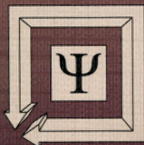


СОЦИОЛОГИЯ

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ

Учебное пособие



**МОСКОВСКИЙ
ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ**

Коллектив авторов

Социология. Основы

общей теории

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=633895

Социология: Основы общей теории : учеб. пособие / под общ. ред. А. Ю.

Мяглова. – 9–е изд.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ»; Москва; 2021

ISBN 978-5-89349-471-6

Аннотация

В пособии дается систематическое изложение основных разделов и тем вузовского курса социологии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. В конце каждой темы приводятся контрольные вопросы и задания для самопроверки знаний студентов, списки литературы для самостоятельного изучения. Даны персоналии пятидесяти выдающихся социологов прошлого и современности, представлен словарь социологических терминов.

Для студентов-несоциологов, а также для всех интересующихся проблемами современной социологической науки.

Содержание

Приглашение в социологию	4
Глава I	11
1. Объект и предмет социологии	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

А. Ю. Мягков

Социология. Основы общей теории

Приглашение в социологию (Вместо введения)

Социология – наука эзотерическая: приобщение к ней очень длительно и требует настоящего пересмотра всего видения мира...

П. Бурдьё

В массовом сознании социология часто ассоциируется с проведением опросов населения и изучением общественного мнения. Этому способствуют многочисленные телевизионные передачи, статьи в газетах и журналах, в которых приводятся результаты социологических исследований, характеризующие распределение мнений людей относительно того или иного события, данные о степени поддержки избирателями различных политических партий, об удовлетворенности или неудовлетворенности респондентов работой, уровнем жизни, политикой правительства и т. д. Все это создает образ социологии как прикладной науки, способству-

ющей решению самых злободневных проблем нашей общественной жизни.

В последние годы социология завоевала широкое признание и заняла прочное место среди других наук. Она доказала свое право на существование в качестве самостоятельной научной дисциплины. И это не случайно, ведь социология изучает человека и общество в многочисленных точках их взаимного соприкосновения. Она освещает человеческий опыт, приглашает нас исследовать такие аспекты социального мира, которые мы часто игнорируем, не замечаем или принимаем как должное. Изучая социологию, мы можем лучше понять то, как устроено человеческое общество, где сосредоточена власть, какие чувства управляют нашим поведением, и как наше общество стало таким, какое оно есть сегодня. Социология дает уникальную возможность приоткрыть завесу, плотно скрывающую первоосновы социальной жизни, и тем самым преодолеть убеждение, что вещи всегда таковы, какими они нам кажутся. Иными словами, эта наука вооружает нас особой формой сознания, помогающей лучше понять те социальные силы, которые сдерживают или, наоборот, освобождают нас. Поэтому, говоря словами П. Бергера, социология – «освобождающая наука»¹. Она проясняет недоступные аспекты человеческой жизни и открывает окно в социальный мир, который мы часто не замечаем или понимаем

¹ См.: *Vander Zanden J. W. The Social Experience. An Introduction to Sociology.* – N.Y.: Random House. 1988. – P. 5.

неправильно.

Глядя на общественные институты свободным взглядом, мы обретаем новое понимание социального опыта. Мы видим, что общество, в котором мы живем, формирует наши взгляды, чувства, мышление и судьбы самыми различными путями. Общественные структуры становятся структурами нашего сознания. «Общество, – писал в этой связи П. Бергер, – не останавливается на поверхности нашей кожи. Оно проникает в нас и окутывает нас»². Поэтому задача социологии – выйти за пределы очевидного и заглянуть под маски, которые носят люди и организации.

Смысл изучения социологии состоит в том, что, понимая общество, в котором мы живем, мы можем глубже заглянуть в самих себя. Американский социолог Р. Миллс назвал этот прием *социологическим воображением*, т. е. способностью видеть нашу жизнь, заботы, проблемы и надежды вплетенными в более широкий социальный контекст³. В повседневной жизни, писал он, мы обычно ходим по очень узкой орбите. Наша точка зрения ограничена крупноплановыми сценами учебы, работы, семьи и т. д. Социологическое воображение позволяет нам вырваться из этого замкнутого круга и увидеть точки соприкосновения нашего личного опыта с окружающим нас миром. Р. Миллс рассматривал социоло-

² Цит. по: Там же.

³ См.: Кравченко А.И. «Социологическое воображение» Р. Миллса // Социол. иссл. – 1994. – № I. – С. 121–122.

гическое воображение как инструмент освобождения людей, позволяющий им проникнуть в социальный мир и выявить связи между своими собственными биографиями и широким социальным окружением. Поступая так, мы начинаем понимать: то, что случается с нами, есть точка, в которой пересекаются наши личные жизни и общество. Социология может сказать нам, почему вещи происходят именно так, а не иначе.

