О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

500 КОНТРОЛЬНЫХ ДИКТАНТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1–4 классы

для начальной школы

Для начальной школы (АСТ)

Ольга Узорова

500 контрольных диктантов по русскому языку. 1–4 классы

«Издательство АСТ»
2013

Узорова О. В.

500 контрольных диктантов по русскому языку. 1–4 классы / О. В. Узорова — «Издательство АСТ», 2013 — (Для начальной школы (АСТ))

ISBN 978-5-17-078558-2

В данном пособии представлены контрольные и проверочные диктанты по всем темам русского языка за курс начальной школы. Диктанты несут не только орфографическую, но и познавательную нагрузку. Тексты предназначены для итоговой и текущей проверки знаний и навыков учащихся.Пособие можно использовать в качестве дидактического материала на уроках русского языка и для занятий дома.

ISBN 978-5-17-078558-2

© Узорова О. В., 2013
© Издательство АСТ, 2013

Содержание

1 класс 7
4 четверть 7
Контрольные работы за 4 четверть 7
Работа 1 7
Работа 2 7
Работа 3 7
Работа 4 7
Работа 5 8
Работа 6 8
Словарь 8
2 класс 9
1–2 четверти 9
Контрольные работы за 1–2 четверти 9
Контрольное списывание 10
3 четверть 11
Мягкий знак на конце и в середине слова 11
Словарь 11
Предложения для грамматического разбора 11
Выборочный диктант 11
Обучающие диктанты 11
Контрольные диктанты 12
Письмо по памяти 13
Контрольное списывание 13
Слова с сочетаниями ЖИ – ШИ 13
Словарь 13
Предложения для грамматического разбора 13
Выборочный диктант 13
Обучающие диктанты 14
Контрольные диктанты 16
Письмо по памяти 17
Контрольное списывание 17
Слова с сочетаниями ЧА – ЩА 17
Словарь 17
Выборочный диктант 18
Обучающие диктанты 18
Контрольные диктанты 20
Творческий диктант 21
Письмо по памяти 21
Контрольное списывание 21
Слова с сочетаниями ЧУ – ЩУ 22
Словарь 22
Выборочный диктант 22
Обучающие диктанты 22
Контрольные диктанты 24
Творческий диктант 24
Письмо по памяти 25

Слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ 25
Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, НЧ 28
Словарь 28
Выборочный диктант 28
Обучающие диктанты 28
Контрольные диктанты 30
Правописание безударной гласной в корне слова 31
Словарь 31
Выборочный диктант 31
Обучающие диктанты 31
Конец ознакомительного фрагмента. 34

Ольга Васильевна Узорова, Елена Алексеевна Нефёдова 500 контрольных диктантов по русскому языку. 1–4 классы

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
© ООО «Издательство АСТ»

1 класс

4 четверть

Контрольные работы за 4 четверть

Работа 1

1. Добавить слоги до слов:
ДО…, **РЕ…**, **МИ…**, **ФА…**, **…СОЛЬ**, **…ЛЯ**, **…СИ.**
2. Написать под диктовку слова:
лимон, снега, карусель.
Начертить схему к последнему слову.
3. Составить схему предложения. Записать предложение:
Настали тёплые деньки.

Работа 2

1. Какие буквы надо добавить, чтобы получились новые слова:
РО…, **РО…**, **РО…**, **РО…** ?
2. Составить схему предложения. Записать предложение:
Орёл свил себе гнездо.
3. Составить два-три слова, используя данные буквы:
Р, **Л**, **А**, **З**, **И**, **О**, **В**, **Е**, **У**, **К**.

Работа 3

1. Записать слова с ударением на первом слоге, потом на втором, затем на третьем:
САПОГИ, **ТУФЛИ**, **БОТИНКИ**.
Начертить схемы этих слов.
2. Составить схемы предложений. Записать предложения:
Показалось солнышко.
На траве я увидел крупные капли росы.
3. Составить два-три слова, используя данные буквы:
Н, **О**, **Д**, **В**, **Е**, **Ч**, **А**, **С**, **И**, **М**, **Я**.

Работа 4

1. Записать изученные гласные первого ряда.
2. Составить схемы предложений. Записать предложения:
На опушку выбежал пятнистый олень.
Он внимательно посмотрел на нас.
3. Дописать гласные буквы:
…СЕНЬ, **…ИСТ**, **…ЖИК**, **…ГЛА**.
Составить схемы этих слов.

Работа 5

1. Записать изученные гласные второго ряда.

2. Составить схемы предложений. Записать предложения:

На поляне течёт ручей. Гудят мохнатые шмели.

К старой сосне слетелись комары.

3. Записать два слова из трёх слогов с ударением на втором слоге. Составить схемы этих слов.

Работа 6

1. Записать пять изученных согласных.

2. Составить схемы предложений. Записать предложения:

Холод сковал землю. Гуляют зимние ветры.

Снегири прыгают по ветвям елей.

3. Составить слова из слогов:

РЕ, **ПА**, **ЛОД**, **МО**, **РУС**, **КА**.

Составить схемы этих слов.

Словарь

болото деревня космос мороз работа сорока
быстро дорога Красная площадь Москва ребята тетрадь
весело завод овощи Родина ученик
ветер заяц Кремль одежда Россия учитель
воробей иней лопата октябрь русский хорошо
ворона карандаш машина пальто салазки язык
город класс медведь пенал салют январь
девочка колхоз метро петух сапоги
дежурный коньки мечта посуда скоро
декабрь корова молоко рабочий собака

2 класс

1–2 четверти

Лотос

Лотос растёт в воде. Это очень красивый цветок. Из семян и корней лотоса делают муку, крахмал, масло. *(18 слов)*

Грамматические задания

1. В словах первого предложения подчеркнуть согласные.

2. Во втором предложении подчеркнуть гласные первого ряда.

Полынь

Это горькая трава. Из листочков полыни делали приправы к блюдам из мяса. Этой травой окрашивали ткани в зелёный цвет. Настойкой из полыни лечат многие болезни. *(26 слов)*

Грамматические задания

1. В словах первого предложения подчеркнуть мягкие согласные.

2. Записать цифрой, сколько слов в последнем предложении.

Репейник

В семенах репейника есть масло. Оно нужно для приготовления мыла. Из стеблей репейника делают бумагу. Настой его корня на масле улучшает рост волос. *(24 слова)*

Грамматические задания

1. В словах первого предложения подчеркнуть твёрдые согласные.

2. В последнем предложении подчеркнуть парные согласные.

