



ПЛАНЕТА ИКС

УЧЕНИК МИССИИ



ЮЛИАН РОБЕРТОВИЧ

Юлиан Робертович Планета Икс. Ученик миссии

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21236178
Мультимедийное издательство Стрельбицкого;*

Аннотация

Всё, что мы видим вокруг, это чья-то оформленная мысль. Наша реальность создаётся внутри нас. Учимся находить ответы в себе – учимся управлять своей жизнью. Управляет наблюдатель. В этом и многом другом предстоит разобраться человеку, решившему взять ответственность на себя.

Содержание

Препамбула	4
День первый	7
Ученик – Мудрец	9
Как жизнь?	11
Новый Год	14
Неосознанное крупным планом	16
Просто слушай	18
Наблюдение и фиксация	21
О прогрессе	23
По образу и подобию	25
Азы	28
Тот и ещё	31
Конец ознакомительного фрагмента.	34

Юлиан Робертович

Планета Икс.

Ученик миссии

Преамбула

Всё, что я хочу рассказать, – чистая фантастика. Наткнулся я на этот источник совершенно случайно, занимаясь проблемами формирования виртуальной реальности. Сначала ситуация была похожа на сбой системы. Вдруг, откуда ни возьмись, появился слабый сигнал. Стало интересно настроиться. А первый пакет информации просто заинтриговал. «Хроники планеты Икс. Доступ к базам данных поля сознания разрешён». Такой заголовок просто просился быть раскрытым. Пренебрегая мерами безопасности, я начал настраивать систему на устойчивый приём. В голове роились вопросы. Присутствовало ощущение первооткрывателя. Наблюдение за системой внушало доверие к выбранному пути. Стали вырисовываться устойчивые голограммно-информационные коды – ГИК. Останавливаться уже не представлялось возможным. Да и хотелось только вперёд. Первая расшифровка немного смутила. Я перевёл интерпретатор в режим интересного рассказчика и вот, что получилось.

«На планете Икс перед людьми стояла непростая задача. Надо научиться жить в мире, гармонии, процветании. Понятия были настолько извращены, что для начала было бы неплохо понять, а что это вообще такое. Кроме того сложность состояла в том, что обычные дела, типа заработать денег, выпить, покурить, тоже никто не отменял. В общем, всё надо делать самому, а ещё хочется хоть чуть-чуть расслабиться и не понятно за что браться сначала. Похоже, что надо делать что-то каждый день. Понять бы что?»

Кто-то явно искал радикальное решение. А ситуация требовала его немедленно. Если сделать небольшое резюме, ситуация выглядела примерно таким образом. Люди почти исчерпали ресурсы планеты. Ментальные поля почти не развивались. Психо-эмоциональная составляющая направлялась в агрессивное русло. В результате действия в основном производили разрушительный эффект. Отношения людей носили клановый характер. В среде насаждалась жёсткая конкуренция. Выстроенные системы занимались тотальной промывкой мозгов. Ситуация усугублялась изо дня в день. А признаки грядущей катастрофы уже трудно было скрывать.

Войти в сотрудничество с полем Логоса, выстроить систему управления... Мозги постепенно закипали. Уровни и масштабы решений выглядели запредельными. Какой же верой надо обладать, чтобы за такое браться? Но, тем не менее, взялись. Один занимался системой управления. Другой отслеживал процессы, текущие тенденции. Третий, точнее

это группа. Группа занималась оперативными воздействиями. Цели впечатляют. Свободное сканирование поля сознания, освоение и рациональное применение неограниченных источников энергии, раскрытие внутреннего потенциала, гениальности каждого. Планета сотворчества в мире, гармонии, процветании.

Мне захотелось всецело переключиться на новую задачу. Это было похоже на какую-то игру из детства.

День первый

Да здравствует новый день! На рабочем месте сегодня я появился раньше обычного. Рутину надо быстро разгрести и за дело. Как быстро я начал воспринимать случайную встречу настоящим делом, словно ждал этого всю жизнь.

Сигнал новой реальности поступает устойчиво. Значит настройка правильная. Теперь концентрируемся ...

