

Денис Шевчук

Английский язык: самоучитель



Денис Александрович Шевчук

Английский язык: самоучитель

Текст получен от правообладателя

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=178229

Английский язык. Ускоренный курс. Средний уровень: ; Москва; 2007

ISBN

Аннотация

Книга предназначена для всех желающих быстро освоить английский язык. Она может быть полезна поступающим в вузы (абитуриентам), студентам, преподавателям, бизнесменам, туристам и всем, имеющим контакты с зарубежными партнерами. Она может быть полезна как начинающим, так и продолжающим изучать английский язык. Также даются полезные советы для прохождения интервью при приеме на работу. Пособие разработано на базе многолетней практики преподавания английского языка по методике дистанционного образования. С его помощью можно получить достаточные знания и навыки для адекватного поведения в различных ситуациях бытового и делового общения. Active Vocabulary – новые слова и выражения урока, речевые образцы и их детальная отработка; Active Grammar – объяснение грамматики урока и упражнения на отработку данных грамматических явлений с использованием новой лексики урока; Reading and Speaking Practice – упражнения, нацеленные на отработку

навыков чтения и говорения с использованием изученной лексики и грамматики; Assignment – письменное задание, составленное в форме теста. Материал уроков систематизирован по темам, названия которых приводятся в начале каждого урока. Одним из достоинств пособия является постоянная систематизация изучаемой лексики и грамматики, что позволяет максимально облегчить процесс обучения. Для повышения эффективности обучения рекомендуем выполнять упражнения, проговаривая их вслух, пересказывая все тексты и диалоги. Старайтесь произносить слова, фразы и диалоги громко, обращая особенное внимание на интонацию. При необходимости используйте компьютерные словари, дающие правильные варианты произношения слов, а также много слушайте аудио и видеозаписи, вообще голос носителей.

Содержание

Об авторе	6
Предисловие. Как заговорить на английском	9
Часть 1	16
Lesson 1. All about you	16
FOCUS ON VOCABULARY	18
FOCUS ON GRAMMAR	26
READING AND SPEAKING PRACTICE	31
Lesson 2. Around the world	37
LEAD-IN	37
FOCUS ON VOCABULARY	39
FOCUS ON GRAMMAR	47
READING AND SPEAKING PRACTICE	56
Lesson 3. Information	62
LEAD-IN	62
FOCUS ON VOCABULARY	64
Конец ознакомительного фрагмента.	75

Шевчук Денис Александрович Английский язык: самоучитель

Шевчук Денис – автор современных принципов ускоренного качественного изучения и запоминания любых предметов (www.deniskredit.ru).

Об авторе



Шевчук Денис Александрович

Опыт преподавания различных дисциплин в ведущих ВУЗах Москвы (экономические, юридические, технические, гуманитарные), два высших образования (экономическое и юридическое), более 30 публикаций (статьи и книги), Член Союза Юристов Москвы, Член Союза Журналистов России, Член Союза Журналистов Москвы, Стипендиат Правительства РФ, опыт работы в банках, коммерческих и государственных структурах (в т. ч. на руководящих должностях), Заместитель генерального директора INTERFINANCE (кредитный брокер, ИПОТЕКА * КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА, www.deniskredit.ru).

Закончил Московский Государственный Университет Геодезии и Картографии (МИИГАиК), Факультет Экономики и Управления Территориями (ФЭУТ), Менеджер (менеджмент организации) и МГУ им. М.В. Ломоносова, Французский Университетский Колледж (Право), ряд специализированных курсов по различным отраслям знаний, постоянно повышает образовательный уровень в разных сферах жизнедеятельности, увлекается хатха-йогой и различными видами спорта.

Автор современных принципов ускоренного качественного изучения и запоминания любых предметов.

При написании работы автору оказали неоценимую помощь: Шевчук Владимир Александрович (три выс-

ших образования, Председатель Наблюдательного Совета INTERFINANCE (www.denisshevchuk.narod.ru), опыт руководящей работы в банках, коммерческих и государственных структурах, преподавания различных дисциплин в ведущих ВУЗах Москвы (экономические, юридические, технические, гуманитарные)), Шевчук Нина Михайловна (два высших образования, опыт руководящей работы в коммерческих и государственных структурах), Шевчук Александр Львович (имеет значительные достижения в научной и практической деятельности).

Сайт автора: www.samoobrazovanie.narod.ru

Предисловие. Как заговорить на английском

Я вспоминаю, как много лет назад в Москве в среде людей, увлекавшихся изучением английского языка, постоянно слышались жалобы на отсутствие практики. Кто бы мог тогда представить себе, что для десятков тысяч людей, и не год и не два уже проживших в Америке, возможность свободно изъясняться по-английски останется камнем преткновения. И когда мы начинаем размышлять, как развить разговорные навыки, перед нами, как водится, стоят два извечных российских вопроса (на новый лад): «Что учить?» и «Как запомнить?»

Начнем с первого из них. Мне уже приходилось писать, что часто высказываемое обиходное мнение – «грамматика, серьезная работа над словарным запасом – это глубины языка, а для разговора хватит того, что попроще» – в корне неверно. Несмотря на то, что отдельные элементы бытовых диалогов могут быть весьма просты, реальный разговор с его непредсказуемостью является самым сложным языковым умением, т. к. он требует синтеза всех прочих знаний и навыков. Понимание на слух, реальное усвоение грамматических структур (большинство людей не помнит правил родного языка, но мгновенно отличает верную конструкцию от

неверной), умение употребить нужное слово – все это кирпичики, которые составляют фундамент полноценной речи.

Допустим, вам надо сказать по-английски такое предложение: «Вы должны уметь прочесть этот текст». Если вы не знакомы с простым правилом английской грамматики – два модальных глагола не могут стоять в одной фразе (т. е. один из них должен быть заменен своим эквивалентом) – трудно представить, как вы правильно скажете **«You must be able to read this text»**. Аналогичный пример: **«I won't be able to do it»**. – «Я не смогу сделать это». Конечно, в грамматике есть и второстепенные детали, есть сложные литературные конструкции, которые не всем нужны, но без базы, «костяка» грамматики самые простые фразы превращаются в «кашу», набор слов. Кстати, эта база не так уж велика и сложна, как это иногда представляется.

Перейдем теперь ко второй составляющей речи – словарному запасу. Повседневные разговоры (на любом языке) обходятся весьма ограниченным запасом слов (многие источники приводят цифры около полутора-двух тысяч слов). Даже тысяча важнейших слов, если вы ими владеете полноценно, даст вам широкие возможности в разговоре. Однако давайте посмотрим, что означает «выучить слово».

Вот казалось бы совсем простое слово: **care** – забота; уход; внимание; в российской школе его учили на первом году обучения, однако употребление его для нас совершенно непривычно. Приведем примеры:

He is under the care of a physician.— Он находится под наблюдением врача.

Take care when you cross the street. — Будьте осторожны, когда переходите улицу.

