

# МАТЬ



**Воспитание личности**

**Книга вторая**

**Мать. Собрание сочинений**

**Мать Мать**

**Мать. Воспитание  
личности. Книга вторая**

**«Адити»**

**2003**

## **Мать М.**

Мать. Воспитание личности. Книга вторая / М. Мать — «Адити», 2003 — (Мать. Собрание сочинений)

Вторая книга «Воспитания личности», включенная в настоящий том, содержит статьи, послания, письма и беседы Матери о воспитании, образовании и совершенствовании человеческой личности. Кроме того, в том вошли три пьесы, написанные Матерью специально для постановки в Международном центре образования Шри Ауробиндо, ежегодно организующем драматические представления силами своих воспитанников и преподавателей.

# Содержание

Предисловие	5
Биографическая справка	8
Часть вторая	9
II	9
О молодости	9
О концентрации и рассеянности	10
О нашем флаге	11
Неисчерпаемая энергия	11
О справедливом судействе	13
Об олимпийских кольцах	14
О значке для наших чемпионов	15
О наших соревнованиях	15
Ответы на обращения различных групп физического воспитания	15
Послания по случаю соревнований	18
Конец ознакомительного фрагмента.	20

# Мать Воспитание личности II

## Предисловие

Этот том, состоящий из двух книг, включает в себя статьи, послания, письма и беседы Матери о воспитании, образовании и совершенствовании человеческой личности. Кроме того, в него вошли три пьесы, написанные специально для постановки в Международном центре образования Шри Ауробиндо, ежегодно организующем драматические представления силами своих воспитанников и преподавателей.

Публикуемые в первой части первой книги статьи были напечатаны в Бюллетеене физического воспитания (впоследствии – Бюллетеень Международного центра образования Шри Ауробиндо) в 1949–1955 гг., в которых Мать касается широкого круга вопросов, связанных с всесторонним развитием человека как личности, его физического, витального, ментального, психического и духовного воспитания. Кроме этого затрагиваются такие темы, как обретение человеком внутренней свободы, предвидение судьбы, преодоление страха смерти, женский вопрос и т. д.

Вторая часть содержит, главным образом, переписку и беседы Матери с воспитанниками и преподавателями Центра образования. Сюда же включены и ее послания и письма к другим лицам и учреждениям (в оригинале написанные преимущественно по-французски). Некоторые материалы уже публиковались в различных изданиях Ашrama, часть их приводится впервые.

Датированные записи внутри каждого подраздела, как правило, размещены в хронологическом порядке, недатированные – в порядке, соответствующем их наилучшему расположению с точки зрения содержания. Записки, обращенные к одному и тому же лицу, разделяются пустым пространством, записи, предназначенные для различных адресатов, отделяются друг от друга звездочкой (\*). Символом «§» помечены материалы, записанные по памяти тем или иным лицом, одобренные Матерью впоследствии для публикации.

Следует отметить, что некоторые материалы, адресованные частным лицам, первоначально не предназначались для публикации.

Второй том «Воспитания личности», содержит статьи, послания, письма и беседы Матери о воспитании, образовании и совершенствовании человеческой личности. Кроме того, в том вошли три пьесы, написанные специально для постановки в Международном центре образования Шри Ауробиндо, ежегодно организующем драматические представления силами своих воспитанников и преподавателей.

### Часть вторая. Послания, письма, беседы

**Отдел физического воспитания Ашrama Шри Ауробиндо.** Открывающие рубрику первые девять заметок были впервые опубликованы в Бюллетеене за 1949–1950 г. Далее приводятся послания (воспроизведенные либо с рукописей, либо с магнитофонных записей), обращенные к участникам различных соревнований и ежегодно проводившихся Отделом физического воспитания показательных выступлений по физической культуре. Замыкают рубрику общие послания и письма к отдельным лицам, а также очерк «Женщинам об их организме», впервые опубликованный в сентябре 1960 г.

**Ассоциация «Новый Век».** Данный раздел представляет собой подборку материалов, включенных в публикацию «Новый век: выступления на семинарах и конференциях ассоциации “Новый век”», вышедшей в свет в 1977 г. на английском языке.

Здесь приводятся темы дискуссий, заданные, отобранные или одобренные Матерью для ежеквартальных семинаров и двух ежегодных конференций Ассоциации. Некоторые из этих тем сопровождаются комментариями Матери, высказанными либо непосредственно, либо в ответ на заданные вопросы. В трех случаях ежегодным конференциям Мать предпослала особые обращения, также представленные в этом разделе. Последний фрагмент – разъяснения Матери по поводу целей проведения и участия воспитанников Ашрама в семинарах Ассоциации.

**Мать и школа Ашрама.** Этот раздел составляют письма и стенограммы устных замечаний Матери, которые были адресованы одному из преподавателей Центра образования в период с 1960 по 1972 г. Полностью эти материалы были опубликованы на французском (язык оригинала) и английском языках (перевод, выполненный в Ашраме) в апрельском и августовском выпусках Бюллетеня за 1978 г.