Контрольные работы за 1–2 четверти

Стул

Изобрели стул древние египтяне. На стуле раньше сидели только богатые и знатные люди страны. Стул был троном. Во время приёмов на нём сидел царь. Знать сажали на табуреты. Все остальные стояли. *(32 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову: из двух слогов, из трёх слогов.

2. Над словами второго предложения поставить знак ударения.

Стульчик

Раньше стульчиком называли низкую табуретку. Ею пользовались в деревенских избах только мужчины. На стульчике они чинили обувь, плели лапти, работали по дереву. *(23 слова)*

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркнуть слово из двух слогов.

2. В словах второго предложения подчеркнуть всегда звонкие согласные.

Кровать

В древности кровать была похожа на большое корыто. Спали на ней несколько человек. Египтянам подушку заменяла подставка из дерева. Клали её иногда и под ноги. *(26 слов)*

Грамматические задания

1. Над словами первого предложения поставить знак ударения.

2. Слово ПОДУШКА разделить на слоги.

Контрольное списывание

Найти конец и начало каждого предложения. Списать, поставить точку в конце предложений.

Зеркало

Зеркала раньше делали из бронзы многие зеркала покрывали золотом или серебром такие зеркала были у египтян и римлян зеркалу приписывали чудесные свойства во многих сказках зеркало выступает в главной роли. *(31 слово)*

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркнуть гласные второго ряда.

2. Над словами последнего предложения поставить знак ударения.

3 четверть

Мягкий знак на конце и в середине слова

Словарь

капель ясень день линь конь читать
ель огонь меньше капельки деньки пальто
письмо огоньки снегирь сентябрь пень день
июль мать львиный медведь сильный больше
окуньки кольцо олень учить ельник боль
осень сеть окунь стебельки ломать сосулька
льдины цепь гусь поползень строить олень
июнь сирень лошадь портфель польза коньки
голубь лень дальний Ольга помогать картофель
зверьки крыльцо карась роль смельчаки журавль

Предложения для грамматического разбора

Дикая уточка вывела из осоки маленьких утят. Шесть котят есть хотят. Вдруг раздался сильный удар грома.

Выборочный диктант

Написать письмо, июньский день, собирать васильки, сильная капель, сиять огоньками, озеро Ильмень, беленькие зверьки, глядеть вдаль, крыльцо больницы, сильный мальчик, июльские деньки.

Обучающие диктанты

Русские пословицы, поговорки, приметы

Лучше потерять якорь, чем весь корабль. Петь хорошо вместе, а говорить порознь. Где дым, там и огонь. Больше думай, меньше говори. В ком честь, в том и совесть. Лучше дать, чем взять. Просо полоть – руки колоть. На дороге грязь, так овёс князь. Вода путь найдёт. Что восемнадцать, что без двух двадцать.

Говорить без дела, что на воде писать. Гордым быть – глупым слыть. В камень стрелять – только время терять. Кончился день – и топор в пень. Большому кораблю – большое плавание. Не по Сеньке шапка. Скучен день до вечера, коли делать нечего. Даже большой корабль может затонуть от маленькой течи.

Без грамматики не учатся и математике

Восемь уменьшим на три и получим пять. Семь увеличим на один и получим восемь. Десять да десять будет двадцать. Пять меньше восьми на три. *(24 слова)*

Пять да пять – десять. Десять уменьшим на один и получим девять. К восьми прибавим один и получим девять. Девять больше трёх на шесть. Семь без двух – пять. *(27 слов)*

Сколько будет?

Сколько не хватает числу десять до числа двадцать? Девять уменьшить на пять. Дополнить пять до шести. Написать разность с ответом семь. Из числа десять вычесть девять. *(26 слов)*

Найти разность шести и двух. Шесть увеличить на десять. Какое число больше восьми на два? Уменьшить пять на столько же. К числу десять прибавить пять. Семь увеличить на пять. Девять уменьшить на шесть. *(33 слова)*

Календарь

На стене висит календарь. Сколько в нём листков? Сколько дней в году. Проходит день. Одним листком в календаре становится меньше. И так триста шестьдесят пять раз. *(26 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.

2. Разделить на слоги слова: КАЛЕНДАРЬ, ПРОХОДИТ, ДЕНЬ.

Календарь на планете Меркурий

Сколько листков содержал бы календарь на Меркурии? Календарь на планете Меркурий имел бы один листок. Ведь на этой планете год продолжается день. Кончился день – кончился год. *(30 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.

2. Записать цифрой, сколько слов в последнем предложении.

Контрольные диктанты

Корабль

После плавания корабль надо поставить в док. Сколько на корабельном днище ракушек и морской травы развелось! Трава и ракушки мешают кораблю плыть. Обязательно надо корабль почистить. *(27 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.

2. Написать свои три слова с мягким знаком.

Альбом

Почти у каждого школьника есть альбом. Что же такое альбом? Раньше альбомом называлась белая доска для сообщений.

Потом альбомом стали называть тетрадь обязательно из белых страниц. Теперь альбомы не всегда белые. Хотя и называют их как и раньше – альбомами. *(38 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах мягкий знак.

2. Написать свои три слова с мягким знаком.

Письмо по памяти

Целый день лежит тюлень,
И лежать ему не лень.

Контрольное списывание

Не умеет заяц петь,
Нет у зайца слуха.
Говорят, ему медведь
Наступил на ухо.

Слова с сочетаниями ЖИ – ШИ

Словарь

шишки большие шалаши держи уши ежи
вершина камыши душистый жизнь живот ужи
пушинка широкий ошибка жир машина ножи
снежинка стрижи у Саши пиши лежит ширь
сторожить малыши у Серёжи бежит лужи ёжик

Предложения для грамматического разбора

Старик жил в лесной глуши вдали от города. Машина любит ласку, чистоту и смазку.

Выборочный диктант

Душистые ландыши, жилище ежихи, большие уши, у Наташи жимолость, кружится снежинка, оружие Миши, у машиниста Яши, упавшие карандаши, дружить с жителями, пушистый Рыжик, шить жилет, широкая шина, у Саши машина.

Обучающие диктанты

Русские пословицы, поговорки, приметы

Снег холодный, а от стужи укрывает. Без матки рой не держится. Ошибка не обман. Удружили – голову вскружили. Без хлеба и каши ни во что труды наши. Без узды коня не удержишь. Спешить не спеши, а поторапливайся. На хороший товар много купцов. Без старых не проживёшь. Без правды жить – с бела света бежать. Суши сено, пока солнышко светит.

