

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УСТРОЙСТВО РОССИИ**

Пенза 2012

**Наталья Николаевна Сологуб
Петр Сергеевич Позубенков
Дмитрий Николаевич Порфирьев
Национальные отношения
и государственное
устройство России**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16938191

Национальные отношения и государственное устройство России:

Аннотация

В предлагаемом учебном пособии рассматриваются важнейшие проблемы дисциплины «Национальные отношения и государственное устройство России». Предлагаются темы рефератов, основные понятия и термины, формулируются вопросы для самостоятельной проверки знаний, рекомендуемая литература, словарь основных понятий и терминов, методические рекомендации по оформлению реферата и подготовке к зачету.

Содержание

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| Тема 1 «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ» КАК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА | 7 |
| Тема 2 НАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО АНАЛИЗА И ПОЛИТИКИ | 12 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 17 |

**Позубенков П.
С., Порфирьев Д.
Н., Сологуб Н. Н.**

Национальные отношения и государственное устройство России

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Национальные отношения и государственное устройство России» является одной из дисциплин, закладывающих фундамент профессиональной подготовки студентов в аспекте усвоения ими теории и практики национальной и федеративной политики как в зарубежных странах, так и в современной России. Национальные и федеративные отношения неразрывно связаны с рядом общественных и юридических дисциплин, таких как философия, история, политология и теория и история государства и права. В рамках курса дается освещение основных путей практического воплощения идей и представлений о взаимодействии отдель-

ных этносов, способах их бесконфликтного сосуществования, возникновения и развития основных институтов федерализма, вариантов организации политических структур и административно-территориального устройства с учетом интересов и реальных возможностей всех народов и социальных групп.

Целью учебного курса является формирование у студентов основ правовой культуры и правового сознания, необходимых как для комплексного понимания процесса формирования федеративной государственности и путей межнациональной солидарности в различные исторические эпохи вплоть до наших дней, так и для прогнозирования основных тенденций развития современной этнополитической обстановки в ближайшей и отдаленной перспективе. Основные задачи курса:

- уяснение основных закономерностей возникновения и развития этносов, форм межнационального диалога;
- изучение важнейших положений федерализма и их дальнейшей эволюции на различных этапах истории человечества;
- овладение навыками анализа этнополитических ситуаций и прогнозирования путей их разрешения.

Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения национальных и этнополитических процессов и явлений с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций. Содерж-

жание курса национальных отношений включает в себя лекционные и практические занятия. Формой итоговой проверки знаний студентов является зачет.

Тема 1 «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ» КАК НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. Предмет и методы курса

2. Место курса в системе общественных наук

Основные понятия и термины: национальные отношения, государство, государственное строительство, предмет курса, объект, метод.

В рамках курса «Национальные отношения и государственное устройство России» рассматриваются теоретические и практические аспекты государственного строительства, организации административно-территориального устройства, разработки и осуществления основных направлений национальной и региональной политики. Отдельные аспекты обозначенных проблем уже достаточно долгое время плодотворно разрабатываются в рамках других научных дисциплин, однако отсутствие комплексного подхода к их рассмотрению имеет и свои недостатки: так, зачастую тесно

связанные друг с другом вопросы исследуются независимо, разрозненно, что, соответственно, не позволяет получить целостной картины изучаемого объекта или явления. Преодоление данного препятствия возможно с помощью междисциплинарных связей. По сути, междисциплинарным является и сам курс национальных и государственных отношений.

Предметная область курса расположена на стыке целого ряда общественных наук:

- этнографии и этнологии (происхождение и развитие этнических общностей);
- антропологии, культурологии и религиоведения (развитие культуры в различных человеческих обществах);
- психологии, конфликтологии и этнополитологии (изучение национального характера, менталитета; межнациональное общение, этнополитические конфликты);
- социологии и демографии (социально-экономические аспекты развития наций);
- политологии, теории и истории государства и права (государствоведение, анализ различных политических систем, форм административно-территориального устройства).