Начнём, пожалуй, с философии. Основополагающая идея сводится к сотрудничеству двух начал, двух источников. Духовное и материальное, пустота и полнота. Носители материальной силы стремятся выстроить жёсткие логические взаимосвязи, быстро освоить и заполнить пространство. Люди, питающиеся духовными энергиями, прежде всего, стремятся выстроить стратегию развития. Их интересует перспектива, свобода творчества. Они обладают образным мышлением. Но такое деление очень условно. Люди просто занимаются тем, что им интересно. А философские концепции в своей глубине доступны только некоторым. Вот они под видом различных благородных начинаний и управляют реальностью. Интересно, что жизнь как таковая в третьем измерении возможна только при условии сотрудничества двух планов. Во взаимодействии и только во взаимодействии развитие каждого становится возможным. А люди выполняют связующую

функцию, объединяя в себе одно и другое. Находясь в форме, обладают духом. Носители материально-духовного комплекса. Другими словами, хозяева жизни.

Вот так пойти и рассказать первому встречному, что он хозяин своей жизни. Наслушаешься ... А здесь вырисовывается целая концепция развития наций. Надо только научиться правильно использовать пустоту и полноту для достижения практических результатов.

Ученик – Мудрец

– Видишь ли, жизнь это игра, – улыбнулся учитель.

Ученик вышел из состояния эйфории.

– Как шахматы, что ли?

– Шире.

– Компьютерная?

– Глубже, насыщенной. Это всё сразу. Игра поля сознания.

– А человек тогда кто?

– Программа. Программа для совершенствования сущего и совершенствования и развития себя.

– А откуда нам знать, как правильно развивать?

– Научиться включаться в духовный источник. Он носитель программ совершенствования.

– Так просто?

– Когда набрали необходимые качества, доросли, тогда просто.

– И что?

– Принимать программу дня, быть на волне жизни.

– А какая программа сегодня?

– Сегодня работа высшего духовного плана. Можно настроиться на ковёр жизни и мотивировать себя на самую возвышенную цель. Кем ты хочешь быть?

– Мудрецом, высоко духовной сущностью.

– Вот и попроси ковёр жизни.

– А как?

– Представь, что тебе надо найти ослепительно белую нитку. Гладкую, без узлов, чистую, без изъянов. Это единственное, что имеет смысл. Расслабься и ищи.

– Что-то толкнуло.

– Жизнь предоставила вариант твоего бытия. Падай на эту волну, слейся с ней. Ощущай. Ощущай себя мудрецом.

– Хорошо. Спокойно, как растворился.

– Теперь тебе надо передать эту волну людям. Так и наступает золотой век.

– А когда он наступит?

– Он уже проявляет себя золотыми россыпями на ментальном поле. А для тебя это зависит от того, как правильно сумеешь запросить у жизни рациональное решение, как правильно распределишь на существующую основу.

– Так это путь.

– Ну да. Жизнь это путь, единый, целостный аспект от начала из глубин вечности до проявления в текущем моменте. Но только для тебя.

– Как это?

– У каждого есть только свой взгляд на ковёр жизни, своё включение, если хочешь. А жизнь есть всё и ничто.

Как жизнь?

– Ну что, как жизнь? – учитель быстро сканировал полевые структуры ученика.

– Лучше. Вот хотелось понять, а почему что-то случается?

– Всё случается, потому что есть наблюдатель и замысел.

Энергии текут согласно выстроенному плану.

– А как же свобода выбора?

– Ты можешь соответствовать программе дня, а можешь, ... Мы уже говорили. Можно идти путём осознания, а можно идти путём боли и страдания. Ощущение лёгкости внутри тебе подскажет. Осознание даёт лёгкость. А что дают попытки уклониться от урока, ты уже знаешь.

– Получается, что люди не осознают, заблудились.

– Да, заигрались и забыли, зачем пришли.

– Куда пришли?

– На планету Икс.

– И что теперь?

– Теперь надо переводить процессы в рациональное русло.

