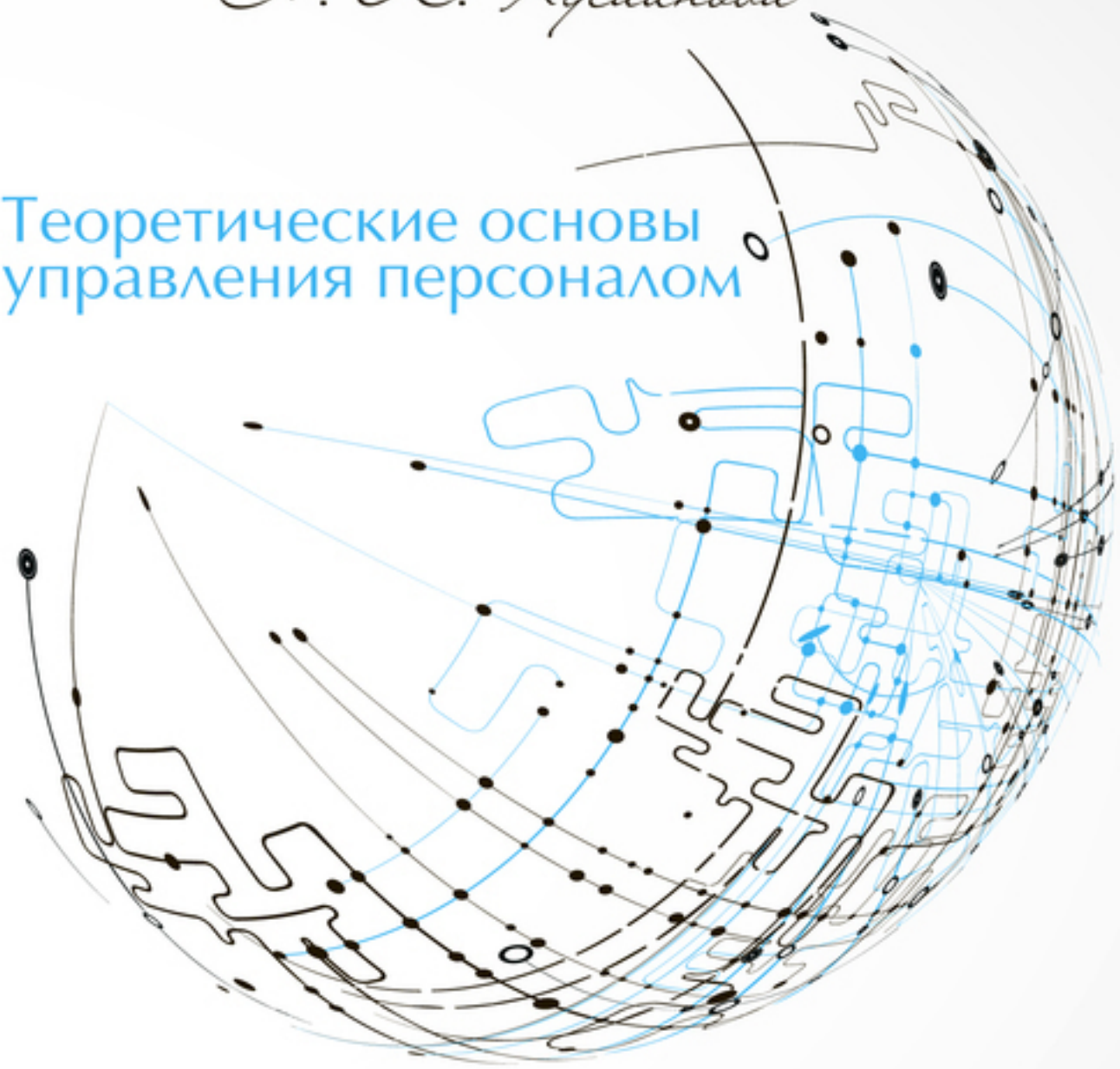
С. Д. Шапиро,
Е. К. Самраилова
Н. Л. Хусаинова

Теоретические основы управления персоналом



DirectMEDIA

Сергей Шапиро

Теоретические основы управления персоналом

«Директ-Медиа»
2015

УДК 330.8(075)
ББК 65.050я7(Рус)

Шапиро С. А.