Особенностью курса является его ориентированность не только на теоретические стороны изучаемых проблем, но и на их практическую реализацию, в том числе в повседневной работе соответствующих органов государственной власти. Поэтому вполне уместно говорить о научно-практическом характере рассматриваемой дисциплины.

Предметная область курса включает в себя ряд проблем. Наиболее актуальной из них является проблема соотношения прав человека и прав этничности, прав индивида и групповых прав. Если в моноэтнических государствах эти права совпадают, то в полиэтнических государствах они могут расходиться. Среди других проблем можно выделить проблему самоопределения этничности, изучение современных этнических (национальных) движений, выявление причин межэтнических конфликтов, механизмы управления этими конфликтами, теоретическое обоснование проблем этничности в целом, истоки федерализма и государственности.

Объектом исследования является этничность в политической сфере общественной жизни. При этом выделяется несколько уровней этого предмета: личность как носитель определенной этничности, этническая общность и всевозможные этнополитические институты. На каждом уровне имеются свои особые экономические, социальные и политические интересы. Трансформация одних интересов, как правило, означает и обуславливает трансформацию других.

В целом для курса характерны большинство **методов**, применяемых при исследованиях политических процессов: сравнительно-исторические, эмпирические и системные. К сравнительно-историческим методам относятся историческое описание, анализ, сравнение, периодизация, ретроспективный и прогностический подходы. Все они дают возможность изучать общественные явления в контексте той ис-

торической обстановки, в которой они возникли, характер их изменений в процессе развития, делать прогностические оценки на перспективу. Задача эмпирических методов: изучение политического поведения различных этничностей, их политической культуры, влияния этнических факторов на политический процесс в целом. Для этого используются подходы, заимствованные из этносоциологии. При культурологическом подходе изучается поведение людей, объясняется через господствующие в этнической культуре ценности и стереотипы мышления и поведения; при коллективистском – факты рассматриваются в контексте социальной деятельности этнических сообществ; при психологическом – политическое поведение этничностей объясняется через их потребность в позитивной этнической идеентичности. Системный подход позволяет изучать этническую политику государства в целом как комплексный процесс, выявляя на общем фоне развития различных этнополитологических явлений определенные элементы, прослеживая их взаимосвязь и взаимную обусловленность. Определите основные категории предмета.

Темы рефератов

1. Значение курса «Национальные отношения и государственное устройство России» в современных условиях.
2. Предмет и объект исследования курса «Национальные отношения и государственное устройство России» в совре-

менных условиях.

Контрольные вопросы

1. Определите предмет научного исследования курса «Национальные отношения...», его проблематику и методологическую основу.
2. Какими категориями оперирует данная дисциплина?
3. Какие методы используются при изучении предмета?
4. Выясните междисциплинарные связи и место национальных и федеративных отношений в системе общественных наук.
5. Раскройте практические аспекты курса национальных отношений и их связь с профессиональной деятельностью современных специалистов.
6. Какое значение национальные отношения имеют как научно-практическая дисциплина?

Литература: 3, 5, 9, 20, 26, 32.

Тема 2 НАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО АНАЛИЗА И ПОЛИТИКИ

1. Развитие этносов. Теории этногенеза. Типология этносов (племя, народность, нация). Этногенез народов России

2. Роль национального фактора в политике. Борьба наций за самоопределение

Основные понятия и термины: этнос, нация, народность, суб-этноты, суперэтноты, диаспора, самобытность, этногенез, самоопределение наций.

Этнос (нация) – это исторически сложившаяся на определенной территории и самоидентифицирующаяся устойчивая совокупность людей, обладающая единым языком, общими чертами и стабильными особенностями культуры, психологии.

