

# ЗООУГОЛОК В ДЕТСКОМ САДУ



содержание и уход

# **Ирина Владимировна Катаева**

## **Зооуголок в детском саду**

*Текст предоставлен издательством*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=180247](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=180247)*

*Зооуголок в детском саду: Аквариум-Принт; Москва; 2006*

*ISBN 5-98435-518-3*

### **Аннотация**

Устройство зоологического уголка в детских дошкольных учреждениях открывает новые возможности для воспитательной работы с детьми. Во многом успех этого мероприятия зависит от правильной и грамотной организации живого уголка. В книге даны рекомендации по подбору животных для уголка живой природы, приведены краткие описания животных и содержатся сведения об особенностях ухода за каждой группой животных. Особое внимание уделяется мерам безопасности при общении детей с обитателями зооуголка.

# Содержание

Введение	4
Устройство живого уголка в детском саду и основные требования к его объектам	6
Особенности организации зооуголка для детей младшей и старшей групп	9
Обитатели живого уголка и особенности ухода за ними	12
Аквариумные рыбки	12
Конец ознакомительного фрагмента.	21

# **Ирина Владимировна Катаева**

## **Зооуголок в детском саду**

### **Введение**

В последнее время очень актуальным стало экологическое воспитание детей, фундамент для которого необходимо закладывать еще в раннем возрасте.

Немалую роль играют в этом детские дошкольные учреждения, в которых детям дают первое представление об окружающем мире, о его хрупкости и многообразии.

Конечно, нельзя познакомить ребенка с природой только с помощью красивых фотографий или чтения книг.

В любом правильно организованном детском дошкольном учреждении должен быть зооуголок.

В первую очередь общение с животными принесет ребенку массу положительных эмоций. Это и радость, и удивление, и трепет первых открытий. Благодаря наличию зооуголка дети с малых лет учатся бережному отношению к животному миру и братьям нашим меньшим.

У них появляются чувство ответственности, стремление оберегать более слабых существ и заботиться о них.

Уход за животными в зооуголке дисциплинирует детей, позволяет им приобрести простейшие навыки трудовой деятельности.

Кроме того, постоянное общение с животными раскрывает творческий потенциал ребенка, что облегчает художественное и эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Следует правильно отнестись к подбору животных для детского живого уголка, обустройству помещения, чтобы нахождение в нем было безопасным и комфортным как для детей, так и для их питомцев.

К сожалению, в настоящее время существует мало литературы, посвященной организации живого уголка в дошкольных учреждениях.

Эта книга поможет вам грамотно организовать зоологический уголок в любом дошкольном учреждении.

В ней вы найдете сведения о самых распространенных и интересных домашних питомцах, рекомендуемых для содержания в детских садах.

Она поможет вам грамотно разместить животных в зооуголке, правильно подобрать для них рацион, обеспечить соответствующий уход за ними.

Отдельные главы книги посвящены мерам безопасности при уходе за животными, благотворному влиянию общения с животными на детей, что будет полезно знать каждому человеку, работающему в детских коллективах.

# **Устройство живого уголка в детском саду и основные требования к его объектам**

Зооуголки в дошкольных учреждениях устраивают прежде всего с целью развития у детей представления о многообразии животного мира. Непосредственное общение с природой дает ребенку более яркие представления о мире, чем рассматривание иллюстраций, чтение книг или рассказ старших. Конечно, полностью исключать эти формы знакомства с животным миром не стоит. Напротив, они будут лишь дополнять и расширять складывающиеся у детей представления о животном мире, полученные из непосредственного общения с животными. Дети, несомненно, с радостью воспримут общение с животными. Кроме того, при выполнении несложных работ в зооуголке дети приобретут полезные простейшие навыки ухода за животными, почувствуют ответственность за своих питомцев. Для устройства зооуголка лучше всего выделить светлую комнату с окнами на юг или юго-восток. В этом помещении можно не только разместить обитателей живого уголка, но и проводить занятия с детьми. Объекты размещают таким образом, чтобы дети могли свободно подходить к ним и наблюдать за животными. В зооуголке должно быть определенное количество объек-

тов. Это обеспечит более глубокое познание, без рассеивания внимания. Очень важно при составлении зооуголка правильно подобрать его будущих обитателей. При этом необходимо учитывать некоторые требования к обитателям живого уголка.

1. Все животные должны иметь яркую окраску, чтобы удержать неустойчивое внимание детей, заинтересовать их.

2. Необходимо, чтобы в живом уголке содержалось несколько экземпляров одного вида животных, что позволит увидеть не только сходство между ними, но и индивидуальные различия. Такие наблюдения помогут сформировать у детей целостные представления о многообразии животного мира.

3. Важно помнить, что все животные должны быть безопасны для детей.