Mr. Smith, care of Mr. Jones. — (на письме) М-ру Смиту, на адрес м-ра Джонса.

Глагол **care**, как часто бывает, приносит дополнительные трудности:

She cares for her brother. — Она ухаживает за своим братом.

She cares about her sister. — Она переживает о своей сестре.

I don't care what they say. — Мне все равно, что они говорят.

Will he come? — Who cares? — Он придет? — Кого это волнует?

Если вы знаете только «простой» перевод слова, он может помочь вам при чтении, когда у вас есть время раздумывать и строить догадки; в спешке же разговорной речи он практически бесполезен. В разговоре требуется знать ***образец употребления слова*** — как и с какими словами оно сочетается. Этот вывод очень важен практически; он объясняет, почему чаще всего «голая зубрежка» слов (традиционными или новомодными способами) мало продвигает разговорную речь.

В дальнейшем, на продвинутом этапе изучения языка мы понимаем, что речи необходим элемент образности (идио-

мы, сравнения и т. д.), иначе она получается невыразительной, однообразной. Расширяется список необходимых слов и конструкций. Интересно, что именно на продвинутом этапе в полной мере осознается проблема употребления предлогов. Важна также, хотя бы в минимальных объемах, синонимия слов – умение в нужный момент заменить слово на равнозначное – в родном языке мы это делаем постоянно и с легкостью.

Но как же все это запомнить взрослому человеку? Почему развитие разговорных навыков, которое легко и естественно происходит у детей, вызывает такие трудности у взрослых? Одна из причин, на мой взгляд, заключается в том, что с возрастом резко увеличивается разрыв между пассивным и активным запоминанием языкового материала. Живая речь требует активно усвоенных конструкций, которые легко вызываются из памяти, как бы сами «приходят на ум». А то, что вы читаете или слышите, ложится в «пассивный отсек» вашей памяти. Что же из этого следует?

Психологам хорошо известно, да и жизненный опыт это подтверждает, что лучше усваивается та информация, которая эмоционально значима для нас, основана на ваших собственных пробах и ошибках. Вспомните, как вы учили арифметику. Почему во всех задачниках ответы «спрятаны» в конце? Потому что ответ, полученный сразу, без собственных усилий, не запоминается даже ребенком. В памяти закрепляется только тот ответ, который явился результатом ва-

шего собственного поиска. ПОИСК – вот ключ к запоминанию. За ним должна следовать ПРОВЕРКА ответа. Здесь-то и включаются ваши эмоции.

В изучении языка этот принцип неявно использовался в методе обратного перевода. Именно по этому методу Шлиман выучил пять языков, так учил языки Луначарский и многие другие известные люди. Об этом методе ходили легенды. В 30-е годы он был поставлен на современную основу английскими лингвистами, и с тех пор показывал блестящие результаты. Важно подчеркнуть, что этот метод эффективен именно для взрослых людей, для которых необходима «привязка» к логике родного языка. Те особые способности, которыми обладают дети в усвоении родного языка, постепенно и безвозвратно теряются в подростковом возрасте, поэтому попытки «скопировать детское обучение» у взрослых, несмотря на все теоретические доводы, приводят на практике только к потере времени.

Модификацию метода обратного перевода, специально созданную для развития разговорных навыков русскоязычных учеников, с их особенностями психологического и слухового восприятия, я назвал методикой «Индукции речи».

Суть ее – в следующем. Материалы, предназначенные для усвоения (разговорные конструкции, записанные на пленку диалоги, контрольные работы) созданы совместно с американскими специалистами. Студент получает этап ПОИСКА (здесь можно). И, наконец, третий этап – ПРОВЕРКА – сту-

дент сверяет свой текст с оригиналом. Это – очень важный момент, он проверяет не чужой текст, а свои догадки и предположения; а это уже эмоциональный процесс. Эти эмоции по отношению к каждой проработанной фразе и есть ключ к запоминанию у взрослого человека.

Результат – разговорные конструкции ложатся в активную память; индуцируют (т. е. вызывают) правильную речь. Процесс выработки разговорных навыков как бы «прокручивается на малой скорости» с последующим анализом и коррекцией ошибок, что очень редко удается в реальном общении. Затем студент прослушивает звукозапись исходного английского текста, закрепляя при этом пройденный материал в слуховой памяти.

Здесь я предвижу скептический вопрос: разве можно учиться разговору за письменным столом? Не спешите с ответом – не только можно, но и нужно. Надо только не путать два процесса – учение и практику. Как раз практика может быть только «живой», настоящей. Занятия с учителем, тренировка с друзьями, любой разговор «понарошку» – это не есть практика, это все равно учение, хотя и не всегда продуманное. Для того, чтобы быть успешной, практика должна быть хорошо подготовлена, иначе паника и страх, как черной краской, замазывают всю эмоциональную картину живого разговора.

Описанный выше метод развития разговорных навыков в 3–4 раза ускоряет процесс формирования практической раз-

говорной речи. Безусловно, каждый уровень изучения языка имеет свои особенности. Задача начального курса – сделать речь грамотной, правильной на материале диалогов «на все случаи жизни». Задача же продолженного курса – сделать речь полноценной, развить возможность уверенно выражать свои мысли. У взрослого человека скорость освоения разговорной речи напрямую зависит от эффективности избранной системы обучения. Ничего иного не дано. На чудеса надеяться не стоит.

Денис Шевчук

www.deniskredit.ru

Часть 1

Lesson 1. All about you

Менеджер – наемный управленец, начальник!

Если у вас нет ни одного подчиненного – вы не менеджер, а максимум специалист!

Денис Шевчук

www.deniskredit.ru

Grammar:

- ☐ Questions and answers
- ☐ Verb "to be"
- ☐ Personal pronouns

Vocabulary:

- ☐ Personal information
- ☐ International words

Reading: Sam's job

Assignment 1

1. Test yourself. How much English do you know?

Проверьте себя. Как хорошо Вы знаете английский?

A. What is the next number? (4 points)

Каким должно быть следующее число?

Eighteen, sixteen, fourteen,	Two, four, eight,
Twenty, ten,	Three, six, nine, twelve,

B. Name 6 countries of the World. (6 points)

Напишите названия шести стран мира.

.....

.....

.....

.....

C. Fill in the missing letters. (19 points)

Вставьте *пропущенные* буквы.

Tele...hone, cin...ma, comp...ter, ta...i, cam...ra, tele...
 ision, passp...rt, je...ns, rad...o, b...nk, cass...tte, di...c, vid...
 o, sand...ich, ba..., toil...t, hot...l, fo...tball, rest...urant.

D. Match the questions to the answers. (6 points)

Найдите для каждого вопроса подходящий ответ.

1. What's your telephone number?	a. Susan.
2. Are you married or single?	b. I am married.
3. Where are you from?	c. M-a-r-t-i-n-i.
4. What's your E-mail address?	d. It is 345-76-88.
5. What is your name?	e. I am from Egypt.
6. How do you spell your surname?	f. It's caro@linda.ru.

