



# **Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 3 до 6 лет**

«РИПОЛ Классик»

2008

Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 3 до 6 лет  
/ «РИПОЛ Классик», 2008

Книга содержит описание подвижных и логических игр для детей 3–6 лет. Эти игры направлены на физическое развитие ребенка, а также на развитие его интеллекта, внимания, памяти, восприятия, творческих способностей и личностных качеств. Книга адресована родителям, воспитателям и педагогам дошкольных учреждений.

, 2008

© РИПОЛ Классик, 2008

## Содержание

Введение	5
Игры для детей 3 лет	6
Подвижные игры	7
Поезд из коробок	7
Делай как я!	7
Теремок	7
Игровая гимнастика	8
Мостик	8
Крутим-вертим	8
Проворные ножки	8
Палочка-выручалочка	8
Любопытная собачка	8
Нам преграды нипочем	9
Ласточка	9
Тематическая зарядка	9
Забавная гимнастика	9
Цыпленок	10
Зайчик-побегайчик	10
Юный альпинист	11
Игра с солнечным зайчиком	11
Ловцы	11
Заинька	11
Букашки и жучки	12
Поймай мячик!	13
Футболист	13
Ай, гу-гу	13
Прыг-скок	15
Детский баскетбол	15
Ку-ку	15
Прятки	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

# **Елена Анатольевна Бойко**

## **Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 3 до 6 лет**

### **Введение**

В дошкольном возрасте первостепенное значение имеет игра. Игра – это своеобразная работа малыша, которая помогает ему овладеть новыми сенсорными и моторными навыками. Игра расширяет познания ребенка о себе и о мире. Играя, малыш накапливает знания, осваивает язык, учится логически размышлять, общается и развивает воображение. Подвижные игры позволяют детям физически окрепнуть, стать сильными и выносливыми.

Подвижные и логические игры в этом сборнике подобраны таким образом, чтобы сблизить малышей с родителями, воспитателями и друг с другом.

Игры, представленные в этой книге, позволят родителям и воспитателям организовать занятия таким образом, чтобы учесть желания и интересы ребенка, раскрывая тем самым его потенциальные возможности и способности. Эти игры проверены многолетней практикой. Участие в них облегчает детям обучение дома и в детском саду и подготавливает их к умственной работе, необходимой для обучения в школе.

## Игры для детей 3 лет

Для того чтобы все заложенные в ребенке возможности могли реализоваться, чтобы он вырос умным и сообразительным, необходимо прислушиваться к малышу, стараться понять особенности, присущие его возрасту, оценивать его индивидуальные способности.

Трехлетний возраст знаменует окончание раннего детства и начало дошкольного возраста. Малыш начинает осознавать себя отдельно от мира взрослых, он начинает более самостоятельную жизнь. Ребенок уже накопил некоторый опыт, он довольно много знает, умеет и, конечно, стремится к новым знаниям. Помогите ему в этом.

В познавательном развитии дошкольника главное – это знакомство с окружающими его предметами. Их форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение – вот то, что привлекает ребенка.

Игры и упражнения, которые предлагаются для детей этого возраста, строятся на действиях ребенка с разнообразными предметами и изучении их свойств. Для развития восприятия приведены игры, в которых ребенку надо сравнивать предметы по цвету, форме, размеру и находить среди них одинаковые. Важно при этом обращать внимание на одни свойства или признаки и игнорировать другие значимые особенности предметов, например их назначение. Это может вызвать у малыша затруднения, и тогда понадобится ваше участие.

Особой ценностью подвижных игр для этого возраста является возможность одновременно воздействовать на моторику и сознание малыша. Дети 3 лет проявляют большой интерес к предметному миру, поэтому многие подвижные игры основываются на действиях с предметом и на стремлении малыша получить данный предмет в руки. В младшем дошкольном возрасте у детей еще недостаточно развито стремление к победе, поэтому в предлагаемых играх содержатся лишь элементы соревнования, которые подготавливают малышей к правильной оценке своих возможностей и достижений.

Игры, направленные на развитие внимания, потребуют от ребенка тщательного изучения свойств предметов и их сопоставления, выявления их сходства и отличия. Развитию вербальной памяти способствует участие ребенка в ролевой игре, где запоминание слов является необходимым условием выполнения малышом определенной роли.