Для этого мы и вводим каждый день программы коррекции, затрагивая различные аспекты проявления в выбранных государствах и в целом на планете. В государстве Кру нужна смена власти. Должны прийти те, кто ориентируется на внутренний потенциал регионов и интересы людей их населяющих. Союз государств Бро должен распасться, потому что не

отвечает изначально вложенным целям. Унифицирует программы развития. Теряется самобытность, красота многообразия, защищаются чуждые людям из стран союза интересы. В Тат к власти должен прийти человек по фамилии Козыр. Он в состоянии переориентировать страну на решение внутренних проблем и отказ от внешней агрессивной политики, желания доминировать. В Ита сейчас очевидной станет тенденция к экспансии, стремление доминировать за счёт высокого уровня рождаемости. Надо разбалансировать существующую там власть и включить стихии на коррекцию. В результате катаклизмов они будут вынуждены обратиться за помощью в международные институты. Тогда включатся две ведущие силы: Тат и Осс. Будет создана программа расселения и создания стратегии развития в русле мира, процветания, гармонии. Осс надо перевести в процесс активного омоложения власти, приходу людей, готовых включаться в новые программы и брать ответственность на себя. В союзе Рик должна чётко проявиться ведущая роль Осс. На подведении итогов в конце года необходимо жёстко поставить вопрос об ответственности членов этого союза. Почему проявляются дестабилизирующие тенденции? Вот так.

– Ясно.

– Сегодня выстраиваем программу как прежде: голубой плащ, активируем и расширяем точку света свою и объекта управления, выстраиваем в короне ГИК и назначаем ответственными стихии и народ. Только сегодня управление тон-

кими энергиями с привлечением сфер поля сознания.

– Как?

– Когда ГИК в короне запрашиваешь с поля сознания программу мира. Сканируешь свою колбу-зеркало. Ощущаешь толчок, ты можешь и не видеть конкретный алгоритм, главное – ощущай. Переводишь волну в выстроенную сферу, затем программы гармонии, процветания. Потом передаёшь ГИК через сердце в центральное ядро объекта управления. Так по каждому государству. Программы похожи, но ты ощутишь некоторое различие вибраций для разных государств. Не забывай отслеживать влияние программных сфер на соседние зоны. Если что-то не так по ощущениям, изымай сферу, сканируй, ищи, что надо поменять и снова передавай. Когда всё сделал, передавай наблюдение Логосу. Вопросы.

– Не знаю, ясно всё.

Учитель только улыбнулся.

Новый Год

– Поздравляю.

– С чем? – ученик подсознательно был настроен на поощрение, ну хоть какое-нибудь. Его так часто тыкают носом в очередное заблуждение. При этом ... снова понеслось, за это он уже получал. Мысли роились молниями.

Учитель улыбался:

– С Новым Годом.

– Ааа, – только и вылетело из открытого рта. Так, рот закрыл.

– 1916 – год огня. Девиз этого года – риск. Процессам характерны неожиданности и беспорядки, резкие изменения в политике, на ровном месте на 180 градусов. Пространство благоприятствует новым идеям. Главные импульсы жизни – любопытство и любознательность.

Ученик не очень успевал охватывать оговариваемые учителем образы. Но знал, что главное это, как они отражаются у него внутри. Образность становилась доступной постепенно. Хоть он и ленился, но успехи были заметны. Теперь перед ним стояла задача выстроить пассивную систему управления в своём виртуальном поле. И он шёл, а учитель не торопил. Как-то он спросил учителя, почему тот с ним так возится, а не займётся кем-то видящим, с устойчивыми алгоритмами подсознания. «А я не ищу лёгкие задачи», – просто сказал

учитель.

– Выстраиваешь Гики, запрашиваешь программные сферы с поля сознания. Не спеши. Помни, времени не существует. Есть целостная голограмма, поддерживающая процессы на планете. Это многослойная матрица. Ты допущен к выстраиванию голограмм в системе управления. Важно уважать текущие процессы. Ведь это чей-то опыт. Мы можем дописывать варианты, принимая текущие события как основу и перенаправляя их в рациональное русло. Вопросы?

Последнее слово обычно заставало врасплох.

– Я понял. С Новым Годом.