**Переписка с воспитанницей.** В этой части помещены ответы Матери на вопросы одной из юных воспитанниц Ашрама, членов Отдела физического воспитания, в свою очередь занимающейся воспитанием младшего поколения Ашрама. Открывающие раздел семь сутр впервые были напечатаны в ноябрьском выпуске Бюллетеня 1959 г.; последующая переписка была полностью опубликована в отдельном выпуске 1975 г. Часть ее материалов публиковались ранее в различных изданиях Ашрама (включая подборку писем в Бюллетене за февраль 1970 г.). Имеется выполненный силами Ашрама перевод на английский язык (с французского оригинала).

**Переписка с воспитанником.** Фрагмент (посвященный вопросам воспитания) переписки с юным членом Ашрама, занимавшим ту же должность и выполнявшим те же обязанности, что и предыдущий корреспондент. В полном виде французский оригинал этой переписки вместе с переводом на английский был опубликован в Бюллетене (апрель 1973 г. – ноябрь 1975 г.).

**Беседы.** Этот раздел содержит две беседы Матери за 1967 г. и шесть за февраль – март 1973 г. Эти последние (где собеседниками Матери были, как правило, один или два преподавателя Центра образования) стали и последними из документированных высказываний Матери по вопросам воспитания. Некоторые из них уже публиковались в изданиях Ашрама. Представленная в этом томе стенограмма бесед впервые появилась в Бюллетене за август 1978 г. (французский оригинал вместе с английским переводом).

### **Часть третья. Пьесы**

В эту часть вошли три пьесы, написанные Матерью специально для постановки в Международном Центре образования Шри Ауробиндо, ежегодно, 1 декабря, организующем драматические представления силами самих преподавателей и воспитанников. Пьеса «Навстречу будущему» была показана в 1949 году, «Великая Тайна» – в 1954-м и «Восхождение к Истине» – в 1957-м.

Каждая из пьес была опубликована сразу же после премьеры на французском и английском языках. Следует отметить, что для пьесы «Великая Тайна» собственно Матерью были написаны роли Государственного Деятеля, Художника и Неизвестного, роли остальных четырех персонажей были написаны – при непосредственном участии Матери – игравшими их лицами. В качестве вступления, до некоторой степени поясняющего подробности создания пьесы, предпослано письмо Матери к лицу, оказавшему ей помочь в написании роли Предпринимателя.



Мать – 1954 г.

## Биографическая справка

Мать – Мирра Альфасса – родилась в Париже 21 февраля 1878 года. Ее отец был крупным банкиром, выходцем из Турции, а мать происходила из знатной египетской семьи. Начальное образование Мирра получила дома. Уже в раннем детстве у нее проявилась склонность к художественному творчеству: она прекрасно рисовала, играла на фортепьяно и делала успехи на литературном поприще.

По поводу своего раннего духовного продвижения Мать писала: «В возрасте между одиннадцатью и тринадцатью годами целый ряд духовных опытов и переживаний не только открыл для меня существование Бога, но также заставил осознать возможность соединения человека с Всевышним и всесторонней реализации Его в жизни божественной».

В 1906 году Мирра отправилась в Алжир, где провела два года, изучая оккультизм. По возвращении в Париж вокруг нее сформировалась группа людей, занятых духовными поисками; им она передавала свои знания, обогащая при этом и собственный духовный опыт. В 1914 году Мирра побывала в Пондичери, на юге Индии, где встретила Шри Ауробиндо, которого признала своим духовным наставником, направлявшим ее внутреннее развитие в течение многих лет. Мирра пробыла в Индии около года и затем вернулась в Париж. В 1920 году она снова приехала в Пондичери и осталась там навсегда.

Постепенно вокруг Шри Ауробиндо и Мирры собралась небольшая группа учеников, которая продолжала расти и впоследствии превратилась в Ашрам Шри Ауробиндо. В ноябре 1926 года Шри Ауробиндо полностью вверил Мирре материальное и духовное попечительство над Ашрамом, и с этого момента ее стали называть Матерью. Почти полвека Мать руководила Ашрамом, и за это время он вырос в огромную общину. К моменту, когда Шри Ауробиндо покинул этот мир в 1950 году, община насчитывала около тысячи членов. В 1951 году Мать создала школу, которая затем превратилась в Международный центр образования Шри Ауробиндо. В 1968 году недалеко от Пондичери Мать основала международный город Ауровиль, сегодня город насчитывает около 1200 жителей – представителей всех народов земли, стремящихся воплотить мечту Шри Ауробиндо о Человеческом Единстве.

Достижения Матери не исчерпываются практическим воплощением в жизнь учения Шри Ауробиндо. Создание Ашрама и Ауровиля – это лишь одна сторона ее великой работы. Она была также первопроходцем в области духовного опыта и оккультной практики; ей удалось освоить и описать такие уровни сознания, о существовании которых люди не догадывались раньше. Ее литературное наследие насчитывает 17 томов и представляет уникальное практическое руководство для тех, кто занят духовными поисками в повседневной жизни. Комментарии Матери к работам Шри Ауробиндо, ее статьи, беседы и письма образуют своего рода мост, перекинутый от философского видения и учения Шри Ауробиндо к проблемам обыденной жизни, озаренной духовным Светом.