4. Животные зооуголка не должны требовать для своего содержания сложного оборудования, уход за ними должен быть сравнительно прост, соответствовать силам детей и наличию у них свободного времени.

5. При размещении обитателей зооуголка необходимо учитывать их биологические особенности. Так, террариум с черепахой следует ставить на солнечное место, а аквариум с амфибиями – в прохладное и затененное.

Постоянными обитателями живого уголка являются аквариумные рыбки (живородящие виды – меченосцы, гуппи, платипеции; сомики, лабео, данио, барбусы, золотые рыб-

ки). Наблюдение за ними интересно, а труд по уходу несложен для детей и доступен им (он заключается в кормлении, чистке аквариума). Можно содержать в живом уголке амфибий и рептилий. Помимо постоянных обитателей зооуголка (шпорцевых лягушек, аксолотлей, черепах), можно приносить для демонстрации детям местные виды животных (зеленую и серую жаб, лягушек, ящериц).

Большой интерес у детей вызовет уход за птицами. Типичными представителями пернатых обитателей живого уголка являются канарейки и волнистые попугайчики. Эти птицы размножаются в неволе, а развитие птенцов, забота птиц о потомстве – ценный материал для наблюдения детей.

Млекопитающие являются ценными объектами для живого уголка благодаря своему сложному поведению. Наблюдая за ними, дети учатся узнавать и различать их по внешним признакам. В зооуголке можно разместить кроликов, хомячков, морских свинок, крыс.



# **Особенности организации зооуголка для детей младшей и старшей групп**

В зооуголке младшей группы лучше всего содержать певчих птиц. Они обладают яркой окраской, легко приспосабливаются к неволе. Млекопитающие же требуют к себе много внимания, поэтому их содержат в зооуголке старшей группы детского сада, а клетки с хомячками, кроликами, морскими свинками приносят в младшие группы для временного наблюдения. В аквариумах зооуголка для детей старшей группы лучше содержать живородящих и икрометущих рыб. Уход за амфибиями и рептилиями несложен. Они могут содержаться в зооуголках всех возрастных групп. Однако скорее всего эти животные вызовут интерес у детей старших групп, так как они не обладают яркой окраской, которая могла бы привлечь внимание младших детей.

Самые маленькие дети получают знания о животных путем наблюдения. Для этого хорошо подойдут ярко окрашенные тропические рыбки, морские свинки с интересным внешним видом, со сложным поведением, черепахи, хомячки. Детей надо познакомить с животными: сказать их название, дать их детям возможность рассмотреть их внешний вид, понаблюдать за их движениями, рассказать о пита-

нии животных, возможно, дать покормить. В этом возрасте, когда ребенок особенно охотно идет на контакт, ему можно предложить проимитировать звуки животного, повторить движения животных, не издающих звуки.

После таких занятий дети хорошо запомнят информацию о животном, будут лучше его воспринимать.

Кроме того, важно заинтересовать ребенка. Занятия должны проходить в игровой форме. Ребенок должен научиться распознавать окраску шерсти, цвет глаз, форму тела, его рельефность. При этом можно научить детей образному сравнению, например сказать, что шерстка животного мягкая как пух. Очень интересует детей разгадывание загадок про животных, которых им потом продемонстрируют. Дети могут дать клички животным.

Потом детей необходимо научить установлению причинно-следственных связей. Почему у черепахи панцирь? Почему у попугая крылья? Почему кролик передвигается прыжками, а морская свинка бежит? Детям можно рассказать о диких и домашних животных (продемонстрировать кролика, канарейку, хомячков). На этом этапе детям впервые можно дать возможность ухаживать за животными под руководством воспитателя. Это могут быть простейшие действия: положить корм в кормушку, налить воды в поилку. На этом этапе дети уже начинают сами придумывать рассказы и стихи, рисовать картинки.

Детям старшей группы можно давать понятия о многооб-

разии животных, об их уникальности и необходимости их охраны, демонстрировать живородящих рыбок, давать знания о размножении животных, воспитании ими потомства. Уход становится более сложным, добавляются новые навыки – замена подстилки, самостоятельное кормление, замена воды в поилке, купание животных, уход за потомством. При этом детям демонстрируются фильмы о животных, диафильмы.

Их побуждают к самостоятельным наблюдениям, новым открытиям в поведении животных.

# Обитатели живого уголка и особенности ухода за ними

## Аквариумные рыбки

Самыми подходящими для содержания в живом уголке являются живородящие рыбки – меченосцы, гуппи и платицеции. Эти рыбки очень просты в содержании, неприхотливы и легко размножаются в неволе.

### *Меченосец*

Родина этой рыбки – Гватемала и Южная Мексика. Длина тела – 6,5—10 см. Самцы зеленоватого цвета с голубым отсветом. Плавники желтоватые, хвостовой плавник имеет длинный ярко-желтый мечевидный вырост, его кайма черная. Меч гибкий, самцы пользуются им для привлечения самки. Самка зеленоватая с оливковой спинкой и белым брюшком, хвостовой плавник округлый, без меча.

