

Владимир Леонов

*Не выкатывайте  
солнце вручную*



**Владимир Леонов**  
**Не выкатывайте**  
**солнце вручную**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=12260863](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=12260863)*

*ISBN 9785447431655*

**Аннотация**

Мифы и реалии. Легенды и были. Правила и случай. Притчи и истории. Живые и густые, как смола, слова, импрессионистская смелость языка, динамичные образы – все это составляет необычный феномен Успеха как плода здравого смысла всех народов и всех веков.

# Содержание

Вступительная статья	5
Глава 1. Кредо и Миссия Успеха	7
Глава 2. Рецепт благополучия	14
Глава 3. Предостережение...	19
Глава 4. Сила успеха	34
Глава 5. Три стратега преуспевания	42
Глава 6. Масштаб личности	48
Глава 7. «Самое большое бедствие»	56
Конец ознакомительного фрагмента.	58

**Не выкатывайте  
солнце вручную  
Владимир Леонов**

*Посвящается моим «божественным капелькам  
на лице вености» – дочуркам Яне и Арине.*

© Владимир Леонов, 2016

ISBN 978-5-4474-3165-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Вступительная статья

Авторский проект «Стратегия успеха» адресован прежде всего тем читателям, которые хотят достичь успеха, поэтому готовы принять и осваивать данную методику

Ваше представление об успехе, под которым обычно понимают карьеру и деньги, вообще может не совпадать с изложенным. В этом случае необходимо хорошо разобраться в себе и понять, в чем состоит **Ваше предназначение в жизни, в чем сила вашей системы ценностей.**

Необходимо твердо знать, что вы идете по нестандартному пути не из – за страха, а осознанно, в соответствии со своей правдой, *собственным выбором*. И голос совести вас одобряет.

Если же у вас что – то не получается, добросовестно прочитав книгу, вы обязательно разберетесь с этим.

Природа иногда посылает серьезным людям большие испытания. Проанализируйте свои действия, отыщите ключевые ошибки, и исправьте их с помощью данных авторских методик, включающих:

- 1) «золотую жилу» успеха;
- 2) «золотое правило» мудрости;
- 3) правило «двух орлов» греч. бога Зевса;
- 4) «царского правила» А. Македонского;
- 5) «железное правило» Архимеда;

- 6) правило «золотого треугольника» Петра I;
- 7) правило» двух учителей» Екатерины II;
- 8) «ветрувианское «правило Леонардо да Винчи»;
- 9) правило «тело и душа» Микеланджело;
- 10) и многое др. необычное и впервые вами осваиваемое.

### **Напоминание!**

*«Изобретать самому прекрасно, но то, что найдено другими, знать и ценить – не меньше ли, чем создавать».*

*И. Гете*

### **Рецепт успеха!**

Его однажды выписал А. Шопенгауэр: *«Чем мы являемся на самом деле, значит для нашего счастья гораздо больше, чем мы имеем».*

# Глава 1. Кредо и Миссия Успеха

**Скорость успешных личных приобретений равна скорости изменений ума, воли и чувств.**

Таким образом, лучшее условие для набора большой скорости и большого успеха — *меняетесь вы* и — *меняется мир* вокруг вас и качество людей, которые вас окружают.

**Успех** – это «божественный глагол», т. е. то, что жжет сердца и ум.

**Успех** – это движение вперед и вверх, а не назад и вниз.

Напоминание!

**Каждый из нас проводит не более 30 тысяч дней на планете Земля. Это 2,5 миллиарда секунд!!!**

***И каждая секунда отсчитывает время вашего успеха или неудачи – вашего шедевра или вашей декорации жизни.***

И единственное, что в наших силах сделать, – это превратить свою жизнь в место приятного пребывания.

\*\*\*

Притча

**Способность видеть**

Однажды к мастеру пришел его ученик и спросил:

– Учитель, объясни мне, почему я, имея такие же глаза, как и у тебя, не замечаю того часто того, что замечаешь ты.

Мудрец вышел из комнаты и через какое – то время вернулся, держа в руках папирус на незнакомом для ученика языке. Развернув его, он спросил:

– Что ты видишь?

Ученик не желая выдавать свое незнание, сказал:

– Я вижу многовековую мудрость в этих словах.

Тогда мастер сказал:

– На самом деле перед тобой – записка египетского купца. А знаю и вижу я это потому, что однажды, не побоявшись признаться себе в том, что я чего – то не зная, выучил язык.

\*\*\*

**Психологический облик (менталитет) успешной личности** включает три основных вопроса:

- 1) *чего она хочет*. Это вопрос об ее трех направленностей.
- 2) *что она может*. Это вопрос о четырех свойствах
- 3) *что движет*. Это вопрос о характере личности, о том, что является ее стержневой особенностью. В просторечье зовется «причиной жить».

Вопрос о *направленности* личности недаром ставится на первое место, потому что с целью личности связывается изменение человеком окружающего мира; зависимость действий; активность деятельности.

\*\*\*

Притча

**Бриллиант.**

*«Бриллиант – самый красивый и крепкий камень. Однажды самый крупный и красивый бриллиант положили в воду на берегу моря. Конечно же, он был самым крепким и прекрасным, и каждый день море и песок гладили его волнами прибоя. Так день за днем прошло несколько лет. Когда пришло время вынуть из моря бриллиант, его не оказалось на месте. На этом месте нашли морской камушек. Такой же, как и миллиарды других... Только мутновато – прозрачный цвет отличал его от других камней. Так редкий бриллиант стал обыкновенным морским камушком».*

Ваш вывод из притчи?

\*\*\*

**Успешным и Счастливым может быть Каждый – независимо от интеллекта, способностей и происхождения!**

Это кредо и миссия авторской концепции Стратегии Успеха

В Древнем мире выражено метафорами:

**Подняться к солнцу можно  
с любого закоулка.**

*Сенека.*

**Пришел, чтобы увидеть солнце**

*Анаксагор.*

**\*\*\***

Главное в авторском проекте – ваш успех определяют три основных составляющих:

- 1.«Личность»**, т. е. знания,
- 2.«Характер»**, т. е. воля и вера,
- 3.«Действие»**, т. е. поступки.