Теоретические основы управления персоналом / С. А. Шапиро — «Директ-Медиа», 2015

Настоящее учебное пособие посвящено одному из важнейших разделов современного менеджмента — управлению персоналом организаций различных организационно-правовых форм. В книге в доступном и четко структурированном виде изложены основные теоретические аспекты управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта: сущность труда и трудовых отношений, методология управления персоналом, система управления персоналом, стратегия управления персоналом. Пособие содержит контрольно-измерительные материалы, позволяющие лучше усвоить теоретические основы управления персоналом. Пособие рекомендуется для студентов-бакалавров специальностей 080505.65 «Управление персоналом», 080507.65 «Менеджмент организации», 080104 «Экономика труда», магистрантов, аспирантов, преподавателей, а также менеджеров по управлению персоналом и руководителей организаций различных форм собственности.

УДК 330.8(075)
ББК 65.050я7(Рус)

© Шапиро С. А., 2015
© Директ-Медиа, 2015

Содержание

Введение 5
Глава 1. Труд и трудовая деятельность как объекты управления персоналом 7
1.1. Сущность трудовой деятельности как объекта управления персоналом 7
1.2. Исторический процесс эволюции трудовой деятельности с древних времен до наших дней 11
Конец ознакомительного фрагмента. 20

Сергей Шапиро, Екатерина Самраилова, Надия Хусаинова Теоретические основы управления персоналом

Введение

Целью настоящего учебного пособия является предоставление студентам – будущим менеджерам, базовых теоретических знаний в области управления персоналом.

Базовый вузовский курс управления персоналом можно разделить на две составные части, изучаемые в течение двух (трех) семестров.

Первая часть – это теоретические основы управления персоналом, куда входят такие элементы как эволюция процесса развития трудовых отношений в мировой экономике и методы ее изучения; методология управления персоналом, включающая в себя закономерности, принципы, методы управления персоналом и методы организации труда; система управления персоналом, включающая в себя цели и функции управления персоналом, а также организационные структуры управления персоналом; и стратегия управления персоналом, заключающаяся в выборе и разработке кадровой политики организации.

Вторая часть – это практические технологии работы с персоналом, такие как подбор и отбор работников, адаптация и обучение сотрудников, мотивация и стимулирование труда персонала, и многие другие аспекты управления.

Большинство учебных пособий по управлению персоналом посвящено в основном рассмотрению вопросов, входящих во вторую часть курса.

Первая же часть, редко получает подробное освещение за исключением фундаментальных учебников по управлению персоналом, таких как, например, «Управление персоналом организации», под редакцией А. Я. Кибанова. Однако невозможно осваивать практические навыки работы с персоналом, не освоив методологию и стратегию управления, не изучив социологические методы исследования процессов трудовой деятельности, а также общие трудовые проблемы, объясняющие сущность трудовой деятельности и функционирование рынка труда, так как управление персоналом является не только составной частью менеджмента, но и одним из важных направлений экономики труда.

Поэтому авторский коллектив считает необходимым рассмотреть именно вопросы, входящие в первый блок.

Данное учебное пособие, по мнению авторов, может быть полезно как для студентов очной формы обучения, так и для студентов очно-заочной (вечерней) и заочной формы обучения, совмещающих трудовую деятельность с процессом получения высшего образования. В то же время, оно может быть интересно и специалистам, так как содержит в себе интересные практические материалы в области управления персоналом.

Учебное пособие основывается на широком спектре отечественных и зарубежных источников, которые авторы рекомендуют своим читателям для получения фундаментальных знаний в области управления персоналом. В основу учебного пособия положены элементы лекционных курсов, читаемых авторами по дисциплинам: «Основы управления персоналом», «Мотивация трудовой деятельности», «Экономическая теория», «Социология труда», а также авторские наработки, полученные в период проведения исследований по диагностике персонала организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Предмет «Управление персоналом» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Основы менеджмента», «Теория организации», «Организационное поведение», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Правоведение», а также ряда других факультативных дисциплин.

Пособие снабжено контрольными вопросами по каждой главе, практическими заданиями и тестами, позволяющими студентам проверить степень усвоения полученных знаний. В нем также содержатся тесты, позволяющие усвоить некоторые психологические характеристики индивидов, являющихся объектом управления персоналом. В конце пособия приведен перечень вопросов к итоговой аттестации (зачету). Приведенный словарь терминов, позволит запомнить основные понятия и определения, входящие в состав курса и является своеобразным помощником в подготовке к экзамену.

Авторы благодарят рецензентов: доктора экономических наук, профессора А. И. Рофе, доктора экономических наук, профессора А. З. Гусова, за ценные замечания и рекомендации, учтенные при написании данной работы

Авторы признательны своим студентам, которые в течение нескольких лет были первыми критиками позиций, лежащих в основе настоящего учебного пособия и надеются, что оно послужит высоким целям, стоящим на современном этапе перед российской наукой управления и системой экономического образования.

