращается два дня.
13. Я не люблю, когда идет снег.
14. Отсюда до музея 20 минут ходьбы.

Exercise 3

Translate into English. Point out the sentences in which «it» is a pronoun, not a formal word.

Переведите на английский язык. Выделите предложения, в которых «it» — местоимение, а не формальное слово.

1. Сегодня жарко.
2. До Москвы 20 километров.
3. Летом легко вставать рано.
4. — Дай мне, пожалуйста, словарь.
— Он на полке.

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

5. Возможно, завтра пойдет снег.
6. Сегодня довольно тепло. Почему закрыто окно? Открой его.
7. Это предложение слишком трудное. Я не могу его понять.
8. Странно, что ты не хочешь пойти на лекцию. Она будет очень интересной.
9. Вчера шел снег?
10. От дома до реки два километра.
11. Дождь кончился минуту назад.
12. Нелегко понять, что он имеет в виду.
13. Это совсем новое здание. В прошлом году его здесь не было.

Exercise 4

Translate into English paying attention to sentences with the emphatic it.

Переведите, обращая внимание на предложения с эмфатическим it.

1. Мы отправились именно в понедельник.
2. Был понедельник, когда я впервые встретил его.
3. Именно Макса я встретил на вечере.
4. Он читал нам именно Пушкина.
5. Это случилось именно утром 1 января.
6. Был полдень, когда группа прибыла в город.
7. Именно эту книгу ты хочешь купить?
8. Только когда я услышал слова «my dear», я понял, на каком языке он говорит.
9. Именно я виноват в том, что произошло.
10. Именно мы купили эту картину.
11. Именно с Анной мы ездили в Лондон.
12. Именно чтением вслух он улучшил свое произношение.
13. Он нашел именно кольцо.

Exercise 5

Make the following sentences exclamatory.

Переделайте следующие предложения в восклицательные.

1. He is a good singer.
2. The singer is good.
3. He is a fine athlete.
4. This athlete is good.
5. She is a pretty girl.
6. This girl is pretty.
7. She has beautiful hair.
8. Her hair is beautiful.
9. It's a cool night.
10. The night is cool.
11. He speaks English well.

Упражнения к главе 2

12. Everything was quiet.
13. They understood each other perfectly.
14. She plays the piano well.
15. It is noisy here.
16. It's stuffy here.
17. This place is beautiful.
18. She sings beautifully.
19. It's fine weather we are having.
20. She is wearing beautiful clothes.
21. The cake smells delicious.
22. You have brought us sad news.
23. They are laughing very loudly.
24. You have given me a lot of money.
25. You are wrong.
26. She looks beautiful in this dress.
27. The child has grown very tall.
28. The tree is growing fast.
29. April is usually cold.
30. The flowers smell nice.
31. Her hair has turned grey.
32. It's getting cold.
33. He seems to be a nice man.

Exercise 6

Complete the sentences using so.../neither...

Завершите предложения, употребляя so/neither.

1. Jim's going to town tonight – (We).
2. Jack isn't going to town – (They).
3. Mr Brown can play chess – (Mr White).
4. Mr Brown can't skate – (We).
5. John must work harder – (Nick).
6. My brother got married last year – (His sister).
7. I didn't promise them anything – (He).
8. Henry visits the Browns very often – (John).
9. Bill never goes to parties – (Jill).
10. Kate does the flat every day – (My mother).
11. He was surprised to hear it – (We).
12. She managed to do the work in time – (He).

Exercise 7

Translate into English.

Переведите на английский язык.