Это пьедестал успеха, шкала ценностных преобразований. Какие бы грандиозные цели вы не ставили, каким бы фундаментальным не было ваше образование, без радуги **«цель – решение – дело»** у вас мало что получится.

*Это магнит*, к которому притягивается все остальное, *и призма*, через которую все рассматривается.

Автор исходит из того, **что успех есть движение мысли к результату на тройке: цель, решение, действие.** И под каждый фактор он подводит собственные правила и тактики, объединенные общим, интегрированным выражением «Стратегия успеха».

Кроме того, это всегда многократная последовательность

действий, бьющих в одну точку, оду мишень – успех. Другие качества лишь способствуют наиболее быстрому достижению благополучия, например, «отступать всегда рано», «закрепление успеха» и др. Человек, применяющий данную авторскую методику, достигнет больших целей, тогда как другой может не достигнуть ни одной подобной.

У вас есть теперь практический инструмент, с помощью которого можно развивать познавательную активность, формировать волевые и уверенные мысли, принимать взвешенные решения. Но использовать авторские взгляды на феномен «Успех» или нет, Вы и только Вы принимаете окончательное решение.

\*\*\*

Я многократно просил разных людей, независимо от должности и профессии, ответить мне на вопрос: «*Что такое успех, какими другими словами его можно выразить?*» Убедился, что путаницы достаточно, люди легче отвечают на вопрос, что такое неуспех, неудача. Поэтому старался внести ясность и точность в этот вопрос, используя древнейшую заповедь «*уточните понятия, и вы избавите человека от заблуждения*». Вывел практическое понятие успеха, состоящее из четырех структур, сущность и содержание которых проявляется в шести формах психологической деятельности.

На второй вопрос, имеется ли *«эликсир успеха»*, *единые рецепты достижения благополучия*, получил неожиданные и порой эксклюзивные, парадоксальные ответы. Например, «это я был предназначен для успех» и второй ответ – » это успех был предназначен для меня» и каждый имел аргумент.

На третий вопрос, *есть у успеха собственные цели*, преуспевающие люди были едины в ответе: «Да» и автор вывел основную цель успеха. Она очевидна, бесспорна и универсальна.

\*\*\*

И в завершении – «божественная радость познания», основанная на постулате древности: *«Я мыслю, следовательно, существую»*.

### **Упражнения на знания:**

- Эпоним (второе имя) Екатерины II
- Переименованное на современный язык греческое выражение «Лестница ума и духа»
- В славянских народных поверьях «нечистое насекомое», которое тем не менее способно приносить счастье человеку...
- Какую звезду славяне считали «прикольной»?

### **Упражнения на рассуждения:**

- Почему на небе присутствует одинокое созвездие «Большой

шая медведица» и отсутствует созвездие «Большой медведь»

– К какому вселенскому древнему событию был приурочен день рождения И. Христа – 25 декабря

– Какую науку в древности считали для человека самой необходимой.

### **Дополни выражение:**

– «Несчастье... берегов»

– Выражение Т. Манна» Любить – значит...».

– На человека никогда не производят впечатления сами по себе деньги: он вдохновляется...

### **Отгадай:**

– Кто говорит молча

– Не человек, а рассказывает.

– Поле белое, овцы черные.

## Глава 2. Рецепт благополучия

Универсалистские образовательные подробности, и возможности успешной жизни конкретизируются чеканной формулой:

«*Встань, проснись, подымись*»

*А. Кольцов.*

Автор утверждает, что **успешность** – это *состояние души, образ жизни*, она играет ключевую роль в жизни каждого, являясь средоточием всего важного и значимого для человека.

Поэтому никого не оставляет равнодушным успех, и вас, конечно, тоже.

\*\*\*

Всех вас восхищает духовная сила и психологическая зрелость людей, достигших общественного признания, материального достатка, профессиональных высот, успехов в спорте, политике, учебе и науке.

Возникает естественный вопрос: «как им это удастся?», «есть ли рецепты благополучной жизни?»

\*\*\*

Притча

**Делай быстро**

Старый монах, проходя через лес, заметил стрелка, упражнявшегося в стрельбе из лука. Юноша подолгу стоял с луком руке, прежде чем пустить стрелу, взглядом прикидывая расстояние до мишени. Некоторое время, понаблюдав за этой картиной, монах сказал стрелку:

– Ты никогда не сможешь метко стрелять, если будешь уповать на исправление промахов. В настоящем бою у тебя не будет такой возможности... Думай, что у тебя только одна стрела – учись поражать с первого раза.

В жизни, как и в бою, любое дело делай сразу, а не надейся, что потом можно будет что – то исправить.

\*\*\*

У стратегически мыслящих людям, к которым относитесь и вы, читатели, единая миссия, одна великая способность – **творить свою жизнь по законам процветания и благополучия.**

Поэтому вам нужно понять суть процесса достижения успеха, а не заучивать «быстродействующие рецепты», кото-

рыми сегодня насыщен Интернет и изобилуют книги «авторов – популистов».

Уверенно заявляю: наука «Стратегия успеха» или наука «Достижение успеха» сложна, требует непрерывного усердия и упорства.

Эта наука базируется на двух фундаментальных реальных условиях, четко сформулированных в книге. И при соблюдении этих условий наука «Стратегия успеха» становится чрезвычайно интересной и увлекательной (вспомните знаменитую фразу Аристотеля о том, *что корень учения горек, а плод его сладок*, и формулу «науки побеждать» великого русского полководца А. В. Суворов: *«тяжело в ученье – легко в бою»*).