Некоторые игры направлены на тренировку зрительной памяти, другие ориентированы на развитие мышления ребенка. Трехлетнему малышу наиболее подходит решение мыслительных задач, требующих понимания строения предметов и их взаимного пространственного расположения. Подобным задачам отводится значительное место среди описанных в этом разделе.

Следующая группа игр направлена на активизацию творческих способностей ребенка, стимулирование его воображения. Ребенку необходимо будет отмечать одновременно разные качества предметов, искать разнообразные варианты интерпретации одной и той же ситуации или рисунка. И наконец, математические игры и упражнения помогут ребенку научиться определять количественные отношения между предметами.

Занимаясь с ребенком, помните, что целенаправленность его действий лишь только начинает формироваться. Малышу еще очень трудно следовать намеченной цели, он легко отвлекается и переходит от одного занятия к другому.

Быстро наступает утомление. Внимание ребенок может сосредоточить одновременно только на небольшом количестве предметов. Интерес у него возникает легко (особенно, когда малыш видит новые и яркие предметы), но так же легко и исчезает. Поэтому ваши действия в игре должны учитывать эти возрастные, а также индивидуальные особенности ребенка.

## **Подвижные игры**

### **Поезд из коробок**

Возьмите несколько картонных коробок и скрепите их между собой так, чтобы получился игрушечный поезд с вагончиками. Теперь вместе с малышом решите, кто из игрушек станет машинистом и займет место в первой коробочке. Далее рассадите всех остальных «пассажиров» по «вагонам» – и в путь!

Придумайте с ребенком маршрут движения «поезда», решите, сколько будет остановок, и как они будут называться.

Чтобы было веселее, спойте «Песенку друзей» С. Михалкова.

### **Делай как я!**

Известно, что до 5 лет дети подражают своим родителям. В этом возрасте они пытаются копировать все, что делают взрослые. Используйте эту особенность с целью развития вашего малыша.

Если вы готовите на кухне, усадите ребенка на высокий детский стульчик около кухонного стола и дайте ему кусочки пищи, которые он мог бы трогать руками, мять, крошить, пробовать на вкус.

За то время, пока малыш будет занят исследованием, вы спокойно сделаете свои дела.

Вы занялись стиркой? Позвольте маленькому помощнику бросать в таз с водой мелкие вещи. Можно пристроить ребенка на коврик, рядом постелить клеенку и на нее поставить тазик с небольшим количеством воды. Дайте малышу какую-нибудь мелкую деталь его же гардероба, и пусть он попытается ее постирать.

Для многих родителей период развития ребенка до 5 лет оказывается самым трудным. Сделайте так, чтобы общение с малышом приносило как можно больше радости – и вам, и ему.

### **Теремок**

Для этой игры понадобится «теремок». Его можно соорудить из обычного стула, накрыв стул детским одеяльцем так, чтобы с одной стороны был открыт вход внутрь. Теперь возьмите несколько фигурок животных (мягких или пластмассовых игрушек) и разыграйте сказку «Теремок». Вы можете проявить фантазию и включить в сказку совсем других персонажей. Например, можно взять в руку собачку и походить с ней.

Можно развить, к примеру, такой сюжет: собачка подходит к игрушечному теремку и говорит: «Тук-тук! Кто в теремочке живет?» Ей никто не отвечает, и тогда она говорит: «Если никто здесь не живет, значит, я тут буду жить». После того как собачка зайдет в теремок, возьмите другую игрушку и сделайте с ней те же действия, что и с собачкой, немного изменив текст. Когда куколка спрашивает: «Кто в теремочке живет?», собачка отвечает: «Это я – собачка, приходи ко мне жить». Эта игра может продолжаться до тех пор, пока не кончатся все игрушки или пока хватит места в «теремке». Сначала малыш сможет быть просто наблюдателем, но со временем он с радостью примет участие в игре.

## **Игровая гимнастика**

### **Мостик**

Ребенок укладывается на спину. Вы медленно начинаете сгибать его ножки в коленях до тех пор, пока ступни полностью не встанут на поверхность. Затем, слегка поддерживая малыша под спину, помогите ему прогнуться так, чтобы получился мостик. Малыш в это время опирается на стопы и голову.

С помощью этого упражнения укрепляются мышцы туловища, ног, шеи и затылка. Чтобы укрепить другую группу мышц туловища и конечностей, можно сделать другое упражнение – «Мостик наоборот». Для этого малыш укладывается на животик. Одной рукой взрослый прижимает ягодицы ребенка, а другой рукой, положенной под грудь, приподнимает верхнюю часть туловища. Затем малыш возвращается в исходное положение. Сначала повторяйте эти упражнения 1–2 раза, а после некоторой тренировки – 3–4 раза.