Москва, февраль 2012 г.

Глава 1. Труд и трудовая деятельность как объекты управления персоналом

1.1. Сущность трудовой деятельности как объекта управления персоналом

Управление персоналом – это процесс обеспечения кадрами предприятия (организации, фирмы), организация их эффективного и рационального использования, а также их профессионального и социального развития.

Успех работы предприятия, обеспечивают работники, занятые на нем. Поэтому современная концепция управления предприятием предполагает выделение из большого числа функциональных сфер управленческой деятельности той, которая связана с управлением кадровой составляющей производства – персоналом предприятия.

Сущность управления персоналом, заключается по сути дела, в управлении трудом работающих сотрудников. Поэтому в первую очередь необходимо разобраться в том, что такое труд.

Понятие «труд» известно с незапамятных времен. Труд сопровождает всю историю развития человеческой цивилизации, являясь необходимым условием этого развития. Труд сыграл решающую роль в процессе формирования человека. В самом общем смысле «труд – это процесс, совершающийся между человеком и природой, в котором человек своей деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой». [1]

«Труд – работа, занятие, упражнение, дело, все, что требует усилий, старания и заботы, всякое напряжение физических или умственных сил, все что утомляет»[2]

Таким образом, понятие труд имеет множество синонимов, употребляемых нами в том или ином значении, когда речь идет о необходимости сделать что-либо.

Труд в той или иной форме присущ всем общественно-экономическим формациям, что является показателем общественных отношений той или иной эпохи.

Эволюция труда насчитывает множество этапов – от простейшего способа удовлетворения самых насущных потребностей в пище, тепле, защите в период первобытно-общинного общества, до необходимости самовыражения через труд в наши дни.

Труд является предметом изучения многих научных дисциплин, рассматривающих различные аспекты отношения к труду в обществе: «Философия труда», «Экономика и социология труда», «Физиология и гигиена труда», «Психология труда» и многих других.

Со словом труд употребляется огромное количество эпитетов, характеризующих как сам процесс труда «добросовестный труд», так и качества характеризующие человека в процессе осуществления трудовой деятельности, например, трудолюбивый человек.

Как только человеческое общество стало цивилизованным с появлением ранних форм государственности, труд стал одним из основных способов воспроизводства человеческих ресурсов, содержания государственного аппарата, предметом законодательных установлений и теоретического изучения его общественной роли. Практически во всех древних государствах, от которых до нашего времени дошли какие-либо письменные источники, государственные или религиозные деятели, а также философы, предлагая общественное устройство в сводах

[1] Энциклопедический словарь М.: «Большая советская энциклопедия» 1955 г, т. 3., с. 438.

[2] Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля. Государственное издательство иностранных и национальных словарей 1955 г. т. 4. с. 436.

законов или трактатах, отмечали важнейшую роль труда, руководствуясь при этом присущими их времени нормами морали, нравственности или религиозными догмами.

Позднее, когда на смену натурально-хозяйственным пришли товарно-денежные отношения, и зародились первые основы рыночной экономики, труд приобрел новое значение – экономическое. Он стал мерилом стоимости производимых людьми благ, и ученые-экономисты в разных странах мира изучали все новые и новые аспекты такого емкого понятия как «труд».

В это же время возникло понятие «разделение труда на умственный и физический» и велись ожесточенные споры, между учеными различных школ о том, какой труд должен превалировать в обществе как более почетный. В наши дни люди гораздо более обеспеченны и образованны чем прежде, поэтому для организации их продуктивного труда требуется нечто большее, чем меры административного воздействия или денежное вознаграждение. Здесь на первый план выходит экономическая мотивация трудовой деятельности, включающая в себя, в свою очередь такой важный фактор как экономическое стимулирование, являющееся материальной основой трудовой деятельности.

В XX столетии, труд стали ассоциировать непосредственно с человеческим фактором, поэтому возникли новые научные направления, базирующиеся на изучении человеческих отношений, на выборе человеком того или иного типа поведения в процессе труда. Эти научные направления являются большей частью течениями психологии, выявляющими роль труда в процессе удовлетворения тех или иных человеческих потребностей, интересов, ценностных ориентаций.