И все успешные люди во все мире глубоко занимаются этой наукой в течение всей своей жизни, и нередко – начиная с ранней молодости (*для проверки этого утверждения достаточно войти в Интернет и набрать имена А. С. Пушкина и Л. Н. Толстого, Б. Гейтса и С. Джобса и многих других великих и просто известных успешных людей нашей с Вами истории и современности*).

\*\*\*

## **Перелистывая дневник Л. Н. Толстого**

*«Теперь же, когда я занимаюсь развитием своих способностей, по дневнику я буду в состоянии судить о ходе этого развития... Я дурень собой, неловок... скучен для других,*

нескромен, нетерпим (*intolerant*) и стыдлив как ребенок. Я почти невежда. Что я знаю, тому я выучился кое – как сам, урывками, без связи, без толку и то так мало. Я невоздержан, нерешителен, непостоянен, глупо – тщеславен и пылок, как все бесхарактерные люди. Я не храбр. Я неаккуратен в жизни и так ленив, что праздность сделалась для меня почти неодолимой силой. Я умен, но ум мой еще иногда ни на чем не был основательно испытан. У меня нет ни ума практического, ни ума светского, ни ума делового. Я честен, т.е. люблю добро, сделал привычку любить его; и когда отклоняюсь от него, бываю недоволен собой и возвращаюсь к нему с удовольствием; но есть вещи, которые я люблю больше добра – славу».

\*\*\*

## **Беседы, суждения и сравнения**

Ас – Самарканди так ответил на вопрос о том, что *такое мудрость*:

— это рождение мысли, меняющее людей и развитие цивилизации;

— «В знании величие и краса,  
Знание дороже, чем клад жемчужин;  
Время любой уничтожит клад,  
Мудрый и знающий вечно нужен».

Афоризмы древнего мира:

- бойся опасности, пока ее нет; когда же опасность пришла, не бойся, а борись с ней;
- безумный утешается прошедшим, слабоумный – будущим, умный настоящим;
- время никого не любит и никого не ненавидит, время ко всем равнодушно – оно уносит всех.

Сравнения – метафоры:

успех как призма...

успех как магнит...

успех – это незримое свойство...

## Глава 3. Предостережение...

Книга сосредоточена только на положительных мыслях и настроениях, несет высокие стандарты оптимизма, честности и искренности:

*«Стирая каверзы природы,  
На передний план выходит ум».*

Пронизана, читатель, верой в Твои силы и возможности — Ты сможешь сделать все сам и только сам:

**«Все сделал Он прекрасным в свое время»**

*Экклезиаст (ветхозаветная книга мудрости).*

\*\*\*

Автор предостерегает читателей: сегодня не время накапливать знания и ждать... ждать некоего благоприятного случая. Сначала вступайте в игру под названием «Успешная жизнь», а правила узнаете по ходу и дальше развивайтесь по ним.

Многие эти правила вы не изучали. Теперь перед вами *агора* (площадь) таких законов, которые выдержали проверку временем. Используйте их, создавайте жизнь, которую хо-

тите и о которой мечтаете.

Кто – то однажды сказал: *«Все, что достигается чересчур легко, не слишком ценится нами. Лишь то ценится нами, за что дорого заплачено. Только небесам ведома настоящая цена всего».*

\*\*\*

### **Факторы изменений.**

Два фактора, которые значительно повысят ценность информации, полученной в результате знакомства с данным познавательным материалом.

**Во – первых**, я советую не рассматривать предлагаемый материал как обычную книгу, которую прочитав, тут же ставят на пыльную полку. Она составлено таким образом, чтобы оставаться вашим спутником и даже другом в течение всего процесса вашего позитивного изменения и развития.

**Во – вторых**, предлагаю вам изменить форму вашей собственной причастности к данному материалу, меняя роль ученика на роль учителя. А именно: изучая материал книги, ставьте перед собой цель обсудить с кем – либо то, что вы прочитали.

Например, если вы будете знать, что в течение двух дней должны разъяснить правило» **Действовать, а не быть объектом Воздействия!**», изменит ли это ваше отношение к чтению? Читайте, изучайте так, как будто соби-

раетесь сегодня или завтра изложить его вашим родителям, брату или сестре, однокласснику или другу, и обязательно отметьте, изменилось ли что – нибудь в вашем мыслительном и эмоциональном процессе.

Не стесняйтесь подчеркивать ключевые фразы, записать свои мысли, которые у вас родились и обязательно поделитесь ими с близкими людьми. При пересказе сама мысль станет для вас более понятной, а может и вовсе станет драгоценным украшением вашего успеха. Ведь вечна истина:

**«Человек может дать лишь то, что у него есть».**

Практика автора также подтверждает ценность другой мысли: **«То, что не используешь – теряешь».**

Как только вы будете подходить к материалу книги именно таким образом, вы не только лучше запомните прочитанное, но и значительно расширите свой кругозор, углубите понимание того, что вы почерпнули из книги и ваше желание применить полученные знания на практике усилятся.

\*\*\*

Притча

**Мудрый выбор**

Однажды к мудрецу пришел молодой человек, собирав-

шийся жениться, и спросил:

– Учитель, я хочу жениться, но непременно только на девственнице. Скажи, я поступаю мудро?

Учитель спросил:

– А почему именно на девственнице?

– Так я буду уверен, что моя жена добродетельна.

Тогда учитель поднялся и принес два яблока: одно целое, а второе надкушенное. И предложил юноше их попробовать. Тот взял целое, надкусил его – оно оказалось гнилым. Тогда он взял надкушенное, попробовал, но и оно оказалось гнилым. В недоумении юноша спросил:

– Так как же мне надо выбрать жену?

– Сердцем – ответил Учитель.