If your result is 30–35, your English is OK!

If your result is less than 29, you must study more!

FOCUS ON VOCABULARY

Активный словарь

Nouns

1. north – север
in the north of France
2. south – юг
in the south of Italy
3. east – восток
the East of Russia
4. west – запад
East or West – home is best.
5. square – площадь
I live in Leslie Square.
6. transport – транспорт
The transport system is OK in Russia.
7. nationality – национальность
What is your nationality?
8. the way – путь
What is the way to the bank?
9. road – дорога
I live in 76, Denver Road.

10. country – страна

What country are you from?

11. writer – писатель

12. student – студент

13. teacher – учитель

14. farmer – фермер

15. bus driver – водитель автобуса

16. lawyer – юрист

17. nurse – няня, медсестра

18. dentist – зубной врач

19. architect – архитектор

20. doctor – врач

21. accountant – бухгалтер

22. guide – гид

23. managing director – директор, управляющий

24. housewife – домохозяйка

Adjectives

1. old – старый, пожилой

2. new – новый

new computers, a new film

3. big – большой

4. lovely – чудесный

It is a lovely day!

5. long – длинный

The story is long.

6. interesting – интересный

It is an interesting plan.

7. foreign – иностранный

It is a foreign car.

Verbs

1. to change – обменивать, менять

to change money

2. to put – класть, помещать

I can put this information on the computer.

3. to want – хотеть

4. to complete – заполнять

I want to complete this form.

5. to write – писать

Can you write your address, please?

6. to read – читать

Can you read this information, please?

Words and Expressions

1. Tell me about yourself, please. – Расскажите мне о себе, пожалуйста.

2. formal documents – официальные документы

3. I'd like to ask some questions. – Я бы хотел задать несколько вопросов.

Слово «маркетинг» (ударение на первый слог) означает в переводе с английского языка активную работу, действие на рынке.

Marketing – произносится по англ. [макэтин], ударение на 1-й слог, «г» и последняя «g» не произносятся.

Маркетинг – вид человеческой деятельности по удовлетворению потребностей посредством обмена товарами.

Маркетинг – это теоретическая и практическая система, направленная на разработку и производство новых товаров с учетом рыночной ситуации и изменения потребностей людей с целью получения максимальной прибыли путем удовлетворения потребностей.

Основной смысл маркетинга – производство продаваемого товара, то есть такого, который обязательно найдет своего покупателя (Шевчук Денис. Маркетинг: конспект лекций).

1. Match the halves of the words.

Соедините половинки слов.

archi	uments	chan	nt
doc	port	gui	ge
comp	tect	house	mal
natio	tist	for	cher
coun	ting	wa	de
ques	try	fore	re
nor	lete	tea	ly
interes	th	squa	st
trans	nalit	we	ign
den	tions	love	wife

2. Complete the gaps with a suitable word or phrase from the Word Box.

Вставьте пропущенные слова и фразы, взяв их из таблицы.

archi	uments	chan	nt
doc	port	gui	ge
comp	tect	house	mal
natio	tist	for	cher
coun	ting	wa	de
ques	try	fore	re
nor	lete	tea	ly
interes	th	squa	st
trans	nalit	we	ign
den	tions	love	wife

3. Translate into English.

Переведите на английский язык.

1. Из какой страны Вы родом?

.....

2. Я хочу положить мои деньги в банк.

.....

3. Расскажите мне про транспорт в Вашем городе.

.....

4. Это чудесная книга!

.....

5. Я не знаю дорогу в офис.

.....

6. Я бухгалтер в этой фирме.

.....
7. Моя фирма находится на востоке страны.
.....

8. Эта дорога новая.
.....

9. Я бы хотел прочитать об этой стране.
.....

10. Заполните анкету, пожалуйста.
.....

4. Write the full question and answer it.

Напишите полный вопрос и ответьте на него.

Example: Your surname?

What is your surname? My surname is Turner.

1. Your job?

2. Your nationality?

3. What country / from?

4. Are / a lawyer?

5. Do / want / to read this formal document?

6. What / the way to the bank?

7. Can / write your address?

8. Do / live in the north of Russia?

9. Where / Trafalgar Square?

10. Do / live in Christie Road?

5. Write your own sentences with the words given.

Напишите свои предложения с указанными словами.

in the east of Russia

tell me
lovely
want
road
formal
the way
complete
student
some questions

Language focus 1

I'd like

Я бы хотел/а

I'd like (I would like) to see a film.

Я бы хотел посмотреть фильм.

Would you like to see a film?

Хотели бы Вы посмотреть фильм?

I'd like (I would like) this radio, please.

Я бы хотел этот радиоприемник, пожалуйста. (в магазине)

I wouldn't like to change money.

Я бы не хотел менять деньги.

6. Write as many sentences as possible.

Напишите как можно больше предложений.

<i>I'd like I would like Would you like I wouldn't like</i>	<i>to ask this book, please. to change to put this information to see this cassette to complete to write to visit this camera to live in</i>	<i>money foreign countries a film a book on the computer some questions this form London</i>	<i>. ?</i>
---	--	--	----------------

7. Write your answers to the questions.

Напишите ответы на данные вопросы.

1. Would you like to write a book?
2. Would you like to live in Great Britain?
3. Would you like to put this information on the computer?
4. Would you like to change money?
5. Would you like to go to the theatre?
6. Would you like to tell me your telephone number?

Language focus 2

Speech patterns

Речевые образцы

<i>Excuse me, please.</i>	<i>Извините меня, пожалуйста. Простите (при обращении к человеку).</i>
<i>Where is the restaurant / hotel / bar?</i>	<i>Где находится ресторан / гостиница / бар?</i>
<i>There / here.</i>	<i>Там / здесь.</i>
<i>Where are you from?</i>	<i>Откуда Вы родом?</i>
<i>How much is it?</i>	<i>Сколько это стоит?</i>
<i>I'd like this, please.</i>	<i>Я бы хотел это, пожалуйста (при покупке в магазине).</i>
<i>Thank you.</i>	<i>Спасибо.</i>

FOCUS ON GRAMMAR

Активная грамматика

Language focus 1

Personal pronouns and «to be»