Данные научные изыскания можно обозначить как мотивацию трудовой деятельности, уже упоминавшуюся выше. При изучении мотивации необходимо использовать комплексно-целевой подход, так как она сочетает в себе не только психологические, но и экономические аспекты, в силу того, что труд в обществе является не индивидуальным, а коллективным процессом, в то же время он имеет свойство постоянно трансформироваться под влиянием изменяющихся социально-общественных отношений.

Помимо этого психологический аспект изучения трудовой деятельности проявляется и в существовании многочисленных форм отношения к труду со стороны различных индивидов. С одной стороны существуют люди с моральными и нравственными принципами, в результате следования которым труд становится для них делом чести и осознанным долгом перед обществом, с другой стороны – лица с девиантными (отклоняющимися от существующих социальных норм) формами поведения, приводящими к тунеядству, и как следствие, к неполной занятости населения. Имеет место понятие «трудоголизм», т.е. болезненное пристрастие к труду. Такие люди иногда даже нуждаются в специальной психологической помощи, но также известно, что асоциальные типы (алкоголики) проходят принудительное лечение трудом в лечебно-трудовых профилакториях. Хотя эта форма труда уже выходит за грани психологического аспекта, являясь скорее объектом психиатрического вмешательства.

У каждого человека независимо от пола и возраста имеются врожденные, свойственные ему тип личности, связанный с характерологическими особенностями и тип темперамента. Они обуславливают его жизнь в обществе, выбор им той или иной профессии, привязанностей и нравственных ценностей. В силу этих обстоятельств каждый человек испытывает ту или иную степень удовлетворенности или неудовлетворенности процессом своего труда. Из-за психологической несовместимости работающих вместе людей, социально-трудовые отношения, возникающие в коллективе, нередко приводят к межличностным конфликтам, носящим деструктивный характер и осложняющим социально-психологический климат в коллективе. Помочь этим людям найти свое место в коллективе в соответствии со своими характерологическими особенностями, а также присущими им ценностями и интересами – вот задача психологии труда.

Социально-трудовые отношения позволяют определить социальную значимость, роль, место, общественное положение, как индивидуального работника, так и всего коллектива. Структура и механизм социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений, протекающих в сфере труда, являются предметом исследования социологии труда. Задачей социологии труда является выработка методов и приемов использования социальных факторов в интересах решения важнейших социально-экономических проблем общества и личности, к числу которых относится и создание системы социальных гарантий, поддержания и закрепления социальной защищенности граждан с целью превращения экономической системы в социально-ориентированную форму рыночной экономики.

В любом государстве существует законодательная власть. Законы, принимаемые этой властью, направлены на сохранение устоев государственного строя и охватывают все сферы жизни общества. Своды законов, по тем или иным отраслям права называются кодексами. Одним из наиболее важных во все времена является Трудовой Кодекс, регламентирующий трудовые отношения в обществе, права и обязанности граждан в процессе труда.

Кратко постулировав основные аспекты такого емкого понятия «труд», мы можем придти к выводу, что труд – это многогранное явление, которое трудно отнести только к какой-либо одной сфере человеческой жизнедеятельности. То, что труд это базис производственных отношений, без которых немыслимо само существование человечества не вызывает сомнения. Обзор различных наук, предметом исследования которых является процесс труда, показывает, что труд это и есть наука.

А вот является ли труд искусством? С первого взгляда, кажется, что нет, так как труд ассоциируется у людей с чем-то тяжелым, а искусство, наоборот, с возвышенным хрупким, неземным. Однако ведь все произведения искусства – многие из которых были созданы несколько тысячелетий назад и которыми до сих пор восхищается человечество, – являются продуктом одухотворенного, иногда многолетнего и крайне тяжелого труда, требующего от «производителей» массовых затрат сил и ресурсов. Таким образом, именно труд опосредствует создание шедевров мирового искусства, и сам становится произведением искусства, так как, наслаждаясь тем или иным творением, мы не перестаем восхищаться именно трудом создавшего его мастера или мастеров. Кроме этого в серьезных произведениях мировой литературы, а также в фольклоре мы очень часто встречаем описание тех или иных процессов труда, как умственного, так и физического. Писатели и поэты разных стран, описывая своих героев, вместе с этим описывают и их трудовую деятельность, показывая, каким образом они сделали те или иные открытия, достигли вершин славы или, наоборот погибли в результате каторжного труда. Следовательно, раз процесс труда является предметом изображения в литературных произведениях, значит, он достоин того, чтобы считаться искусством.

Разговор на тему роли труда и трудовой деятельности в обществе можно продолжать бесконечно, тем более что всех аспектов этого социально-экономического явления все равно не перечислить.