\*\*\*

Кроме того, делясь тем, что вы узнали, с другими, вы с удивлением обнаружите, что негативные эмоции и предубеждения, которые у кого – то могли быть связаны с вами, исчезают. «Обучаемые» вами люди станут смотреть на вас как на изменяющуюся, развивающуюся личность. Они, вполне допускаю, даже захотят оказать вам помощь и поддержать вас в вашей работе по воплощению правил:

*«Кто пишет книгу – пусть излагает только то, что знает. Догадок у меня и самого достаточно»*

\*\*\*

## **Какие изменения вас ждут?**

Подобранный, как туго натянутый лук, тезис Мерилин Фергюсон: *«Нельзя никого заставить измениться. Каждый из нас охраняет врата перемен, которые могут быть открыты только изнутри. Мы не можем открыть врата перемен другого человека ни аргументами, ни эмоциональными призывами».*

Автор уверен, что если вы решитесь открыть свои «ворота перемен», и по настоящему понять и воплотить в жизнь правила успеха, в вашей молодой судьбе произойдут положительные изменения. Они станут золотой жилой вашей души, «артезианским даром жизни».

**Первое:** это относится к навыкам «личной победы» – значительно возросший внутренний престиж, усиление чувства достоинства и самоуважения. Вы лучше узнаете и поймете себя – свой характер, свои уникальные способности и ценностные ориентиры.

Вы начнете меньше заботиться о том, что думают о вас другие. Ваша эмоциональная жизнь уже не будет в такой степени зависеть от мнения окружающих, и вы все меньше бу-

дете сравнивать себя с другими.

**Второе:** вы откроете для себя внешний мир – уважение к себе, признание ваших позитивных изменений, понимание ваших глубоких созидательных устремлений. Это относится к навыкам *«социальной победы»*, они позволят вам развить и укрепить важные для вас отношения, которые станут вашими ресурсами и средствами на пути к жизненному благополучию.

**Третье:** запустите процесс обновления, постоянного роста и развития. Чтобы постоянно двигаться вперед, вы должны узнавать, брать обязательства и действовать, и снова – узнавать, брать обязательства и действовать... (ваш Дневник Успеха).

Вы развиваете в себе способность формировать внутри фундаментальные верные ценности и черпать энергию из собственных внутренних источников, тем самым определяя свою уникальную жизненную миссию жить насыщенно и быть колоссально уверенным в себе: *«Тот, кто хочет видеть свой сад цветущим и благоухающим, не оставляет в нем сорняков»*.

**Запомните!**

Ваш успех зависит исключительно от вашей способности **производить** – думать, учиться, поступать.

## **Правило древности!**

Истинный успех не в обладании материальными ценностями – в способности их производить, в этом вашем внутреннем свойстве.

\*\*\*

Притча

### **Врата рая**

Как – то раз к мудрецу пришел воин, самурай, и спросил:  
– Есть ли ад? Есть ли рай? Если есть рай и ад, то где же врата? Где я могу войти?

Этот человек был простым воином. Он знал только две вещи: жизнь и смерть. Он просто хотел знать, где ворота, чтобы избежать ада и попасть в рай. И мудрец ответил так, чтобы воин смог понять.

– Кто ты? – спросил он.

– Я самурай, ответил воин.

Мудрец рассмеялся и ответил:

– Это ты – то самурай? выглядишь каким – то оборванцем!

Самурайская гордость была задета. Воин забыл, зачем пришел. Он мгновенно выхватил меч и собрался убить мудреца. Мудрец засмеялся и сказал:

– Это и есть врата ада. С мечом, в гневе ты откроешь их.

Самурай вложил немедленно меч в ножны, а мудрец ска-

зал:

– А здесь открываются врата рая. Рай и ад существуют в тебе. И ворота в тебе. Если ты не сознателен – это врата ада. Если ты бдителен и осознан – это врата рая. Рай и ад не в конце жизни, они здесь и сейчас. Дверь открыта всегда. В любой миг ты сам выбираешь между раем и адом.

\*\*\*

Автор искренне призывает вас открыть врата (ворота) изменений и развиваться по мере изучения правил успеха. Будьте терпеливы и спокойны. Обучение и саморазвитие – процесс тонкий и достойный. Это предельная инвестиция в самого себя.

Конечно же, результаты не придут мгновенно. Но, уверяю вас, вы за короткое время начнете получать отдачу, убеждаться в пользе Стратегии успеха

Древняя мудрость гласит:

*Нельзя никого заставить измениться, нельзя никого научить – всему можно только научиться Каждый из нас охраняет ворота перемен, которые могут быть открыты только изнутри, внутренним огнем желаний и усилий.*

\*\*\*

## **Только помните!**

У человека бывает два знания: одно, которое ему дают, и другое, более важное, которое он дает сам себе.

Конфуций однажды заметил, что *одни приобретают знания, чтобы удивлять, а другие – чтобы совершенствоваться.*

\*\*\*

Притча

## **Разная жизнь**

У одного мудрого мастера спросили:

– Учитель, в чем разница между жизнью мудреца и жизнью обычного человека.

Мастер ответил:

– Простой человек видит мудреца и считает его жизнь такой же непримечательной, как и его собственная незаурядная жизнь. Мудрый же человек видит нечто святое в жизни обычного человека.



**Обновляя свое психическое состояние**, вы развиваете парадигму самосознания, свободной воли и понимание того, что способны действовать сами, вместо того, чтобы быть объектом чужого воздействия, что вы можете выбирать собственную реакцию на внешний раздражитель.

**Обновляя свою духовную сферу**, вы развиваете свое персональное лидерство, свою способность жить, опираясь на мысль (воображение) и совесть, а не только на память: *«Голос совести настолько слаб, что его легко заглушить, но при этом он настолько отчетлив, что его ни с чем нельзя спутать»*

*Совесть* – это дар, который позволяет нам ощущать наше соответствие или несоответствие высшим принципам «Что есть благо, а что есть зло? Вы развиваете в себе способность формировать внутри фундаментальные верные ценности и черпать энергию из собственных внутренних источников, тем самым определяя свою уникальную жизненную миссию жить насыщенно и быть колоссально уверенным в себе.