Мать покинула свое физическое тело 17 ноября 1973 года. Главный итог ее жизни можно описать следующей строкой из поэмы Шри Ауробиндо «Савитри»:

*Она открыла путь из Ночи к Свету...*

## **Часть вторая Послания, письма, беседы**

### II

#### **Отдел физического воспитания Ашрама Шри Ауробиндо**

*Основанный в мае 1945 г. Отдел физического воспитания Ашрама Шри Ауробиндо занимается разработкой программ физического воспитания для учащихся и преподавателей Международного центра образования. Его деятельность координируется и управляет группой инструкторов, называемых капитанами. В обязанности последних входит организация и проведение занятий по легкой атлетике, плаванию, гимнастике, спортивным играм, борьбе, а также по хатха-йоге. Первоначально учебное время делилось на четыре периода: первые три посвящались тренировкам и завершались соревнованиями; в конце года допущенные учащиеся занимались подготовкой к специальным ежегодным показательным выступлениям, которые проводились 2 декабря на спортивной площадке Ашрама. Отдел имел в своем распоряжении библиотеку, гимнастический зал, игровую и спортивную площадки, бассейн, зал для занятий биодо и несколько теннисных кортов.*

*Мать проявляла живой интерес к развитию Отдела, в частности, помогая формировать предлагаемые учащимся программы физического воспитания. В течение нескольких лет в предвечерние и вечерние часы она посещала различные спортивные занятия, проводившиеся Отделом физического воспитания Ашрама.*

### **О молодости**

Молодость отнюдь не означает просто небольшое количество прожитых лет, молодость – это способность развиваться и совершенствоваться. Развиваться означает расширять круг своих потенциальных возможностей и способностей; совершенствоваться значит постоянно улучшать приобретенные способности. Точно так же и старость не приходит просто потому, что человек прожил много лет, а потому, что он становится не способен или сам не хочет развиваться и совершенствоваться. Я видела двадцатилетнюю старость и молодость в семидесятилетнем возрасте. Как только у вас появляется желание уйти на покой и жить, пользуясь плодами своих прошлых усилий, как только вы начинаете думать, что сделали в жизни все, что были должны сделать, полностью достигли того, что должны были достичь, одним словом, когда вы перестаете развиваться, двигаться вперед по пути совершенствования, можете быть уверены – вы начали двигаться вспять и поэтому стареть.

Вы можете даже своему организму, телу внушить знание о том, что не существует никаких пределов для роста его способностей, его совершенствования, если, разумеется, вы сумели найти для этого нужные методы и условия. Это как раз и составляет сущность и цель одного из экспериментов, которые мы стремимся здесь осуществить, чтобы разрушить общепринятое мнение и доказать всему свету, что человеческие возможности способны превзойти всякое воображение.

2 февраля 1949 г.

## О концентрации и рассеянности

В занятиях спортом те, кто хотят добиться успехов, обычно выбирают себе какое-либо одно направление или спортивную дисциплину, которая им более всего нравится и наилучшим образом соответствует их физическим данным; они сосредотачивают свои усилия в избранном направлении и принимают строгие меры, чтобы не растратить свою энергию в других областях. Как в жизни человек избирает себе поприще для деятельности и все свое внимание старается уделять только ему, так и спортсмен, избрав себе соответствующий его интересам и данным вид спорта, сосредотачивает все свои усилия на том, чтобы достичь наивысшего для себя совершенства в своем деле. Обычно это совершенство приходит благодаря развитию мгновенной естественной реакции организма, которая, в свою очередь, вырабатывается с помощью постоянного повторения одних и тех же движений. Однако вместо этой реакции организма можно использовать иную человеческую способность – способность к концентрации внимания, которая не является принадлежностью одной лишь интеллектуальной, но может быть использована в самой разнообразной деятельности и достигается с помощью управления действующими в существе потоками энергии.

Хорошо известно, что достоинства человека как работника соразмерны его умению концентрировать свое внимание на том или ином деле; чем больше человек сосредоточен на достижении цели, тем значительнее получаемые результаты, так что в особо выдающихся случаях – если вы смогли добиться совершенной, безупречной концентрации – ваши достижения могут быть отмечены печатью гения. И, естественно, в спорте, как и в любом другом виде человеческой деятельности, также могут быть свои гении.

Возникает вопрос: следует ли нам ограничивать вообще сам круг наших дел и занятий, чтобы довести до совершенства свою способность к концентрации?

Преимущества такого ограничения хорошо известны, но оно имеет и свои негативные стороны, приводя к узости кругозора и недостатку способностей в любой другой области, помимо избранной, что с очевидностью противоречит идеалу в совершенстве развитой, гармоничной человеческой личности. Как примирить обе крайности?

