

**«Две недели в лагере здоровья
с золотой рыбкой»**



***Методическая разработка
для воспитателей, учителей и вожатых.***

Разработала:

Хлынова Надежда Фёдоровна

Хлынова Н.Ф.
Две недели в лагере
здоровья с золотой рыбкой

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18283458

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 60 «Ручеёк» г.Волжского Волгоградской области

**«Две недели в лагере здоровья
с золотой рыбкой»**



*Методическая разработка
для воспитателей, учителей.
Разработала:*

Хлынова Надежда Фёдоровна
старший воспитатель МБДОУ д/с № 60
Волжский, 2015

Содержание.

Тема 1. Рыбная энциклопедия.

Тема 2. Полезна, ли рыба?

Тема 3. Сказки, стихи, пословицы о золотой рыбки.

Тема 4. Поделки для золотой рыбки.

Тема 5. День рыбака.

Тема 6. Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Тема 7. Рыбная аптека. Рыбий жир.

Тема 8. Рыбные хитрости.

Тема 9. Рыбная кулинария. Икра.

Тема 10. Рыбная реклама.

Тема 11. Рыбный этикет.

Тема 12. Основные правила рыболовства.

Тема 13. Мода на здоровый образ жизни.

Тема 14. Рыбный карнавал.

Список использованной литературы:

Беляев Н.В «Большой рецептурный кулинарный словарь», Минск: «Современный литератор», 1999.

Блейз О «Энциклопедия детского питания на основе натуральных продуктов», М: 1999.

Ковалёв Н.Н. «Рассказы о русской кухне», М: «Московский рабочий», 1989.

4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я

живу», М.: ТЦ, 2005.

5. Рахилин В.К. *«Энциклопедический словарь юного натуралиста», М: «Педагогика – Пресс», 1996.*

Уважаемые коллеги!

Данные методическая разработка имеет большой информационный материал, различные, интересные формы работы с детьми и поэтому его можно использовать не только в лагере здоровья, но и в общеобразовательных школах, детских садах в течение всего учебного года.

Эти темы актуальны, так как многие дети, к сожалению, не понимают значение и важности рыбы для здоровья человека.

Методическая разработка направлена на дальнейшее развитие у детей навыков правильного и рационального питания, расширение знаний о рыбе и продуктах из рыбы, об их значении в укреплении и сохранении здоровья человека, формирование осознанно-правильного отношения к здоровому образу жизни.

Предназначено для детей 5-12 лет.

Задачи по образовательным областям.

Физическое развитие:

- *формировать знания детей о здоровом образе жизни;*
- *воспитывать бережное отношение к своему здоровью;*
- *формировать навыки правильного и рационального питания.*

Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать чувства коллективизма и товарищества, взаимовыручки, дружбе и доброте;
- развивать умение ориентироваться;
- развивать коммуникативные способности.

Познавательное развитие:

- расширение знаний о рыбе;
- побуждать узнавать и называть новые понятия и предметы;
- развивать любознательность.

Речевое развитие:

- помогать, детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы;
- развивать связочную речь посредством поощрения, попыток рассказывать о событиях из личного опыта;
- обогащение активного словаря.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать творчество детей;
- развивать фантазию и творческие способности детей;
- формировать этикетное поведение в повседневной жизни, учить делать оценку своего поведения.

Используемые технологии:

- здоровье сберегающие образовательные технологии;
- технология развивающего обучения;
- развитие исследовательских умений;

- технология проблемного обучения;*
- технология ТРИЗа;*
- технология коллективного способа обучения;*
- игровая технология;*

Тема: 1 РЫБНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ.

ЗАДАЧИ:

расширить представления детей о рыбе, о многообразии видов и среды обитания;

расширить представления детей о богатстве и разнообразии рыб обитающих в наших реках и водоёмах;

формировать необходимость заботиться и охранять природные богатства родного края и страны.

Занятие провести в виде пресс-конференции: «По страницам энциклопедии, научно-популярных изданий, что мы знаем о рыбе».

Провести игру: **«Конкурс эрудитов».**

Цель: расширять знания детей о рыбе.

Оборудование: бумага, ватман, ручки, фломастеры.

Правило игры: Дети образуют – 4 команды. Предлагается написать:

1-название рыб обитающих в пресной воде; 2-в морях и океанах; 3– в реках и водоёмах;

4 – в аквариумах.

Затем делают сводную таблицу и анализ о богатстве и разнообразии рыб и необходимость заботиться, охранять природные богатства родного края и страны. На занятие мож-

но пригласить героев: Амфитриту (в гр. миф. богиня моря и царица океана) или Нептуна (царь моря, в его круг входят богини Салакия (олицетворение движения моря) и Вилия (персонификация волны прибоя). Они рассказывают о рыбе и проводят конкурс: «Нарисуй, самую загадочную рыбу и опиши её», вместе оформляют альбом «Удивительных и загадочных рыб».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.