Слова Дага Хаммаршельда:

*«Невозможно, потакая своему животному началу, не превратиться при этом в животное, потакая лжи – не утратить права на истину, потакая жестокости –*

*не утратит душевной чуткости. Тот, кто хочет видеть свой сад цветущим и благоухающим, не оставляет в нем сорняков»*

**Обновляя свое интеллектуальное состояние**, вы сосредотачиваетесь на высокопродуктивной деятельности, приоритетных целях и задачах. Это способствует наиболее эффективному использованию вашего времени и энергии. Вы организуете себя и действуете на основании приоритетов, постоянно занимаясь самообразованием, вы упрочиваете свою базу знаний и расширяете круг возможностей.

\*\*\*

Притча

**Двигается ум**

Двое монахов, глядя на развевающийся на ветру флаг, спорили. Первый монах говорил:

– Двигается флаг.

Второй противоречил ему:

– Нет, движется ветер.

Проходивший мимо мастер бросил через плечо:

– Ни флаг и ни ветер – движется ум!

\*\*\*

## Предупреждение

*«Подвергайте все сомнению. Ничему не верьте, если это не согласуется с вашим собственным благоразумием и здравым смыслом, независимо от того, кто, когда, где и что сказал.*

*Даже если это был я»*

*Будда (так назвал себя Гаутама)*

Конечно, любые перемены требуют продолжительных усилий: ведь предстоит преодолеть привычное внутреннее и внешнее сопротивление. Поначалу новые сведения могут вас сильно взбудоражить, вы словно взлетите на крыльях новообретенной надежды и вновь открытого смысла жизни, потому что начнете воспринимать ее совершенно по – иному.

Это хорошо.

Но хочу предупредить, что не исключены и другие чувства. Может настать момент, когда вам покажется, что все слишком затянулось. И начнут возникать нелегкие вопросы: *почему я еще не достиг успеха? почему так и не разбогател?*

Успех требует времени, усилий, настойчивости и терпения. Если вы применяете все правила и методы, изложенные в этой книге, ваши цели от вас не уйдут. Вы обязательно ре-

ализуете свои мечты. Но случится это не вдруг.

Совершенно естественно вы будете наткаться на препятствия или ощущать себя топчущимся на месте. Это нормально. Именно в этот период несведующие и непосвященные часто сдаются, бросают серьезно учиться и самообразовываться.

Но мудрый понимает, что сдаваться нельзя, продолжает учиться и развиваться и в конечном счете, накопив достаточное количество знаний и умений, преуспевает.

Будьте терпеливы. Не спешите. Не сдавайтесь. Не бросайте начатого. Правила успеха, правила конкурентноспособности *действуют всегда*.

**Конкурентноспособность и Конъюктурность — стиль нашего прагматичного века Просвещения и энциклопедического господства Знаний.**

\*\*\*

**Беседы, суждения и выражения**

Слепой, странствующий поэт, автор «Илиады» и «Одиссеи», Гомер о глупости и мудрости:

— Глупец познает только то, что свершилось; мудрец познает только мысль, которая вершит.

Предупреждение Гомера:

— Какое слово скажешь, такое в ответ и услышишь.

— Сделанное и дурак поймет.

— Не навязывай услуг против воли.

Афоризмы древнего мира:

— Внимай полезной речи, пусть она исходит от ребенка; не слушай дурных речей, пусть они исходят от старца.

— В детстве глупец думает лишь об отце и матери, в молодости – лишь о возлюбленной, в старости – лишь о детях. Так и не успеваешь он подумать о самом себе.

— Все задуманное можно осуществить человеческими усилиями. То, что мы зовем судьбою, есть лишь незримые свойства людей.

Выражения:

– «...скрывал свою плешь лавровым венком» – то есть...;

– «Карманный оракул» или...

– «...их головы, как в той в той мудрой басне, пусты» – басня Эзопа о...

Сравнения – метафоры:

успех как лучи светозарного...

успех – это творение немногих для...

успех – ...успех да я – на любого...

# Глава 4. Сила успеха

\*\*\*

Легенда

## Римская доблесть

Однажды на площади в Риме треснула земля, открылась бездонная пропасть. Сенат приказал каждому гражданину бросить в нее по горсти земли. Но это не помогало.

И тогда жрецы объявили: чтобы сомкнулась земля, нужно бросить в бездну самое ценное, что есть в Риме. Толпился народ перед расселиной и спорил о том, что ценнее всего в Вечном городе. Тут подъехал на коне молодой воин Марк Курций и сказал:

– О чем спорить? Есть ли в Риме что – то более дорогое, чем доблесть (*также – виртус*) его сынов?

Он бросился вместе с конем в зияющую пропасть, и земля сразу сомкнулась над ним.

\*\*\*

*«Честность в делах есть результат силы,*

*лицемерие – результат слабости»*

*В. И. Ленин*

Самые восхитительные творения мироздания: «душ высокие порывы», уважение к себе и милосердие к людям

*«Без меня народ не полный»*

*А. Платонов.*

## **Сила успеха!**

Черпать знания и представления о мудрости, мыслях и делах, рожденной однажды на светлых берегах Средиземноморья, теплых италийских водах, финикийском городе Библ и на шестой части света под названием «Русь».

Тем самым создавать разумное отношение к природной эмпирики вашей индивидуальной жизни.

## **Не забывать!**

Ваш прикладной и эстетический образ успешного человека проистекает только из одного универсального состояния: из разума внутренней стойкости, что в древности выражалось формулой:

**Потерять можно все,  
кроме чести и достоинства**

\*\*\*

Притча

**Свой огонь**

Однажды Гарун аль – Рашид повстречал юродивого.

– Откуда ты идешь, странник? – спросил правитель.

– Из ада – ответил тот.

– Что же ты там делал? – удивился аль – Рашид.

– Мне нужен был огонь, чтобы раскурить трубку, и я решил попросить его у жителей ада.

– Ну как, взял огня? – любопытствовал Гарун аль – Рашид.

– Нет, Иблис (*название сатаны – авт.*) ответил мне, что у них его нет. Я спросил: «Как же так?» На что хозяин ада ответил: «Говорю тебе, здесь нет огня, каждый приходит сюда со своим».