Представляется, что есть лишь одно решение проблемы. Так же как спортсмен методично и последовательно, с помощью научно обоснованных методов и тренировок развивает свои мышцы, точно так же – методичными и научно обоснованными упражнениями человек может развить у себя способность концентрировать свое внимание, причем таким образом, что он сможет применять это умение всегда, когда сам того пожелает, и в любой, какой ему будет угодно, области или в любом избранном им самим виде деятельности. Тогда вся подготовительная работа, необходимая для достижения какого-либо умения, будет происходить не на подсознательном уровне долгим постоянным повторением одних и тех же приемов, но совершаться сознательно, с помощью концентрации воли, сосредоточения внимания в соответствии с принятым планом или решением. Главная трудность в этом деле – добиться того, чтобы сила концентрации не зависела ни от внешних обстоятельств, ни от внутреннего состояния; задача эта, действительно, не простая, но и не недостижимая, если проявить нужную решимость и настойчивость. Впрочем, какой бы способ для собственного развития вы ни избрали, эти качества – решимость и настойчивость – вам понадобятся везде, без них не обойтись, если вы хотите добиться успеха.

Цель всех упражнений на развитие силы концентрации состоит в том, чтобы научиться применять ее по собственной воле в любой области и в любой деятельности – начиная с самых высоких духовных и заканчивая самым что ни на есть материальным уровнем, причем так, чтобы она у вас не ослабевала при переходе от одного дела к другому; например, если взять область физического развития, необходимо уметь использовать эту силу при переходе, скажем,

от одной спортивно-игровой дисциплины к другой или от одного вида физических занятий к другому и достигать успешных результатов одинаково во всех из них.

Такая предельная концентрация внимания – независимо от того, используется ли она в спортивных играх или в других видах спорта, таких как тяжелая атлетика, вольтижировка, бокс, легкая атлетика – собирающая все ваши силы в кулак и направляющая всю вашу энергию к одной цели, вызывающая прилив бодрой мышечной радости в вашем теле, дает вам возможность в совершенстве исполнить все что требуется и достичь успеха. Обычно подобное происходит с теми спортсменами, которые проявляют интерес лишь к какому-то одному виду спорта или комплексу упражнений, причем происходит помимо их сознательного участия – ни о каком сознательном контроле, решении или воле здесь говорить не приходится.

Тем не менее, соответствующей тренировкой в концентрации внимания можно вызвать это состояние по собственной воле, внутренним приказом самому себе, так сказать, и тогда вы непременно достигаете совершенства в выполнении того, чем занимаетесь, какой бы вид занятий вы ни избрали.

Это именно то, что мы пытаемся использовать в работе нашего Отдела физического воспитания. При таком подходе ожидаемые результаты появляются, возможно, позже, чем при применении обычных методов, однако недостаток в скорости с лихвой восполняется совершенством и красотой исполнения всех элементов той или иной спортивной дисциплины.

*Бюллетень, апрель 1949 г.*

## О нашем флаге

На нашем флаге, украшающем обложку нашего Бюллетея, в символическом виде изображен полностью распустившийся золотой лотос с двумя концентрическими рядами лепестков – четыре из них составляют внутренний ряд и двенадцать внешний, – расположенный точно в центре квадрата серебристо-голубого цвета.

Голубой – это цвет Духа, золотой – цвет Верховной Матери. Красный цвет части обложки, обрамляющей флаг, символически означает просветленное физическое сознание.

Первоначально этот флаг был создан для организации спортивной молодежи Ашрама Шри Ауробиндо; однако позже, когда мы отмечали День независимости Индии (15 августа 1947 г.), мы пришли к выводу, что этот же флаг может служить символом духовной миссии и всей Индии. Таким образом, для нас этот флаг есть символ возрожденной, единой, победившей Индии, просыпающейся от длившейся веками тупой летаргии, Индии, сбросившей цепи рабства, Индии, которая, пройдя через муки нового рождения, снова является на мировую арену как страна великой, обретшей единство нации, чтобы повести мир и все человечество к высочайшему духовному идеалу.

Поэтому для нас обладать флагом с таким высоким символическим значением – это великое счастье и мы глубоко чтим его.

*Бюллетень, апрель 1949 г.*

## Неисчерпаемая энергия

Одно из самых мощных средств, которыми йога может помочь спортсмену, – научить его восстанавливать свои силы из неисчерпаемого источника вселенской энергии.

Современная наука достигла больших успехов в развитии принципов и систем правильного питания, которое является наиболее известным способом пополнения энергии в организме человека. Но и этот способ, даже в лучшем случае, ненадежен, связан с определенным риском для здоровья и всевозможными ограничениями. Поскольку вопрос этот уже неодно-

кратно и подробно освещался, мы не будем здесь останавливаться на нем, хотя совершенно очевидно, что пока человек и окружающий его мир будут оставаться такими, какими они являются сейчас, пища будет необходимым элементом, доставляющим энергию организму человека. Учению йоги известны и другие способы получения энергии, из которых здесь мы разберем два наиболее важных.