Меченосцы бывают красными, черными, в крапинку, золотистыми. Меченосцы так же могут быть гибридами самца меченосца и самки пецилии. В этом случае рыбки наследуют от меченосца внешний вид и строение хвостового плавника,

а от самки – окраску тела.

## *Гуппи*

Это самая распространенная аквариумная рыбка. Родина вида – Центр и Южная Америка. Длина тела самки – до 4,5 см, а самцов – 2–3 см. Самка невзрачная, зеленовато-серая. Самцы, напротив, окрашены ярко. На спинном плавнике самца находятся изогнутые лучи. У самцов очень много разных вариантов окраски, расположения пятен. На теле и спинном, хвостовом плавниках расположены черные точки, окруженные желтыми, фиолетовыми и красными пятнами.

Особенно красива золотистая разновидность гуппи.

Самка рождает до 50 мальков, причем в год может принести до 6–7 потомств. Половозрелости они достигают на 4-м году жизни.

## *Пецилия пятнистая*

Родина этой рыбы – Мексика и Гватемала. Длина самки – 5–6 см, самца – 3–3,5 см. Самцы и самки окрашены одинаково. Тело короткое, сжатое с боков. Существует много вариантов окраски: серо-желтые с черным пятном у хвоста, черная, красная, золотистая, в крапинку. Очень красивы черные рыбки с голубыми и золотистыми блестками, красные особи

с золотистым отблеском.

В год у платипецилии 6–8 пометов, появляется по 50–60 мальков за один раз. Самку можно не отсаживать, потому что она в отличие от других живородящих рыб не поедает своих мальков. Уход за живородящими рыбками не отличается от ухода за другими рыбками.

Они могут жить в аквариумах разного объема, в которых обязательно должно быть достаточное количество зелени, потому что живородки питаются в том числе и растительной пищей.

Температура должна быть в пределах 18–23 °С, без резких колебаний. Мальков надо кормить с первых дней живой пылью.

### ***Барбус-клоун***

Очень интересны для детей будут барбусы. Эти рыбки очень активны, ярко окрашены, за ними интересно наблюдать. Привлекает внимание их стайный образ жизни.

Барбус распространен в странах Азии (Сингапуре, Борнео). Длина тела самца – 9 см, самки – 12 см. По сравнению с другими барбусами тело барбуса-клоуна не слишком высокое, слегка сжатое с боков. Общая окраска буровато-розовая. Чешуйки окантованы перламутровой полоской, поэтому тело рыбки похоже на блестящую сеточку.

На теле барбуса-клоуна 4 овальных темных пятна, отлива-

ющих металлическим голубым блеском. Глаз пересекает широкая дымчатая полоса. Все плавники ярко-красные. Самцы заметно мельче самок, стройнее, окраска их более яркая.

Барбусы-клоуны – мирные. В аквариумах держатся в нижних слоях воды, часто роются в грунте. Хорошо уживаются с другими мирными подвижными рыбками.

Основным условием содержания может выступать только размер аквариума (не менее 1 м в длину). Вода предпочтительна мягкая, теплая (28–30 °С). Барбус любит густые заросли водной растительности, умеренное освещение.

Кормить барбусов-клоунов желательно со дна кормом (мотылем, трубочником).

Барбус-клоун легко нерестится при обильном кормлении, половозрелости достигает поздно: самки – в 11–12 месяцев, самцы – в 1,5–2 года.

### ***Барбус огненный***

Встречается в Азии (Бенгалии, Ассаме, и некоторых северных штатах Индии). Рыбка имеет средние размеры. Обычная длина тела – 8 см, но отдельные самки могут достигать длины 16 см. Туловище высокое, слегка сжато с боков. Самки и самцы сильно отличаются окраской.

Спина самца желтая с легким зеленоватым отливом, бока яркие, оранжевые или карминные. На хвосте крупное черное пятно. Плавники янтарные, спинной плавник желтова-

то-дымчатый.

Окраска самок более однообразна. Тело их желтоватое с легким серебристым оттенком. Плавники тоже желтоватые, хвостовой плавник бесцветный, темное пятно слабо выражено, усов нет.

Выведена форма с вуалевыми плавниками.

Половой диморфизм проявляется после 5–6 месяцев, в более раннем возрасте самцы и самки трудноразличимы.

Барбусы – очень мирные рыбки. Среди других рыб они держатся отдельными стайками.

Вид неприхотлив, этим рыбкам подойдет любой аквариум длиной от 60 см. Рыбки нетребовательны к качеству воды, но предпочитают яркое освещение, температура воды предпочтительна 17–22 °С, но хорошо переносят и более низкие температуры. К корму нетребовательны. Можно кормить любым живым или искусственным кормом.