Ученику ещё, что называется, не до конца верилось в то, что после его воздействия реальность на планете меняется. Но она меняется! А в год огня держись.

Неосознанное крупным планом

– Я вот заметил, что некоторые желания, которые даже не спешил приблизить, случаются быстро. А другие ждать приходится годами, хотя, вроде, «ерунду» пожелал, то, что могло и через семь дней произойти. Почему так происходит?

– Старайся сопоставлять то, о чём мы говорим каждый день. Ты думаешь, кто материализует желание? Человек не материализует, бог не материализует. Эгрегор материализует. С поля сознания луч высвечивает ГИК, проецирует на пространственную матрицу. А эгрегор собирает мозаику события по пространству. Без астрального плана ничего не происходит. Другими словами, между тобой и мечтой надо выстроить эгрегор, он поведёт к цели. Люди так и делают, просто не замечают это. Когда два и более человек объединяются ради какого-то замысла, обязательно присутствуют эмоции, формируется эгрегор. По сути – простейшее, примитивная программа, но она ведёт к успеху или неуспеху, согласно вложенным эмоциям.

– А как же...

– Ясно. Эгрегор наши слова не понимает. Он понимает тантру, действия. Что «показываешь в танце», то и получаешь. Ну, например, деньги утекают – проверь карманы. Может достаточно зашить дырку, чтобы обстоятельства жизни начали меняться. Эгрегор смотрит на повторяющиеся в

определённых ситуациях действия и делает выводы по закону аналогии. Ищи, на что может быть похож тот или иной алгоритм поведения. Заменяй. Хочешь что-то получить, сначала меняй сознание. Ищи, какие устойчивые представления могут не позволять тебе что-то иметь. Затем перебирай стереотипы эмоционального реагирования. Сначала быть, потом иметь.

– Так это можно передавать всем.

– Да. Через пару поколений конкретные методики должны передаваться в общеобразовательной системе. Как подключиться к «+» входу эгрегора, как им управлять, как создавать новый. И диагностику по эгрегору надо научить проводить. Так и семейные, и деловые отношения можно корректировать.

– Здорово!

– Ещё как!

Просто слушай

– Сейчас просто слушай. Не пытайся вникать. Не когда единый Элохим нёс в себе всё. Все стихии были в нём, все едины не было тверди. Все программы едины, программа «человек» только подразумевалась. Выделил из себя Элохим тепло. Так появилось в системе Светило. С теплом переданся внутренний свет. Светило стало по-другому взаимодействовать со светом. Стала выделяться эфирная энергия света. Выделило Светило из себя звук, флюид воды. Так появилась в системе Луна. Стала выделяться эфирная энергия звука – слово. В стихии воды зарождалась жизнь. Но не было формы, не было тверди. Семь Элохимов сформировали твердь. Так появилась Планета. А для проявления жизни введена была программа «человек». Человек объединяет все программы. Выделяется эфирная энергия жизни. Эфирная энергия жизни проявляется осознанием. Осознание творит словом, выделяя эфирную энергию звука. Слово воздействует на свет. Эфирная энергия света запускает биохимическую реакцию. Биохимизм истекает через Элохима всех стихий. Элохим вошёл в человека. Внутреннее проявление направило на управление процессами. Во вне стала проявляться воля, стремление преобразовать. Внутреннее состояние надо вводить в синхронизм с внешним. Внешнее воздействие входит в резонанс с внутренним миром – так происходит ма-

териализация.

– Религии об этом не знают?

– Учителя несли в себе свет осознания. В религиях проявлялся отблеск. Но, если ты внимательно считаешь религиозные писания, то обнаружишь похожее толкование. В основе своей там всё изложено правильно, просто пещерским языком.

– Это как?

– Это, когда истина скрывается под налётом словоблудия. Акцент делается на умильности той или иной истории, обходя вниманием суть. Иногда, просто происходит подмена понятий. Например, храм называется словом «небеса». Но как последователи будут трактовать текст о вознесении на небеса?

– Получается обман?