Личные местоимения и формы глагола «to be» –
БЫТЬ

<i>Утвердительное</i>	<i>предложение</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Отрицательный ответ</i>
<i>I am (I'm) a doctor.</i>	<i>Я врач.</i>	<i>Am I a doctor?</i>	<i>I am not a doctor.</i>
<i>You are (You're) a doctor.</i>	<i>Вы врач.</i>	<i>Are you a doctor?</i>	<i>You are not (aren't) a doctor.</i>
<i>She is (She's) a doctor.</i>	<i>Она врач.</i>	<i>Is she a doctor?</i>	<i>She is not (isn't) a doctor.</i>
<i>He is (He's) a doctor.</i>	<i>Он врач.</i>	<i>Is he a doctor?</i>	<i>He is not (isn't) a doctor.</i>
<i>It is (It's) a doctor.</i>	<i>Это врач.</i>	<i>Is it a doctor?</i>	<i>It is not (isn't) a doctor.</i>
<i>We are doctors.</i>	<i>Мы врачи.</i>	<i>Are we doctors?</i>	<i>We are not (aren't) doctors.</i>
<i>You are doctors.</i>	<i>Вы врачи.</i>	<i>Are you doctors?</i>	<i>You are not (aren't) doctors.</i>
<i>They are doctors.</i>	<i>Они врачи.</i>	<i>Are they doctors?</i>	<i>They are not (aren't) doctors.</i>

1. Choose the right variant: am, is, are

Выберите правильный вариант: am, is, are

1. We.....in Kingston Road.
2. Where.....they from?
3. My children.....in the north of Russia.
4.the transport good?
5. It.....the way to my house.
6. My friends.....accountants.
7.your sister a guide?
8. I.....a writer.

2. Ask questions. Give negative answers.

Задайте вопросы. Дайте отрицательные ответы.

Example: My brothers are farmers. Are they farmers? They aren't farmers.

1. The transport is bad in this town.
2. I am a housewife.
3. They are managers of this company.

4. We are from this country.
5. The way is very long.
6. The days are lovely.
7. This road is new.
8. You are new accountants here.
9. The documents are old.
10. The company is in Dover Road.
3. Find one mistake in each sentence.

Найдите одну ошибку в каждом предложении.

1. Is the days lovely?
2. Yes, my children aren't in the bar.
3. The cinema is in Rithen Square?
4. I is not at the bank.
5. The taxi aren't near the theatre.
6. Where the hotel?
7. What is your names?
8. The towns are'nt in the north of France.
9. I am not a student, I a doctor.
10. Where are he from?

Language focus 2

Pronouns

Местоимения

<i>I</i> <i>I am a farmer.</i>	<i>my</i> <i>My father is a manager.</i>	<i>me</i> <i>Tell me about yourself.</i>
<i>you</i> <i>You are my friend.</i>	<i>your</i> <i>Your books are interesting.</i>	<i>you</i> <i>I want to tell you a story.</i>
<i>he</i> <i>He is a guide.</i>	<i>his</i> <i>It is his bar.</i>	<i>him</i> <i>Give him this book.</i>
<i>she</i> <i>Where is she?</i>	<i>her</i> <i>What's her address?</i>	<i>her</i> <i>Tell her about me.</i>
<i>it</i> <i>It is my friend.</i>	<i>its</i> <i>This is my new house. Its door is white.</i>	<i>it</i> <i>Give it to my sister.</i>
<i>we</i> <i>We live in this town.</i>	<i>our</i> <i>Our plans are interesting.</i>	<i>us</i> <i>Send us a letter.</i>
<i>they</i> <i>They aren't our friends.</i>	<i>their</i> <i>Their children are lovely.</i>	<i>them</i> <i>Play with them, please.</i>

4. Choose the correct variant.

Выберите правильный вариант.

1.house is in Spain.

A. their B. them C. us

2. Tell.....about this country.

A. our B. us C. she

3.are not from Japan.

A. he B. they C. our

4. They arechildren.

A. we B. its C. his

5. Take this book. Give.....to the manager, please.

A. her B. them C. it

6. I want to tell.....the story.

A. them B. its C. me

7. Give.....this banana, please.

A. he B. me C. our

8.street is in the north.

A. me B. it C. our

9.have a nice bar.

A. they B. our C. her

10. This is.....new car.

A. us B. it C. my

5. Write your own sentences with the following pronouns.

Напишите свои предложения со следующими местоимениями.

Example: (they) They live in the north of Russia.

(my)

.....

(her)

.....

(them)

.....

(our)

.....

(its)

.....

(it)

.....

(me)

.....

(we)

.....

6. Write in the correct form of the verb «to be».

Впишите правильную форму глагола «to be».

1. Our house.....lovely.
2. Their children (not).....at the bank.
3. Wein the east of Spain now.
4.it your new car?
5. Where.....their managers?
6. What.....his nationality?
7. They (not).....secretaries, they.....
lawyers.
8.I your new managing director?
9. Where.....our documents?
10. It (not).....my address.

READING AND SPEAKING PRACTICE

1. Make up dialogues putting the sentences in the right order.

Составьте диалоги, расставив предложения в логическом порядке.

	A.		B.
	<i>Where are you from?</i>		<i>Her name is Dalila.</i>
1.	<i>What is your name?</i>		<i>Where is she from?</i>
	<i>I am from Canada.</i>	1.	<i>What is her name?</i>
	<i>My name is Tony.</i>		<i>She is from France.</i>
	C.		D.
	<i>Their names are Dave and Lis.</i>		<i>He is married.</i>
	<i>What is their address?</i>		<i>Is he our new manager?</i>
	<i>What are their names?</i>		<i>I don't know.</i>
	<i>Are they from London?</i>		<i>What is his name?</i>
	<i>It is 4, Septon Road.</i>		<i>What is his E-mail address?</i>
	<i>It is 54-99-07</i>		<i>Is he married or single?</i>
	<i>What is their telephone number?</i>		<i>His name is Dick.</i>
	<i>No, they are from Brighton.</i>		<i>Yes, he is.</i>

2. Speak about yourself. Choose the correct variant.

Расскажите о себе. Выберите верный вариант предложения.

1. I am / am not married.
2. My country is / is not big.
3. The day is / isn't lovely.
4. My friends are / aren't from Italy.
5. My children are / aren't big.
6. My name is / isn't Ann.
7. My work is / isn't interesting.
8. My company is / isn't good.
9. I am / am not a manager.

10. My town is / isn't in the north.

Close your eyes. Try to recollect as many sentences as possible.

Закройте глаза. Постарайтесь вспомнить как можно больше предложений из только что составленных.

3. Read the dialogues and try to remember them.

Прочитайте диалоги и постарайтесь их выучить.

A.

Sarah: Good morning.

Martin: Good morning. How are you?

Sarah: I'm fine, thanks. And you?

Martin: I'm O.K. It is a lovely day today.

Sarah: Yes. Where are your friends?

Martin: They are in Dublin?

Sarah: In Dublin? Where is Dublin?

Martin: It is in Ireland.

Sarah: Are you from Ireland?

Martin: No, I'm from Britain.

B.

David: What is your job?

Mary: I'm a guide.

David: Where is your company?

Mary: It's in London.

David: Where are you from?

Mary: I'm from Dover.

David: Where is Dover?

Mary: It's in the south-east of Britain.

David: Oh. Is the transport good?

Mary: The transport to London? Yes, it is good.

4. Say what you would like to.

Скажите, что Вы хоте ли бы.