\*\*\*

**Успех** непременно сделает вашу жизнь легче и приятнее. Ведь он сосредоточен только на положительных мыслях и настроениях, ценности человеческой жизни, несет высокие стандарты оптимизма, честности и искренности.

**Успех** – функционально полезен, потому что он о настоящих и правильных истинах: *истина – это соответствие наших знаний о нашей достоверности, аутентичности, идентификации.*

Тех истинах, которые отражают эстетическую энергию ума и воли: смело мечтать о лучшей жизни и мужественно делать

*«Доколе я в миру, я свет этого мира».*

*(Библ.)*

\*\*\*

Притча

**Делай быстро**

Старый монах, проходя через лес, заметил стрелка, упражнявшегося в стрельбе из лука. Юноша подолгу стоял с луком руке, прежде чем пустить стрелу, взглядом прикидывая расстояние до мишени. Некоторое время, понаблюдав за этой картиной, монах сказал стрелку:

– Ты никогда не сможешь метко стрелять, если будешь уповать на исправление промахов. В настоящем бою у тебя не будет такой возможности... Думай, что у тебя только одна стрела – учись поражать цель с первого раза. В жизни, как и в бою, любое дело делай сразу, а не надейся, что потом можно будет что – то исправить.

\*\*\*

Таков авторский подход, таково авторское обязательство, его знания, желание и усилие – помочь и поддержать вас на пути к Успеху: жить лучше, ярче и свободнее.

**Внимание!**

**Успешный человек** – энергия жесткая и взыскательная,  
**но благородная и престижная.**

И параллельно энергия моральной необходимости:

**Успешный человек** – это образ  
**умной, сильной и крепкой России!**

\*\*\*

*«Всмотритесь же в пути и судьбы России... Качество  
необходимо России: верные, волевые, знающие и даровитые  
люди»*

*Русский мыслитель Иван Ильин.*

**Успех** основан на вечном моральном и совестном тезисе  
всех времен и народов:

*«Тьмы низких истин нам дороже  
нас возвышающий обман»*

*А. С. Пушкин*

\*\*\*

Притча

**Познай, но не делай**

Юноша пришел к мудрецу с просьбой принять его в уче-

ники.

– Умеешь ли ты лгать? – спросил мудрец.

– Конечно, нет!

– А воровать?

– Нет.

– А убивать?

– Нет.

– Так иди и познай все это, – воскликнул мудрец, – а познав, не делай этого

\*\*\*

Истины успеха не меняют и не переделывают Вас, друзья, а дают возможность видеть себя не такими, какими Вы есть, а такими, какими **Вы должны быть для успешной жизни:**

*«Мы знаем, какие мы есть, но не знаем, какими можем быть»*

*Сервантес.*

**Успех** – это не фантазии и вымыслы, не праздные суждения, и размытые образы, и далеко не туманные идеи и квазирецепты «легко и быстрой победы»:

*«Всем людям свойственно познавать себя и мыслить».*

*Гераклит.*

**Успех** – это умение по – новому увидеть мир и себя

в мире, «*глубоко себя перепахать*», на многие привычные вещи изменить угол зрения, найдя другую точку отсчета:

*«Скажи это, но скажи не идеями, а делами»*

У. Ильямс.

\*\*\*

## **Беседы, суждения и сравнения**

Английский сатирик и церковный деятель Свифт Джонатан в книге «*Сказка бочки*»:

— Дай вам Бог жить все дни вашей жизнью.

— Двум правилам должен следовать сановник: всегда сдерживать свои чувства и никогда не сдерживать своих обещаний.

— Жить иногда имеет смысл чужим умом, но полагаться можно только на свой.

Афоризмы древнего мира:

— В бессилии гнев очень сильный.

— Говори приятное и правдивое; не говори правдивого, но говори приятного; не говори приятного, но говори правдивого – вот извечная заповедь.

— Слова обдумывай в сердце: лучше споткнуться мысленно, чем в разговоре.

Выражения:

– «...*торопись, не спеша*» – любимая поговорка императора...

– «...*если бы я создавал вселенную, то устроил бы ее проще*» — ответ...

– «...*успел еще заняться делами мира другого*» – он отрекся от престола и...

Сравнения – метафоры:

успех как мера...

успех как свойство «*древности от семерых*»...

успех как «*Великий Капитан*»...

# Глава 5. Три стратега преуспевания

Ценнейшее изобретение фундаментального Успеха, ставшее больше чем факт и доказанное здравым смыслом всех веков, выражено тезисом:

## **Упадок духа сродни смерти**

Формула успеха отражает надежный блеск трех Стратегов Преуспевания, трех Правил Благополучия:

**Знать! Верить! Делать!**

\*\*\*

## **«Сила собственных легендарных Актов»**

**Знание** («облако добродетелей») – «как разорвать путы, плеть и цепь с уздой».

**Вера** (убежденность) – «всегда надеюсь на свет после мрака».

**Воля** («огни желаний и усилий») – «превратить льва страха в муравья усердия».

\*\*\*

Притча

**Хозяин судьбы**

Один человек везде говорил, что сам может влиять на свою судьбу. И вот судьба прослышала про это и решила проучить зазнайку. Приняв образ безобразной старухи, она явилась к нему, держа в руке мешок.

– Здравствуй, – сказала она человеку, – я твоя судьба, а в этом мешке – твоя жизнь. А теперь скажи, ну и как ты сможешь повлиять на меня, если я держу твою жизнь в руках?

Но человек, недолго думая, схватил палку и со всего размаху ударил ею старуху по голове, после чего отобрал у нее мешок и сказал:

– Всегда найдется и третье решение.

Затем он взял мешок, закинул его за спину и пошел той дорогой, которую выбрал. Вот так этот человек сумел повлиять на свою судьбу.