### **Крутим-вертим**

Уложите ребенка на спину. Ножки малыша согните в коленях и немного притяните к животу. Теперь возьмите малыша за голени и начинайте медленно вращать ими то в левую сторону, то в правую. Колени при этом должны описывать в воздухе окружность.

Это упражнение развивает и укрепляет мускулатуру поясничной области позвоночника и пояса нижних конечностей.

Сделать 10 вращательных движений обеими ногами.

### **Проворные ножки**

Ребенок сидит на полу, опираясь руками сзади. Вы стоите около малыша и держите в руках по колечку. Затем вы нагибаетесь так, чтобы колечки оказались на высоте около 40 см от пола. Малыш в это время поднимает ножки и пытается дотронуться ими до колечек.

Когда ему это удастся, он опускает ножки, берет колечки в руки и возвращает их вам.

Это упражнение укрепляет мышцы живота и ног.

Повторите упражнение 4 раза.

### **Палочка-выручалочка**

Малыш усаживается на пол и вытягивает ноги. Вы берете небольшую крепкую палочку и предлагаете ребенку взяться за нее обеими руками.

Когда малыш крепко обхватит палочку, потяните ее так, чтобы ребенок с вашей помощью встал на ножки. После этого ему необходимо снова занять исходное положение.

С помощью этого упражнения укрепляются мышцы рук ребенка.

Повторите упражнение 4–6 раз.

### **Любопытная собачка**

Для того чтобы выполнить это упражнение, вам понадобится табурет или стул на четырех ножках. Поставьте стул посередине комнаты. Теперь скажите ребенку, что он – маленькая любопытная собачка, которой хочется все проверить и везде пролезть.

Малыш должен встать на четвереньки и проползти под стулом, а потом и вокруг него.

Повторите упражнение 4 раза.



## **Нам преграды нипочем**

Малыш стоит прямо, ноги вместе. Вы держите палочку перед ним параллельно полу на уровне бедер ребенка. Теперь по вашей команде малыш перегибается через палочку и достает двумя руками игрушку, предварительно положенную на пол. Затем он возвращается в исходное положение. Во время следующего наклона малыш должен положить игрушку на место.

Повторите упражнение 4 раза.

## **Ласточка**

Ребенок ложится на живот, ноги вместе, руки лежат вдоль туловища. При словах «Ласточка полетела!» малыш поднимает руки и ноги вверх – настолько, насколько сможет, – и удерживается в таком положении несколько секунд. Затем он возвращается в исходное положение.

Повторите упражнение 5 раз.

## **Тематическая зарядка**

Всем известно, что делать зарядку по утрам очень полезно для здоровья. Но малышу, только вставшему с кровати, не всегда хочется этим заниматься. Чтобы вызвать у ребенка интерес к утренней гимнастике, ее можно разнообразить. Проявите фантазию и придумайте ряд тематических зарядок, например:

- «Зарядка для робота»;
- «Зарядка для повара»;
- «Зарядка для матроса»;
- «Строительная зарядка»;
- «Зарядка в зоопарке».

Спросите своего непоседу, мечтает ли он быть сильным, ловким и красивым. Если он ответит «Да», то вам необходимо научить его веселой гимнастике. Наденьте на малыша маечку, трусики, носочки, спортивные тапочки, включите веселую ритмичную музыку и попробуйте сделать следующие упражнения.

## **Забавная гимнастика**

### **Упражнение 1. Стрекоза**

Поставьте ноги на ширине плеч. Руки разведите в стороны.

Быстро ходите по комнате, слегка наклоняя корпус то вправо, то влево.

### **Упражнение 2. Гуси, гуси, га-га-га**

Необходимо присесть, слегка согнув ноги в коленях, руки положить за спину и походить на полусогнутых ногах, вытягивая при каждом шаге шею вперед.

### **Упражнение 3. Мишка косолапый**

Поставьте ноги врозь и согните руки. Теперь переступайте с ноги на ногу, при этом наклоняясь из стороны в сторону.

При наклоне свободную ногу слегка поднимайте, изображая косолапую мишку.

### **Упражнение 4. Угадай-ка**

Встаньте ровно, руки в стороны. Сожмите пальцы в кулак и попеременно раскрывайте пальцы то одной, то другой руки, как бы спрашивая: «В какой руке, угадай-ка?»