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

1. – Я живу в Москве с 1935 года.
– Правда? Мой брат тоже.
2. – Я не совсем понимаю это правило.
– И я тоже. Давай попросим нашу преподавательницу объяснить нам его еще раз.
3. – Мой брат готовится сейчас к экзаменам.
– И моя сестра тоже.
4. – Джиму надо много работать над произношением.
– Джону тоже.
5. – В воскресенье мы пойдем в Третьяковскую галерею.
– И мои друзья тоже.
6. – У Анны много интересных книг.
– И у Марии тоже. Давай попросим у них что-нибудь почитать.
7. – Михаил не умеет писать по-французски.
– И Николай тоже.
8. – Мне не нравится, как этот скрипач исполняет произведения Брамса (Brahms).
– И мне тоже.
9. – Моя любимая симфония – Пятая симфония Чайковского.
– И моя тоже.
10. – Я давно не была в Художественном театре.
– И я тоже. Как ты смотришь на то, чтобы пойти туда сегодня вечером?

Exercise 8

Ask questions about the following sentences.

Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. There will be a lot of fruit in this garden in autumn.
 - (a) General;
 - (b) Disjunctive;
 - (c) Special with «where»;
 - (d) Special with «when»;
 - (e) Special with «why»;
 - (f) Special with «how much»;
 - (g) Special with «what».
2. There will be a military parade in Red Square.
 - (a) General;
 - (b) Disjunctive;
 - (c) Special with «where»;
 - (d) Special with «what»;
 - (e) Special with «when».
3. There will be a new cinema in this district next year.
 - (a) General;

Упражнения к главе 2

- (b) Alternative;
- (c) Disjunctive;
- (d) Special with «what»;
- (e) Special with «where»;
- (f) Special with «when».

Exercise 9

Add question-tags and give full answers to the questions.

Добавьте краткие вопросы и дайте полные ответы на вопросы.

1. She doesn't study Greek.
2. He doesn't drive a car.
3. Nobody is there.
4. Granny doesn't do the shopping.
5. He doesn't begin work at eight.
6. There isn't a table in this room.
7. The short hand of the clock doesn't tell the minutes.
8. There was nobody at home.
9. He doesn't drink tea in the morning.
10. You have never been to the Caucasus.
11. I don't have to get up early.
12. Nobody goes home by bus.
13. There won't be many people at the library.
14. She doesn't like cheese.
15. Peter never drinks coffee.
16. She won't be able to come.
17. Mother doesn't cook breakfast.
18. He isn't reading.
19. You are not younger than he.
20. There was not a book on the table.
21. You don't have to do it.
22. They can't come.

Exercise 10

Turn the following direct questions into indirect with the help of a) «I wonder»; b) «Do you think» («Does he think», etc.).

Переделайте следующие прямые вопросы в косвенные при помощи выражений: а) I wonder; б) Do you think (Does he think и т. д.).

Model: Do they live here?

- a) I wonder if they live here?
- б) Do you think they live here?

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

1. Do these men go to town every day?
2. Does he spend his holidays at the seaside?
3. Why is he late?
4. Do birds fly to the South in autumn?
5. What is he doing?
6. Does Mary do her work quickly?
7. Will it rain long?
8. Does he want to catch the 6 o'clock train?
9. Did he like the book?
10. Does she travel a lot in summer?
11. What kind of book is that?
12. How much is it?
13. Does Mother wake him up at 6?
14. Where can I buy a guide-book?
15. Does he want to buy a few toys?
16. How many toys is he going to buy?
17. Does the book cost a lot?
18. What shall I say to her?
19. Will there be a lot of people at the party?
20. Which is the shortest way to Red Square?
21. Was there nobody at home?
22. When shall we meet?
23. Is he coming?
24. Does he write to them?

Exercise 11

Translate the following questions.

Переведите.

1. Как ты думаешь, где он может быть?
2. Как ты думаешь, это хороший фильм?
3. Как ты думаешь, я увижу его завтра?
4. Как ты думаешь, где можно купить хорошие духи?
5. Как ты думаешь, сколько стоит эта книга?
6. Как ты думаешь, когда нужно выйти, чтобы успеть на поезд?
7. Как ты думаешь, кто из них будет нас встречать?
8. Как ты думаешь, десяти фунтов хватит?
9. Как ты думаешь, 35 человек — это много?
10. Как ты думаешь, какие из этих духов лучше купить?
11. Как ты думаешь, что мне лучше приготовить к празднику?
12. Как ты думаешь, сколько народу там будет?