Поэтому мы предлагаем более детально рассмотреть процесс труда в тех аспектах, которые мы считаем наиболее важными не только для развития человечества, но и для его существования.

Во-первых, это поддержание собственного существования и выживание индивида. Такой подход, свойственен первобытным людям или людям, остающимся наедине с природой, как, например, Робинзон Крузо Д. Дефо или Жильят из романа В. Гюго «Труженики моря».

Во-вторых, продолжение жизни ради рода (особенно труд родителей ради поддержания жизни детей). В любом обществе существуют люди, работающие и живущие ради семьи и детей, своего рода или клана. И в период бурных социальных потрясений родные человека (его семья) оказываются единственной надежной его опорой, смыслом его жизни и деятельности.

В-третьих, удовлетворение самой потребности в труде, труд ради творчества, приносящий радость и ощущение полноты бытия. В этом смысле труд перестает быть необходимостью, а является свободной игрой творческих сил человека. Разумеется, такое возможно при удовлетворении определенного (и исторически изменчивого) уровня биологических потребностей человека.

Все религиозные системы, этические учения, социальные доктрины, существовавшие в разные времена, выражали свое отношение к проблеме труда. Например, еще апостол Павел во втором послании к Фессалоникийцам учил, что «если кто не хочет трудиться, тот и не ешь (кто не работает, тот не ест – *авт.*)», французский социалист-утопист К. Сен-Симон выдвинул принцип социализма «От каждого по способности, каждому по делам его (по труду – *авт.*)», а французский утопист Э. Кабе – в романе «Путешествие в Икарию» (1840 г.) – лозунг коммунизма «От каждого по способностям, каждому по потребностям».

Таким образом, познав важность труда и трудовой деятельности, как объектов управления, перейдем к изучению нашего курса.

1.2. Исторический процесс эволюции трудовой деятельности с древних времен до наших дней

Как уже отмечалось выше, труд существует с незапамятных времен. Это выражение подразумевает, что в результате археологических изысканий, проводившихся во всех точках земного шара, наряду с останками ранних форм человека – австралопитека, питекантропа, кроманьонца, а также особого подвида современного человека – неандертальца, не являющегося, как сейчас принято считать, прямым потомком Homo sapiens (человека разумного), были обнаружены и орудия труда, изготовленные в основном из камня. Первые люди жили на земле от 3,3 до 1 млн. лет назад, последняя форма человека разумного, способного логически мыслить, и жить уже в коллективном обществе (родоплеменном) с коллективными формами труда, например охотой на мамонтов, пещерных медведей и других диких зверей около 40-30 тысяч лет назад.

Известно выражение соратника К. Маркса – Ф. Энгельса «Труд создал человека». Энгельс, поддерживавший теорию эволюции Чарльза Дарвина, написал научную работу «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека». Свою работу Энгельс строит на сравнении обезьяночеловека с другими животными, постулируя основные этапы превращения данного вида в «человека разумного». Это произведение начинается следующим образом.

«Труд – источник всякого богатства утверждают политико-экономы. Он действительно является таковым наряду с природой, доставляющей ему материал, который он превращает в богатство. Но он еще и нечто большее, чем это. Он – первое основное условие всей человеческой жизни, и притом в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека».[3]

Далее Энгельс рассматривает постепенный процесс эволюции, опираясь на теорию Дарвина, разбирает функции, осуществляемые рукой обезьяны и человека. Первый вывод – следующий: «… *рука стала свободной* и могла теперь усваивать все новые и новые сноровки, а приобретенная этим большая гибкость передавалась по наследству и возрастала от поколения к поколению.

Рука, таким образом, является не только органом труда, *она также и продукт его.* Только благодаря труду, благодаря приспособлению к все новым операциям … – только благодаря всему этому человеческая рука достигла той высокой ступени совершенства, на которой она смогла, как бы силой волшебства, вызвать к жизни картины Рафаэля, статуи Торвальдсена, музыку Паганини».

Далее Энгельс отмечает, что рука это лишь один из элементов сложного организма, но, в то же время, ее развитие повлияло и на весь организм нашего обезьяноподобного предка, прямую походку, появление потребности в речи и возникновение членораздельной речи. Он объясняет это так: «Начинавшееся вместе с развитием руки, вместе с трудом господство над природой расширяло с каждым новым шагом вперед кругозор человека. В предметах природы он постоянно открывал новые, до того неизвестные свойства. С другой стороны, развитие труда по необходимости способствовало более тесному сплочению членов общества, так как благодаря ему стали более часты случаи взаимной поддержки, совместной деятельности, и стало ясней сознание пользы этой совместной деятельности для каждого отдельного члена». Таким образом, появилась необходимость коллективного труда, что еще более цивилизовало человека.