Первый состоит в умении войти в сообщение с энергиями земного, материального происхождения и свободно брать из этого неисчерпаемого источника нужное вам количество энергии. Однако эти материальные виды энергии соответствуют невысокому уровню сознания, в них много темных элементов, которые поддерживают и укрепляют животное начало в человеке, но, в то же время, благодаря им между человеком и материальной Природой устанавливаются в определенном смысле гармоничные отношения. Те, кто умеет доставлять себе такого рода энергию и пользоваться ею, обычно преуспевают в жизни и добиваются успеха во всех своих предприятиях. Но несмотря на это, они находятся в значительной зависимости от условий жизни и состояния здоровья. Достигаемая ими гармония бытия неустойчива, ибо беззащитна перед любым неблагоприятным воздействием; любая враждебная обстановка обычно полностью нарушает ее. Дети, которые без всякого расчета, радостно и свободно растратаивают свою жизненную энергию, без всяких же усилий со своей стороны, совершенно непроизвольно, получают ее от материальной Природы. Но у большинства людей по мере взросления эта способность притупляется под влиянием жизненных тревог и забот, а также из-за того, что сознание человека все более ограничивается преимущественно одной лишь умственной деятельностью.

Но существует и иной источник энергии, неистощимый источник энергии для всякого, кто сумел открыть его, источник, позволяющий черпать из него энергию, независимо от внешних обстоятельств, от материальных условий жизни того, кто им пользуется. Энергию этого источника можно назвать духовной, ибо вы получаете ее уже не из низших сфер бытия и не из глубин бессознательного, она дается вам свыше, из того высшего начала, что является основой существования мира и человека, из сияющих сфер сверхсознания, вечного и всемогущего. Оно вездесуще, оно пронизывает собой все, так что и мы погружены в него; чтобы войти в сообщение с ним и сделать его доступным для себя, достаточно только искреннего стремления, нужно с верой, с полным доверием открыть себя ему и, расширяя собственное сознание, достичь тождества с вселенским Сознанием.

Вначале все это может показаться слишком трудной, чуть ли недостижимой, целью. Однако при ближайшем рассмотрении можно убедиться, что здесь мы вовсе не имеем дела с чем-то столь уж чуждым, далеким по отношению к нормальному уровню развития человеческого сознания. И действительно, совсем немного найдется людей, которые хотя бы раз в своей жизни не почувствовали, что они вдруг возносятся ввысь, за пределы их обычного бытия, как их наполняет некая необычайная непонятная сила, благодаря которой, по крайней мере, на какое-то, порой совсем короткое время, они способны сделать все что угодно; в такие моменты для человека не существует препятствий и слово «невозможно» утрачивает свой смысл.

Каким бы мимолетным ни был подобный опыт, он дает представление, пусть и весьма отдаленное, о том, что такая связь с высшей энергией, которую можно установить и поддерживать с помощью йогической дисциплины.

Подробно расписывать здесь методы, с помощью которых достигается такая связь, вряд ли представляется возможным. Кроме того, это явление – сугубо индивидуального свойства и способ войти в сообщение с этой энергией – свой для каждого человека, ибо каждый приступает к делу, находясь на вполне определенном уровне сознания и исходя из присущих ему потребностей и устремлений, чтобы, используя дисциплину йоги, сделать шаг вперед по направлению к поставленной цели. Путь этот порой бывает долгим, продвижение медленным, но результат стоит затраченных усилий. Ведь мы можем легко представить себе, что может

дать нам умение по собственной воле и при любых обстоятельствах черпать из безграничного источника всемогущую энергию в ее просветленной чистоте.

Усталость, истощение сил, болезнь, старение организма и даже смерть станут тогда рассматриваться нами всего лишь как препятствия на нашем пути, которые безусловно могут и должны быть преодолены твердостью и настойчивостью нашей воли.

*Бюллетень, август 1949 г.*

## О справедливом судействе

Одной из самых важных проблем, связанных с проведением спортивных соревнований, остается проблема справедливого, беспристрастного судейства.

Чтобы избежать разногласий и споров, которые в противном случае были бы неизбежны, раз и навсегда было установлено общее правило, в соответствии с которым все участники соревнований безоговорочно должны подчиняться решению судей. Такой подход к делу, возможно, решает проблему для тех, кого судят, но не для тех, кто судит; ибо, если эти последние искренни в выполнении своих функций, то чем больше им оказывается доверия, тем больше усилий они должны прилагать, чтобы их судейство оценивалось как справедливое. Поэтому я с самого начала накладываю запрет на все случаи такого судейства, когда определенное решение принимается, так сказать, заранее из соображений политических или каких-либо иных. Ибо, хотя, к сожалению, подобные случаи встречаются слишком часто, все согласны в том, что это низко и человеческое достоинство требует, чтобы подобного рода случаи не имели права на существование.

