

ПРОГРАММА
для детско-юношеских спортивных школ,
специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ»
для групп спортивного совершенствования
и групп высшего спортивного мастерства

2010

Программы спортивной подготовки

Евгений Головихин

**Примерная программа «Обучение
игре в шахматы» для групп
спортивного совершенствования и
высшего спортивного мастерства**

«Автор»

2010

Головихин Е.

Примерная программа «Обучение игре в шахматы» для групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства / Е. Головихин — «Автор», 2010 — (Программы спортивной подготовки)

Учебная образовательная программа разработана для тренеров-преподавателей, инструкторов, педагогов, работающих в образовательных учреждениях развивающих спортивную специализацию шахматы со спортсменами высокого класса высших спортивных разрядов развивающих не олимпийские виды спорта.

Содержание

Об авторе	5
Программа спортивной подготовки для специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва	6
Пояснительная записка	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Евгений Васильевич Головихин

Примерная программа «Обучение игре в шахматы» для групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства

Об авторе

Автор-составитель:

Головихин Евгений Васильевич – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер России, мастер спорта международного класса. г. Нижневартовск

Рецензент:

Степанов Сергей Владимирович – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры и спорта, мастер спорта. г. Екатеринбург

Программа спортивной подготовки для специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва

Учебная образовательная программа разработана для тренеров-преподавателей, инструкторов, педагогов, работающих в образовательных учреждениях развивающих спортивную специализацию шахматы со спортсменами высокого класса высших спортивных разрядов развивающих не олимпийские виды спорта.

Программа содержит: исторические аспекты развития шахмат в России, здоровье формирующие принципы физического воспитания в шахматах. В нормативной части изложены цели и задачи деятельности спортивных школ и образовательной программы по этапам обучения, система многолетней подготовки спортсменов в шахматах, а также ее формализованная модель, требования государственного образовательного стандарта, часовая нагрузка и распределение содержания образовательного процесса на всех этапах активной спортивной деятельности. Методическая часть содержит организацию учебно-тренировочного процесса в спортивных школах, структуру и методы обучения и совершенствования игровых интеллектуальных действий в игре в шахматы, классические основы и структура построения логических действий в шахматах, методические указания к организации учебно-тренировочного процесса, теоретический и практический материал. К образовательному этапу изложены рекомендации по улучшению качества учебно-тренировочного процесса, с различными возрастными группами занимающихся. Отражены вопросы педагогического и врачебного контроля; восстановительные средства и мероприятия, а также инструкторская и судейская практики.

Пояснительная записка

Изменения, происходящие во всех сферах социальной жизни России, предъявляют ряд новых требований к развитию личности. Компьютеризация, новые высокие технологии, появление новых профессий и модернизация образования в средней и высшей школе запрашивает грамотных интеллектуально развитых членов российского общества. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Шахматное образование включает в себя общую образованность, теорию и практику шахматной игры, воспитание интеллектуальной культуры, создание интеллектуального потенциала, раннее развитие у детей навыков волевой регуляции.

Общая образованность – это знания о мире в единстве с интеллектуальным потенциалом воспитанников – мобильностью и глубиной мышления, наличием творческих наклонностей, гуманных нравственных и эстетических установок, уверенности в своих возможностях и умение преодолевать трудности.

Учебная программа по шахматам для специализированной спортивной школы олимпийского резерва «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» составлена на основе Конституции РФ, в соответствии с законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 16.11.1997 г. № 144-ФЗ от 20.07.2000 г., № 102-ФЗ от 07.08.2000 г., № 122-ФЗ; с Законом РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 27.01.1999 г. № 80-ФЗ; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233); Нормативными документами Министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту (Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ от 25.01.1995 г. № 96-ИТ)

Для реализации программы предлагаются следующие **формы и методы**:

- уроки
- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- игровая деятельность
- конкурсы – решения
- турнирная практика
- разбор партий
- работа с компьютером

К **средствам** реализации программы:

- физические упражнения
- средства восстановления, реабилитации
- учебно-тематические планы
- методические указания и методическое обеспечение программы
- сборники задач (приложения № 1–4)
- шахматная литература (приложение № 5)

Предлагаемая программа складывается из двух этапов:

1. Этап спортивного совершенствования.

Этот этап рассчитан на 5 лет обучения: для групп спортивного совершенствования (ГСС 1,2,3,4,5). По итогам первого года СС учащиеся должны упрочить представление об основных правилах игры, глубже изучить историю возникновения и развития шахмат, биографию и результаты выдающихся шахматистов разного времени. Спортсмены-шахматисты должны знать: принципы игры в дебюте, основные тактические приёмы, некоторые шахматные термины (дебют, эндшпиль и т. д.). В процессе обучения используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) шахматные уроки;
- 2) игровая деятельность;
- 3) индивидуальные занятия.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности.

На данном этапе обучения используется сборник задач «17 шагов» (приложение № 1). Все спортсмены выполняют результат первого взрослого разряда.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.