Example: I would like / I'd like to work here.

to be a doctor	to put this information on the computer	to read a book
to change money	to write a letter	to eat in a restaurant
to live in London	to ask some questions	to visit foreign countries

5. Read the answer. What is the question?

Прочитайте ответы. Какими должны быть вопросы?

1.

Yes, I'd like to tell you about London.

2.

They are from Italy.

3.

I'm fine, thanks.

4.

There.

5.

I'm an accountant.

6. Read the dialogues and try to remember them.

Прочитайте диалоги и постарайтесь их запомнить.

In the shop 1.

A: Good morning, Denis Shevchuk.

B: Good morning. I'd like a book about India.

A: Yes, please.

B: Oh, it is lovely. How much is it?

A: It is ten dollars.

B: Five, ten.

A: Thank you.

B: Good bye.

A: Good bye.

In the shop 2.

A: Good evening.

B: Good evening. Excuse me, please. Can I help you?

A: Yes, please. I'd like a video cassette, please.

B: What video cassette? Would you like a film?

A: Yes, I would like to see a foreign film.

B: We have an interesting film about America.

A: It's lovely.

B: Would you like to take it?

A: Yes, please. How much is it?

B: It's 10 pounds.

A: Thank you.

Make your own dialogues in the shop.

Составьте подобные диалоги на тему «В магазине».

7. Read this text.

Прочитайте текст.

Sam's job

My name is Denis Shevchuk. I work for INTERFINANCE company. It is in London. I'm a manager. We help children to get a job for their summer holidays. I work on a computer. I get some information and put it on the computer. My work is interesting. I want to help the children. I ask them some questions about their day, their hobbies, their family.

Where are you from?

I'm from the north of London.

O.K. The north of London. What is your telephone number?

It's 54-44-66.

What would you like?

I would like to work in a hotel.

Good.

Thank you.

Tell me about yourself. About your family. About your friends.

O.K.

Are the sentences true or false?

Верны или не верны данные предложения?

1. Sam is the managing director in R&D company.
2. His work is not interesting.
3. Dorris is from the north of London.
4. Her E-mail is 54-44-66.
5. She would like to work in a hotel.

Lesson 2. Around the world

<i>Grammar: Nouns Numerals Pronouns this / that, these/ those</i>	<i>Vocabulary: International words Countries and nationalities Reading: Are you typical? Assignment 2</i>
---	---

LEAD-IN

1. Answer the questions about yourself.

Напишите ответы на вопросы о себе.

1. What is your name / surname?

– My name / surname is

2. Where do you live? What is your address?

– I live in(flat and house number, street,
town, country)

3. Where do you work?

– I work for(firm, company)

4. Are you married or single?

– I am

5. Do you have children?

– I have / don't have

6. What is your hobby?

– I like(to play computer games, to go fishing, to eat in restaurants, to travel, to do sports)

7. How old are you?

– I'm

2. Make questions and answers from the following words.

Составьте вопросительные и утвердительные предложения, используя данные слова.

1. What / address / your / is?	1. My / 35, Leslie Ave / address / is.
2. Where / you / from / are?	2. I / Germany / from / am.
3. What / your / is / number / telephone?	3. My / 47-09-08 / is / number / telephone.
4. Are / married / or / you / single?	4. I / divorced / am.
5. What / E-mail / address / your / is?	5. My / E-mail / address / faro@nbh.ru / is.
6. What / job / is / your?	6. I / a / am / secretary.
7. Where / do / work / you?	7. I / for / work / R&G company.
8. What / hobby / is / your?	8. My / hobby / snowboarding / is.
9. How / are / old / you?	9. I / thirty-four / am.
10. Do / have / children / you?	10. No, / have / do not / children.

3. Translate into English.

Переведите на английский язык.

1. Откуда Вы родом?

2. У Вас есть дети?

3. Мое хобби – компьютерные игры.

4. Как Ваша фамилия?
5. Где Вы работаете?
6. Я – инженер в компании Радю.
7. У меня трое детей.
8. Вы замужем или разведены?
9. Какой Ваш телефонный номер?
10. Я работаю в компании INTERFINANCE.

FOCUS ON VOCABULARY

Активный словарь

<i>Nouns</i>	
1. ticket - билет I'd like a ticket to Denver, please.	2. to clean teeth – чистить зубы 3. to work - работать 4. to start work – начинать работу
2. occupation - занятие What is your occupation?	5. to finish work – заканчивать работу 6. to buy - покупать
3. school - школа I go to school.	I'd like to buy a newspaper. 7. to get – получать, доставать
4. language - язык a foreign language	I want to get this information. 8. to play - играть
5. trip - путешествие to take a trip to France	to play tennis, to play football, to play the piano
6. steak house - закусочная in the steak house	9. to see - видеть I want to see you.
7. stamp - марка a postage stamp	10. to watch TV – смотреть телевизор 11. to speak - говорить
8. letter - письмо to get a letter	I speak English. 12. to live - жить
9. toilet - туалет 10. sandwich bar - кафетерий	We live in Rome. 13. to cook – готовить (еду)
11. a newspaper – газета	14. to drive – водить (машину)

	<i>Adjectives</i>	to drive a car, to drive a bus
1. married – замужем, женатый		15. to know – знать
2. single – неженатый		I don't know him.
Are you married or single?		16. to go – ходить
3. divorced – разведенный		I go to work.
I'm divorced.		<i>Prepositions</i>
4. nice – приятный		1. on – на
It is a nice trip.		on the table
5. small – маленький		2. in – в
6. bad – плохой		in the house
The day is bad.		3. near – рядом
7. cold – холодный		near the house
It is a cold day.		4. under – под
8. large – большой		5. behind – за, позади
We have a large house.		6. in front of – перед
9. good – хороший		in front of the car
Good morning.		<i>Words and Expressions</i>
	<i>Verbs</i>	1. Made in – Сделано в
1. to get up – вставать (с постели)		2. every day – каждый день

1. Match the word with the translation.

Найдите соответствие между словом и переводом.

газета	to watch TV
холодный	nice
большой	to drive a car
сделано в	a language
маленький	to finish work
разведенный	large
письмо	made in
язык	a newspaper
заканчивать работу	under
жить	in front of
занятие	occupation
билет	a letter
закусочная	to clean teeth
играть на пианино	to live
чистить зубы	cold
смотреть телевизор	divorced
под	a ticket
водить машину	a steak house
приятный, хороший	small
перед (чем-либо)	to play the piano

2. Match the words to make word combinations.

Составьте словосочетания.

watch	language.....	play	stamp.....
in front of	trip.....	under	bar
see	TV	postage	tennis
drive	teeth.....	steak	the table.....
finish	ting	go to	Russian.....
foreign	a film.....	sandwich	a letter.....
play	the house.....	ticket to	days.....
Made in	a car.....	speak	Britain.....
nice	Egypt.....	get	work
clean	the piano.....	cold	house

3. Complete the gaps with a suitable word or phrase from the Word Box.

Вставьте пропущенные слова и фразы, взяв их из таблицы.

