

Екатерина Валерьевна Матвеева

Полиглот по собственному

желанию. Уникальный

метод Amolingua

Полиглот по собственному желанию или Amolingua
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18484963

Полиглот по собственному желанию. Уникальный метод Amolingua:
Техники изучения нескольких языков одновременно: Animedia; Прага;
2016
ISBN 9788074992018

Аннотация

Перед вами, возможно, единственная книга, которая вам понадобится для быстрого освоения любого иностранного языка. В ней собраны советы от полиглота и спортсменки по памяти Екатерины Матвеевой – основателя образовательного стартапа Amolingua (EuropeOnline), входящего в 20-ку лучших стартапов мира за 2015 год. Эти советы помогут вам выучить какой бы то ни было язык, а техники, приведенные в книге, позволят вам усвоить несколько иностранных языков одновременно. Для справки: автор книги владеет 8 языками и понимает еще дюжину родственных языков.

Содержание

Екатерина Матвеева	4
От издателя	4
Предисловие	6
Часть первая	8
Постановка целей	8
Ставка на собственные интересы	10
Самомотивация	12
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Екатерина Матвеева

Полиглот по собственному желанию или Amolingua

От издателя

Уважаемый читатель!

Спасибо, что приобрели эту книгу. Надеемся, что она принесет вам немало приятных минут, ведь в нее вложили свой труд разные, но очень хорошие люди: автор, редактор, дизайнер, верстальщик и многие другие.

У нашего маленького дружного коллектива к вам одна просьба. Если книга вам действительно понравится, но скачали вы ее на “пиратском” сайте, то купите, пожалуйста, легальную копию в одном из магазинов, где ее размещает наше издательство (список вы найдете на странице книги на нашем сайте [битая ссылка] <http://animedia-company.cz/ebooks-catalog/business-popular-science-catalog/poliglot-po-sobstvennomu-zelanijui-amolingua/>). Электронная книга стоит не дороже чашки кофе, но таким образом вы дадите автору стимул и возможность создавать новые произведения, а издательству их выпускать. Если же вы приобрели книгу легально и хотите по-

делиться ей с другом, то постарайтесь, пожалуйста, сделать это, не копируя файл и не распространяя его через интернет.

Предисловие

Дорогой читатель, ты держишь в руках эту книгу из-за своего любопытства или жгучего желания наконец овладеть иностранным языком. Она является ключом от всех дверей.

Давай же разберемся, что нам понадобится.

Скажу сразу, что тебе не нужен врожденный талант к языкам. Более того, если он у тебя есть, то надо постоянно над ним работать, а это тяжкий труд.

Если ты уже в который раз даешь себе слово начать изучать иностранный язык, а затем забрасываешь его с отговорками «у меня нет времени», «я устал», «еще долго до отпуска», «как-нибудь жестами объяснюсь», то ты просто не так ставишь перед собой задачи и цели.

Когда студент приходит ко мне с вопросом: «А я смогу свободно заговорить на иностранном языке?», он уже изначально неправильно ставит вопрос. Дорогой друг, ты сможешь. Ты же как-то научился разговаривать на своем родном языке. Да, ты даже можешь допускать ошибки в нем. Так почему же ты сомневаешься, что сможешь говорить и на другом языке?

Первое правило, которое необходимо запомнить: **не сомневайся в себе**. Никогда не сомневайся, даже если тебе будет трудно и ты будешь делать ошибки. **Наш мозг способен на все**. Об этом говорил еще Будда. Мы сами ставим

границы в своем сознании.

Часть первая

Мотивация на старте

Постановка целей

Давай же разберемся, как стоит ставить задачи и цели.

В 2010 году я загорелась изучением итальянского языка. Этот язык мне нравился с детства еще со старых фильмов Челентано. В тот момент я изучала английский и испанский в университете.

Английский нам преподавали методом кнута и зубрежки. Не вызубрил текст – получил двойку. Чтобы избежать наказания, мы дружно зубрили, при этом не усваивая ничего, и тихо все больше ненавидели этот язык. Целью изучения был разве что диплом.

С испанским дела обстояли проще, однако изучала я его медленнее. Летом 2010-го, после нескольких месяцев с начала обучения, я уехала в Саламанку на курсы для повышения уровня. На вступительных получила уровень B1.2–B2.1 за свою болтливость. Хотя на деле я не знала большей части грамматики.

Мне нужно было выбирать: уходить в группу с более низким уровнем для изучения всей грамматики или же оставаться в этой и изучать в 2,5 раза больше самостоятельно.

Я решила принять вызов, погрузившись в изучение сложной грамматики в первые две недели. Когда учитель говорил: «Давайте повторим такое-то время», я о нем слышала впервые и изучала в тот же вечер. Таким образом, когда я вернулась в университет, оказалось, что я прошла программу до финального курса.

Эта история доказала мне, что грамматика – это не самое важное в изучении языка. **И язык нужно начинать изучать с цели.** Моей целью было читать на испанском любимые книги, потом – петь песни, а затем поехать в Испанию и свободно общаться. А потом уже была грамматика и все остальное.

Как раз после этого я задумалась об итальянском. И весной 2011-го я поставила цель заговорить на итальянском, поехать в Италию и попробовать повторить опыт с испанским. В общей сложности получилось около 16 недель. При этом минус 2 недели перед экзаменом по испанскому языку в июне.

Чем был важен эксперимент? У меня была главная цель – заговорить на итальянском к поездке в Италию. Весь процесс делился на этапы. А этапы разбивались на недели и темы. Таким образом, у меня сложилась дорожная карта действий.

Итак, **цель должна быть вкусной.** Ты должен получать позитивные эмоции от мысли, что ты достиг этой цели. Если ты поставишь перед собой задачу «разговаривать на языке»,

то это не будет вдохновлять тебя в трудные моменты обучения. Тебе нужно **подвязать цель к своим интересам**. Об этом мы поговорим чуть позже.