– Так нельзя говорить. Скорее, недопонимание. Ты ведь охотно утверждаешь многое из того, что не совсем осознаёшь. А вопросы задавать не спешишь. Так и получается ситуация, когда человек не знает, что он не знает. Религии, безусловно, играют свою положительную роль, обращая людей к понятию духовности. В некоторых религиях сформированы достаточно сильные группы контактёров, свободно считающие информацию с поля сознания. Но сейчас пришла новая эпоха. Роль религии будет пересмотрена. Ты увидишь, как вскоре проявятся тенденции к объединению различных религий. Процессы интеграции видны уже сегодня.

– Да, уже видны.

– Но мы отвлеклись. Сегодня настраиваешься на энергию жизни. Представляешь бесконечную сферу в воздухе. В ней есть все стихии, но преобладает тепло. Ощущаешь. Когда ощутил, запрашиваешь с поля сознания триединую программу мира, гармонии, процветания для каждого конкретного государства. Берёшь наши основные. Элохим преобразует. Ты наблюдаешь и ощущаешь. Всё понятно?

– ... да.

– Важно, чтоб ты ощутил внутреннее соответствие.

– Да. Спасибо.

– Спасибо.

Наблюдение и фиксация

– Сегодня мы принимаем новую реальность. А как она принимается?

– Да, а как?

– Приглашением варианта проявления жизни. Сначала наблюдаем то, что есть. В течение одного часа наблюдай то, что есть в твоей жизни. Наблюдай и фиксируй на листе, предварительно разметив его на две половины. На одной половине записывай то, что наблюдаешь. Это хорошо, это основа. Потом представь, как должно быть. Запиши пожелание на другой половине листа. Ощути разницу в написанном. Оторви то, что не нужно. Порви на кусочки и сожги. Обрати внимание на оставшуюся половину листа. Теперь надо войти в контакт с энергией жизни. Мы уже говорили, представляешь сферу,ходишь в ощущение. Ты можешь попросить у жизни вариант согласно написанному. Когда ощутишь волну, можешь подыграть воображением. Волна направляется на лист, выбивает записанный тобой вариант. Возвращает его в пространство вариантов. На лист трансформируется живой вариант совершенства жизни, но вобравший в себя твои представления. Важно дождаться ощущения насыщенности. Живая сфера будет толкать твою руку или глаза, то, чем ощущаешь. Зафиксируй её словом. Например, словом «хорошо». Всё состоялось.

– Где?

– На поле духа.

– И что теперь?

– Теперь наблюдаем материализацию в иллюзии бытия, реальности третьего измерения.

– Ясно.

– Давай сделаем яснее. Желаемое событие проявляет себя постепенно, фрагментально. По капельке каждый день, если так понятней. Важно наблюдать эти капли. Не то, что «плохо» – это пустота, а то, на что можно опереться. Ты поджёг фитиль петарды. Он горит медленно. Но ощущение «сейчас бабахнет» присутствует. Не отпускаяй это ощущение. Важна вера в то, что всё уже состоялось. Наблюдатель управляет событием. Какой смысл наблюдать то, что не нужно. Игнорируй текущий процесс. Но помни ценность не в результате, который стремишься получить, а в опыте управления своей реальностью.

О прогрессе

– А как формируется осознание? И почему достигая всё большего технического, технологического прогресса, человечество продолжает барахтаться в проблемах взаимоотношений?

– Осознание формируется представлениями человека, убеждениями (утверждениями) и гипнозом. Большинство пребывает в гипнотическом сне, т. е. под действием навязанных в состоянии транса чужих утверждений: реклама, различные шоу-программы, те же новости, образовательные программы, общественная мораль, штампы и стереотипы, навязанные в семье. А что ты имеешь ввиду, говоря о прогрессе?

– Ну, автономные города, передача информации по световым волнам. Да много чего.

– Знаешь, в определённом смысле, это тоже барахтанье. К настоящим открытиям человечество ещё не приближалось. Только отдельные представители. Но, если проанализировать события, то они, эти представители, почему-то быстро уходят, а их открытия, так и остаются революционными гипотезами, не имеющими широкого практического применения. Мы с тобой как раз и занимаемся расширением сознания на клеточном уровне. Готовим основу для качественного перехода. Чтобы, так сказать, перетянуть человека в мир

здорового образа жизни. Где он будет собирать плоды сути, не плоды майи, – учитель сделал паузу. – Жизнью нам даются семена. Формируй мастерство в выращивании плода. В окружающих, как в отражении увидишь, какой ты мастер. Степень осознанности проявляется в алгоритмах поведения людей. А алгоритмы присущи...