За большим побежать – малое потерять. Он бьёт баклуши, а ты развесил уши. Поживём – увидим. Безрогая корова и шишкой бодает. Зачем лешему жилетка, если у него шерсть своя. Ошибся, что ушибся – вперёд наука. Не до жиру, быть бы живу. Языку каши дай. Умный грешит, да поправить спешит. Петушиным гребнем головы не расчесать. Не страшись, да и не хвались. Не испытав броду, да по уши в воду.

Будет хлеб – будут и мыши. С одной надеждой не сшить одежды. Век без ошибки не прожить. Сдружилась мышка с котом. Век живи, век учись. Силён медведь, да в болоте лежит. Видит собака молоко, да в кувшине глубоко. Раньше ржи овёс не жнут. Ожиданием сыт не будешь. Поживи для людей, поживут и люди для тебя. Сухой по мокрому не тужит.

Остёр шип на подкове, да скоро сбивается. На хороший цветок и пчёлка летит. Не положив под курицу яиц, цыплят не спрашивай. Одна паршивая овца всё стадо испортит. Мал кувшин, да ёмок. Гни рябину за вершину. Малая искра города прожигает, а сама прежде всех погибает. Одному и у каши плохо. Год прожить – не лукошко сшить. Надел шиворот навыворот.

Еду к обеду, а к ужину домой приеду. Живёт – не тужит. И ловкий ёжика без рукавиц не удержит. Ель родит шишки. С курами ложись, с петухами вставай. На двух якорях корабль крепче держится. Ерши с окунями не дружат. Широка дорожка Брошке. Жить не живёт, а проживать проживает. Продай хоть ржи, а в долгу не держи. Глаза – зеркало души. Шито на живую нитку. Дело верши, да не спеши.

С хорошим попутчиком и дорога короче. Из рогожи не сделаешь кожи. Как нажито, так и прожито. Не умеешь шить, так не пори. С ложью правда не дружит. Какова жизнь, такие и песни. Какова нажива, такова и прожива. Не спеши карать, спеши выслушать. Клин клином вышибают. Кобылка бежит, а Ивашка лежит. Сшить сшил, да не сам скроил. Когда играют, тогда и пляши. Лжи много, а правда одна.

Хоть кол на голове теши – он всё своё. Колоти в корень, отдаётся в вершину. На бедного Макара все шишки валятся – и с сосен, и с ёлок. Прожил семь лет – нажил семь реп. Конь бежит, земля дрожит. Лживое дело хило. Не спеши – людей не смеши. Кто в море бывал, тот лужи не боится. Тогда пляши, когда играют. Не смотри высоко: глаза запорошишь.

Шило в мешке не утаить. Пушинка к пушинке – и выйдет перинка. Кто где служит, тот про то и тужит. Сшито на одного, так на двоих не надеть. От старой ветоши и молодой травке росту нет. Кто много лежит, у того бок болит. Шить, да пошить, да нашивки нашить. На живом всё заживает. Кто не спешит, от того ничто не убежит. Не спеши языком, спеши делом.

Кто правдой живёт, тот добро наживёт. Языком не спеши, а делом не ленись. Кто широко живёт, тот не запирает ворот. Лакома нажива, да востёр крючок.

Шилом моря не нагреть. Не спрашивай старого, а спрашивай бывалого. Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь. Охали день до вечера, а поужинать нечего. Много слышится, да мало верится.

Лосята

Вот маленькие детёныши. Они живут в лесу. У малышей ноги большой длины. Уши тоже большие и широкие. Это лосята. *(20 слов)*

Грамматические задания

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ – ШИ.
3. В последнем предложении подчеркнуть гласные.

Медвежата

Только что родившихся медвежат редко кто может увидать. Малыши родились зимой и до весны спят в берлоге. Весной медвежата выходят со своей медведицей. Им уже несколько месяцев. *(28 слов)*

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову: из одного слога; из трёх слогов.
2. Над словами третьего предложения поставить знак ударения.
3. Записать цифрой, сколько слов в последнем предложении.

Птенцы

Птенцы родились слабыми. Но родители о них позаботились. Под животы и бока птенчиков положили пух. Лежит он пушинка к пушинке. Мягкое гнездо у малышей. *(25 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ – ШИ.
2. Слова первого предложения разделить вертикальной чертой на слоги.
3. Над словами второго предложения поставить знак ударения.

Летучие мыши

Летучие мыши живут в пещерах. Во сие зверьки холодные. Они плотно прижимаются друг к другу. В тесноте им теплей. Кто ещё из животных так спит? *(27 слов)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта все слова с сочетаниями ЖИ – ШИ и написать ещё три слова на эту орфограмму.
2. В первом предложении подчеркнуть слово из двух слогов.
3. Подчеркнуть согласные в словах второго предложения.

Бизоны

Бизоны похожи на зубров. Раньше было много бизонов. Но их часто убивали. Эти животные живут небольшими стадами. Бизоны издавна кормили и одевали людей. Из рогов люди делали ложки. Из кожи мастерили обувь, крыши и стены своих жилищ. *(38 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ – ШИ.

2. Разделить для переноса слова: РАНЬШЕ, ЖИВОТНЫЕ.

3. Над словами третьего предложения поставить знак ударения.

Контрольные диктанты

Змеёныши

Птицы высиживают яйца. А гадюки сразу рождают живых детёнышей. Маленьким змейкам только один день. Но малыши уже умеют шипеть и очень ядовиты! *(23 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта все слова с сочетаниями ЖИ – ШИ и написать ещё три слова на эту орфограмму.

2. Разделить для переноса слова: ПРОЖИЛИ, ЯДОВИТЫ.

3. Подчеркнуть все гласные в словах последнего предложения.

Нарвалы

Нарвалы – это большие дельфины. Живут они во льдах. У нарвалов большие бивни. Животное может продолбить своим бивнем очень крепкий лёд. Так нарвал дышит. *(24 слова)*

Грамматические задания

1. Все слова из диктанта с сочетаниями ЖИ – ШИ разделить на слоги для переноса.

2. Выписать из диктанта слова с мягким знаком и написать ещё три слова на эту орфограмму.

3. Указать цифрой количество слов во втором предложении.

Носорог

Носорог – одно из крупнейших животных. Оружие носорога – рог на носу, резцы и небольшие копытца. Всё это помогает носорогу выжить. Спят они на животе или на боку. Эти животные долго живут. *(31 слово)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ – ШИ.