Упражнения к главе 3

13. Как ты думаешь, что мне надеть?
14. Как ты думаешь, он позвонит?

Exercise 12

Translate into English.

Переведите.

1. – Вы разве не пойдете с нами?
– Нет, пойду.
2. – Неужели вы меня не понимаете?
– Очень хорошо понимаю.
3. – Разве вам не нравится этот фильм?
– Да, не нравится.
4. – Неужели вы никогда не были в Лондоне?
– К сожалению, нет.
5. – Ты не принес тетрадь?
– Да, не принес.
6. – Неужели ты не мог запомнить такую простую вещь?
– Да, не мог.
7. – Разве нет дождя?
– Нет, есть.
8. – Разве он не на Тверской живет?
– Да, не там. Он живет на Гоголевском бульваре.
9. – Разве он сейчас не работает?
– Нет, работает, хоть он и на пенсии.
10. – Разве вы не часто ходите в театр?
– Да что вы! Раз в месяц самое частое.
11. – Разве он не давно здесь живет?
– Нет, он приехал год назад.
12. – Разве вы не знаете, что он умер?
– Да? Первый раз слышу. Какая жалость!
13. – Вы не придете?
– Боюсь, нет. Я буду занят.

УПРАЖНЕНИЯ К ГЛАВЕ 3

The tenses

Exercise 1

Open the brackets putting the verbs in the appropriate tense-forms.

Откройте скобки, поставьте глаголы в нужные временные формы.

(A) The first Wednesday in every month (be) a Perfectly Awful Day. Every floor must be spotless, every chair dustless and every bed without a wrinkle. Ninety-seven little orphans

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

must be scrubbed and combed and reminded of their manners and told to say «Yes, sir», «No, sir», whenever a Trustee (speak).

It (be) a distressing time; and poor Jerusha Abbott (have) to bear the brunt of it. But this particular Wednesday, like its predecessors, finally (drag) itself to a close.

Jerusha (escape) from the pantry where she (make) sandwiches and (turn) upstairs to do her regular work.

Her special care (be) room F. Jerusha (assemble) her charges, (straighten) their frocks, (wipe) their noses and (send) them to the dining-room.

Then she (drop) down on the window seat and (lean) her forehead against the cool glass. She (be) on her feet since five that morning.

The day was ended – quite successfully, so far as she (know). The Trustees and the visiting committee (make) their rounds and (read) their reports and (drink) their tea. And now they (hurry) home.

(B) In the early morning he (awake) and (look) out upon a small town just arising from sleep. Lights (come on), soft voices (mutter). A porter (move by), a shadow in shadows.

«Sir», (say) Willie.

The porter (stop).

«What town is this?» (whisper) the boy in the dark.

«Valleyville. Is this your stop?»

«It (look) green», Willie (gaze) out at the cold morning town for a long time. «It (look) nice and quiet».

«Son», (say) the porter, «you know where you (go)?»

«Here», said Willie.

«I hope you know what you (do), boy», said the porter.

«Yes, sir», said Willie. «I know what I (do)». And he (be) down the dark aisle, luggage lifted for him by the porter, and out in the cold morning.

He (watch) the black train until it was completely gone away and out of sight. Then, as the sun (rise), he (begin) to walk very fast, so as to keep warm, down into the new town.

(C) I liked our guide. I (ask) him if he (be) a spaceman and he (say) no, he (be) just a Colonial Service Ranger.

Dad and Mr. Latham (join) us we (finish) the tour while Mr. Perrin – that's our guide – (announce) the trip outside «to see the Devil's Graveyard and the site of the Great Disaster of 1984».