In front of, nice, occupation, married, drive, languages, ticket, cook, newspaper, know, get, made in, every day, start.

1. This car isJapan.
2. What is your?
3. I'd like to buy ato London, please.
4. Are you single or?
5. I want to read this

6. I don'tthis man.

7. I speak three foreign

.....

8. I go to work

9. The car isthe house.

10. The day is very

11. Imy car to work.

12. I can.....pizza.

13. Theynew information every day.

14. We want towork in the morning.

4. Translate into English.

Переведите на английский язык.

1. Этот компьютер сделан в Англии.

2. Я получаю письма каждый день.

3. Я бы хотел поиграть в футбол около дома.

4. Я бы хотел предпринять путешествие в Россию.

5. Эта газета очень большая.

6. Мы не знаем этого иностранного языка.

7. Я вижу закусочную за твоим домом.

8. Мы хотим купить билет в Африку.

9. Наши дети ходят в школу.

10. Я хочу посмотреть их письмо.

5. Write the questions and give negative answers.

Напишите вопросы к данным предложениям и дайте

отрицательные ответы на них.

Example: The ticket is old.

Is the ticket old? The ticket isn't old.

1. The stamp is made in France.
2. We are in the sandwich bar.
3. Their newspapers are on the table.
4. My brother is divorced.
5. The cars are behind the garage.
6. Their occupation is interesting.
7. Our house is large.
8. I am near the school.
9. The days are very cold.
10. She is in a foreign country.

6. Write your own sentences with the words given.

Напишите свои предложения с указанными словами

made in Japan

every day

in front of the house

don't know

get

play

trip

behind

finish

occupation

Language focus 1

Countries and nationalities

Страны и национальности

<i>Great Britain</i>	<i>British</i>		<i>Mexico</i>	<i>Mexican</i>
<i>India</i>	<i>Indian</i>		<i>Ireland</i>	<i>Irish</i>
<i>Russia</i>	<i>Russian</i>		<i>Portugal</i>	<i>Portuguese</i>
<i>The USA</i>	<i>American</i>		<i>Norway</i>	<i>Norwegian</i>
<i>Canada</i>	<i>Canadian</i>		<i>Pakistan</i>	<i>Pakistani</i>
<i>France</i>	<i>French</i>		<i>Egypt</i>	<i>Egyptian</i>
<i>Germany</i>	<i>German</i>		<i>China</i>	<i>Chinese</i>
<i>Spain</i>	<i>Spanish</i>		<i>Japan</i>	<i>Japanese</i>

7. Complete the sentences.

Закончите предложения.

1. I am from Germany. I am.....

2. I am from the United States of America. I'm.....

3. He is from Russia. He is.....

4. She is from Spain. She is.....

5. We are from China. We are.....

6. He is from Great Britain. He is.....

7. They are from Egypt. They are.....

8. Fill in the form.

Дополните анкету.

Name	Country	Nationality
Samuel	France
Debi	Irish
Mauschan	Indian
Tee	Japan
Laura	Spanish

Write about those people.

Example: Samuel is from France. He is.....

Language focus 2

Speech patterns

Речевые образцы

How are you? – Как вы поживаете?

I'm fine, thanks. – Спасибо, хорошо.

I don't understand. – Я не понимаю.

I can write it / speak English / play the piano. – Я умею (могу)

написать это / говорить по-английски / играть на пианино.

Can you spell your name / your surname, please? – Не могли бы вы произнести по буквам свое имя / свою фамилию, пожалуйста?

FOCUS ON GRAMMAR

Активная грамматика

Language focus 1

The Noun

Имя существительное

Единственное число	Множественное число	Правила произношения
a bank a banana	banks bananas	A cat (глухой согласный) – cats [ts] (глухой притягивает глухой s)
a theatre a hotel	theatres hotels	A dog (звонкий согласный или гласный) – dogs [gz] (звонкий притягивает звонкий z)
a boy a friend	boys friends	A box (шипящие и свистящие звуки) – boxes [boksɪz] (так ведь и произнести гораздо удобнее)

Особенности правописания.

1. Существительное заканчивается на согласный (кроме x, s, sh, ch) – прибавляется s: a student – students.
2. Существительное заканчивается на x, s, sh, ch – прибавляется es: a fox – foxes, a watch – watches, Jones (фамилия) – the Joneses (все члены этой семьи).
3. Существительное заканчивается на f, fe – тогда f меня-

ется на v+es: a wife – wives, a wolf – wolves.

Основные исключения из этого правила:

A roof (крыша) – roofs

A chef (повар) – chefs

A chief (шеф) – chiefs

A safe (сейф) – safes

A cliff (утес) – cliffs

4. Существительное заканчивается на гласный – прибавляется s: a house – houses, a cinema – cinemas.

5. Существительное заканчивается на o с предшествующей согласной – прибавляется es: a tomato – tomatoes.

Исключения из этого правила:

A photo – photos

A piano – pianos

A kilo-kilos

6. Существительное заканчивается на y с предшествующим согласным – y меняется на i+es: a city – cities.

Если перед y стоит гласная, то этого не происходит: a day – days.

Особые случаи образования множественного числа (их необходимо запомнить)

A man – men

A woman – women

A tooth – teeth

A foot – feet

A mouse – mice

A goose – geese

A child – children

A sheep-sheep

A deer-deer

A fish– fish

An ox – oxen

Некоторые греческие и латинские заимствования. Основные из них:

Analysis – analyses (анализы)

Crisis – crises (кризисы)

Datum – data (данные)

1. Read the nouns in the plural.

Прочитайте существительные, приведенные во множественном числе.

Rooms, hands, hats, children, fish, boys, books, foxes, horses, brushes, mouths, boxes, potatoes, roofs, steps, computers, bananas, leaves, hoses, feet, watches, baths, minutes, cinemas, dollars, guides, taxis, nationalities, restaurants, squares, cameras, men, women, cassettes, radios, names, telephones, sandwiches, nurses, lawyers, jobs.

2. Write the nouns in the plural form.

Напишите данные существительные во множественном числе.

A farmer

A country

A city

A day
A disc
A leaf
An address
An apple
A lemon
A child
A man
A house
A crisis
A mouse
A tooth
A photo
A kilo
A potato
A chef
A fox
A watch
A theatre
A hobby
A bottle

Language focus 2

Numerals

Числительные

Количественные числительные от 1 до 10: 1 – one, 2 – two, 3 – three, 4 – four, 5 – five, 6 – six, 7 – seven, 8 – eight, 9 – nine, 10 – ten.

Количественные числительные от 11 до 19: 11 – eleven, 12 – twelve, 13 – thirteen, 14 – fourteen, 15 – fifteen, 16 – sixteen, 17 – seventeen, 18 – eighteen, 19 – nineteen.

20 – twenty, 30 – thirty, 40 – forty, 50 – fifty, 60 – sixty, 70 – seventy, 80 – eighty, 90 – ninety.

