

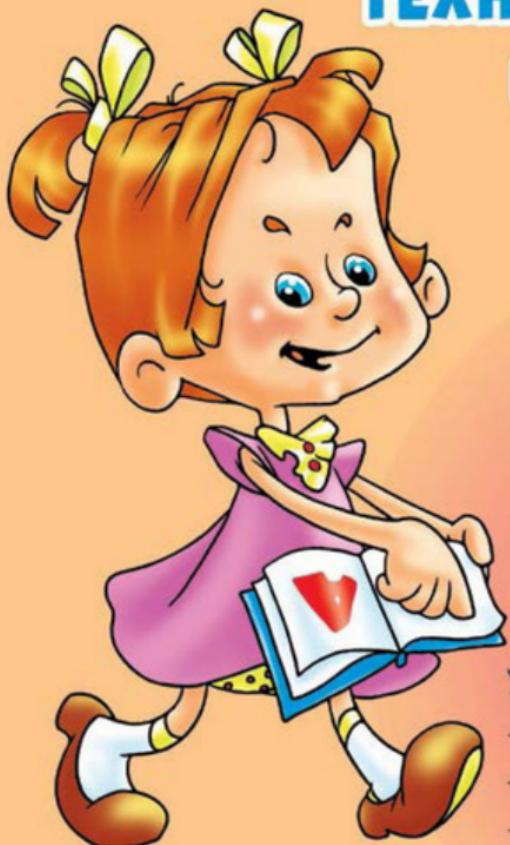
Азбука чтения



# ПРОВЕРЯЕМ

ТЕХНИКУ

и СКОРОСТЬ  
ЧТЕНИЯ



1-4  
КЛАССЫ

ученик \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

школы \_\_\_\_\_

**Ольга Егоровна Ларионова**  
**Проверяем технику и**  
**скорость чтения. 1-4 классы**  
**Серия «Азбука чтения»**

*http://www.litres.ru/pages/biblio\_book/?art=20599803*  
О.Е. Ларионова. Проверяем технику и скорость чтения. 1–4 классы:  
Литера; Москва; 2012  
ISBN 978-5-40700-134-8

### **Аннотация**

Предлагаем вашему вниманию сборник текстов для контроля и оценки техники чтения младших школьников. В нём представлены тексты различного уровня сложности, которые можно использовать как учебное пособие для работы в классе и как книгу для чтения во внеурочное время. Для удобства подсчёта прочитанных слов каждое десятое слово в тексте выделено.

# Содержание

От издательства	4
Тексты	6
1-й класс	6
Конец ознакомительного фрагмента.	16

# **Ольга Ларионова**

## **Проверяем технику и скорость чтения. 1–4 классы**

**От издательства**

**Уважаемые родители и педагоги!**

Предлагаем вашему вниманию сборник текстов для контроля и оценки техники чтения младших школьников. В нём представлены тексты различного уровня сложности, которые можно использовать как учебное пособие для работы в классе и как книгу для чтения во внеурочное время. Для удобства подсчёта прочитанных слов каждое десятое слово в тексте выделено.

Существуют определённые нормы скорости чтения для учащихся каждого класса начальной школы, которые мы приводим к вашему сведению:

**1-й класс – 25–30 слов в минуту;**

**2-й класс – 30–40 слов в минуту (в конце первого полу-**

годия) и 40–50 слов в минуту (в конце второго полугодия);

**3-й класс** – 50–60 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 65–75 слов в минуту (в конце второго полугодия);

**4-й класс** – 70–80 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 85–95 слов в минуту (в конце второго полугодия).

Напоминаем вам, что при последовательной и систематической работе с детьми каждый ученик способен не только достигнуть этих показателей, но и во много раз их пре-взойти. Педагогами разработаны различные методические упражнения для отработки беглости чтения: чтение текстов в разном темпе (медленном и скороговорочном), чтение с помехами (ребёнок читает под счёт взрослого или звук метронома), чтение на время. Какой бы способ проверки вы ни выбрали, одно правило всегда остаётся неизменным: при любой скорости чтения ученик должен понимать смысл прочитанного текста и уметь отвечать на вопросы по его содержанию.

*Желаем успехов в учёбе вашим детям!*

# Тексты

## 1-й класс

### КОЛОСОК

Будто солнцу улыбаясь,  
На соломке молодой  
Дремлет, медленно **качаясь**,  
Ржи колосик золотой. (*13 слов*)

*В. Жуковский*

\* \* \*

Летел в небе лебедь, обронил пёрышко. Поймал пёрышко  
зайчик и подумал: «Первая снежинка. Скоро зима...». (*15  
слов*)

*Г. Цыферов*

\* \* \*

Зазеленела трава, распустились деревья, оделись кусты,  
запели соловьи – и **пели**, не уставая, и день и ночь. (*16 слов*)

*C. Аксаков*

## СОСЧИТАЛ

Колю просят сосчитать:  
– Сколько будет пять и пять?  
**Мнётся** Коля у доски:  
– Это... будет... две руки. (*17 слов*)

*B. Белова*

\* \* \*

Он к бровям моим прирос,  
Он залез мне в **валенки**.  
Говорят – он Дед Мороз,  
А шалит, как маленький. (*18 слов*)

*E. Тараховская*

\* \* \*

Сел дед пить чай.