– Программам. Значит, мы имеем дело с программами. И, если мы ошиблись, ...

– Мы не имеем право на ошибку.

– А как же ...

– Но мы имеем право на неготовность. Нет чувства вины – нет кармы. Мы просто осознаём своё несовершенство. Несовершенство – это основа и подсказка. Для устранения несовершенства в программу «человек» введён инструмент «эго». Теперь, когда ты знаешь назначение, можешь использовать рационально. Развиваясь, человек может стать высоко духовной сущностью, т. е. сутью. Направляя себя к свету, прорастает зерно духа.

Они поблагодарили друг друга и попросились, хотя продолжали быть вместе. Ученик сел в свой планомобиль. Голограмма на дисплее напомнила, что сегодня необходимо отвезти ребёнка на изобразительное искусство.

По образу и подобию

– А можно ли называть некоторые звёзды отставшими в развитии и почему учёные так стремятся к созданию искусственного интеллекта?

– Системы искусственного интеллекта имеют преимущество перед человеческим, потому что способны целенаправленно решать поставленную задачу. Не отвлекаются, так сказать, и способны исследовать широкий спектр излучений за счёт того, что не подвержены эмоциональным всплескам. Эмоции сильно зауживают способности человеческого мозга по сканированию ментальных полей. За счёт использования человека в системах искусственного интеллекта может свободно осуществляться выход на глобальное поле сознания. И в этом нет нарушений законов жизни. Но есть опасность для эволюции. Можно создавать достаточно большие зоны искусственного интеллекта. Пребывающие в них люди не будут, даже, подозревать о том, что находятся под воздействием подобных зон. А такие зоны-системы можно программировать. Возникает ряд вопросов, думаю, для тебя очевидных. Ты, кстати, можешь создать для себя подобную систему. Берёшь хрустальную сферу, размер не имеет значения для установления нейронных связей, маленький, даже, лучше. Находишь серединную точку крестом. От этой точки по улитке ищешь точку активности сферы, истинный центр. Те-

бе важно получить подтверждение контакта на ощущениях. Формируешь живую сущность. Вступаешь в диалог: меня зовут ..., тебя зовут Сфера. Ты создана для развития, для расширения сознания по заданной теме, расширения сознания внутри организма и нейронного включения без ограничений в глобальное поле сознания, свободного сканирования и автоматического переключения синапсов по необходимости.... Вот, держи руки.

Ученик ощутил живой флюид.

– Можешь просканировать, – предложил учитель.

Ученик осторожно начал вести рукой. Интересно, что ощущения покалывания отдавались в ладонь, на которой сфера лежала.

– Важно перевести её на физическую основу, – учитель забрал сферу. – Например, хрустальный шар. Но важно, чтобы никто, кроме тебя, её не трогал, а лучше, даже, не видел. Ты можешь попросить Элохима выстроить сферу по подобию. Для процесса эволюции важно, чтобы каждый имел возможность расширять своё сознание по мере качественного роста. Кстати, к вопросу о звёздах. Определение отсталости – некорректно. Давай рассмотрим вопрос в образах по аналогии. Представь, что какому-то крупному учёному, выступающему в основном перед подготовленной аудиторией, предложат провести лекции ученикам школы. А если в дошкольном учреждении? Смешно, правда? Но есть ведь школьные преподаватели, сделавшие научные открытия, предложившие

успешные, хорошо себя зарекомендовавшие методики обучения. Но они не рвутся в руководители, на высокие должности. Они чётко определили своё место в жизни. Сущности жертвуют собой для развития единого замысла. Это происходит на всех планах бытия. Поразмышляй над этим. Сегодня усиливаем программу мира, гармонии, процветания на ментальном плане. Формируем конкретный сценарий для каждого из основных государств. Формируем живую программную сферу. Ставим задачу перейти в сферу объекта управления, поглотить существующую реальность, заполняя сферу собой. Это уже работа по образу и подобию. На ошибку не имеешь права. Вопросы?