Dad (rub) his hands together. «This is for me», he (announce).

«You (enjoy) it», Mr. Latham (agree). «I'm tempted to come along myself».

«Why don't you?» Dad (ask).

«No, I want to have the papers ready for you to sign when you (get) back and before you (leave) for Luna City. Besides, I (be) out on the surface dozens of times. But I (come) along and (help) you into your spacesuits».

Mother (say) she (not think) she (go); she (not be) sure she (can) stand the thought of being shut up in a spacesuit.

Mother always (object) and then (give) in. I suppose women just (not have) any force of character.

Упражнения к главе 3

Exercise 2

Open the brackets putting the verbs in the appropriate tense-forms.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные временные формы.

(A) I (go) down past Tamu's cabin quietly so she wouldn't hear me and to my own the door of which (be) slightly open.

I (leave) it closed. And locked. I always (leave) it closed and locked.

I (throw) the door open. Tamu (stand) over my open suitcase with my passport in her hand.

What you (say) in a situation like that? I (be) angry and that (help).

«You (break) into my cabin and (steal) my passport».

«How cruel of you. The door (be) open and I (come) in. I (steal) nothing».

«You have it in your hand!»

«I (examine) it. It is a very interesting document».

«Now hand it back».

She (hesitate) a moment, looking at me closely before she (speak).

«I would very much like to examine it further».

I (be) still angry.

«Of course you can examine it. But the examination fee for the standard American passport (be) a hundred dollars an hour».

«Very agreeable. And here is the hundred dollars».

And she (have) it too, in a little purse she (dig) out of her clothes. They (be) in my palm and she (be) out of the door before I (realize) what (happen).

(B) Mrs. Morris (open) a can and (pour) hot soup into a bowl. During all this Mink (fidget).

«Hurry, Mom. This is a matter of life and death!»

«I (be) the same way at your age. Always life and death. I know».

Mink (bang) away at her soup.

«Slow down», said Mom

«Can't», said Mink, «Drill (wait) for me. I got to run if we want to have the Invasion».

«Who (invade) what?»

«Martians invading Earth. Well, not exactly Martians. They (be) — from up». She (point) with her spoon.

«And inside», Morn (say) touching Mink's feverish brow.

Mink (rebel), «You (laugh)! You (kill) Drill and everybody».

«I (not mean) to», said Mon. «Drill's a Martian?»

«No. He's-well-maybe from Jupiter or Saturn or Venus. Anyway, he (have) a hard time».

«They couldn't figure a way to attack Earth. Drill (say) in order to make a good fight you got to have a new way of surprising people. That way you win. And he (say) also you got to have help from your enemy. And they couldn't figure a way to surprise Earth or get help»

Mink (sit) there, staring at the table, seeing what she (talk) about.

«Until one day», (whisper) Mink melodramatically, «they (think) of children».

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

Exercise 3

Open the brackets putting the verbs in the appropriate tense-forms.

Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные временные формы.

(A) They (walk) slowly at about ten in the evening talking calmly.

«But why so early?» (say) Smith. «Your first night out in years and you (go) home at ten o'clock».

«Nerves, I suppose».

«What I wonder is how you (manage) it. I (try) to get you out for ten years for a quiet drink. What you (do), put sleeping powder in your wife's coffee?»

«No. You (see) soon enough. Look up there!»

In the window above them a man about thirty-five years old, with a touch of gray at either temple, sad gray eyes and a small thin moustache (look) down at them. They (wait). The street door of the apartment (open) and the gentleman with the moustache (come) out to meet them.

«Hallo, Braling», he said.

«Hallo, Braling», said Braling.

They (be) identical.

Smith (stare), «Is this your twin brother?»

«No», said Braling quietly. «Put your ear to Braling Two's chest».

Smith (hesitate) and then (lean) forward.

«Tick-tick-tick-tick».

Smith (stagger) back, appalled.