Когда ты получишь свою вкусную цель, подумай, **сколько времени тебе понадобится для этого**. Например, напиши, что бы ты хотел уметь делать на новом языке через год. А затем подумай, что тебе нужно сделать для того, чтобы осуществить хотя бы часть из этого уже через месяц. А затем подумай, **чего ты сможешь достичь уже через 24 часа**. Когда ты придешь к ответу на последний вопрос, подумай, что из этого **ты сможешь делать ежедневно**. Таким образом, ты создашь для себя новые ритуалы, которые помогут тебе достичь цели.

Ставка на собственные интересы

Когда ты читаешь интересную книгу или смотришь любимый фильм, как ты воспринимаешь время и внешние факторы? Ты полностью поглощен процессом и стараешься сделать все, чтобы **найти время** на это.

Как только речь заходит об учебе, ты сразу кинешь от мысли, что опять не выучил, не подготовился к занятию, собственно-то, и память у тебя плохая, и зубрить не умеешь, и что-то как-то все через силу.

А хочешь узнать, как изучать язык с улыбкой?

Тут нет никакого секрета. Дело в том, что **интерес по-**

вышает усидчивость и работу памяти. Таким образом, если ты сможешь **совместить свои интересы и изучение языка**, то в несколько раз повысишь продуктивность обучения. О чем я говорю? Подумай: о чем ты готов разговаривать до рассвета, спорить с оппонентом, читать, смотреть кино?

Это может быть хобби, спорт, наука... Ты должен найти это. Тогда ты никогда не потеряешь интерес к языку, поскольку сможешь узнавать что-то новое о своей сфере интересов на другом языке, а затем сможешь обсуждать это с иностранными коллегами или друзьями.

Тебе нужно **составить список или карту своих интересов**, которые лягут в основу плана самостоятельного обучения.

К примеру, одна из моих студенток обожает «Звездные войны». Мы сосредоточили ее учебный процесс вокруг вселенной «Звездных войн» и фантастики. Так ее восторг от этого фильма распространился и на сам язык — теперь она смотрит, читает, слушает и обсуждает то, что она любит, на иностранном языке. А что любишь ты?

Помимо ставки на собственные интересы тебе стоит подумать и о том, **как ты больше всего любишь заниматься.**

Например, мои студенты-бизнесмены любят заниматься в дороге, по пути на встречу или при перелетах. Они слушают подкасты, решают упражнения на телефоне или планшете, смотрят видео или общаются в чатах.

А ты, возможно, любишь читать на работе или на парах,

изучать статьи в журналах или смотреть сериалы и ток-шоу. У каждого свой стиль обучения. Тебе стоит прислушаться к себе и обратить внимание, **в какое время дня ты лучше всего воспринимаешь информацию**: утром или вечером, перед едой или после.

Таким образом, тебе необходимо выявить свои интересы, которые будут вызывать у тебя положительные эмоции и повышать внимание во время обучения. Тебе надо прислушаться к себе и понять, как тебе легче усваивать материал.

Главное, чтобы ты получал **позитивные эмоции от обучения**, тогда тебе будет намного легче и интереснее изучать язык. И ты никогда не будешь сомневаться в себе.

Самомотивация

Сколько раз ты начинал бесплатный онлайн-курс с важной, но нудной информацией и забрасывал его уже на второй неделе?

По статистике 54% студентов в мире забрасывают языковое обучение уже на 4-й неделе, при этом потратив значительные деньги на курсы или репетиторов.

Так в чем же проблема? Почему люди бросают заниматься, даже если им это надо? Проблема в них самих. **Ты сам стоишь на пути своего успеха.** Вернее, стоят твои границы, которые ты сам себе расставил.

Мотивация приходит с вдохновением. Но и вдохно-

вание не находится 24/7 с нами. Так как же поймать музу за хвост и не отпускать ее?

Приведу пример из жизни. Когда я изучала итальянский или позже подтягивала французский, когда учила китайский, бывали такие дни, когда я уставала, был завал с работой, я заболела или же просто было плохое настроение и ничего не хотелось. Что подталкивало меня заниматься несмотря ни на что? А я не занималась. Вернее, я не посвящала те дни нудной грамматике или сложному вокабуляру, я просто подбирала видео или тексты из моих любимых фильмов или книг на этих языках. Таким способом я улучшала себе настроение и практиковала уже полученные знания.

Тут важно усвоить, что если ты не понимаешь половины того, что говорится, это не так важно. **Уже здорово, что ты понимаешь что-то!** Тебе просто нужно смириться с частичным непониманием и психологически привыкнуть к иной речи и поведению. **Не критикуй себя за непонимание и не расстраивайся!**

Моим маленьким прорывом в китайском был момент, когда за две недели до первой поездки в Китай на чемпионат мира по памяти я проходила по коридорам UCL мимо китайской пары. Они разглядывали студенческую выставку. Когда девушка сказала что-то и закончила словами: «Мне так это нравится», а парень ей ответил: «Мне тоже. Это очень красиво» — я была в восторге! Я хотела обнять их за такой подарок! Ведь я впервые различила что-то на слух!

Или с немецким, когда я была в «Икеа», а немецкая семья выбирала шторы. И мама семейства металась между оттенками бежевого, причитая: «Я надеюсь, что этот оттенок подойдет к нашему новому ковру и мебели. А что если дерево мебели со временем потемнеет?» Это тоже прорыв на новый уровень.

Хвали себя и отмечай свои маленькие победы. Череду маленьких побед приведет тебя к грандиозному успеху. Как и во всем, в изучении языка необходимы упорство и терпение.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.