2. Подчеркнуть твёрдые согласные в словах: КРУПНЕЙШИЕ, НЕБОЛЬШИЕ.
3. В словах третьего предложения поставить знак ударения.

Барс

Живёт барс высоко в горах. Мать маленьких барсят утепляет логово своей пушистой шерстью. Шерсть она вырывает у себя на животе. Молоко у барсов жирное. Оно в пять раз жирнее молока коровы. Котята сосут его и не замерзают. *(38 слов)*

Грамматические задания
1. Из третьего предложения выписать слово, в котором звуков больше, чем букв.
2. Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ – ШИ.
3. Поставить знак ударения над словами второго предложения.

Письмо по памяти

1. Младшим помогай, старших уважай.
2. Пиши, но не спеши.
3. Родине служи, со всеми дружи.

Грамматическое задание
Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ – ШИ.

Контрольное списывание

Тюленята

Малыши с рождения лежат на голом льду. Но они не болеют. Мамы кормят их жирным молоком. За месяц детёныши тяжелеют в пять раз. *(24 слова)*

Грамматическое задание
Подчеркнуть в словах сочетания ЖИ-ШИ.

Слова с сочетаниями ЧА – ЩА

Словарь

ворчать молчат щадят площадь часы саранча
обещание рычат кричат прощай участок внучата
навещают волчата обещают тысяча начало встреча
выручают зайчата кочан чайка щавель часовой
дымчатый сорочата смущать чай перчатки свеча
отвечают качают трещать чайник стучат гуща

Выборочный диктант

Чай в чайнике, обещание внучат, волчата рычат, часто кричать, на участке саранча, сорочата трещат, задача для врача, горящая свеча, пищат зайчата, начало участка.

Обучающие диктанты

Русские пословицы, поговорки, приметы

Правда сама себя величает. Вам бы кричать, а нам век молчать. Малы детушки, что часты звёздочки. Печальному шутка на ум не идёт. Не час по малину, так в бор по шишки. Чай, примечай, куда чайки летят. Кстати промолчать, что большое слово сказать. Хозяин смекает – а гость примечает. Белого сороки утащат.

Прилетела бы чайка, а весна будет. Дал обещание – выполни. Не часто строй дом, да чаще его крой. Век долог, да час короток. Обычай старше закона. Чай пить – не дрова рубить. Побои мучат, да не учат. На всякий час ума не напастись. Одному началу, не два конца. На час опоздать, годом не наверстать. Примечай будни, а праздники сами придут. Молчаливая собака скорее укусит. Вовремя сей на площади всей. За чаем не скучаем – по три чашки выпиваем.

Видна печаль по ясным очам. Охота смертная, да участь горькая. Чан мяса, да вкусу нет. Печаль не красит. Говорит, как клещами на лошадь хомут тащит. Яйца курицу не учат. На гору десять тащат, под гору само катится. Умел начать – умей и кончать. Мал язык, да человеком ворочает. Взойдёт солнце – прощай месяц.

Пень топорища не боится. Одна удача идёт, другую ведёт. Год лёгок, да час тяжёл. Голова – всему начало. Слово – серебро, молчание – золото. Имей голову на плечах. Первая вина прощается. Он невзначай и правду скажет. Голова, что чан, а ума ни на капустный кочан. Не твоя чаша, не тебе и пить.

Горьким лечат, а сладким калечат. Осерчав на корову, да подойник оземь. Добыча ловца не ждёт. И собака знает, что травой лечатся. Мал язык, а горами качает. Кого в начало, кого и под начало. Где квас, там и гуща. Паши не лениво – проживёшь счастливо. Час от часу не легче. Путному началу хороший конец.

Колокольным звоном болезни не лечат. Колчан хорош стрелами, а обед пирогами. Яркое слово – пища душе. Редкого гостя хорошо угощают. По промыслу и добыча. Сам погибай, а товарища выручай. Часом с квасом, порою с водою. Печали без радости и радости без печали не бывает. Не смотри на начало, смотри на конец.

Ящерица песчанка

Ящерица песчанка всю жизнь в песке живёт. Её саму как будто из песка слепили. И цвет у неё песчаный. Только хвост полосатый и стоит торчком. *(27 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА.

2. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: ЯЩЕРИЦА, ПЕСЧАНКА, ПОЛОСАТЫЙ.

3. Подчеркнуть в первом предложении слово в один слог.

Молчат ли рыбы

Часто голоса рыб схожи с птичьими. Белуги кричат чибисом. Морской карась крякает. Ставриды трещат дроздом. Морской петух кукует кукушкой. *(22 слова)*

Грамматические задания

1. Из третьего предложения выписать слово, в котором ударение падает на первый слог, и подчеркнуть второй слог.

2. Все слова диктанта с сочетаниями ЧА – ЩА разделить для переноса.

3. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: КРИЧАТ, ТРЕЩАТ, МОРСКОЙ.

Смельчаки

Полярные крачки смело защищают свои гнёзда от белого медведя. Смельчаки не только громко кричат. Птицы хватают беднягу за хвост и за уши. *(23 слова)*

Грамматические задания

1. Все слова диктанта с сочетаниями ЧА – ЩА разделить для переноса.

2. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: СМЕЛЬЧАКИ, КРАЧКИ, УШИ.

3. Выписать из диктанта все слова с мягким знаком. Написать ещё три слова на эту же орфограмму.

Африканский сомик

В речках Африки живёт сомик. Он плавает вверх животом. Его пища – насекомые. Живот у сома темнее спины. Словно загорел животик на солнышке! *(24 слова)*

Грамматические задания

1. Слова первого предложения разделить на слоги для переноса.

2. Поставить знак ударения над словами четвёртого предложения.

3. Придумать и написать по одному слову с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА.

Хитрая змея

На тропической болотной змее очень много тины. Часто рыбки не замечают её. Они плывут пощипать травку. Так и попадают змее на обед. *(24 слова)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА. Написать свои два слова на эту же орфограмму.

2. Поставить знак ударения над словами первого предложения.

3. Написать слово, противоположное по значению слову МНОГО.

Цветы ночью

По ночам некоторые цветы не закрывают глаза. Но этим цветам тоже нужен отдых. На свету при солнечных лучах они растут. По ночам в темноте цветы спят. *(28 слов)*

Грамматические задания

1. Над всеми словами диктанта с сочетаниями ЧА – ЩА поставить знак ударения.

2. Из второго предложения выписать слово с ударением на втором слоге. Подчеркнуть безударный слог.

3. Над словами последнего предложения указать цифрой количество слогов.