Вместе с тем социология как наука не должна ограничивать свою миссию лишь развитием абстрактного знания. Она должна изучать общество для того, чтобы найти способы улучшения жизни людей и расширения человеческой свободы. Многие из основателей социологической науки, включая О. Конта, К. Маркса, Л. Уорда и др., надеялись, что изучение общества будет способствовать становлению более гуманного общественного порядка. В самом деле, привлечь внимание к острым проблемам – значит бросить вызов тем моральным взглядам и политическим силам, которые игнорируют или искажают их. Поэтому социология даже в ее чисто академическом варианте часто становится разновидностью социального критицизма.

Для того чтобы изменить мир, нужно знание относительно базовых структур и процессов социальной жизни. Социология может сыграть в этом решающую роль, предприняв поиск наиболее эффективных путей для достижения данных целей. Говоря другими словами, знание должно одушевлять

действие. На рубеже XIX и XX столетий Дж. В. Морли заметил: «Недостаточно хотеть делать добро. Каждый должен делать его правильным образом»⁴. Социология предоставляет уникальные методы, позволяющие не только анализировать, но и изменять социальный мир. Например, многие правительственные программы в области образования, здравоохранения, благосостояния и т. п. основываются на различных статистических данных, полученных в ходе переписей населения, а также на результатах применения опросных техник и процедур, развитых социологами.

Социологические исследования, опирающиеся на методы наблюдения, опроса, измерения, эксперимента, коренным образом изменили наши прежние представления о преступности, алкоголизме, ментальных болезнях, социальных и национальных различиях между людьми. Их результаты развенчали многие мифы. Следовательно, социология может быть мощным инструментом не только для получения знаний о нас самих, но и для научно обоснованного вмешательства в социальные проблемы.

Вместе с тем глубокое понимание социальных процессов еще не гарантирует, что наше знание будет использовано при формировании справедливой социальной политики. То, что обещает социологическое воображение, нелегко выполнить. Знание может способствовать улучшению условий жизни людей только в том случае, если оно используется. Со-

⁴ Цит. по: *Vander Zanden J. W. Op. cit. – P. 8.*

циология – не кладовая фактов и формул, которые могут механически прикладываться к решению социальных проблем, а способ реалистического видения мира и условий человеческого существования. Социологическое знание есть ответственность и ответственность каждого человека. Это набор инструментов не только для тех, кто находится у власти, но и для тех, над кем она осуществляется. Научить правильно пользоваться ими в различных жизненных ситуациях – одна из главных задач вузовского курса социологии.

Эта книга написана для студентов, впервые знакомящихся с основами социологических знаний. Она представляет собой систематическое изложение основных разделов курса в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и с учетом многолетнего опыта работы преподавателей кафедры социологии Ивановского государственного энергетического университета со студентами социологических и несоциологических специальностей.

Авторы данного учебного пособия не стремились охватить все многообразие проблем, составляющих тематическое поле современной социологической науки. Нельзя объять необъятное. При подготовке данной работы мы считали необходимым обозначить круг наиболее важных тем и вопросов, которые раскрывают основное содержание вузовского курса социологии.

Книга написана коллективом авторов: А. Ю. Мягков – введение, глава первая, § 4 главы седьмой, глава десятая, за-

ключение, персоналии, словарь социологических терминов; М. В. Григорьева – главы первая, вторая, третья, § 1–3 главы седьмой, персоналии, словарь социологических терминов; И. В. Журавлева – глава десятая, персоналии, словарь социологических терминов; Т. В. Подсухина – главы пятая, шестая, восьмая и девятая, персоналии, словарь социологических терминов; Е. С. Ревякин – глава четвертая, персоналии, словарь социологических терминов. Научно-вспомогательная работа и техническая подготовка текста выполнены Т.В. Подсухиной. Руководитель авторского коллектива и научный редактор – А. Ю. Мягков.

Глава I

Социология как наука

*Социология – это наука о том, что люди говорят, делают и думают в их повседневной жизни.
Дж. Вандер Занден*

Социология, попросту говоря, это один из способов изучения людей...

*Если кратко, социологию можно определить как научное изучение общества и социальных отношений.
Н. Смелзер*

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ: объект социологии, предмет социологии, макросоциология, микросоциология, эмпирическая социология, теоретическая социология, теория среднего уровня, фундаментальная социология, прикладная социология.

1. Объект и предмет социологии

С древнейших времен человек задавался множеством вопросов, касающихся не только его существования в физическом, природном мире, но и внутри коллектива себе подобных. Действительно, почему люди объединяются в племена, поселения, общности, группы? Что заставляет их сотрудничать или враждовать между собой? Почему есть разделение на богатых и бедных? Как можно управлять такими огромными массами людей, как, например, население страны?

Поиск ответов на эти и многие другие вопросы заставил ученых и мыслителей древности обратить свои взгляды на человека и общество, в котором он живет. Уже в те далекие времена люди пытались объяснить свое поведение и повседневную жизнь посредством теоретических моделей.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.