### **Упражнение 5. Лягушка-поскакушка**

Присядьте, касаясь пола руками, так, как сидит лягушка. Теперь попытайтесь попрыгать, не разгибая при этом ноги. Для полноты образа можно громко поквакать.

#### **Упражнение 6. Неваялка**

Сядьте на пол и согните ноги так, чтобы ступни как бы приклеились друг к другу.

Возьмитесь руками за пальцы ног и перекачивайтесь то вправо, то влево.

#### **Упражнение 7. Тик-так**

Сядьте на колени и наклоняйте голову то влево, то вправо так, чтобы ухо касалось плеча.

При этом можно повторять: «Тик-так, тик-так», – изображая ход часов.

#### **Упражнение 8. Котик**

Встаньте на четвереньки. Сначала округлите спину и опустите голову вниз, затем поднимите голову и прогните спину, немного отклоняясь назад. После каждого движения можно мяукнуть.

#### **Упражнение 9. Петрушка**

Сядьте, ноги врозь, опираясь сзади об пол руками. Теперь улыбнитесь и поднимите одну ногу, потом опустите, затем поднимите другую ногу и вновь опустите.

#### **Упражнение 10. Майский жук**

Гуляя по улице весной или летом, вы, наверное, видели такую картину: лежит майский жук на спине и не может перевернуться.

Попробуйте изобразить то же самое. Лягте на спину, расположите руки вдоль туловища и болтайте ногами.

#### **Упражнение 11. Паровоз**

Медленно ходите по комнате на полусогнутых ногах. Руки также согните и водите ими взад-вперед, издавая при этом звук, похожий на паровозный гудок.

#### **Упражнение 12. Ванька-встанька**

Лягте на спину. Руки и ноги вытяните. А теперь быстро встаньте и так же быстро лягте, заняв исходное положение.

## **Цыпленок**

Цель этой игры – научить ребенка ходить на цыпочках. Поставьте перед малышом красочную картинку с изображением курицы и цыплят. Расскажите, как пищат цыплятки, как они ходят. А теперь предложите малышу стать «маленьким цыпленочком». Для этого покажите малышу, как вставать на цыпочки, затем, придерживая малыша за руку, поведите его по комнате. Чтобы было весело, попищьте вместе, как цыплята.

## **Зайчик-побегайчик**

Перед тем как начать игру, расскажите малышу о зайчиках: где они живут, чем питаются, какое у них самое любимое лакомство и т. д. Рассказ можно сопровождать показом картинок из книг, журналов.

После этого покажите ребенку, как скачут зайчики. Теперь возьмите в руки морковку и встаньте на небольшом расстоянии от малыша. Позовите ребенка к себе: «Зайчик-зайка, прыгай ко мне, я тебя морковкой угошу!». После ваших слов «зайчик» должен доскакать до вас на двух ножках. Вот теперь можете угостить его морковкой.

Благодаря игре «Зайчик-побегайчик» ребенок учится прыгать на носочках.

## **Юный альпинист**

Как только ребенок научится хорошо ходить и бегать, ему тут же захочется «покорять вершины». Излюбленным занятием для детей в этот период становится хождение по ступенькам вверх и вниз. Особое внимание малыша также привлекают стулья, диваны, кресла. Приходится только удивляться тому, сколько раз в день маленький альпинист может забираться на один и тот же стул, а потом спускаться обратно.

Такая игра способствует развитию координации движений и укреплению мышц.

## **Игра с солнечным зайчиком**

В солнечный день с помощью зеркала попробуйте навести на стену световое пятно. Теперь предложите малышу поймать солнечный зайчик. По-разному передвигая зеркальце, покажите ребенку, как солнечный зайчик прыгает, танцует, прячется.

## **Ловцы**

Это подвижная коллективная игра. Вам понадобится палочка длиной 0,5 м, на которую следует прикрепить на крепком шнуре легкий удобный для хватания предмет – лоскут, поролоновый мячик, мешочек и т. п. Перед началом игры вам нужно показать эту палочку детям. После этого малыши встают в круг, а вы сами становитесь в центре. «А ну-ка, поймай!» – говорите вы, приближая привязанный к палке предмет то к одному, то к другому ребенку. Когда малыш пытается поймать его, палка чуть-чуть приподнимается и ребенок подпрыгивает.