\*\*\*

Прежде запланировать успешный космос в сердце, а затем придать форму через волю и действие:

*«Кто пишет книгу – пусть излагает только то, что знает. Догадок у меня и самого достаточно»*

*Иоганн Вольфганг фон Гете.*

В древнем мире знание признавали «высшим завершением», а боги звали его «облаком добродетели», которое дела-

ет человека при жизни освобожденным:

*«Учитесь так, будто вам все время не хватает знаний, будто вы их боитесь растерять... Знание всесильно»*

*Конфуций.*

Поэтому в книге предлагается авторская формула успешного практического поведения, которая твердо и непреклонно меняет вашу жизнь:

*«Богатство – это не просто обладание различными предметами. Это осознание, которое притягивает эти предметы.»*

*Богатство – это образ жизни и способ мышления, а не только деньги или вещи. Бедность – это то же образ жизни и способ мышления, а не только недостаток денег»*

*Эрик Баттерворт*

Уверен, что успех вызовет у Вас подлинный интерес и серьезную познавательную мотивацию. Автор афористично выразил онтологию и содержание материала, вкрапив в него эпическую мощь подлинно русского человека:

*«Где слава? Где великолепье?*

*Где ты – о сильный человек?!»*

*Г. Д. Державин*

Полуслепой и полунемой, большую часть жизни проведенный в рабстве, Эзоп когда – то написал: *«Не поймав, цыплят не посчитаешь»*. То есть, не узнав форму, не достигнешь успеха.

Книга обучает Вас и *правилам достижения благополучия* и помогает Вам *познать самих себя* с тем, чтобы осознанно подходить к определению своего дальнейшего жизненного пути, своей личной ценности, своей самоотверженности и своей твердости:

*«Я отращу себе бороду и буду есть картофель с последним из моих крестьян в глубине Сибири скорее, чем подпишу стыд моего отчества».*

*Александр I*

*(Российский император)*

Он выразил готовность отступить до Камчатки и стать *«императором камчадалов»*, но не мириться с Наполеоном.

Если Вы готовы прекратить мечтать о том, как стать успешным и начать действовать, двигаться по *«каменистым жизненным тропам»* без усталости и сетований, то давайте вместе с автором искать ключ к успеху, то есть поиску возможностей:

*«Я дам ключ тому, кто увидит дверь»*

*Библия. Новый Завет.*

**\*\*\***

Притча  
**Видеть мир**

По дороге в город росло одинокое дерево. Ночью мимо него шел запоздалый путник, подумал, что на дороге стоит разбойник, испугался и пустился наутек.

Затем мимо дерева проходил влюбленный юноша, все мысли которого были заняты романтическими думами, увидел это дерево и принял его за молодую девушку.

Маленький же мальчик, наткнувшись на дерево, разрыдался – ему показалось, что он видит сказочное чудовище.

Однако во всех трех случаях дерево оставалось только деревом.

**Каждый из нас видит мир таким, каков он сам.**

\*\*\*

Написанный обучающийся материал «**Стратегия Успеха**» есть спецпрактикум и тренажер в области мыслительных представлений и практической реализации установок на успех:

- 1.материальное благополучие,
- 2.интеллектуальное развитие,
- 3.душевное процветание
- 4.духовное здоровье:

*«и пока доминанта успеха в душе ярка и жива, она держит в своей власти поле психической жизни человека».*

Тот, кто просил «с топором в мир не врываться», словно вычеканил как алмазную огранку в Портрете Успеха:

*«Учитесь и читайте. Читайте серьезные книги. Жизнь  
сделает остальное».*

*Ф. М. Достоевский.*

## Глава 6. Масштаб личности

*«Масштаб вашей личности определяется величиной проблемы, которая способна вас вывести из себя».*

З. Фрейд

Вся сумма названных личных активов определяется масштабом личности и ее бесстрашной волевой напряженностью, как *«сеятеля правды и сиятеля звезд»* (определение В. Маяковского).

**Стратегия Успеха** реально научит читателя управлять своей жизнью:

*«И тот,  
кто жизнью движет,  
последний луч  
над тьмой планет  
из солнц последних выжжет»*

В. В. Маяковский

Приведет талантливый ум каждого к будущему личному и профессиональному процветанию. Автор постарался четко и лаконично сформулировать основные правила и инструменты достижения успеха, *«свободы для заблужденья»* (Лермонтов) не отдав.

Органический замес, дающий всходы всех желаний и це-

леполаганий, создан в далекие времена и сегодня актуален, свеж и плодоносит:

**Не стоит смотреть вперед,  
не посмотрев внутрь.**

*Лат.*

И такое сознание не позволяет человеку превращаться в экзистенциально трагическую фигуру, несущую в себе образ жалкого кондотьера и коллаборациониста:

**Велик на малые дела**

*Латынь*

А позволяет понять и принять совершенную мудрость Природы (Творца):

*«И наше мироздание – образец Гармонии,  
где все завершено...*

*Тогда в творенье человек – не тень,  
а некая разумная ступень»*

*А. Поуп*

Создает насыщенное поле *эмоций и знаний*, активизирующих личный статус в первородном значении, в значении интереса, приводит к *пониманию*, выше которого и целостнее нет ничего, своего назначения:

**Полноправный и неограниченный  
хозяин своей судьбы**

*На этом настаивал Публилий Сир.*

Придает мыслям яркое лексическое оформление, утонченность и интеллектуальную образность речи, обогащает словарный запас, понятийно – терминологический акрополь, полным ковшом «пьянящего» русского языка:

*«В одну телегу впрячь не можно  
Коня и трепетную лань»*

*А. С. Пушкин*

Это осознание или понимание будет переориентировать вашу мировоззренческую позицию, формируя качественно новое мышление, умственно – волевою активность и высокое нравственное сознание: *язык – исповедь народа*

**«Всходили власти на трон,  
Империй хребты сокрушались,  
Но дольше властителей,  
выше корон,  
Властители дум возвышались»**

*М. Львов*

*(Русский поэт)*

И будет вам тогда чем удивлять, восхищать и покорять мир.