Обычно принято думать, что все обстоит благополучно, если судейство основано на глубоком знании технических приемов той или иной спортивной дисциплины и достаточной беспристрастности судящего. Однако в основе такого судейства все же лежит чувственное восприятие, доводы которого обычно считаются неопровергаемыми. В действительности же такое восприятие страдает неопределенностью и неточностью. В самом деле, деятельность органов чувственного восприятия индивида находится под прямым влиянием его психологического состояния, а это приводит к тому, что данные, получаемые посредством этих органов, могут изменяться, искажаться, извращаться тем или иным образом под влиянием чувств, испытываемых воспринимающим по отношению к воспринимаемому.

Например, любой участник какой-либо группы или объединения может испытывать по отношению к другим ее членам крайние чувства – от излишней мягкости и снисходительности до чрезмерной, несправедливой строгости. С точки зрения истины одно ничуть не лучше другого, поскольку в обоих случаях отношения основываются на чувстве, а не на объективной и беспристрастной оценке фактов.

Приведенный пример самоочевиден, но и не обращаясь к таким крайностям, можно утверждать, что ни один человек – если только он не йогин – не свободен от целой массы разнообразных чувств, основу которых составляют противоположности – симпатия, влечение, с одной стороны, и отвращение, отвержение, с другой, причем деятельное сознание человека редко отмечает проявление этих психологических мотивов в своей чувственной жизни, несмотря на то, что они оказывают значительное влияние на всю деятельность его чувств.

Только тот, кто возвысился над всеми своими пристрастиями и антипатиями, над всеми желаниями и увлечениями, способен смотреть на вещи с полным беспристрастием; его абсолютно объективное чувственное восприятие становится подобием в высшей степени тонкого, точного, безошибочно действующего механизма, поддерживаемого светом живого озаренного сознания.

И в этом деле на помощь нам приходит йога, позволяющая человеку творить собственный характер с такими высокими качествами, которые позволяют ему стать орудием истины.

*Бюллетень, ноябрь 1949 г.*

## **Об олимпийских кольцах**

Пять колец официально признаны символом Олимпийских игр, каждое кольцо соответствует одному из континентов планеты. Однако никакой интерпретации цвета колец не существует, равно как и нет попыток поставить цвет в соответствие тому или иному континенту.

Тем не менее было бы интересно провести небольшое исследование относительно цвета колец, чтобы выяснить возможный смысл и назначение каждого цвета.

Хорошо известно, что всякий цвет имеет свое значение, но разные толкователи приписывают тому или иному цвету разные, часто противоположные, значения. По всей вероятности, единой общепринятой классификации значений цветов не существует. Причина состоит в том, что толкования опираются на умственные построения; оккультное же видение, к которому прибегают при этом, также испытывает вмешательство со стороны интеллекта. Но когда вы переходите к более высоким, чем интеллектуальный, уровням сознания, соответствующим подлинно оккультным сферам, действительное значение каждого цвета будет постоянным для всякого, кто способен воспринимать его непосредственным образом. Все это верно не только в данном частном случае (относящимся к смыслу цветовой гаммы – *прим. пер.*), но и для любого оккультного или духовного опыта. Существует замечательное сходство переживаний мистиков всех времен и народов.

Таким образом, если рассмотреть с этой точки зрения цвета колец олимпийского символа, можно установить действительный эзотерический смысл каждого из них и соответствие тому или иному континенту.

Зеленый цвет отражает величественное покойное чувство, рождающее непосредственным общением с природой, особой гармонией в отношениях с ней. Этот цвет можно соотнести с континентом, который изобилует большими открытыми пространствами и на котором непреклонное население живет в непосредственной близости к земле и природе.

Красный – это цвет физического, материального мира. Красное кольцо, следовательно, можно предложить в качестве символа народу, достигшему большого искусства в овладении и управлении процессами физического мира. Этот цвет мог бы служить также и указанием на то, что успешное освоение материального мира, позволило этому народу занять в этом мире доминирующее положение по отношению к другим народам. В любом случае этот цвет может выступать символом народа, поглощенного преимущественно материальной стороной жизни.

Голубой цвет может представлять молодой континент, перед которым все будущее впереди, перед которым открыты громадные возможности, но пока этот континент еще совсем юн и находится в стадии роста и развития.

Черный цвет выбран крайне неудачно, поскольку он может быть соотнесен с континентом, который быстро падает в мрачные бездны неведения, это символ пораженного разложением народа, который ожидает тьма забвения.

Желтый, напротив, самый великолепный из всех. Этот золотой цвет символизирует собой Свет, исходящий из Высшего Истока и Начала всех вещей и, словно твердой спасительной рукой, ведущий эволюционно развивающееся человечество к его божественному Началу.

Расположение олимпийских колец также имеет свой смысл. Черное кольцо находится в центре и служит своего рода основой, поддерживающей всю композицию из остальных колец, такое положение кольца черного цвета соответствует тому черному хаосу, который сейчас царствует в мире, слепоте тех, кто нынче прикладывает все силы в борьбе за то, чтобы направить корабль человечества по черному океану неведения.