Следующим этапом эволюции человека Энгельс считает развитие мозга. «Сначала труд, а затем и вместе с ним членораздельная речь явились двумя самыми главными стимулами,

[3] Здесь и далее текст цитируется по изданию Энгельс Ф. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека». – М.: Политиздат, 1979 г.

под влиянием которых мозг обезьяны постепенно превратился в человеческий мозг, который при всем своем сходстве с обезьяньим, далеко превосходит его по величине и совершенству. А параллельно с дальнейшим развитием мозга шло дальнейшее развитие его ближайших орудий – органов чувств. … А чувство осязания, которым обезьяна едва-едва обладает в самой грубой, зачаточной форме, выработалось только вместе с развитием самой человеческой руки, благодаря труду. Развитие мозга и подчиненных ему чувств, все более и более проясняющегося сознания, способности к абстракции и умозаключению оказывало обратное воздействие на труд и на язык, давая обоим все новые и новые толчки к дальнейшему развитию».

Затем автор отмечает, что благодаря труду в течение сотен тысяч лет, вместе с появлением готового человека возник вдобавок еще новый элемент человеческое общество. «И в чем же мы находим характерный признак человеческого общества, отличающий его от стада обезьян?» – вопрошает Энгельс. И отвечает тут же «*В труде*». «Труд начинается с изготовления орудий. А что представляют собой наиболее древние орудия, которые мы находим, – наиболее древние, судя по найденным предметам, оставшимся нам в наследство от доисторических людей, и по образу жизни наиболее ранних исторических народов, а также и наиболее примитивных современных дикарей? Эти орудия представляют собой орудия охоты и рыболовства; первые являются одновременно и оружием. Но охота и рыболовство предполагают переход от исключительного употребления растительной пищи к потреблению наряду с ней и мяса, а это знаменует собой новый важный шаг на пути превращению в человека. … Употребление мясной пищи привело к двум новым достижениям, имеющим решающее значение: к пользованию огнем и к приручению животных». Т.е. появились новые аспекты труда, способствующие развитию личности человека. Далее Энгельс говорит о том, что человек ища новые источники существования, расходился по разным краям земли, как теплым, так и холодным, привыкая к новым климатическим условиям, что создавало новые потребности – в жилище, в одежде, и таким образом создавались «новые отрасли труда и вместе с тем новые виды деятельности, которые все более отдаляли человека от животного».

«Благодаря совместной деятельности руки, органов речи и мозга не только у каждого в отдельности, но также и в обществе, люди приобрели способность выполнять все более сложные операции, ставить себе все более высокие цели и достигать их. Самый труд становится от поколения к поколению более разнообразным, более совершенным, более многосторонним. К охоте и скотоводству прибавилось земледелие, затем прядение и ткачество, обработка металлов, гончарное ремесло, судоходство. Наряду с торговлей и ремеслами появились наконец искусство и наука». Таким образом появилось функциональное разделение труда между физическим (рукой) и умственным (головой). И это последнее обстоятельство – т. е. способность к мышлению и объяснению своих поступков, настолько овладело умами, что даже ученые школы Дарвина не могут объяснить происхождение человека, так как «не видят той роли, которую играл при этом труд».

Таким образом, по мнению Энгельса, благодаря труду сформировались человек и человеческое общество.

Сущность труда первобытных людей выражалась в обеспечении своего существования и продолжения рода, т.е. в обеспечении самых насущных физиологических потребностей. Для мужчин это в основном была охота, для женщин – собирательство диких плодов и растений. Постепенно, с того момента как люди научились добывать огонь, они стали заниматься скотоводством и землепашеством, начались товарообменные отношения. Человек научился добывать руду и изготавливать металлические изделия, сначала в виде наконечников для стрел и копий, затем в виде украшений и предметов быта. Нельзя не сказать, что с древних времен особым видом труда стало искусство, выражавшееся в многочисленных наскальных рисунках, найденных в разных точках земного шара, а также в украшениях, изготавливаемых сначала из камня, затем из костей убитых животных и, наконец, из металлов: меди и железа.

Давайте совершим небольшой экскурс по местам стоянок древнего человека и посмотрим, какими орудиями труда и для каких целей он пользовался.