– Дед! И мне чаю дай.

– **Вот** тебе, внук, чай. Пей, на себя не лей. (*18 слов*)

*Л. Толстой*

\* \* \*

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтевые по **ветру** летят;

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин. (*23 слова*)

*A. K. Толстой*

\* \* \*

Пришла Настя после школы. Одна мама была дома. Настя **села** у стола, взяла книжку и прочла сказку.

Мама была **рада**. (*20 слов*)

*Л. Толстой*

\* \* \*

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочка.

Мама **дала** Насте для её куклы всё, что надо. Были у **куклы** юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы. (29 слов)

*Л. Толстой*

## ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки,  
Африканские лошадки,  
Хорошо играть вам в **прятки**  
На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,  
Словно школьные тетрадки,  
**Разрисованы** лошадки  
От копыт до головы. (25 слов)

*C. Маршак*

\* \* \*

Посреди лесного озёрца расцвела жёлтая кувшинка. Высунулся из воды **стебелёк**, будто палочка, и на нём распустился большой круглый цветок.

**Издалека** его видно – золотой шарик на голубой воде.  
*(27 слов)*

*Э. Шим*

## **НЕИЗВЕСТНО ПОЧЕМУ**

За окном туман и слякоть,  
В голубом, **как** сон, дыму...  
Очень хочется смеяться  
Неизвестно почему.

Утром ветки **золотятся**,  
Звёзды прячутся во тьму...  
Очень хочется заплакать  
Неизвестно почему. *(29 слов)*

*В. Коркин*

\* \* \*

Замела метель все рыжие листики и легла под куст **отдохнуть**. Вдруг видит, ещё один – большой-большой.

– А ты откуда **взялся**, листик?

Засмеялся листик:

– Я не листик. Я рыжий лисёнок. (29 слов)

*Г. Цыферов*

## СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

– Зачем **тебе** эти яблони? Долго ждать с этих яблонь пло-да, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

– Я не **съем**, другие съедят, мне спасибо скажут. (35 слов)

*Л. Толстой*

## ВЕСНА

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло **весною**...

Засвищут скоро соловьи,

**И лес оденется листвою!**

**Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало;  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.** (*33 слова*)

*A. Плещеев*

\* \* \*

У дяди была Розка. Розка была умна.

– Дядя! Вели **чтобы** Розка взяла шапку! Розка! Гляди, на Васе шапка.

Розка **лезла** на Васю, клала ему лапы на плечи и брала **шапку**. (*30 слов*)

*Л. Толстой*

## **ДВОЙКА**

**Я** иду домой из школы  
**С** новой двойкой – **за** глаголы.

**Я**, как только поднимаюсь,  
**За** глаголы принимаюсь:

– Помогите! **Застегните!**  
Принесите! Уберите!  
Покормите! Напишите!  
Нарисуйте! Подскажите!

Вот глаголов знаю **сколько**,  
И за всё за это – двойка?.. (36 слов)

*Б. Белова*

\* \* \*

Под утро над полями и рощей угасли последние вспышки **зарниц**. Спят деревни, спит холодная дымящаяся речка. Далеко в лесу **призывно** заржала лошадь, потерявшая из виду жеребёнка, сонно протарабанил в **ответ** ночной пастух. Тихо в деревне... (35 слов)

*В. Белов*

## **ЖАВОРОНОК**

На солнце тёмный лес зардел,  
В долине пар **белеет** тонкий,  
И песню раннюю запел  
В лазури жаворонок звонкий.

**Он** голосисто с вышины  
Поёт, на солнышке сверкая:  
Весна пришла **к** нам молодая,  
Я здесь пою приход весны... (37 слов)

*В. Жуковский*

\* \* \*

На берегу трава выше колена. Звенят по ветру лиловые **колокольчики**, встряхивается белая кашка, и качаются пушистые одуванчики. На листке **подорожника** сидит большой зелёный кузнечик, играет на скрипке.

Пролетел над **цветами**, раскрыв крылья, красный трескунчик.

Высоко в небе – быстрые ласточки. (39 слов)

*И. Соколов-Микитов*

\* \* \*

Через окно я увидел, как большая серая птица села **на** ветку клёна в саду. Ветка закачалась, с неё посыпался **снег**. Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, **как** стеклянный дождь, падающий с ёлки. Потом снова всё стихло. (39 слов)

*К. Паустовский*

\* \* \*

Ядовитая гадюка каждое утро вползает на сухой пенёк и греется на солнце. Она ещё с трудом ползает, потому что кровь у неё сильно остыла на холодае.

Согревшись на солнышке, **гадюка** оживает и отправляется на охоту за мышами и лягушками. (39 слов)

*В. Бианки*

\* \* \*

Ты видел когда-нибудь северного оленя? Он напоминает низкорослую лошадку, **шерсть**

# **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочтите эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.