He (reach out) and (touch) the warm hands and the cheeks of the thing.

«Where you (get) him?»

«Give the man your card, Braling Two».

Braling Two (produce) a white card:

«MARIONETTES, INC».

«Duplicate self or friends, new humanoid plastics 1990 models».

«How long this (go on)?»

«I (have) him for a month. I (keep) him in the cellar in a toolbox. My wife never (go) downstairs, and I (have) the only key to that box. Tonight I (say) I (wish) to take a walk to buy a cigar. I (go) down to the cellar and (take) Braling Two out of his box and (send) him back up to sit with my wife while I (come) out to see you, Smith. So I (be) home all evening».

(B) Braling and Braling Two (turn) in at the door to the apartment.

«Well, it's the cellar box for you, B-Two». Braling (guide) the other creature down the stairs.

«That's what I want to talk to you about», said Braling Two. «The cellar. I don't like it».

«I (try) and (fix) something more comfortable. Besides it only (be) a few days now. I (be) off to Rio and you (not have) to stay in the box. You can live upstairs».

Braling Two (gesture) irritably.

Упражнения к главе 3

«And when you (come) back from having a good time, I (go) back in the box», Braling said, «They (not tell) me at the marionette shop that I (get) a difficult specimen».
«There's a lot they don't know about us», said Braling Two «We are sensitive. I hate the idea of your going off to Rio while we are stuck here in the cold».
«But I (want) that trip all my life», said Braling quietly.
«And another thing. Your wife».
«What about her?» asked Braling beginning to edge toward the door.
«I (grow) quite fond of her».
«I'm glad you (enjoy) your employment». Braling (lick) his lips nervously.
«I'm afraid you don't understand. I think — I'm in love with your wife».
«You are in what?» Braling (freeze).
«And I (think)», said Braling Two, «how nice it is in Rio and how I never (get) there, and I (think) about your wife — I think we could be very happy».
«That's nice». Braling (try) to rush out the door, but a metal-firm grip (seize) his wrists. Braling Two said, «I (go) to put you in the box, lock it and lose the key. Then I (buy) another Rio ticket for your wife. Good-buy, Braling».
Ten minutes later Mrs Braling (awake). She (put) her hand to her cheek. Someone just (kiss) it. She (shiver) and (look up).
«Why — you (not do) that in years», she (murmur).
«We'll see what we can do about it», someone said.

Exercise 4

Complete the sentences to describe future actions.

Закончите предложения, в которых действия относятся к будущему времени.

1. I shall read for an hour or so before I (to turn off the light).
2. We shall be obliged to you if you (to find smth out).
3. Shall we go somewhere if the weather (to change for the worse).
4. I am so tired that I shall go to bed as soon as I (to get home).
5. He will sleep until the alarm (to wake smb up).
6. They don't know when he (to call).
7. You will get wet through unless you (to take an umbrella).
8. Ring up when you (to get back).
9. I am not sure if he (to ring).
10. We shall go to the country if the weather (to keep fine).
11. He won't come unless you (to ask smb).
12. I will ask him if he (to do it).
13. I will be cooking dinner while you (to pack).
14. We will have finished the work by the time they (to arrive).
15. He won't tell me if something (to go wrong).
16. I would like to know when you (to return the money).
17. Will you see him after he (to get back from holiday).
18. Could you find out when the concert (to start).

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

Exercise 5

Translate into English.

Переведите.