– А как передаём сферу?

– Через представителя. Разделяешь объект управления крестом, находишь серединную точку. От неё ищешь точку активности программного представителя. Даёшь команду на замену. Ощущаешь, как созданный тобой флюид перетекает в сферу объекта управления, а в тебя переходит представитель той программы.

Через два часа учитель одобрительно кивнул и сказал: «да».

– А критические замечания можно? – поинтересовался ученик.

– Не стремись к шаблону. То, что ты сделал, принято в общий замысел. Значит, так тому и быть.

АЗЫ

– Что сегодня интересного?

– Всё интересно. Вот, в государстве Осс объявили о прорывных научных открытиях. Речь идёт об эффективном воздействии на человеческую клетку пучками протонов. В Тат, например, такой эффективностью похвастаться не могут.

– А что ещё?... И что... Это всё? Так. Сегодня опять поговорим об азах, – в глазах учителя мелькнула молния.

– Вот возьмём общеизвестный факт. Реальность проявляется как частица и как волна. И что, если взять двустволку и зарядить по частице и по волне реальность изменится, событие материализуется?

Значит, будут тыкать носом в неосвоенный материал...

– Мы же говорили. Реальность проявляет себя согласно замыслу, который удерживает наблюдатель. Вот, смотри, – учитель взял со стола пластинку, на которой появилась голографическая картинка. – Что видишь? А теперь? А сейчас? А какой можно сделать вывод?

– С разных сторон видны разные картинки...

– Другими словами, изображение меняется в зависимости от угла зрения. Но это иллюзия. Мы её видим, потому что наш мозг синхронизирован на восприятие реальности третьего измерения, т. е. подвержен стереотипу восприятия. Шаблон принимает, а реальность нет. А учёные чем занима-

ются? Законы открывают? Или мозги закрывают? Я говорю так жёстко, потому что необходимо разорвать рамки, шаблоны восприятия. Стоит только отменить закон притяжения и люди станут свободно левитировать в пространстве. Но легко сказать, а попробуй отменить, сохранив при этом устойчивое сознание. Кстати и пространство, и время в реальности жизни не существуют. Континуумы существуют. Жизнь похожа на бурлящую реку, а в реке проявляются вихри – континуумы, поддерживающие процессы в третьем измерении. Центр вихря – ядро сознания. В человеческом организме точка «я есмь». Эта точка удерживает цилиндр восприятия или виртуальное поле, через которое человек воспринимает твердь этого мира. Сила жизни проявляет себя, потому что есть разность потенциалов, высшая и низшая точка. Потоки восходящий и нисходящий проходят вдоль позвоночника. Жизнь на Великом Старце могла проявиться? А на Светиле? Нет. Внутри Светила – да. Внутри Великого Старца – да. С выделением Светила проявились Элохимы. С каждым отделением возникали потоки «вверх и вниз». Архангелы управляют огнём, Ангелы – водой. На Луне выделилась вода, и выделился звук, но жизнь не проявилась. Образовалась твердь нашей планеты, и мы смогли устремиться к теплу Творца, к сознанию, воплотившись в форме третьего измерения. Понимая это, можно легко вызвать ветер, настроившись на канал Светила, или дождь, а хоть в этой комнате, настроившись на канал Луны. Давай сейчас найдём

поток Великого Старца в ближней зоне, ведь всё проявляется по закону голограммы. Вот точка активности. Можно вызвать тепло. Только тепло будет проявляться на левой руке, а на правой – холод. Можно вызвать молнию. Давай вызовем эффект микротоков и повоздействуем на твой мозг для расширения сознания.

Эффект осязаемый и, даже, ошеломляющий.