Барс

Барс – житель гор. Мех у него пушистый. Особенно пушист мех на животе. Барс часами поджидает добычу. Он лежит на скале и ждёт козлов или баранов. Мыши – тоже вкусная еда. Но людей барс не трогает. *(35 слов)*

Грамматические задания

1. В словах второго предложения подчеркнуть глухие согласные.

2. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА и ЖИ – ШИ.

3. Из первого предложения выписать слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Жильё песцов

Песцы живут чаще в норах. Каждый год они расширяют своё жилище. Получается целый город. В таком городе живут малыши и взрослые. Семьи этих животных большие. Зимой в своих норах песцы не живут. Они спят в снежных логовах. *(39 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА и ЖИ – ШИ.

2. Указать количество звуков и букв в словах: СВОЁ, СПЯТ.

3. Поставить знак ударения над словами третьего предложения.

Контрольные диктанты

Птичьи гнёзда

Чаще гнёзда птиц похожи на чайную чашечку. Они сплетены из веточек и стебельков. Часто гнёзда утеплены пухом. *(19 слов)*

Грамматические задания

1. Поставить знак ударения над словами последнего предложения.

2. Подчеркнуть парные согласные в словах второго предложения.

3. Написать слово, противоположное по значению слову ЧАЩЕ.

Иволга

Гнездо иволги похоже на чашечку. Оно помещается высоко над землей. Обнаружить гнездо очень трудно. Снаружи оно тщательно замаскировано. *(19 слов)*

Грамматические задания
1. Поставить знак ударения над словами первого предложения.
2. Подчеркнуть звонкие согласные в словах второго предложения.
3. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА, ЖИ – ШИ.

Малыши

Весёлое в лесу времечко. Каждый день – день рождения. У ежей родились ежата. У зайцев появились зайчата. У дроздов пищат дроздята. Появились лисята, галчата, скворчата. Горячая пора. Все детишкам угощение ищут. *(31 слово)*

Грамматические задания
1. Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА.
2. Подчеркнуть всегда звонкие согласные в словах первого предложения.
3. Поставить знак ударения над словами шестого предложения.

Творческий диктант

Кочаны капусты, щавель, участок, начало.
Пить чай, встречать внучат.

Грамматическое задание
Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА.

Письмо по памяти

Зайчата пищат, уплетая часть кочана со щавелем.
Сам погибай, а товарища выручай.

Грамматическое задание
Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА.

Контрольное списывание

Дымчатый леопард

Не все леопарды пятнистые. Есть и дымчатый леопард. Он очень красивый. Но этот леопард маленький. Живёт он в лесах Вьетнама. Дымчатый леопард почти не слезает с деревьев. *(28 слов)*

Грамматическое задание
Подчеркнуть в словах сочетания ЧА – ЩА.

Слова с сочетаниями ЧУ – ЩУ

Словарь

чулан поищу щурёнок стучу чужой щука
чужак выращу чувства чует щебечут чуть
чуткий втащу щурится кричу схвачу чум
хочу сощурился утащу дочурка молчу чулки

Выборочный диктант

Притащу кольчугу, отпущу щурёнка, чукча в чуме, щуплое чучело, учуял щуку, чудесный чубчик, выращу дочурку, утащу чудовище, чумазый чугунок, молчун сощурился, грущу на чужбине, покручу и отпущу.

Обучающие диктанты

Русские пословицы, поговорки, приметы

На чужбине Родина во сне снится. В своём доме как хочу, так и ворочу. Чует кошка, чьё мясо съела. Грибов ищут – по лесу рыщут. В чужих руках кусок больше кажется. Товар подачу любит. В чужой беседе ум копи. Снявши голову, по волосам не плачут.

Чучело только видом пугает. Цыплята прячутся – к сырой погоде. Наши плачут, да и ваши не скачут. В чужом глазу сучок велик. В чужом доме не указывают. В чужую душу не влезай. Отпели пичужки – лето кончается. Чур одному, не давать никому. На будущую осень, годов через восемь.

На чужбине и собака тоскует. Волки рыщут, добычу ищут. Не бей в чужие ворота плетью: не ударили бы в твои дубиной. Волки чуют, где овцы ночуют. Своего ума чужим не заменить. Чулки новы, а пятки голы. Не возьмёт щука ерша с хвоста. На жгучую крапиву есть лютые морозы. Лукавый кот глаза щурит. Сам молчун, да руки громкие. Поживи на свете, погляди чудес.

На чужое горе не радуйся. С горочки спущусь, дворами ворочусь. От чужого добра широки ворота. Не живи чужим умом, живи своим разумом. У кольца не ищут конца. Воробьи щебечут, сыч кричит по ночам – к дождю. Кто прямо ездит, в поле ночует. Кто чужого желает, тот своё потеряет. Причуда не чудо.

Чудеса в решете: дыр много, а вылезти негде. На ерше и щука подавилась. Одни плачут, другие скачут. На чужой стороне, как былинка в поле. Чулан – второй дом. На то и щука в море, чтобы карась не дремал. От корма кони не рыщут, от добра добра не ищут. На чужом коне далеко не уехать. Кому чудо, а нам чадо.

Не кланяюсь богачу, свою рожь молочу. Своего не бросай, чужого не бери. С причуд и голову ломит. Не твоя печаль чужих детей качать. Чужим богат не будешь. Живу, небо копчу, да траву топчу. Сам не отставай и товарищу помогай. Чудеса не колёса – сами катятся. Свой обычай в чужой дом не носи.

Ящуркин нос

Красавица сетчатая ящурка везде суёт свой нос. Носом своим она сквозь землю чует добычу. Вот ползёт ящурка не спеша. Вдруг стала копать и вытащила гусеницу. Потрясла её и проглотила. Обливалась ящурка и дальше поползла. Вот это нос! Сквозь песок чует! *(41 слово)*

По Н. Сладкову

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в диктанте слова с сочетаниями ЧУ – ЩУ.

2. В первом предложении подчеркнуть всегда глухие согласные.

3. Из последнего предложения выписать слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Щурёнок

Висел в озере вниз головой щурёнок. На дне взвивался червяк. Щурёнок метнулся и вцепился в него зубами. Глаза выпучил. Потом с трудом проглотил. Живот у щурёнка стал большим. Малыш беспомощно лёг раздутым животиком на песок. *(35 слов)*

Грамматические задания

1. Над словами с сочетаниями ЧУ – ЩУ поставить знак ударения.

2. Во втором предложении подчеркнуть гласные первого ряда.