Мы надеемся, что в будущем черное кольцо будет заменено белым, когда произойдет поворот в ходе человеческих деяний, когда тени невежества будут рассеяны лучами новой

зари, которая принесет с собой новый свет, яркий, белый, чистый, самолучащийся свет нового Сознания, когда у кормила нашего корабля станут те, кто будет ясно видеть впереди это яркое сияние и держать курс к Земле Обетованной.

*Бюллетень, ноябрь 1949 г.*

## **О значке для наших чемпионов**

По итогам спортивных соревнований, состоявшихся в этом триместре, чемпион каждой подгруппы в качестве награды получил наш чемпионский значок. Этот значок имеет форму золотой черепахи с расположенным в центре красным кругом, от которого расходятся двенадцать белых лучей.

Форма и цвет значка имеют оккультное значение и могут быть истолкованы следующим образом.

Черепаха есть символ земного бессмертия, иначе говоря – бессмертия человека на Земле в его физическом теле. Красный центр символически представляет просветленную физическую субстанцию, исходящие от центра двенадцать белых лучей символизируют Свет Истины во всей ее полноте. Лучи изогнуты, чтобы указать, что Свет по природе своей и по характеру воздействия есть сила динамичная.

Золотой цвет самой черепахи – символ Супраментального Сознания, которое поддерживает земное бессмертие и одно способно осуществить трансформацию.

*Бюллетень, ноябрь 1949 г.*

## **О наших соревнованиях**

Январь, февраль, март и апрель – это месяцы, когда у нас проводятся спортивные соревнования. В них с одинаковым воодушевлением участвуют и старшие, и младшие наши воспитанники, но, необходимо заметить, по духу эти соревнования отличаются от обычных, ибо у наших соревнующихся другое отношение к делу. Мы стремимся не к победе всегда и любой ценой, а к тому, чтобы проявить себя в турнире наилучшим образом и тем самым открыть путь к новым достижениям.

Мы стремимся собственно не к успеху, ибо наша цель – достичь совершенства.

Мы не гонимся за славой или репутацией; мы хотим приготовить себя для воплощения Божественного в этом мире. Поэтому можно смело сказать: лучше быть достойным, чем им казаться. Нам не нужны показные достоинства, если наша искренность совершенна. Под совершенной же искренностью мы понимаем такое внутреннее состояние, когда все наши мысли, чувства, ощущения и поступки выражают лишь одно – основную Истину нашего существа.

*Бюллетень, апрель 1949 г.*

## **Ответы на обращения различных групп физического воспитания**

### **Группа А**

*Милая Мать, Ты охраняешь наш путь от всех опасностей и трудностей, значит, он обязательно приведет к цели; и, когда будет одержана окончательная победа, она станет для нас победой над бесконечностью.*

*Милая Мать, храни нас вечно молодыми, чтобы мы могли без остановок двигаться по пути, который Ты таким великим трудом подготовила для нас.*

Мои милые малыши, вы – надежда, вы – будущее. Страйтесь всегда оставаться юными, ибо в этом залог развития, тогда для вас не будет ничего невозможного.

*22 апреля 1949 г.*

### **Группа В**

*Милая Мать, мы хотим быть твоими верными солдатами и ради Тебя одержать окончательную победу.*

*Победа – нашей Матери!*

### **Призыв к Победе**

Приветствую вас, мои маленькие храбрые солдаты, и призываю вас на встречу с Победой.

*3 апреля 1949 г.*

### **Группа С**

*Боже, избавь от всякого невежества Твоих великих работников и дай им пронести кратчайшим путем знамя чистоты к божественному Преображению мира.*

*Да исполнится не наша, но Твоя Воля.*

Господь может назвать «великими» только тех из своих работников, кто полностью преодолел в себе все, что пока еще делает человека животным. Будем же, как Его работники, прежде всего хранить верность Ему и искренность, а когда эта более скромная задача будет выполнена, мы будем готовы к более высоким достижениям.

*23 апреля 1949 г.*

### **Группа D**

*Милая Мать, мы хотим быть Твоими храбрыми воинами, хотим идти за Тобой, пока не добьемся окончательной Победы.*

Все мы словно единым искренним сердцем стремимся к Победе, но достичь ее можно лишь поэтапно, шаг за шагом. И первый шаг – строгая дисциплина во всем. И пусть ваша новая форма будет символом того, что вы обязательно справитесь с этим.

*17 апреля 1949 г.*

### **Группа DG**

*Милая Мать, все мы – Твои дети, стремящиеся к Твоему всемогущему свету. Ты, милая Мать, сообщила нам уверенность в окончательной Победе и выразила свою Волю, чтобы мы были Твоими верными, искренними, храбрыми и дисциплинированными солдатами.*

*Милая Мать, мы даем такой обет. Мы обязательно выполним Твою Волю, но прежде всего мы хотим полностью, без остатка, отдать себя в Твои руки. Дай же нам силы на это.*

Я принимаю ваш обет, и можете быть уверены в моей поддержке для его исполнения. Возраст существует только для того, кто сам хочет стать старым.

Вперед, всегда только вперед, без страха и сомнения.