1. Я не знала, что он изучает английский язык с детства.
2. Она сказала, что пригласила к себе подругу, с которой училась в институте.
3. – Что делает Олег? Он уже приготовил уроки?
– Да, он уже сделал уроки и сейчас готовится к докладу по истории. Он работает над ним уже полтора часа.
4. Ну наконец ты ответила. Я звоню уже 10 минут.
5. К его приходу мы закончим переводить статью и все вместе пойдем в кино.
6. Едва я вошла в квартиру, как раздался телефонный звонок. Это была моя школьная подруга, которая сказала, что только что приехала в Москву и собирается пробыть здесь неделю.
7. Где ты достала эту пишущую машинку? Я всегда хотела себе купить именно такую.
8. – Вы москвич?
– Да. В августе будет 20 лет, как я здесь живу.
9. Вы перебили меня, и я не помню, где остановился.
10. – Кто этот человек, с которым ты только что поздоровался?
– Это мой сосед. Мы с ним обычно встречаемся утром в это время.
11. – Ты был когда-нибудь в этом музее?
– Да, я здесь был два или три раза в детстве.
12. На днях я встретил Лену. Она рассказала мне об одном нашем общем знакомом. Он прислал ей письмо.
13. Он сказал, что знает Олега уже много лет и что он всегда был настоящим другом.
14. В сентябре будет 10 лет, как я работаю в этом институте.
15. Он заверил меня, что закончит работу к 5 часам.
16. Я узнал, что он уехал из Москвы в 1973 году.

Exercise 6

Translate into English.

Переведите.

1. – Куда ушла Анна?
– Она никуда не ушла. Она сидит в соседней комнате и читает книгу. Она читает уже второй день и говорит, что книга очень интересная.
2. – Прислала тебе Лена книги, о которых ты просила?
– Да, прислала. Лена всегда была надежным другом.
3. Они отошли довольно далеко от города, когда заметили, что надвигается гроза.
4. Он включил свет, взял почту и сел за стол, чтобы просмотреть ее.
5. Он включил свет и теперь сидел и смотрел телевизор.
6. – Ты когда-нибудь была в Третьяковской галерее?
– Да, конечно. Я была там много раз. Последний раз я ходила туда зимой.

Упражнения к главе 3

7. — Что случилось с Таней?
— Она заболела. Она болела уже целую неделю, когда я узнала об этом.
8. Том посмотрел на часы: прошло уже 20 минут, а Гека все не было.
9. Завтра к вечеру он уже получит ваше письмо.
10. Не успел он постучать в дверь, как она открылась.
11. Едва она вошла в комнату, как раздался звонок.
12. — Как поживает Ира?
— Не знаю. Я не видела ее с тех пор, как вернулась из отпуска.
13. Он сказал, что не голоден, так как пообедал в институте.
14. — Меня кто-нибудь спрашивал?
— Нет. Я работаю здесь с двух часов, и за это время никто не приходил.
15. Я был очень удивлен, услышав по телефону голос Роя. Рой не звонил мне три года и сейчас сказал, что живет здесь уже несколько месяцев.
16. Я буду рад познакомиться с профессором Стоуном. Я так много слышал о нем.

Exercise 7

Translate into English.

Переведите.

1. На кухне шумела вода. Алиса мыла посуду.
2. Извини, у меня мокрые руки. Я мыла посуду.
3. Ты вымыла посуду?
4. Кто съел мое яблоко?
5. Ты опять ел чеснок?
6. Они сидели за столом и ели спагетти.
7. Вы уже обсудили этот вопрос?
8. Запишите то, что мы тут сегодня обсуждали.
9. Они закончили писать и обсуждали, кто отправит письмо.
10. Они разговаривали о погоде и планах на лето.
11. О чем вы тут разговаривали?
12. Он ответил, что они разговаривали о спорте.
13. — Он мне рассказывал ужасные истории о вас.
— И что он вам рассказал?
14. Ты мне все рассказал?
15. В комнате было тихо. Джон рассказывал о своей поездке в Австралию.
16. Что он вам тут обо мне рассказывал?
17. Что с моей шляпой? Ты что, сидел на ней?
18. Кто сидел на моей кровати?
19. Обычно он сидел в кресле. Но в тот день он переместился на диван.
20. — Чем ты тут занималась?
— Гладила тебе брюки.
21. Он рассказал брату, чем занимался в его отсутствие.