3. Написать слово, схожее по смыслу со словом БОЛЬШОЙ.

Пищухин вальс

Пищуха – маленькая птичка. Носик у неё шильцем. Я глазам не верил! Пищуха танцевала вальс. Она кружила на коре ели и делала лёгкие прыжки. Круг за кругом. Шуршали по коре когти и пёрышки. Пищуха неслась в вальсе. *(39 слов)*

По Н. Сладкову

Грамматические задания

1. Слова с сочетаниями ЧУ – ЩУ разделить на слоги для переноса.

2. Во втором предложении подчеркнуть гласные второго ряда.

3. Написать слово, схожее по смыслу со словом МАЛЕНЬКАЯ.

Где прячут икру рыбы

Где прячут икру рыбы? Морской конёк носит свою икру в сумке на животе. Рыбки горчаки кладут икру в ракушки. Ещё одна рыбка спрятала свою икру под панцирь камчатского краба. А акулы мечут сразу живых мальков. *(39 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть мягкие согласные в первом предложении.

2. Выписать из диктанта все слова с сочетаниями ЧУ – ЩУ. Придумать и записать ещё два слова на эту же орфограмму.

3. Выписать из второго предложения слово, в котором звуков больше, чем букв.

Рыбы

Птицы несут яйца. Рыбы мечут икру. Из икринок появляются мальки. Щуки, лещи и сомы мечут икру весной. Зимой мечет икру налим. Большинство рыб не заботятся о своих детях. Они прикрепляют икру к речной траве и уплывают. *(38 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах диктанта все сочетания ЧУ – ЩУ, ЖИ – ШИ.
2. Разделить для переноса слова: МАЛЬКИ, БОЛЬШИНСТВО.
3. Записать по одному слову:
– с одним слогом;
– с двумя слогами;
– с тремя слогами.

Контрольные диктанты

Чайки

Чайки кормят птенцов на берегу. Но потом чайки кочуют над морями. Чаще птицы едят дары моря. Они ищут живность на морских отмелях. А полярная чайка похищает чужих птенцов. Она часто отбирает добычу у морских птиц. *(36 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах диктанта все сочетания ЧУ – ЩУ, ЧА – ЩА.
2. Подчеркнуть в последнем предложении слова, состоящие из двух слогов.
3. В первом предложении подчеркнуть все глухие согласные.

Чудесный холодильник

Пища песцов – рыбы и птицы. Где прячут добычу песцы? Песцы свои запасы хранят в вечной мерзлоте. Они кладут добычу в пору. Долго лежит пища в таком чудесном холодильнике. *(30 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах диктанта все сочетания ЧУ – ЩУ, ЧА – ЩА.
2. Подчеркнуть в диктанте вопросительное предложение. Придумать и записать своё вопросительное предложение.
3. Записать слово, близкое по значению слову ЧУДЕСНЫЙ.

Творческий диктант

Выращу, щурёнок, большая щука.
Утащу, чулан, печальное чучело.

Грамматическое задание

Подчеркнуть в словах сочетания ЧУ – ЩУ.

Письмо по памяти

Щуку из реки тащу, вытащу – не отпущу.

Грамматическое задание
Подчеркнуть в словах сочетания ЧУ – ЩУ.

Слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ

Летающая лягушка

В лесах Суматры живут летающие лягушки. У них на лапках широкие перепонки. Перепонки помогают лягушкам перелетать с дерева на дерево. *(22 слова)*

По Н. Сладкову

Грамматические задания
1. Слова второго предложения разделить на слоги.
2. Над словами третьего предложения поставить знак ударения.
3. Написать слово, противоположное по значению слову ШИРОКИЙ.

Ушастый ёж

Что это за зверёк? Живёт он близко от реки Волги. Ест маленьких животных. Часто захватывает чужие норы. Обычный ёж. Только уши большие. *(24 слова)*

Грамматические задания
1. Слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА разделить на слоги.
2. Над словами второго предложения поставить знак ударения.
3. Подобрать слово, близкое по значению слову БОЛЬШИЕ.

Водяные охотники

Морские змеи ловят добычу в воде. Они засовывают голову во все норы. Водяные ужи затаились на дне. Им надо сторожить маленьких рыбок. *(25 слов)*

По Н. Сладкову

Грамматические задания
1. Над словами с орфограммами ЖИ – ШИ, ЧУ – ЩУ поставить знак ударения.
2. Подчеркнуть в первом предложении всегда звонкие согласные.
3. Подобрать слово, близкое по значению слову СТОРОЖИТЬ.

Рыбки

Есть рыбки-домоседы. Всю жизнь они живут на одном месте. А другие рыбки вечно в движении. Они кочуют по морям и океанам. Многие рыбы живут большими стаями. К такому косяку не подплывёт тихонько хищник. *(35 слов)*

По Н. Сладкову

Грамматические задания

1. Из первого предложения выписать слова, которые нельзя перенести.

2. Выписать из диктанта слова с орфограммой ЧУ – ЩУ. Написать ещё три слова на эту же орфограмму.

3. Написать по два слова с мягким знаком, обозначающим мягкость согласного, в конце и середине слова.

Енот

Енот – живой и весёлый зверь. Ночами выходит на охоту. Часто таскает кур. Енот любит ловить рыб. Перед едой он моет добычу. За это его прозвали полоскуном. *(27 слов)*

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркнуть все безударные гласные.

2. Выписать из диктанта слова с орфограммой ЧА – ЩА. Написать ещё три слова на эту же орфограмму.

3. Подобрать слово, противоположное по значению слову ВЕСЁЛЫЙ.

Рыбка во льду

На Чукотке живёт удивительная рыбка. Четыре месяца в году она плавает в ледяной воде северных озёр. А потом на восемь месяцев вмерзает в озёрный лёд. Летом лёд тает. Рыбка оживает и опять плавает. *(36 слов)*

Грамматические задания

1. Во втором предложении подчеркнуть все гласные второго ряда.

2. Слова третьего предложения разделить на слоги для переноса.

3. В третьем предложении подчеркнуть все безударные гласные.

Зубры

Зубр – дикий бык. Большая часть зубров живёт в заповедниках. Зубры – пугливые звери. Вот они почуяли запах человека. Кто нарушил их покой? Животные прячутся в чаще леса. *(27 слов)*

Грамматические задания

1. Над словами второго предложения указать цифрой количество слогов.

2. Подчеркнуть в диктанте всегда мягкие согласные.