В науке в целом выделяют следующие признаки этносов:

1. Этноним – самоназвание этноса. Помимо этнонима существуют еще политонимы (общегосударственные и областные названия), топонимы (названия местности), лингвонимы (названия языков) и конфессионимы (названия религий);

2. Этнокультурные особенности, проявляющиеся в языке, религии, обычаях, обрядах, народном искусстве и фольклоре.

лоре, нормах этики. С сознанием этих особенностей представители данного этноса разделяют все человечество на две группы по принципу «мы – они»;

3. Антропо-психологические признаки – отличительные черты во внешнем физиологическом облике и психологическом складе характера людей, что, как правило, осознанно или неосознанно может ассоциироваться с общим происхождением;

4. Единство территории, которое имело очень большое значение для процесса этногенеза и в формировании современной этнической карты мира. Однако в последние полвека в силу процессов глобализации и миграции единство территории имеет уже заметно меньшее этнодифференцирующее значение.

Как и любое явление, нации постоянно находятся в развитии. В отечественной традиции общепринятой считается так называемая восходящая типология этносов: племя (объединение людей на основе общности мифологии, ритуалов и обычаев), народность (объединение людей на основе общности культуры) и нация (объединение людей на основе общности культуры, социально-экономического и общественно-политического уклада). Стадия нации характеризуется обретением этногосударственности или стремлением к таковой. Внутри крупных наций выделяют **субэт-носы**, или этнографические группы (крупные объединения людей, которым помимо общенациональных присущи соб-

ственные языковые и культурно-исторические особенности; например, поморы, казачество у русских), а также **диаспоры** (исторически обособленные части нации, развивающиеся в инациональном окружении). Стадии нации не достигают так называемые малые народы, не обладающие достаточным потенциалом для борьбы за политическую независимость, но, в то же время, продолжающие сохранять языковые и культурные традиции. Кроме того, следует выделить так называемые **суперэтноты** – наднациональные объединения людей по признаку сходства их менталитета, мироощущения и ценностно-оценочных ориентаций (например, Запад и Восток, в более узком контексте – американцы, россияне, китайцы, исламский мир).

Этническая карта России представлена, прежде всего, народами славянской группы индоевропейской языковой семьи (русские, украинцы, белорусы), тюркской группы алтайской языковой семьи (татары, чуваша, башкиры) и финно-угорской группы уральско-юкагирской семьи (мордва, удмурты, марийцы). В общей сложности указанные народы составляют около 95 % населения страны (в том числе только русские – более 80 %). Наиболее пестрая этническая картина наблюдается на Северном Кавказе и в крупных мегаполисах (в последних за счет миграционных потоков). В настоящее время в России насчитывается 32 национально-культурные автономии (республики, автономная область, автономные округа).

В литературе остается дискуссионной проблема соотношения национального и политического. На Западе эти понятия зачастую смешивают: так, под русским там понимают любого гражданина России вне зависимости от его этнической принадлежности. Национальный фактор в политике в настоящее время продолжает играть достаточно заметную роль, и игнорировать его недопустимо. К проявлениям национального начала в политике можно отнести и борьбу наций за самоопределение, и деятельность разнообразных национальных, национально-освободительных, националистических организаций и объединений, а также собственно национальную политику (государственные мероприятия в сфере регулирования межнациональных отношений). Однако нельзя обойти стороной и тот факт, что из более чем пяти тысяч этносов, существующих на Земле, лишь около 200 обладают собственной государственностью.

Самобытность наций в решающей степени определяется присущей им культурой, традициями, социально-экономическим укладом, в меньшей степени религиозно-конфессиональными предпочтениями. Исключительно важны и психологические аспекты национального, позволяющие вести речь об уникальном опыте поддержания внутреннего единства и мотивирования духовно-практической деятельности самими членами этнических объединений (национальная культура и ее развитие), взаимодействии отдельных этносов друг с другом, формировании у них исторической па-

мости, национального характера (специфических ценностно-оценочных ориентаций по отношению к окружающему миру).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.