100 – one hundred.

200 – two hundred, 300 – three hundred.

340 – three hundred and forty.

675 – six hundred and seventy five.

1000 – one thousand.

5780 – five thousand seven hundred and eighty.

3. Say the numbers.

Прочитайте числительные.

5, 18, 12, 19, 10, 43, 157, 98, 243, 578, 908, 640, 1600, 287, 53, 90, 13, 4765, 43, 20, 222, 270.

Language focus 3

Articles.

Немного об артикле.

Когда мы называем предмет в первый раз и он еще неизвестен собеседнику, мы используем неопределенный артикль а.

Когда мы вторично называем предмет или называем предмет, уже известный собеседнику, мы используем определенный артикль the.

Например: This is a ball. The ball is red.

Артикль а употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе: a day, a student. С неисчисляемыми существительными употребляется нулевой артикль. Например: This is water. I'd like information.

Если существительное или описывающее его прилагательное начинаются с гласной, то артикль принимает форму «an».

Например: a story, a box. Но: an apple, an orange, an interesting book, an easy task.

Перед именами людей, названиями стран, городов, улиц артикль не употребляется.

4. Fill in the articles «a» or «an».

Вставьте артикли «a» или «an».

1. This islovely day.
2. This issmall room.
3. I'd likeapple, please.
4. I want to buyticket.
5. He isarchitect.
6. I'd likeinteresting story.
7. It isinternational meeting.
8. This isold stamp.
9. She isnurse.

2. That is my house.

3. Take those letters.

4. Those are hotels.

5. This is a new theatre.

6. Spell those surnames.

7. Read these questions.

8. Put this information on that computer.

9. That is a formal document.

10. This is my guide.

11. Open those files, please.

12. I'd like to tell you about those doctors.

.....

7. Complete the sentences.

Закончите данные предложения.

1. These are.....
2. I'd like to tell you about those.....
3. Where are those.....?
4. That is.....
5. Put that.....
6. Those are not.....
7. This isn't.....
8. That man is.....

8. Look around. Fill in the table with the names of the things that are next to you.

*Посмотрите вокруг себя. Впишите в таблицу названия тех предметов, которые находятся рядом с Вами (более близкие *this / these* и расположенные вдалеке *that / those*)*

THIS	THESE
This is my computer.
.....
.....
THAT	THOSE
.....	Those are discs.
.....
.....

READING AND SPEAKING PRACTICE

1. Now write and speak about these people.

Напишите и расскажите об этих людях.

1. Erica Simons

Great Britain

25, Down Road, Oxford

67-55– 34

30, a son

divorced

Maltex company, a sales manager

to eat out (обедать в ресторане, кафе, т. е. вне дома)

2. Nathalie Guerra

France

4, Goustave avenue, Leon

564-22-08

27

with a boyfriend

a dog Andrea

D.P.X. company, a designer

to search for friends in the Internet

Example: My name is Erica. My surname is Simons. I am from Great Britain. My address is ...

.....
.....

.....
My name is Nathalie. My surname is
.....
.....
.....

2. Choose two people you know well. Write and speak about them as if you were each of them.

Выберите из своего окружения двух людей, которых Вы хорошо знаете. Напишите и расскажите о них от их лица.

1. My name is
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....

(first name, surname, age, address, marital status (married, single or divorced), job, company you work for, hobby, children)

3. Make up dialogues putting the sentences in the right order.

Составьте диалоги, расставив предложения в логическом порядке.

A.

She is O.K.

How are you?

And how is your wife?

I'm fine, thanks.

B.

Nationality? Oh, I don't know.

And what is her nationality?

What is her occupation?

She is a secretary.

C.

She is Spanish. She lives in Madrid.

Is she Italian or Spanish?

And what is her occupation?

Is Alice your friend?

Yes, she is.

And can she speak English?

Yes, she can.

She is a guide. She can speak three foreign languages.

D.

And what is your nationality? Where are you from?

It is very nice, thank you.

Oh. It is Jovi.

What is your surname?

What? Sorry, I don't understand.

Your surname. Your second name.

I'm from Poland.

How is your trip?

4. Read the dialogues and try to remember them.

Прочитайте диалоги и постарайтесь их выучить.

A.

Dick: Excuse me.

Anne: Yes?

Dick: Can you tell me the way to the park?

Anne: The park? Oh, it is in front of the hotel.

Dick: Can I drive there?

Anne: Yes. It is ten minutes.

Dick: That's nice. Thank you.

Anne: Not at all.

B.

Debi: I'd like a ticket to London, please.

Nick: Yes, madam. What is your name, madam?

Debi: Debora. My surname is Denisson.

Nick: Can I see your passport, please?

Debi: Yes, please.

Nick: Thank you.

Debi: I want to go with my son. He is three.

Nick: No ticket for him. He is very little.

Debi: O.K.

Nick: This is your ticket, madam. It is forty pounds.

5. Say what you can do.

Say what your friends, you children can do.

Скажите, что Вы умеете делать. Скажите, что умеют делать Ваши друзья, Ваши дети.

Example: I can work on the computer.

drive a car
speak a foreign language
play the piano
see friends every day
play tennis
write a letter in English
watch TV every day
get a new job
have a trip to Great Britain
buy a new car
play computer games every day
clean the house

6. Read this text.

Прочитай текст.

Are you typical?

I would like to tell you about myself and my family. We are the Davidsons: my wife, my two children and I. We are very typical. My children go to school and they hate it. Every day they ask: Please, we would like to sleep, to play computer games. But I say: No. School for you. No questions. And they go. I work in a bank. This is a good occupation. It gives us money. But it isn't very interesting. I get up at six, and I can not see my children and my wife much. That's bad. My wife would like to work too, but I don't understand her. It is lovely to be at home, to watch TV, to cook. And she can cook very well.

But I can tell you something interesting about us. We play

football. We all play football. We play behind our house. My wife can do it very well. We would like to be the champions of our town. We can do it! And we would like to do it. Every day when I finish work we go and play football. So, we are not very typical.

And you?

Are the sentences true or false?

Верны или не верны данные предложения?

1. Their children like to go to school.
2. Mr. Shevchuk works in a bank.
3. His job is very interesting.
4. His wife works too.
5. She can play football.
6. They play football with the champions.

Lesson 3. Information

<i>Grammar: Can</i> <i>Can you / Could you</i> <i>Question-words (What,</i> <i>where, who, why, how,</i> <i>when)</i>	<i>Vocabulary: Prepositions</i> <i>Phrases to describe your day</i> <i>Reading: Work in David's life</i> <i>Assignment 3</i>
---	---

LEAD-IN

1. Answer the questions about yourself.

Напишите ответы на вопросы о себе.

1. What is your occupation? Do you like it?
2. What is your nationality?
3. What country are you from?
4. What country would you like to see?
5. What foreign languages can you speak?
6. What would you like to buy?
7. Are you married or single?
8. Is your house large?
9. Can you play football?
10. Can you eat in a steak house?

