

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

**Т. В. ЛЯМАСОВА**

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Методическое пособие  
для студентов первого курса  
дневной формы обучения  
всех специальностей**

**Самара  
2008**

# Татьяна Витальевна Лямасова

## Отечественная история

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=16933095](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16933095)*

*Отечественная история. Методическое пособие для студентов первого курса дневной формы обучения всех специальностей: 2008*

### Аннотация

Системное, четко структурированное освещение прошлого нашего Отечества, а также постановка вопросов в конце каждой темы стимулируют студента к творческому, самостоятельному осмыслению и поиску собственного видения истории и современных процессов в России. Кроме того, каждая тема оснащена списком рекомендуемой литературы, что позволит лучше понять и самостоятельно проработать изучаемые проблемы.

# Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРОГРАММА КУРСА	8
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# **Т. В. Лямасова**

## **Отечественная история**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый курс рассчитан на студентов дневного отделения факультета базового технического образования Поволжского Государственного университета телекоммуникаций и информатики.

Цель курса – помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа. Студенты должны выработать объективное понимание истории России, иметь целостное представление об историческом пути России и судьбах ее народов; знать основы этапы, долговременные факторы и альтернативы исторического развития России; понимать закономерности исторического процесса и наиболее существенные особенности каждого этапа развития; знать и уметь оперировать основными историческими определениями и терминами; приобрести навыки работы с исторической литературой; уметь четко определять последовательность развития исторических событий; получить развитие патриотических взглядов.

Объем дисциплины для очной формы обучения: лекции

– 34 часа, семинарские занятия – 18 часов. Форма контроля знаний – экзамен.

В последние годы происходит критический пересмотр всего научного наследия советской исторической науки, в ходе которого происходит пересмотр исключительно-формационного принципа понимания истории. Студентам предлагается на рассмотрение наряду с формационным и цивилизационный принцип понимания истории. Предлагаемый курс построен на разумном сочетании формационного и цивилизационного принципов, которые, на взгляд автора дополняют друг друга.

Курс рассматривает геополитическое положение России «на стыке» оседлой европейской и кочевой азиатской цивилизаций, влияние этого геополитического положения на историю страны в разные ее периоды. Постоянная угроза нашествия извне (в основном с востока) потребовала необычно раннего возникновения государства, что привело к более осязаемому, чем в Европе (если не определяющему), значению государства в истории страны. На ранних этапах развития государство было необходимо не только для защиты национальной независимости, но и для физического выживания народа.

Положение «на стыке» цивилизаций постоянно ставило Россию перед выбором западного или восточного варианта развития.

В нынешних условиях, когда крайне остро стоит вопрос

о реформировании экономики и административно-государственной системы, представляется совершенно необходимым сконцентрировать внимание на проблемах политической истории и характеристики экономического развития страны.

Особую сложность вызывает материал за 1917-1985 годы, т.к. именно этот период подвергся наибольшему искажению в советской исторической науке, когда хотя и декларировалась неразрывная связь истории дореволюционной и послереволюционной, тем не менее, эти два периода излишне резко и в достаточной мере искусственно противопоставлялись. В курсе рассмотрен комплекс вопросов, связанных с внешней политикой страны. В этих проблемах особенно четко выявляется специфика геополитического положения страны: воссоединение русского, украинского и белорусского народов в едином государстве, борьба за выход к берегам Балтийского моря, выход к черноморским берегам, проблема черноморских проливов, Северный Кавказ, Закавказье, Балканы, влияние в Центральной Европе, дальневосточная политика. Эти вопросы всегда были и остаются сегодня жизненно важными для страны.

Системное, четко структурированное освещение прошлого нашего отечества, а также постановка вопросов в конце каждой темы стимулируют студента к творческому, самостоятельному осмыслению и поиску собственного видения истории и современных процессов в России. Кроме того, каж-

дая тема оснащена списком рекомендуемой литературы, что позволит лучше понять и самостоятельно проработать изучаемые проблемы.

# **ПРОГРАММА КУРСА**

## **Тема 1**

### **ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

### **СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ «ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОЗНАНИЯ» ПРОЦЕССА ИСТОРИИ**

Развитие истории как науки и возникновение основных исторических концепций. Социальные функции исторической науки.

Классификация исторических источников и основные научные школы русской исторической науки.

Основные моменты формационного и цивилизационного подходов к познанию истории.

Факторы, определяющие своеобразие цивилизаций. Основные типы развития цивилизаций.



Россия в мировом сообществе цивилизаций.

## **Тема 2**

### **ЭТНОГЕНЕЗ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН**

Понятие этнос в современной науке. Основные теории формирования нации восточных славян (Погодин, Грушевский, Рыбаков и др.). Признаки самобытности восточно-славянской цивилизации. Соседние этносы восточных славян. Экономические, социально-политические и духовные процессы в славяно-русской общности во второй половине I тыс. н.э.

## **Тема 3**

### **ДРЕВНЯЯ РУСЬ VI – XII ВВ**

Предпосылки и основные направления формирования феодальных отношений и русской государственности у восточных славян.

Период перехода от первобытной общины к феодальным отношениям, завершившийся формированием ранне-

феодалного государства на рубеже VI – IX вв..

Условия формирования государственности на Руси. Первые признаки формирования племенной знати. Основные теории образования государства у древних славян в русской историографии. Христианизация Руси. Правление Киевских князей (Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах).

## **Тема 4**

# **ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ И МОНГОЛЬСКОЕ ИГО, ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА (XII – XV ВВ.)**

Причины феодальной раздробленности. Политические, культурные и социальные особенности развития земель Руси. Нашествие монголо-татар на Русь и его последствия. Основные причины возвышения Московского княжества. Политика Московских князей. Основные этапы объединения земель вокруг Москвы. Освобождение русских земель от монгольского ига.

## **Тема 5**

### **ИВАН ГРОЗНЫЙ И ЕГО ВРЕМЯ**

Особенности прихода к власти Ивана IV. Период либеральных преобразований Ивана IV. Избранная Рада. Внутренние и внешние военные походы Ивана IV. Переход к репрессивным мерам. Опричнина. Итоги Опричнины. Политический кризис.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.