Считается, что центрами зарождения цивилизации стали Древний Египет, Ассирия, Вавилония, Израиль и Иудея, так как там существовали первые сильные формы государственных образований: Уже в древние времена зарождалась наука, поэтому ученые древних государств мира находили и собирали различные предметы, принадлежавшие первобытным людям, а также их останки. Затем археологические изыскания проводили в Египте уже европейские ученые. Находки в других странах в основном были сделаны, начиная с XVII века.

Древнейшие каменные орудия, многочисленные находки которых по северной Африке, начиная с Марокко и кончая Египтом и далее в Палестине и Сирии, сначала выделывались из кремня.[4]

Кстати, можно предположить, что, пользуясь кремниевыми ударниками, человек высек искру, и овладел тайной добычи огня.

По своей форме и сколотой технике изготовления, они целиком совпадают с найденными затем в Западной Европе, и относятся к периоду нижнего палеолита (около 800 тыс. лет назад). В основе хозяйства людей, живших в ту эпоху, лежала охота. В отношении своей социальной организации они должны были представлять средний этап дикости.

Орудия более развитого типа, характерные для Европы периода длительного оледенения, имели широкое распространение в районах Древнего Востока. Эти орудия, как полагают, принадлежали неандертальцам. На примере техники выделки орудий типа **мустье**, видно, что восточные общества шли быстрее в своем развитии и производили значительно больше типов орудий, чем в Европе. В Северной Африке вырабатывались чрезвычайно тонкие наконечники для стрел и дротиков, т.е. охотники имели более совершенные орудия. Одновременно с этим археологи находили орудия лавролистной формы с двусторонней обработкой. Общество этого типа должно было обладать древнейшими формами естественного разделения труда и группового брака.

От эпохи верхнего палеолита (13 тыс. лет назад) в Северной Африке остались богатые источники, которые указывают на высокий уровень развития существовавшего тогда общества. Индустрии этого времени, свойственны новые так называемые «капсийские» орудия (от места Гафс в Тунисе). Все орудия сделаны из кремниевых пластин самых разнообразных форм и назначения – резцы, скребки, проколки. В то же время в одной пещере Ливана были найдены костяные гарпуны, что свидетельствует о занятиях рыбной ловлей. В этот же период, начинает подвергаться обработке скорлупа страусовых яиц, что свидетельствует о потребности людей украсить себя, т.е. говоря современным языком о потребности в самовыражении.

Исключительным по своей ценности источником материальной культуры являются наскальные изображения, которые в большом количестве были обнаружены на территории всех пустынных пространств Африки и Аравии, где в середине XX века не обитали люди. Рисунки дают реальное представление об уровне жизни, а также флоре и фауне той эпохи.

В эпоху позднего палеолита народы Древнего Востока находились уже на стадии развитого охотничьего общества, тогда совершался переход от средней к высшей ступени этапа дикости. Найденные орудия свидетельствуют о том, что первобытные охотники имели в своем распоряжении луки со стрелами, метательные палицы, дротики и копья. Охота на крупных зверей, как, например, слона или льва, несомненно, производилась путем коллективной облавы, однако наряду с этим уже существовала и индивидуальная охота на мелких животных. Внутри коллектива устанавливается разделение труда по полу и возрасту. На долю взрослых мужчин выпадает охота, на долю женщин и подростков – собирательство. Дальнейшее развитие брачных ограничений приводит к образованию новых форм группового брака, на основе кото-

[4] Текст трактуется по изданию В. В. Струве «История древнего востока» ОГИЗ Госполитиздат 1941, с. 53–63.

рого развивается материнский род (матриархат). Увеличение населения приводит к тому, что отдельные племена людей не выходят за пределы территории, на которой они кочуют, добывая себе путем охоты и собирательства средства к существованию.

Есть данные, что у человека уже было домашнее животное – собака, и возможно, начиналось уже одомашнивание барана, так как на скальных рисунках имеются изображения нескольких культовых баранов с ошейниками.

К концу палеолита происходят глобальные изменения климатических условий. Ледники в Европе отступают на север, и в связи с этим наступает географическое перемещение атлантических циклонов. Область обильных дождей начинает все дальше и дальше отходить на север, к Средиземноморью и в Центральную Европу, в результате чего закономерно начинается процесс высыхания огромных областей и образования пустынь. Растительность гибнет, животный мир отступает на юг и на север, вместе с человеком он занимает образующиеся оазисы, области, прилегающие к озерам, перекочевывает к речным долинам.