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

22. Он хорошо сдал экзамен, потому что усердно занимался.
23. С трех до пяти мы занимались в библиотеке.
24. – У тебя глаза красные.
– Я занимался. У меня завтра экзамен.
25. – Почему ты зеваешь?
– Я спал.
26. Он увидел ногу. Кто-то спал на его кровати.
27. Кровать была в беспорядке. На ней кто-то явно уже спал.
28. Кто-то читал мою книгу, это не моя закладка.
29. Ты читал эту книгу? Прочитай обязательно.
30. Джон, к сегодняшнему занятию вы читали Канта. Расскажите нам.
31. Вы обязательно должны отдохнуть. Вы сегодня слишком много работали.
32. Мы работали над этой проблемой, и мы пришли к очень интересным выводам.
32. Вы хорошо поработали. Вы имеете право на свободный вечер.

The Passive Voice

Exercise 8

Make the following sentences Passive.

Поставьте предложения в страдательный залог.

1. Did they offer you a good job?
2. Why can't you tell them the truth.
3. What kind of explanation did they give you?
4. They have just shown us a new film.
5. The teacher was reading a fairy tale to the children.
6. Have you written a letter to Father?
7. Did the parents buy you a new bicycle?
8. Will the teacher dictate the text to you.
9. They asked me a lot of interesting questions.
10. Everyone was listening to the speaker very attentively.
11. People are talking a lot about this young actress.
12. He never mentioned the incident to his friend.
13. His father taught him mathematics.
14. We envy him his luck.
15. He explained the rule to us.
16. Nobody slept in the bed.
17. She can't dance when you are looking at her.
18. What song did they sing you?

Exercise 9

Translate into English.

Переведите.

Упражнения к главе 3

1. Я просмотрел только несколько работ, остальные еще проверяются.
2. Как только документы будут готовы, вам их принесут.
3. Я спросил, что строятся на этой улице.
4. В нашей школе много внимания уделяется спорту.
5. Будет новый театр построен к нашему приезду?
6. Нам только что объяснили новое правило.
7. Если он не придет, этот вопрос не будут обсуждать.
8. Узнай, пожалуйста, куплены ли подарки.
9. Ему задали много вопросов.
10. Эти журналы прочитаны. Их можно отдать.
11. Это упражнение можно сделать устно.
12. Эти бумаги нужно отдать директору.
13. Тебя ищут. Иди домой.
14. Это письмо нельзя посылать в таком конверте.
15. Детей оставили дома одних и велели запереть дверь.
16. Им объяснили, что случилось.

Exercise 10

Translate into English.

Переведите.

1. Ребенка положили в больницу, где за ним хорошо ухаживали.
2. Мне только что предложили интересную работу.
3. Оратора слушали очень внимательно, и никто меня не заметил.
4. В этом доме уже несколько лет никто не живет.
5. Мне вчера сказали, что он уже неделю болен.
6. Постель была пуста, в ней не спали.
7. Когда я вошел, обсуждался очень важный вопрос. Он обсуждался уже более часа.
8. Покажите мне, где в вашем городе строятся новый завод.
9. Когда я пришел, документы уже были подписаны.
10. Сестра стояла у двери, держа в руках письмо, которое только что принесли.
11. Со мной никогда еще так не разговаривали.
12. Не понимаю, почему об этом спектакле так много говорят.
13. За машиной пошлют, как только вещи будут уложены.
14. Чья пьеса сейчас исполняется?
15. Этих вопросов коснулись на конференции?
16. Ничего удивительного, что цветы погибли: их не поливали целую неделю.

Exercise 11

Translate into English.

Переведите.

1. В библиотеке им предложили много интересных книг.