2. Make up correct sentences.

Составьте предложения из данных слов.

1. their / is / letter / this?
2. are / children / from / those / Russia.
3. not / houses / are / our / large.
4. these / can / we / films / see.
5. them / give / address / our.
6. clean / I / would / to / teeth / like.
7. their / what / nationality / is?
8. behind / friends / our / are / the car / not.
9. foreign / can / I / speak / languages /two.
10. those / your / newspapers / are?

Try to recollect as many sentences as possible.

Постарайтесь вспомнить как можно больше предложений

из только что составленных.

3. Choose the correct variant.

Отметьте правильный вариант.

1. I havechildren.
A. one B. two C. do not
2. I workR&G company.
A. in B. on C. for
3. Ito play tennis.
A. like B. work C. eat
4. Ia shop assistant.
A. am B. is C. are
5. Whereyou from?
A. is B. am C. are
6. What isaddress?

A. you B. your C. he

7. I am

A. single B. Spain C. manager

8.is your job?

A. Where B. Do C. What

9. How.....are you?

A. much B. children C. old

10. How do youyour surname?

A. live B. spell C. do

FOCUS ON VOCABULARY

Активный словарь

Nouns

1. house – дом

2. play – спектакль, представление

to see a play

3. husband – муж

4. wife – жена

5. map – карта

6. desk – рабочий стол

7. office – офис

8. chair – стул

9. morning – утро

in the morning

10. afternoon – день

in the afternoon

11. evening – вечер

In the evening

12. night – ночь

at night

13. flat – квартира

to live in a flat

14. place – место

It is a lovely place.

15. room – комната

a living room

a bathroom

a playroom

Adjectives

1. expensive – дорогой (по цене)

2. cheap – дешевый

3. great – замечательный

It's great!

4. difficult – трудный, сложный

5. easy – легкий, несложный

6. boring – скучный

It is a boring film.

7. long – длинный

It is a long film.

8. short – короткий

The way is short.

Verbs

1. to have – иметь

I have a flat.

2. to have breakfast – завтракать

I have breakfast at 7 o'clock.

3. to have lunch – обедать

4. to have dinner – ужинать

5. to meet – встречать (ся)

6. to relax – отдыхать

7. to help – помогать

I'd like to help you.

8. to listen – слушать

I like to listen to music

9. to walk – гулять

We walk in the park.

Words and Expressions

1. that sort of thing – и тому подобное

2. very well – очень хорошо

3. of course – конечно

1. Match the word with the translation.

Найдите соответствие между словом и переводом.

слушать музыку

место

гулять

дорогой (по цене)

вечером

ночью

трудный

конечно

длинный

рабочий стол

дешевый

квартира

представление

очень хорошо

отдыхать

стул

муж

великолепный

помогать

встречаться

карта

expensive

to relax
 chair
 to listen to music
 place
 husband
 great
 very well
 cheap
 flat
 map
 to meet
 desk
 difficult
 in the evening
 to help
 play
 long

2. Match the halves of the words.

Соедините половинки слов.

diffi	lax.....	cha	fe.....
eve	room.....	expen	sive.....
re	cult.....	lu	sy.....
bath	fast.....	ni	lk.....
lis	ing.....	wi	nch.....
break	use.....	ea	fice.....
che	ap.....	wa	rt.....
morn	sk.....	after	ght.....
ho	ten.....	of	noon.....
de	ning.....	sho	ir.....

3. Complete the table with the words.

Впишите подходящие по смыслу слова.

Difficult, square, living room, meet, help, great, long, walk, expensive, relax, flat, house, listen, boring, park.

<i>Places</i>	<i>Adjectives</i>	<i>Verbs</i>

Write some sentences with three words (one adjective, one place and one verb) in one sentence.

Напишите несколько предложений, используя по одному прилагательному, одному месту и одному глаголу в каждом предложении.

Example: I listen to boring music in the park.

4. Translate into English.

Переведите на английский язык.

1. Я бы хотел послушать музыку.

2. Это сложный путь.

3. Они хотят купить дорогую квартиру в этом доме.....

4. Это наши новые рабочие столы.....

5. Муж и жена обедают с нами.....

6. Эти итальянские стулья очень дешёвые.....
7. Я гуляю в парке вечером.....
8. Тот офис дорогой? Конечно.....
9. Я бы хотел посмотреть спектакль в этом театре.....
10. Мы встречаем наших друзей в этом месте.....

5. Write your own sentences with the words given.

Напишите свои предложения с указанными словами.

to meet friends

to listen to music

very difficult

long

to have dinner

that sort of thing

in the morning

husband

great

to

help

6. Write the questions and give negative answers.

Напишите вопросы к данным предложениям и дайте отрицательные ответы на них.

Example: The night is long.

Is the night long? The night isn't long.

1. These are our new offices.
2. My husband is Portuguese.
3. That place is great.
4. Those Spanish books are very difficult.
5. The morning is very long today.
6. Those Japanese watches are expensive.
7. That play is very boring.
8. The town map is on our desk.
9. We are in this new house.
10. It is easy to read this book.

Language focus 1

Prepositions

Предлоги

Study these phrases.

Запомните данные образцы.

At home – He is at home now.

To go home – They go home after work in the evening.

At school – My children study at school.

To go to school – They go to school with their mother.

At work – What do you do at work?

To go to work – I go to work every day.

To come home – We come home in the afternoon.

To come home from work – My friends come home from work at six o'clock.

For breakfast (lunch, dinner) – I have toasts with jam for breakfast.

At (5) o'clock – I get up at eight o'clock.

To listen to music – My children like to listen to music.

To look at (the map, the screen) – I'd like to look at the map.

To meet (friends) – We meet friends in the evening.

7. Complete the sentences.

Закончите предложения.

1. For breakfast I have.....

2. I come home from work at.....

3. They meet friends.....

4. My children go.....

5. We like to listen.....
6. He is not at home, he is.....
7. I want to look at.....
8. Complete the gaps with a suitable word or phrase from the

Box.

Вставъте пропущенные слова и фразы, взяв их из таблицы.

Meet friends, at home, at work, for lunch, at school, go to school, go to work, come home from work, look at, listen to music, at seven o'clock.

My day is very long. I get up
I put my documents into the bag and I am in my office at nine o'clock. My children with their nurse. they study foreign languages. They like their teacher very much. They her all the time. they have chips and juice.

It is seven o'clock in the evening, but I am still

I at eight o'clock. It is very difficult.

My children like toin our house, but I don't like that. In the evening I like toor watch TV. It is lovely to be

9. Answer the questions about yourself.

Напишите ответы на вопросы о себе.

1. When are you at work in the morning?
2. What do you do at work?
3. When do you come home from work?
4. What do you have for breakfast / for lunch?
5. Do your children go to school?
6. When do they come home from school?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.