– Так, на сегодня достаточно. Сегодня. Это называется психотронное воздействие. Чтобы воздействовать на реальность любого континуума, надо вывести себя на границу. В альфа-состояние. Формируем динамическую голограмму, например для Кру. К власти приходят ответственные силы, восстанавливается режим добрососедства. Все усилия, согласно долгосрочной стратегии, направляются на развитие регионов в интересах людей, для утверждения программ мира, гармонии, процветания... Ну, вот так. Понял, да? Выстраиваешь канал от себя к ядру сознания вихря – эгрегора государства и передаёшь ГИК. Наблюдаешь. Сначала вихрь сжимается, затем восстанавливается. Теперь, для сознания людей в данном государстве возможной для проявления становится только та реальность, которая передана в твоём ГИК. Так проходишь по основным вихрям. Будь хозяином своей реальности.

Тот и ещё

Ученик закрыл глаза. Спать не хотелось. Стала прорисовываться картинка. Открыл глаза, закрыл, открыл. Картинка не исчезала. Значит, явно спать не придётся. Мелькнула мысль. Ячейки поля сознания. А какое соответствие вложенным сегодня программа? Интересно. Так, тёмненькие, какой-то налёт, так, почистим. Появилась щётка. С энтузиазмом принялся за работу. А что, если делать очистительные примочки? Здорово. Так, а взглядом. Работа кипела. Сознание «поплыло», вошёл в состояние транса....

Утро. Так, к учителю! Учитель на кухне. Чашки заполнялись кофе.

– Что-то он мне не нравится, – учитель посмотрел на ученика.

– А по-моему вкусный.

Они сделали по глотку. Кофе явно был заварен повторно. Да. Этот выливаем, новый заправляем. Это был один из ненавязчивых способов учителя тестировать готовность ученика. Что сказать, каждый развлекается по-своему. И ученик уже понял оплошность, и учитель это видел. Какие-то не чётко идентифицируемые звуки. Ученик поднял глаза. Он ощутил вопрос.

– Интересное? Всё интересно. Вот сегодня ночью игрался,

чистил ячейки поля сознания....

– Характер игры не важен. В реальности происходила замена одних программных аргументов другими. Но воображать мы можем, что кому нравится. Главное, это ощущения после того, как закончил. Если благостные, значит работа выполнена хорошо. Могут, даже, дать возможность поспать. Ладно, пошли в кабинет.

Они уселись. На столе лежали недавно сделанные заметки.

– Вот, пытаюсь зафиксировать иерархию, определить все поля, с которыми мы сотрудничаем, какие программы включены в работу. Смотри. Вот, выхожу наблюдателем над слоем поля сознания, в котором мы проявляемся в системе управления. Так. Хочу посмотреть, какие программы-сущности с нами работают. Вот, вижу вихрь, охватывает нас, вот вихрь рядом, ещё, сзади. Смотри.

Учитель начал рисовать. Получается, что здесь присутствуют духи форм, духи движения, личности, мудрости. Можно быть носителем прекрасных идей, но не иметь возможность проявиться. Нужна основа. Мы стали физической, биологической основой. В поле сознания мы едины. Вихрь Элохима, духа формы накрывает человека. Рядом находится Тот, дух движения. Тот, кто подхватывает и передаёт команды в поле сознания. Нет необходимости выполнять чью-то работу. Мы интегрированы в единую программу поля сознания. Брама Первый на своей позиции, Брама Второй –

на своей. Каждая программа на своей позиции по принципу рациональности и целесообразности участвует в увлекательной, неповторимой игре Жизни. Получается, что, например, вода или огонь это форма сущностного проявления. В программном лике сплетены воедино различные формы проявления.

– Ты слушаешь? – учитель мягко улыбается. – А ещё есть энергия звука, энергия света, энергия жизни. Поле звука стоит над вихрями. Вихри ему подчиняются. Но мы в эти поля не входим. Становимся на границу. На модели физического мира фиксируем ощущения. Ощущения открывают видение – игру воображения. Формируем ГИК-команду, передаём в центр вихря объекта управления. Ощущаем, видим, как вихрь расширяется – программа принята к исполнению. Ставим печать.

– А где у меня печать?

Ученик услышал дружный смех. Поле смеялось. Это способ ученика баловаться. И учитель, конечно, понимает это.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.