ГЛАВА 1. Упражнения для самостоятельной работы

2. Когда было подписано это письмо?
3. В последнее время в нашем городе построено много новых зданий.
4. Вопрос, который сейчас обсуждают, очень важен.
5. Вчера мне сказали, что его пригласили работать в нашем институте.
6. Об этой картине много говорят.
7. Нам сказали, что он уехал на фабрику и его ожидают не раньше 8 часов.
8. Когда мы приехали в город, это здание только что закончили.
9. Он вдруг понял, что над ним смеются.
10. Я уверен, что его будут слушать с большим вниманием.
11. За доктором послали?
12. Мальчика ищут два дня, но еще не нашли.
13. Эту проблему еще не решили, хотя обсуждают с прошлого года.
14. Мы подошли к недостроенному зданию. Оказалось, что строится новый театр.
Нам сказали, что его закончат через два месяца.
15. Нам объяснили правило, затем дали несколько упражнений.
16. Чья работа сейчас обсуждается?
17. Чей фортепьянный концерт сейчас исполняется?
18. Интересно, сколько раз исполнялась эта опера?
19. Когда нам перевели его речь, мы зааплодировали.
20. Когда столы были накрыты, гостей пригласили в столовую.
21. Он сможет прочитать эту статью, если ее переведут на русский.
22. Можете оставить девочку здесь, за ней присмотрят.
23. После лекции ему задали много вопросов.
24. Где будет построен новый вокзал?
25. Доклад будет сделан на следующей неделе, не так ли?
26. Зал не будет украшен, если они не поторопятся.

Exercise 12

Translate into English.

Переведите.

1. Когда упомянули этот факт, всем стало ясно, что имеется в виду.
2. Стихи Бернса переведены на многие языки, их читают и ими наслаждаются во всем мире.
3. Я не совсем понял, что я должен делать, потому что мне не объяснили как следует.
4. Уже было обсуждено три вопроса, когда мы услышали, что звонит звонок.
5. Ему дали три дня, чтобы закончить работу.
6. Его слушали с таким вниманием, что никто не заметил, как я вошел.
7. Его только что отвезли в больницу.
8. Их беседа была прервана внезапным прибытием еще одного гостя.
9. Над тобой будут смеяться, если ты наденешь эту шляпу.
10. Когда она вошла в класс, там экзаменовали последнего ученика.

Упражнения к главе 3

11. Эти фильмы отличаются от тех, которые нам показывали до сих пор.
12. У него было такое чувство, что за ним кто-то идет.
13. Она не последовала совету, который ей дали.
14. Ему сказали об изменениях в расписании?
15. Он поинтересовался, почему письмо отправили без марки.
16. Приглашение не было принято, так как его получили слишком поздно.
17. Что ты почувствовал, когда играли эту пластинку?
18. Ты знаешь, что в теннис играют уже больше 100 лет?
19. Что объясняли группе, когда вы присоединились к ним?
20. Им не объяснили, что они должны делать.
21. Ему сказали, что музей закрыли неделю назад.
22. Он знал, что за ним наблюдают.
23. В этом году в нашем районе построили несколько школ.
24. Они читают все книги, о которых много говорят.
25. Она всегда чувствует себя неловко, когда на нее смотрят.
26. За билеты нужно заплатить немедленно.
27. Почту как раз сейчас просматривают. Там может быть что-нибудь и для вас.
28. Ваш совет нужно обдумать.
29. Адрес был написан карандашом.
30. Я выглянул из окна и увидел, что земля покрыта снегом.
31. Этот роман написан известным писателем.

The Predicate

Exercise 13

State the type of the Predicate in each sentence.

Определите тип сказуемого в каждом предложении.

1. He went home after the lecture.
2. They are doctors.
3. She has received a letter from her father.
4. We can do this work in a short time.
5. He was ill yesterday.
6. He must post the letter at once.
7. The article will be published tomorrow.
8. This must be done at once.
9. The room was in disorder.
10. This pen is mine.
11. We are to meet at the station at 10.
12. I have to get up early.
13. It was raining a minute ago.
14. The day was fine yesterday.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.