Во время игры вы должны поворачиваться в разные стороны, вовлекая в эту веселую игру всех детей, чтобы предмет, привязанный к палке, ловили сразу несколько ребят.

Поиграв немного таким образом, можно изменить правила: пусть теперь дети по очереди ловят мячик, пробегая друг за другом мимо палки. Тот, кто достигнет цели, должен стать позади вас и обхватить вас руками постепенно образуется цепочка малышей, успешно справившихся с заданием. Сделав несколько шагов по комнате, цепочка по сигналу «Беги на место!» распадается. Дети садятся на свои места, а затем выстраиваются друг за другом, чтобы снова начать игру.

Чтобы снять излишнее возбуждение детей, рекомендуется чередовать оба варианта игры.

## **Заинька**

Эта игра коллективная. Чтобы начать игру, необходимо с помощью считалки выбрать одного из участников: он будет исполнять роль «заиньки».

Остальные играющие должны взяться за руки, образовав круг. «Заинька» встает в центр круга. Дети начинают водить хоровод вокруг «заиньки» и петь песню:

Заинька, у ворот, из ворот,  
Серенький, у ворот, из ворот.  
Вот так, вот так из ворот!  
Заинька, войди в огород,  
Серенький, войди в огород.  
Вот так, вот так в огород!  
Заинька, сорви цвет, сорви цвет,  
Серенький, сорви цвет, сорви цвет.

Вот так, вот так сорви цвет!  
Заинька, попляши, попляши,  
Серенький, попляши, попляши.  
Вот так, вот так, попляши!

«Заинька» в это время слушает песню и движениями изображает ее содержание.

## **Букашки и жучки**

Гуляя с ребенком по лесу или парку, обратите его внимание на то, сколько разных насекомых живет в траве. Увидев какое-нибудь насекомое, скажите малышу, чтобы он осторожно рассмотрел его. Расскажите ему, как называется это насекомое и чем оно примечательно.

А знаете ли вы о том, что в Древней Руси существовали различные приговорки для разных букашек-таракашек? Например, если вам встретится божья коровка, возьмите ее в ладошку. Затем поднимите руку вверх и скажите:

Коровушка-буренушка,  
Полети на небо,  
Принеси нам хлеба:  
Черного и белого,  
Только не горелого.  
Всем продавай,  
А нам так давай!

После этих слов божья коровка расправляет крылья и улетает.

А хотите узнать, сколько божьей коровке лет? Просто внимательно посмотрите на ее крылышки и сосчитайте черные точки. В народе говорят, что по ним и определяется возраст божьей коровки.

Увидев улитку, обратитесь к ней так:

Улитка, улитка,  
Выпусти рога!  
Дам пирога,  
Масленного,  
Перемасленного!

Или:

Катушка-матушка,  
Покажи рога!  
Дам кружку молока  
И краюшку пирога!

Если вам случится увидеть бабочку, спойте ей вслед:

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко!  
Твои детки на лугу  
Гнут черемуху в дугу,

Тебя ожидают,  
Зайчиков гоняют!

Если вам повезет и вы увидите светлячка, положите его на ладонь и попросите:

Свет-светлячок,  
Посвети в кулачок!  
Посвети немножко —  
Дам тебе горошка,  
Кувшин творога  
И кусок пирога!

Наверняка эти забавные песенки научат ребенка внимательнее и бережнее относиться к тому, что его окружает.

### **Поймай мячик!**

Вам понадобится легкий надувной мячик. Встаньте с малышом друг против друга. Ваша задача – подбрасывать мячик двумя руками снизу вверх, задача ребенка – стараться поймать мячик. Игра может продолжаться до тех пор, пока маленький игрок не устанет.

### **Футболист**

Постелите на полу мягкий теплый коврик, усадите на него малыша так, чтобы ножки были вытянуты в разные стороны, как бы образуя ворота. Теперь со словами «Катись, катись, мячик...» оттолкните мяч в сторону ребенка и постарайтесь закатить его в приготовленные «ворота». Научите малыша откатывать мячик в вашу сторону. Повторите игру несколько раз.