*22 апреля 1949 г.*

### **Группа DK**

*Божественная Мать, обращаемся к Тебе с молитвой:*

*Дай нам силы всегда быть Твоими послушными и искренними воинами, да поможет нам Твоя сила победить все враждебные силы и сущности и одержать победу ради Тебя.*

*Победа – Матери!*

Всегда храните верность и будьте настойчивы, и вы сможете осуществить вашу часть работы.

*22 апреля 1949 г.*

### **Группа Е**

*Мы хотим стать такими, какими Ты хочешь видеть нас.*

Полностью верю в ваши добрые намерения. Положитесь на мою помощь.

### **Группа капитанов**

Всем капитанам групп физического воспитания:

Вы можете и должны быть элитой. Я пришла к выводу, что в Ашраме должно быть создано ядро его членов, которое послужит основой и средоточием всей организации нашей жизни здесь. Капитаны групп физического воспитания смогут стать ячейкой, возглавляющей весь процесс физического воспитания. Это может быть не многочисленная, но хорошо подобранный группа людей высшей пробы, представителей человеческого рода, истинно достойных стать членами новой расы живых существ на Земле – расы сверхчеловека. Они должны быть готовы полностью, без остатка отдать себя Великой Божественной Работе. Именно этого мы ждем от вас. Именно в этом должна состоять сущность вашей жизненной программы.

*Март 1961 г.*

\* \* \*

*Милая Мать, все мы стремимся сообща работать ради цели, которую Ты поставила перед нами.*

*Дай нам столько честности, смелости, упорства и доброй воли, сколько необходимо, чтобы выполнить эту высокую задачу.*

*Наполни нас огнем, который сожжет все преграды и сделает нас достойными служения Тебе, Твоими верными служами.*

Дети мои.

Мы все вместе работаем ради одной цели, ради одного свершения, это уникальное, совершенно новое дело, которое по Божественной Милости дано нам выполнять. Я надеюсь, что вы все больше и больше будете осознавать исключительную важность этого дела и ощущать в себе великую радость, что именно вам доверено его выполнение.

Вам помогает божественная сила, стремитесь все больше и больше ощущать ее присутствие и проявляйте зоркость и бдительность, чтобы никогда не предать ее.

Стремитесь жить, чувствовать, ставить себе цели, действовать так, словно вам по силам стать существами новой породы, которым предназначено построить новый мир.

И да будут с вами в этом деле мои благословения навсегда.

*24 апреля 1961 г.*

## **Послания по случаю соревнований**

### **Спортивные соревнования 1959 г.**

За миром всего того, что доступно чувственному восприятию, стоит реальность значительно более конкретная и устойчивая. Именно в этой реальности я сегодня с вами и буду в ней во все время соревнований. Сила, энергия, свет, сознание – все это постоянно будет вместе с вами и каждый получит столько, сколько способен вместить, чтобы достичь успеха в своем деле и продвижения к большему совершенству, которым увенчиваются все искренние устремления и усилия.

*19 июля 1959 г.*

### **Гимнастические соревнования 1959 г.**

Все, что было мною сказано при открытии атлетических соревнований, применимо и к соревнованиям по гимнастике. Я постоянно буду с вами, помогая вам в ваших усилиях и радуясь вашим успехам.

Мои благословения.

*16 октября 1959 г.*

### **Соревнования по атлетизму 1960 г.**

С радостью и верой, пусть каждый сделает все, на что способен, и да пребудут с вами моя сила, поддержка и благословения.

*21 августа 1960 г.*

### **Соревнования по атлетизму 1962 г.**

Пусть вместо жажды победить будет стремление сделать все наилучшим образом.

Пусть вместо желания достичь успеха будет стремление к развитию своего существа.

Пусть вместо желания достичь славы будет стремление к совершенству.

Цель физического воспитания состоит в том, чтобы привнести в свое физическое существо сознание, уметь контролировать его деятельность, подчинить дисциплине, научиться в полной мере управлять им – все это необходимо для лучшей и более возвышенной жизни.

Помни обо всем этом, занимайся со всей возможной искренностью, и ты станешь хорошим спортсменом; в этом состоит первый шаг на пути к тому, чтобы воистину стать человеком.

Мои благословения.

*15 июля 1962 г.*

### **Соревнования по атлетизму 1963 г.**

Всем тем, кто хочет приготовить свое физическое существо к жизни божественной, я хочу сказать: не упускайте великолепной возможности участвовать в атлетических соревнованиях и никогда не забывайте, что во всем, что мы делаем, мы должны стремиться к совершенству.

*21 августа 1963 г.*

### **Соревнования по атлетизму 1964 г.**

Все мы находимся здесь, чтобы заложить основы нового мира.

Все высокие качества и навыки, которые необходимы хорошему гимнасту, – это именно те физические качества, которыми должен обладать человек, чтобы стать способным к восприятию и воплощению новой Силы.

Надеюсь, что, зная об этом и действуя в таком духе, вы примете участие в соревнованиях по атлетике и покажете высокие результаты.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочтите эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.