3. Ответить одним предложением на вопрос: ПОЧЕМУ ЖИВОТНЫЕ СПРЯТАЛИСЬ В ЧАЩЕ?

Жирафы

Жирафы – самые высокие из живущих на Земле животных. Маленькая голова увенчана небольшими рожками. Голову украшают карие глаза и узкие уши. Шерсть

короткая. На ней – тёмные пятна причудливой формы. Жирафы – жители равнин. Холмов они избегают. *(35 слов)*

Грамматические задания

1. Во втором предложении подчеркнуть слова из трёх слогов.
2. В последнем предложении подчеркнуть парные согласные.
3. Написать названия ещё двух животных – жителей жарких стран.

Врачи для рыб

Больных рыб чистят рыбки-чистильщики. Очищают их плавники от струпьев, от рачков и от кусочков кожи. У больших рыб чистят даже рот и зубы. Живые зубные щётки! Таких чистильщиков терпеливо ждёт целая очередь рыб. Рыбки подставляют своему врачу бока и широко разевают рты. *(45 слов)*

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркнуть все безударные гласные.
2. Придумать и записать по одному слову с сочетаниями ЖИ, ЧА, ЧУ.
3. Из последнего предложения выписать все слова, состоящие из двух слогов.

Олень

Олень – крупное животное на сильных ногах и с высоко поднятой головой. Голова увенчана красивыми рогами. У молодых животных рога маленькие. Молодые рога на ощупь мягкие и тепловатые. Их легко повредить. Живут олени небольшими стадами. *(35 слов)*

Грамматические задания

1. Во втором предложении подчеркнуть все безударные гласные.
2. Придумать и записать по одному слову с сочетаниями ШИ, ЩА, ШУ.
3. Из последнего предложения выписать все слова, состоящие из трёх слогов.

Разведчики

Лосиха бросает против врагов своих разведчиков. Это глаза, уши и ноздри. Глаза поймали движение. Уши уловили шорох. Ноздри почуяли запах. Теперь разведчикам отдыхать. А ногам надо поработать! *(28 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть безударные гласные в словах первого предложения.
2. Придумать и записать по одному слову с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА.
3. Написать, как называется ДЕТЁНЫШ ЛОСИХИ.

Орехи

В середине августа поспевают орехи. В ваших местах много орешника. Цветёт орешник самым первым. Он выгоняет свои стебельки до вышины кустов. Орешки очень ловко прячутся в листве. *(28 слов)*

По В. Солоухину

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в первом предложении все мягкие согласные.

2. Выписать из диктанта все слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧУ – ЩУ и разделить их на слоги для переноса.

3. Написать названия всех летних месяцев.

Змеиная раздевалка

Для смены кожи змеи ищут удобные места. Это может быть куча камней или груда хвороста. Часто в таких местах много змеиной кожи – выползков. Такие участки величают змеиными раздевалками. *(29 слов)*

Грамматические задания

1. Разделить на слоги для переноса слова: УДОБНЫЕ, ТАКИЕ.

2. Подчеркнуть в первом предложении все твёрдые согласные.

3. Написать по одному слову с сочетаниями ЖИ, ЩА, ЩУ.

Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, НЧ

Словарь

ночка сочный уличный печной молочко Леночка
речной ниточка полочка лодочка звучный Ванечка
ночной ёлочка белочка грибочки удачный Олечка
цветочки синичка птичка девочка булочка Лидочка
уточка печка встречный бабочка козочка Женечка
ночник отличный колючка ласточка Танечка Зиночка

Выборочный диктант

Лисичка-сестричка, крошечное колечко, кирпичное крылечко, игрушечная птичка, башмачки для внучки, молочко в бутылочке, сочное яблочко, белочка на ёлочке, Людочка на лавочке, собачка Жучка, платочки Зиночки, солнечные денёчки, ночная электричка.

Обучающие диктанты

Русские пословицы, поговорки, приметы

Без ручки кружечка – стаканчик. Была бы изба новая, а сверчки будут. В безлавочной избе и на полу ляжешь. Не по печке заслонка. Парочка – баран да ярочка. В бочку мёда ложку дёгтя не кладут. Войти в дом с поклончиком, уйти с гостинчиком. Вечный мир – до первой драки. Первый прочный снег падает в ночи. Очки грамоте не учат. Привычка не рукавичка: не повесить на спичку. Пустая бочка громче гремит. Точность хороша, но мелочность мешает. Собрались тучки в кучку.

Скачет морозко по ельничкам по берёзничкам. В пустой бочке звону больше. Не петь бы рано пташечке, не съела б кошечка. Воля птичке лучше золотой клетки. Придёт времечко, вырастет из семечка. Все вместе: и печки, и лавочки. Всё хорошо, что хорошо кончается. На удочку кита не поймать.

Маленькая собачка до старости щенок. Невеличка щучка, да зуб востёр. Голодной курочке просо снится. Дорого яичко к христову дню. С хорошего кусточка хорошая и ягодка. Летом с удочкой, зимой с сумочкой. Друг сердечный – таракан запечный. Малые птички свивают малые гнезда. Пришёл к шапочному разбору.

Острое словечко колет сердечко. Есть привычка, есть и отвычка. Вольную птичку в поле не поймать. Печка нежит, а дорожка учит. Смерть злым, а добрым вечная память. За худую привычку и умного дураком обзывают. Хлеба нет – и корочка в честь. Около речки колодца не копают. Не расти яблочку на ёлочке.

С гор вода налегла, и речки помутились. Затопила печку, а сама к соседям на крылечко. Захотел молочка от бычка. Невеличка птичка, да коготок остёр. Сказал бы словечко, да волк недалечко. Ни сучка, ни задоринки. Пришла птичница в лисьей шубке, цыплят посчитать. Подал ручку, да подставил ножку.

Золотые ручки не испортят мучки. Стаканчики да рюмочки доведут до сумочки. Москва от копеечной свечки сгорела. Будут цветочки, будут и ягодки. По сучку дерево не тужит. С печки до порога дальняя дорога. Из крошек кучка, из капель море. Поехал прямо – через кочки да в яму. Сказочка про белого бычка.

Курочка бычка родила, а поросёночек яичко снёс. Около пчёлки – медок, около жучка – навоз. После дождичка будет солнышко. Не стоит шуба оторочки. Сердечный друг не родится вдруг. Невеличка синичка, да та же птичка. Овечку стригут, и другая ждёт. Одной ласточке не радуйся. По ниточке и до клубка доходят. Из одной мучки, да не одни ручки.