Разводить этот вид проще, чем остальных барбусов. Рыбки готовы к размножению с 9-месячного возраста. Самца и самочку помещают в нерестилище, длина нерестилища – 30–40 см, уровень воды – 10–15 см, температура – на 2–3 °С выше, чем вода в аквариуме. На дно необходимо поместить сеточку, чтобы обезопасить икру.

Самка выметывает до 800 икринок. После окончания нереста пару возвращают в аквариум, сеточку со дна вынимают, а в нерестилище помещают распылитель.

Выход мальков происходит через 30–36 ч, свободно пла-



вать они начинают в 6-дневном возрасте. Корм – обычный для молоди (живая пыль). Самка может повторно нереститься уже через 2–3 недели.

### ***Барбус пятиполосый***

Родина рыбки – Малайзия, Сингапур, Калимантан. В природных условиях встречается в небольших речках со слабым течением.

Размеры такие же, как у предыдущего вида (самцы имеют длину 5 см, самки – 6 см).

Тело характерной ромбовидной формы, сильно сжато с боков. Внешне очень похож на суматранского барбуса. Тело золотистое с характерным блеском на жаберных крышках и передней части туловища. Брюшко заметно светлее, спина темнее.

Поперечных черных полос 6, а не 4, как у суматранского барбуса. Брюшные и анальные плавники красного цвета, грудные, спинной и хвостовой – прозрачные с легким дымчатым налетом. Самки окрашены более бледно.

Рыбки довольно мирные, большую часть времени проводят в нижней трети аквариума. Соседей игнорируют. Лучше всего содержать их стайкой (не менее 5 особей) в аквариуме длиной около 70 см (можно меньше).

К качеству воды нетребовательны. Хорошо чувствуют себя и в воде средней жесткости. Температура воды предпо-

чтительнее от 20 до 25 °С. Желательны большое количество водной растительности и слабый рассеянный свет.

В размножении довольно прихотливы и требуют специальных навыков, поэтому в живом уголке их не размножают.

### ***Барбус суматранский***

Родина вида – Суматра и Калимантан. Барбус классических размеров (самец – длиной 7 см, самка – 8 см). По мнению большинства аквариумистов, это самый красивый барбус рода пунтиус.

Тело ромбовидное. Во время плавания плавники держит растопыренными, что еще больше увеличивает высоту тела. Окраска нежно-абрикосовая или розоватая. Тело барбуса пересекают 4 черные полосы, что объясняет его латинское название – *Barbus tetrazona*. По краям чешуек проходит темная окантовка, создающая сеточку.

Плавники ярко-красного цвета, наиболее насыщенный алый цвет – у брюшных плавников. По верхней половине спинного плавника проходит широкая черная полоса. Усов нет.

Существует множество форм окраски суматранского барбуса. Популярен альбинос суматранского барбуса, в окраске которого отсутствует черный цвет. Тело этих рыбок оранжевое, полосы розовые. Самцы мельче самок и более ярко окрашены.

Барбусы суматранские – относительно «мирные» рыбки, из-за своего беспокойного характера способны причинить массу хлопот соседям по аквариуму. Они ни на минуту не остаются без движения, активно перемещаются в толще воды, шныряют в зарослях водной растительности, роют грунт. Не рекомендуется содержать их с рыбами с крупными вуалевыми плавниками, но с другими барбусами равной величины суматранские барбусы прекрасно уживаются.

Температура воды не должна опускаться ниже 23 °С, так как рыбки могут заболеть.

Оптимальная температура – 25–27 °С. Длина аквариума не должна быть менее 80 см. В водоеме заросли водной растительности должны чередоваться со свободным пространством для плавания.

Контрастную окраску рыб хорошо подчеркивает яркое освещение.

Если в рацион барбусов не добавлять искусственные корма для растительноядных рыб, барбусы охотно откусывают молодые побеги водных растений.

Обычно же их рацион состоит из небольших объектов животного происхождения.

### *Данио розовый*

Из других рыбок могут быть интересны различные виды данио. Эти рыбки относительно неприхотливы и декоратив-

ны.

Родина – Индокитай, Суматра. Относительно небольшая рыбка: длина тела самца – 6 см, самки – 7 см. Тело слегка удлинненное, сжато с боков. Бока голубовато-розовые, брюшко серебристое, спина темнее – оливкового оттенка. Жаберные крышки – с характерным металлическим блеском. Все чешуйки опоясаны радужной каймой, которая красиво переливается на солнце.

От спины начинается оранжевая или ярко-розовая полоса, достигающая до средних лучей хвостового плавника. Плавники прозрачные, с легким желтовато-розовым оттенком, округлой формы.

Усиков 2 пары. Самку можно легко отличить по округлому брюшку, самцы стройнее и ярче окрашены.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.