### **Ай, гу-гу**

Это коллективная игра. Перед началом игры вам необходимо посадить детей на стульчики. Затем вы должны переходить от одного ребенка к другому, говоря при этом: «Иду, иду, иду, дружка себе найду!». Затем нужно остановиться перед одним из малышей и спросить: «Хочешь играть со мной? Тогда пойдем вместе». После этого вы берете малыша за руку и идете дальше, декламируя: «Идем, идем, идем, дружка себе найдем!». Постепенно вы собираете в одну цепочку всех детей. Последнего ребенка вы просите остановиться, не отпуская руки соседа, а затем сами подходите к нему и замыкаете круг. После этого необходимо объяснить детям, как нужно играть. Вы читаете текст и просите повторить за вами движения, наглядно показывая тем самым содержание игры. Слова и соответствующие им движения приводятся в представленной ниже таблице.

Ай, гу-гу, гу-гу, гу-гу, Не кружись ты на лугу	Дети ведут хоровод вправо и с последним словом слегка приседают
На лугу-то лужица, Голова закружится	Держась за руки, дети идут влево и с последним словом приседают

Ой, вода! Ой, вода! Вот беда, так беда!	Дети опускают руки, поворачиваются лицом к центру хоровода, берутся руками за голову и качают ею. С последним словом поворачиваются спиной к воображаемой луже
Прыг-скок, прыг-скок	Делают несколько кружков от центра и останавливаются
Прыгал, прыгал и скакал, Прямо в лужицу попал!	С последним словом дети приседают, и попадают в «лужу»

Затем вы подходите к одному из детей, берете его за руки и помогаете выскочить из «лужи». Спасенный малыш помогает любому из играющих выскочить из «лужи» а тот в свою очередь, «спасает» следующего участника.

Играя, необходимо соблюдать следующие правила:

- движения должны выполняться в соответствии с текстом. Детям необходимо вовремя переходить от одного движения к другому;
- разрешается помогать любому, кто еще не освобожден.

Если игра повторяется несколько раз, можно опустить вступление. Игру следует вести весело, живо и непринужденно. Ваше раскованное поведение должно служить для детей примером.

## Прыг-скок

Научите ребенка хлопать по мячику ладошкой так, чтобы он подпрыгивал. А вы в это время можете декламировать отрывок из стихотворения С. Я. Маршака:

Мой веселый, звонкий мяч!  
Ты куда помчался вскачь?

Или:

Я тебя ладонью хлопал.  
Ты скакал и звонко топал.

## Детский баскетбол

На высоте чуть больше роста ребенка прикрепите легкое пластиковое ведерко и научите юного баскетболиста забрасывать в него маленький мячик. Первоначально расстояние, с которого необходимо будет попасть в «корзину», должно быть небольшим, но постепенно его можно увеличивать.

Закончить любую подвижную игру лучше всего игрой в молчанку – чтобы успокоить малыша. Для этого можно использовать такую приговорку:

Кони, кони, мои кони,  
Мы сидели на балконе,  
Чай пили, чашки мыли,  
По-турецки говорили:  
Чаби-чаляби, чаляби-чаби-чаби!  
Прилетели журавли  
И сказали всем: «Замри!»  
А кто первый отомрет —  
Тот получит шишку в лоб!  
Не смеяться, не болтать,  
А солдатиком стоять!

## Ку-ку

Закройте свое лицо ладонями и, неожиданно убрав руки, скажите: «Ку-ку!» Повторите так несколько раз, и вы увидите, как ваш малыш развеселится. Очень скоро ребенок тоже научиться закрывать свое личико ладошками и произносить «Ку-ку!».

В «Ку-ку» можно поиграть и с любимыми игрушками.

Возьмите две одинаковые салфетки и какую-нибудь игрушку. Расстелите салфетки и под одну из них положите игрушку. Спросите малыша: «Где медвежонок?» Затем достаньте медвежонка, скажите «Ку-ку!» – и снова спрячьте. В дальнейшем игру можно усложнить – попросить ребенка самому найти игрушку под салфеткой.

## **Прятки**

В три года с ребенком можно играть в настоящие прятки. Сначала вы прячетесь сами, но так, чтобы малыш смог легко вас отыскать. Затем вы помогаете ребенку спрятаться, а кто-то другой из взрослых идет на поиски. Когда взрослый будет разыскивать малыша, пусть он громко приговаривает: «Где же наш Мишенька? Куда он подевался? И здесь нет, и под кроватью нет, и на стульчике нет» и т. п. Часто бывает, что маленький ребенок воспринимает эту игру всерьез и тут же выходит к тому, кто его ищет. Но со временем игра в прятки становится более интересной. Для того чтобы выяснить, кому прятаться, а кому искать, можно использовать веселые считалки:



## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.