А духовная мысль станет отличаться красотой и утонченностью, мудростью и гуманизмом:

*«Способность видеть чудесное в обыкновенном – неизменный признак мудрости»*

*Р. Эмерсон*

*(Американский философ и поэт)*

Что позволит глубже чувствовать единство с миром, создавать целостность мировосприятия и важность общечеловеческих ценностей в системе духовных потребностей:

*«Все, что происходит в вашей жизни – и то, чем вы восхищаетесь, и то, что является вызовом – начинается с решения. Именно в моменты принятия решений формируется ваша судьба»*

*Энтони Роббинс.*

**Внимание!**

**Мысли, стремления и поступки человека определяются единой психологической установкой – личностными ценностями, нравственно – этическим и духовным анклавом образцов и примеров.**

**\*\*\***

**Притча**

**Светильник мудрости**

Один человек хотел, чтобы у него открылись глаза мудрости. Он отправился в пещеру, где жил гуру. При входе он увидел слабый свет, но когда он зашел внутрь, этот свет по-

гас. В темноте гуру спросил, кто он такой. Тот ответил, что пришел икать мудрости. Гуру захотел узнать, достаточно ли умен его посетитель. Он сказал, что ответит на его просьбу позже, а пока пусть гость подойдет и зажжет погасшую лампу. Искатель попытался зажечь лампу, но у него ничего не получилось.

Тогда гуру попросил гостя проверить, есть ли в лампе масло. Оказалось, что масла нет, а есть только вода. Гуру велел вылить воду, налить масло и тогда попытаться зажечь ее. Искатель проделал все это, но лампа по – прежнему не загоралась. Гуру сказал, что фитиль, скорее всего, отсырел, его надо просушить, а потом уже зажигать лампу. Посетитель так и сделал и только тогда добился успеха.

Он наполнил гуру, что пришел получить ответ как стать мудрым. Но гуру сказал, что необходимый ответ был только что дан. Искатель ответил, что он не способен понять смысл смысла урока и попросил гуру дать объяснения в более ясной форме.

Гуру ответил:

– В сосуде твоего сердца находится фитиль души. Этот фильтр долгое время был погружен в воду твоих чувственных желаний. Поэтому ты и не мог зажечь лампу мудрости.

\*\*\*

Материал книги как **непрерывный урок**, который отра-

жает отдельные грани Истины:

– на примерах жизненных ситуаций, человеческих судеб и поступков побуждает читателей самостоятельно размышлять и действовать: *«душа – Богу, сердце – женщине, честь – никому»;*

– читатели получают доступ к знаниям предыдущих поколений, к мудрости всего мира: *когда случается упасть, сильный человек падает, как мяч, ничтожный – как ком глины;*

– содержатся ответы на различные вопросы жизни, доступные для понимания обучающихся: *не приносят пользы мудрые наставления, кто страшится действий. Что проку от светильника в руках слепого;*

– читатели учатся смотреть на все события объективно и поступать в любой ситуации мудро (разумно – прагматично): *разве бывает что – либо прекрасно или безобразно само по себе? Что нравится человеку, то и прекрасно для него.*

Автор гарантирует вам Успех при условии, что вы гарантируете ему безотказное следование Правилам, их нотам и текстам.

Слово «невозможно» не из лексикона победителей:

*«Одной волной подняться в жизнь иную.  
Учуять ветер с цветущих берегов»*

А. А. Фет.

Вы можете смело использовать идеи и мысли, которые изложены в книге. Ведь они опробованы и проверены практикой.

Обязательное условие – не будьте *сомнамбулой*, *планктоном*, проявляйте позитивный настрой, используйте энтузиазм, эмоциональное и духовное озарение:

«Порой опять гармонией упьюсь»

А. С. Пушкин

\*\*\*

## Беседы, суждения и сравнения

Итальянский живописец, скульптор, философ эпохи Высокого Возрождения *Да Винчи Леонардо*:

— Бездельника хлебом не корми. . . Он всегда готов найти оправдание собственной никчемности.

– Где умирает надежда, там возникает пустота.

— Поистине всегда, где недостает разумных доводов, их заменяет крик.

— За сладкое приходится горько расплачиваться.

Афоризмы древнего мира:

— будь внимателен к человеку – пусть он твой враг. даже

лесорубу с топором дерево не отказывает в тени;

— Самое постоянное прибежище в мире: голод, смерть и страх:

— умным не становятся от прически, родословной или рождения. В ком желание и надежда, тот истинно счастлив и тот умен.

Выражения:

— «*Александр оплакивал не Ахиллеса погребенного*» – то есть...

— «*...считает Ахиллеса счастливецем, ибо при жизни он имел верного друга...*», то есть

— «*...а после смерти – великого певца своей славы...*», то есть...

Сравнения – метафоры:

успех как *Луцина*...

успех – это *половина, которая больше*...

успех как *умение без фессалийских трав*...

## Глава 7. «Самое большое бедствие»

Вы смотрите на звезды по двум причинам: потому что они сверкают, и потому что непостижимы.

**Так и успех** – освещает вашу судьбу и открывает ее глубокие тайны.

\*\*\*

Успешная жизнь – это неведомая страна, и каждый из вас, читателей, плывет туда на своем корабле, и каждый из вас кормчий на этом корабле и ведет корабль своим собственным путем.

Только помните о предостережении Антуана де Сент – Экзюпери:

*«Мы все заодно, уносимые одной и той же планетой, мы – команда одного корабля»*

И в этом плаванье вы узнаете то, что не постижимо, недоступно, и некогда изучать и задумываться в суете и рутине будней:

*«один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов есть соблазн словами: «Все так делают».*

*Л. Н. Толстой*

**Запомните!**

**Самое большое бедствие – соблазн словами «Все делают так». Оно просто превращает вас в осколок истории, несопротивленца, серую и ординарную личность, лишает духа строптивости и неугодничества:**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.