

Исторьяная книга

гувернантки



Как научить ребёнка
соблюдать режим дня

Илья Валерьевич Мельников

Как научить ребенка соблюдать режим дня

Серия «Настольная книга гувернантки»

Текст предоставлен Ильей Мельниковым
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=3944865

Аннотация

В период дошкольного детства происходят изменения в развитии личности, в общении ребенка с окружающим миром, углубляются познания и детская деятельность, закладывается фундамент здоровья и полноценного физического развития, начинают складываться привычки и черты характера. Этот период очень благоприятен для приобретения и закрепления необходимых навыков. Развитие ребенка во многом зависит от условий среды, организации всей его жизни, воспитания. И для правильного развития ребёнка необходимо соблюдать режим дня. Прочитав эту книгу, каждый родитель сможет правильно организовать режим дня своего чада, и быстро научить соблюдать этот режим.

Содержание

Развитие детей	4
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Как научить ребенка соблюдать режим дня

Развитие детей

В период дошкольного детства происходят изменения в развитии личности, в общении ребенка с окружающим миром, углубляются познания и детская деятельность, закладывается фундамент здоровья и полноценного физического развития, начинают складываться привычки и черты характера. Этот период очень благоприятен для приобретения и закрепления необходимых навыков. Развитие ребенка во многом зависит от условий среды, организации всей его жизни, воспитания.

Специалисты разделяют процесс развития на умственное развитие и развитие моторики. Умственное развитие – это развитие познавательных способностей, эмоциональное и языковое развитие. Развитие моторики – это развитие основных моторных навыков (ребенок учится сидеть, ходить, лазить) и тонких моторных навыков – брать карандаш, держать кисточку и другие небольшие предметы.

Развитие и воспитание детей требует забот, усердия, знания, труда, любви и совершенствуется только практикой.

В этом разделе книги вы найдете сведения, советы, сле-

дую которым сумеете развить способности дошкольника в процессе специфических дошкольных видов деятельности, а также укрепить здоровье ребенка, расширить его двигательный опыт, тактично и ненавязчиво воспитывать в нем необходимые нравственные качества.

Основным путем развития личности ребенка является наличие привлекательных видов деятельности, внимание и уважение со стороны взрослых к ребенку и к взаимоотношениям детей, подлинное активное сотрудничество взрослого с детьми.

Ребенок учится жизни играя. Именно в играх он раскрывает себя, проявляет особенности своего характера, интересы и воображение. В основу занятий с ребенком положены развивающие и иные игры. Слово "занятие" здесь употребляется условно, как характеристика времени, отведенного на специальную работу с детьми. Формы общения с ребенком различны: свободные игры, развивающие игры за столом, слушание чтения, когда ребенок может сидеть на полу и т.д.

Многие занятия могут быть связаны между собой единой сюжетной линией или постоянно действующим персонажем или сказочной деталью, например волшебным ключиком, Сказочницей и т.п.

Длительность занятий, как правило, не должна превышать 15 – 25 минут. Это зависит от содержания и увлеченности ребенка выполнением игровых упражнений, заданий и т.д. Например, если он увлечен рисованием, то не нужно через

15 минут отрывать его от этого занятия.

В домашних условиях в игровой форме ребенок занимается сенсорным развитием, развивает свои восприятия, совершенствует органы чувств, углубляет представления об окружающем мире, что составляет основу его общего умственного развития. Различные игры дают возможность ребенку реализовать свои потребности и интересы.

Игры помогут ознакомиться с художественной литературой и развить речь, разовьют представления о мире и о себе, познакомят с изобразительным искусством, физической культурой, художественным конструированием, подготовят к учебе в школе, подготовят ребенка к труду. В домашних условиях вы можете и должны углублять и развивать интерес ребенка, удовлетворять и растить любознательность, наблюдательность, сообразительность, занимая его обучающими и настольными играми, требующими усилия мысли. Вы развиваете его, упражняя в умении обследовать предметы, сравнивать их, подмечая незначительные различия в их признаках, – по цвету, величине, форме и материалу, определять изменения в расположении предметов спереди – сзади, справа – слева, под – над, посередине – сбоку. В домашних условиях вам трудно принимать участие и направлять его сюжетно-ролевые игры, но вы сумеете развить умение узнавать по описанию животное, растение, вид транспорта, отгадывать загадки, пополнять словарь (словесные игры), развивать речь. Вы будете упражнять его усидчивость, внима-

тельность, собранность, умение доводить начатое до конца.

А чтобы наполнить жизнь ребенка радостной деятельностью – игрой – вам нужно предоставить ему игрушки и "строительный материал; содействовать оживлению впечатлений, представлений о том, с чем вы познакомили его в окружающем мире; напомнить о виденном разговором, беседой, стихотворением, игрушкой; читать рассказы, сказки, стихи, рассматривать картинки, слушать музыку; проводить игры с показом инсценировок; побуждать в самостоятельной игре отражать то, что он увидел и узнал вместе с вами.

Но, конечно, игры должны проводиться эмоционально, быть интересными, увлекательными для малыша, доступными, создавать потребность в работе мысли, требовать ее усилия. Все это при вашем правильном заинтересованном руководстве будет содействовать развитию умственных способностей ребенка, формированию готовности к школьному обучению.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.