Луговая собачка

Луговая собачка живёт в Америке. Собачка вырывает подземные норочки. Там она укрывается от ночных хищников. Зимой луговые собачки впадают в спячку. *(23 слова)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах диктанта сочетания ЧК, ЧН.
2. Написать по одному слову с Ь в конце и в середине слова.
3. Подчеркнуть мягкие согласные в слове ЖИВЁТ.

Бабочки

Бабочки бывают ночные и дневные. Дневные бабочки – яркие, красочные. На кончиках их усиков крошечные шарики. Ночные бабочки выглядят проще. Их крылышки покрыты ворсиночками. *(24 слова)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах диктанта сочетания ЧК, ЧН.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЧА, ЩУ, ЖИ.
3. Подчеркнуть мягкие согласные в слове НОЧНЫЕ.

Первые ручки

Первыми ручками были обычные палочки из дерева. Ими царапали буквы на восковых дощечках. Древние египтяне ручку делали из трубочки. В эту трубочку вставляли тростиночку. По ней просачивались чернила. *(30 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах диктанта сочетания ЧК, ЧН.

2. Написать по одному слову с сочетаниями ЩА, ЧУ, ШИ.

3. Изменить слово МОЛОКО так, чтобы в нём появилось сочетание:

а) ЧК;

б) ЧН.

Контрольные диктанты

Каштан

Плоды каштана защищает коричневая скорлупочка. У неё острые колючки. Плоды каштана – крошечные семечки. В семечках есть плодовые почки. Из такой почки вырастет дерево. *(24 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта два слова с сочетанием ЧК. Разделить эти слова на слоги.

2. Во втором предложении подчеркнуть слова, в которых звуков больше, чем букв.

3. В последнем предложении подчеркнуть двумя чертами слово, отвечающее на вопрос ЧТО СДЕЛАЕТ?

Ласточкины гнёзда

На крутом берегу речки мы увидели дырочки. Птички ловили мошек и залетали в гнёздышки. Там мамочки высиживали маленькие яички. Скоро появятся крошечные птенчики. *(25 слов)*

Грамматические задания

1. Подчеркнуть в словах диктанта сочетания ЧК, ЧН, НЧ.

2. Выписать из диктанта слово с разделительным Ь знаком. Разделить это слово на слоги.

3. Выписать из диктанта слово с сочетанием ЖИ. Написать ещё два слова с такой же орфограммой.

Русские платочки

В России на платках обычно рисовали или вышивали красочный орнамент. В центре платочка – рисунок из цветочных букетов. Листочки и стебелёчки всегда яркие, зелёные. По краям платка – симпатичная каёмочка. Она украшена веточками с крошечными листочками. *(34 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта два слова с сочетанием ЧН. Поставить в этих словах знак ударения.

2. Выписать из диктанта слово с разделительным Ь знаком. Разделить это слово на слоги.

3. Изменить слово РЕКА так, чтобы в нём появилось сочетание:

а) ЧК;

б) ЧН.

Правописание безударной гласной в корне слова

Словарь

дома мести чистота пчела свеча качать
скворцы гостить змея поля пятёрка тишина
дрозды жара ловить осень прямой лизать
столы вязанка медовый зима стрижи зверёк
трава катать гряда свинья висят длина
питьё доска река солёный клевать гроза

Выборочный диктант

Зовут гостей, убежал домой, сказала сестра, сидят в гнезде, глядим на скворца, трава в цвету, птенец пищит, смотрел в окно, летает сова, зверёк вылез, площадка во дворе, катается на коньках, вылезти из норы, мелькают над цветами.

Обучающие диктанты

Все ли рыбы мечут икру

Большинство рыб мечет икру. Но есть на свете удивительные рыбки. Они рождают живых мальков. Это гуппи и рыба-меч. *(24 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта два слова с проверяемой безударной гласной О. Написать проверочные слова.

2. Слова диктанта с сочетаниями ЖИ – ШИ разделить на слоги.

3. Написать, кто такие МАЛЬКИ.

Горный гусь

Этот гусь большой хитрец. В начале кладки он роет ямку. Затем гусь закапывает яйца в землю. Не найдут гнездо хорь и лисица. *(24 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта по одному слову с проверяемыми безударными гласными И, Е; приписать к ним проверочные слова.

2. Выписать из диктанта слово с орфограммой ЧА – ЩА и разделить его на слоги для переноса.

3. В первом предложении подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Ели и сосны

Как сажают ели и сосны? Эти деревья люди сажают прямыми рядами. Ели и сосны растут очень быстро. *(21 слово)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта по одному слову с проверяемыми безударными гласными Е, Я; приписать к ним проверочные слова.

2. Над словами первого предложения поставить знак ударения.

3. Подобрать к слову БЫСТРО слово, близкое по значению.

Змея-муссурана

Эта змея – пожиратель змей. Её пища – только змеи. Муссурана ползёт по их следам. Потом обвивает добычу кольцами своего тела. *(19 слов)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта по одному слову с проверяемыми безударными гласными О, Е; приписать к ним проверочные слова.

2. Подчеркнуть в диктанте слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.

3. Выписать из диктанта слово с мягким знаком в середине, написать ещё два слова с такой же орфограммой.

Малыши гагар

В гнезде появились два птенца. Родители сразу ведут своих чад к воде. Малыши кидаются в воду и плывут. А через месяц они могут и рыбку ловить. *(28 слов)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта по одному слову с проверяемыми безударными гласными О, Е; приписать к ним проверочные слова.

2. Сделать звуко-буквенный анализ слова с орфограммой ЧА – ЩА.

3. Из последнего предложения выписать слово, в котором звуков меньше, чем букв; разделить это слово на слоги.

Где змеи ищут пищу

В поисках добычи змеи часто заползают на деревья. Но они могут ловко лазать и по скале. А узорчатый полоз частенько бывает на чердаках домов. Там он любит ловить воробьёв. *(33 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта по одному слову с проверяемыми безударными гласными А, О, приписать к ним проверочные слова.

2. Выписать из диктанта слова с орфограммой ЧА – ЩА.

3. Над словами последнего предложения поставить знак ударения.

Ворона и галка

Просто различить ворону и галку. Галка меньше вороны и вся чёрная. Только свою шею галка повязала серым платочком. У вороны всё туловище серое. А голова, шея, крылья и хвост – чёрные. *(33 слова)*

Грамматические задания

1. Выписать из диктанта по одному слову с проверяемыми безударными гласными Я, О; приписать к ним проверочные слова.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.