



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**В.П. Михайлова  
Н.И. Корытченкова  
Л.А. Александрова**

# **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
И ПЕДАГОГИКА**



**ФЛИНТА**



**МПСИ**



Валентина Михайлова

**Юридическая психология:  
учебное пособие**

«ФЛИНТА»

2013

**Михайлова В. П.**

Юридическая психология: учебное пособие / В. П. Михайлова —  
«ФЛИНТА», 2013

Пособие по юридической психологии состоит из двух частей. В первой излагается структура юридической психологии как науки и объект ее исследования – личность в системе правовых отношений; вторая часть посвящена практическому исследованию основных индивидуально-психологических особенностей будущих юристов и юристов-практиков. Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических факультетов вузов.

© Михайлова В. П., 2013

© ФЛИНТА, 2013

# Содержание

Введение	6
Методические указания по работе с материалом учебного пособия	7
«Юридическая психология»	
1. Работа с теоретическим разделом учебного пособия: основной текст, хрестоматия	8
2. Работа над практической частью учебного пособия	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Валентина Платоновна Михайлова,  
Надежда Ивановна Корытченкова, Лада  
Александровна Александрова  
Юридическая психология**

**Библиотека юриста**

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн*

Заместитель главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

*А.Г. Асмолов, В.А. Болотов, В.П. Борисенков, А.А. Деркач, А.И. Донцов, И.В. Дубровина,  
М.И. Кондаков, В.Г. Костомаров, Н.Н. Малофеев, Н.Д. Никандров, В.А. Поляков, В.В. Рубцов,  
Э.В. Сайко*

Рецензенты:

*д-р педагог. наук, заслуженный учитель РФ, действительный член АПСН, ректор Кузбас-  
ского регионального института развития профессионального образования Т.С. Панина;*

*д-р психолог. наук, профессор кафедры юридической психологии и педагогики Акаде-  
мии права и управления Минюста России А.И. Ушатиков*

## **Введение**

Профессиональная подготовка будущего юриста требует достаточно глубоких знаний основ человеческой психики, общепсихологических понятий, закономерностей поведения и психологических особенностей деятельности. Однако юридическая психология – это специальный раздел психологии, неразрывно связанный со спецификой самой сферы ее применения.

Овладение психологическими знаниями с необходимостью включает в себя как подготовку, традиционные формы ведения занятий, так и самоподготовку, работу студента по саморазвитию требуемых профессионально важных качеств.

Теоретическая самоподготовка подразумевает изучение предмета и структуры юридической психологии, основных ее разделов, а также общепсихологических понятий, относящихся к личности. Данные вопросы рассматриваются в первой и второй главах первой части нашего учебного пособия. Закономерности и пусковые механизмы различных вариантов неблагоприятного развития личности, его причины рассмотрены в третьей главе. Четвертая глава посвящена трудным жизненным ситуациям, нарушениям адаптации, стрессу и механизмам совладающего поведения, возможным причинам возникновения делинквентного и криминального поведения, а также личностным механизмам, ответственным за преодоление жизненных трудностей и недопущение неблагоприятного развития личности. В пятой главе рассматриваются психологические особенности юридической деятельности и профессионально важные качества работника юридического труда, а также возможные причины, симптомы и проявления профессиональной деформации у юристов и методы их профилактики и самопрофилактики.

Вторая часть учебного пособия – это практикум по профессиональному и личностному саморазвитию будущего юриста.

Он включает психологическую диагностику личностных особенностей обучающихся в контексте профессионально важных качеств и профпригодности, самоанализ, детальное рассмотрение возможностей практического применения психологии в юридической практике, например судебно-психологической экспертизе.

Изложенный материал является существенным дополнением к существующим учебникам по юридической психологии.

## **Методические указания по работе с материалом учебного пособия «Юридическая психология»**

Рекомендации по работе с теоретическим разделом учебного пособия (основной текст, хрестоматия) и индивидуальной (групповой) работе по профессиональному самообразованию и саморазвитию будущего юриста.

## **1. Работа с теоретическим разделом учебного пособия: основной текст, хрестоматия**

*Работа с текстом* – чтение, анализ, заучивание основных определений по каждой из тем учебного пособия по отдельности и по каждой главе в целом. Цель: знакомство с теоретическим материалом по курсу. Рекомендуется краткое конспектирование и обращение к соответствующим разделам хрестоматии, где это рекомендовано, а также к списку рекомендованной литературы.

*Ответы на вопросы*, обозначенные как «вопросы для самоконтроля». Цель: систематизация информации, полученной в процессе изучения теоретического материала. Рекомендуется повторное чтение разделов с выделением материала, по которому имеется потребность получить более детальную информацию, подготовка уточняющих вопросов преподавателю в письменном виде, а также обращение к дополнительной литературе.

*Ответы на предлагаемые «вопросы для размышления и самопроверки»* с использованием материала учебного пособия и с опорой на собственный кругозор. Цель: интеграция знаний, полученных в рамках изучения курса «Юридическая психология», со знаниями, полученными в процессе изучения других предметов, предусмотренных программой подготовки студентов юридического факультета. Рекомендуется конспектировать все свои ответы на предлагаемые вопросы, пользоваться при ответе не только текстом учебного пособия, но и материалами, имеющимися в СМИ, художественной литературе, юридической практике. Приветствуется также дискуссионный характер ответов на предложенные вопросы, отражающий мировоззрение студента, а также предложение собственных вопросов для размышления и обсуждения, с собственными вариантами ответов на них.

*Углубленное изучение отдельной главы или отдельного раздела главы учебного пособия.* Цель: углубление понимания отдельных аспектов проблематики юридической психологии. Рекомендуется чтение дополнительной литературы, представленной в конце глав 3, 4, отдельных глав хрестоматии по юридической психологии (гл. 2), более подробное знакомство с отдельными разделами юридической психологии с использованием литературы, указанной в основном списке. Приветствуется развернутое конспектирование изученного дополнительного материала.



## **2. Работа над практической частью учебного пособия**

Данная работа имеет своей целью психологическое самообразование будущего юриста, познание им самого себя, а также знакомство с профессионально важными качествами юристов для выработки критериев собственной профессиональной самооценки. Она включает в себя следующие направления.

*Работа над темами практикума.* Цель: самопознание, осознание своих сильных и слабых сторон. Рекомендуется прохождение всех психодиагностических методик, выполнение всех заданий, предложенных в практикуме, и составление на их основе психологического портрета собственной личности. Приветствуется проведение самоанализа с критической оценкой своих сильных и слабых сторон с точки зрения идеального образа юриста-профессионала. Предлагаемые психодиагностические методы изложены в литературе, посвященной вопросам психодиагностики.

*Написание рефератов по заинтересовавшим темам и разделам курса «Юридическая психология».* Цель: углубленное изучение отдельных тем, конкретных проблем психологии личности преступника и особенностей применения психологии в юридической практике. Рекомендуется использование литературы, приведенной в основном списке, и литературы, предлагаемой для написания рефератов по конкретным темам.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.