Эта эпоха связана с началом оседлости и земледелия. Люди приручают и разводят животных, начинают в весьма примитивной форме возделывать полезные растения.

Этот процесс мог происходить примерно таким образом. Летом в долине Нила шли обильные ливни, затем в течение сорока дней происходило разлитие реки. Схлынувшие, в конце концов, воды оставляли толстый слой ила, который представлял собой поле земледельца. Никакой предварительной обработки земли перед посевом земледелец не производил.

Просо – единственный известный тогда злак – бросался в незасохший слой ила и этим ограничивался процесс посева. После уборки урожая, когда земля мертвела под палящими лучами солнца, население перекочевывало на восток, где на границе затопляемой области располагались временные поселения, скот угонялся в предгорья и на пастбища долин, в места, где имелись источники воды. После окончания следующего наводнения они перекочевывали обратно со скотом и оставались там до снятия нового урожая. Однако основой данного общества все же было скотоводство.

В Нижнем Египте были найдены поселения неолитической (10 тыс. лет назад) эпохи в несколько квадратных километров, раскопки которых дают картину уже оседлого общества с земледельческим хозяйством. Население имело хижины, сплетенные из тростника, с деревянной основой и овальные хижины, сложенные из сырца, т.е. кирпича, высушенного на солнце с крышей из тростниковых циновок. Хижины имели глинобитный пол с вкопанным в центре сосудом, который служил для стока воды, просачивающейся в хижину. Врытые в землю, плетеные корзины, служили для хранения зерна. Были обнаружены каменные ручные зернотерки и другой инвентарь, очаги и сосуды для приготовления пищи. Найденные кости крупного рогатого скота, свиней и овец свидетельствуют о развитом скотоводстве. Однако, несмотря на уже высокий уровень обнаруженной первобытной цивилизации, земледелие, осуществлялось на естественно орошаемых землях, описанным выше способом. Орудия труда обслуживали все потребности хозяйственной жизни: охоту, рыболовство и земледелие. Наряду с наконечниками для стрел и дротиков из кремня, выделывались лезвия для пил, достигавшие иногда четверти метра, а также лезвия для серпов, вставлявшиеся в деревянную оправу. Копательным земледельческим орудием, однако же, продолжала оставаться «палка-копалка». Одежда представляет собой не только сшиваемые шкуры, но и ткани, о чем свидетельствуют необожженные глиняные прясла. Гончарное ремесло представляет весьма разнообразную продукцию, как по форме, так и по технике. Это сосуды с полированной грубой поверхностью, изготовлявшиеся без использования гончарного круга. Развившаяся техника позволила начать обработку базальта и других твердых пород камня, из которых стали выделывать полированные топоры и шаровидные булавы. В этот период в социальной организации древнего Египта происходит переход от матриархата к патриархату (т.е. отцовскому роду).

Схожее неолитическое поселение в Фаюме, на берегу озера было обнаружено английскими археологами. Жители поселения занимались земледелием, скотоводством и рыболовством, о чем говорят многочисленные рыболовные орудия из кости. Здесь же были найдены украшения из раковин средиземноморского происхождения, что свидетельствует о начале товарообменных отношений отдельными предметами между родовыми общинами разных территорий.

Дальнейшее развитие общества рассматривается по находкам в поселениях, открытых в Верхнем Египте. Среди остатков тертых зерен были обнаружены полба и ячмень. Найдено метательное оружие, типа бумеранга, а также конические сосуды из базальта, которые свидетельствует о высокой технике обработки камня. Разнообразны украшения из страусовых перьев, бусы из кварца, полевого шпата и морских раковин. Палочками из мягких пород камня, по-видимому, протыкаются ноздри и мочки ушей, из слоновой кости выделывались головные булавки с изображением птиц. Растирался малахит, которым подкрашивались глаза.

Отрадным фактом является то обстоятельство, что с древнейших времен, наряду с потребностью в добывании средств существования, для которых и служил труд примитивных людей, наличествовала потребность в самовыражении, удовлетворить которую помогало искусство, также являвшееся тяжелейшим трудом в условиях того времени. Такое разделение труда на насущный и возвышенный, с неопровержимой силой свидетельствует о наличии в человеке биологического и социального начал.

Украшения в виде медных трубчатых бус, указывают на появление металла. Медь и малахит получали с севера, с Синайского полуострова, а морские раковины с юга, с берегов Красного моря. Это говорит о далеком территориальном распространении обменных связей.

О развитии ремесел свидетельствуют материалы английских и французских археологов, сделанные в многочисленных погребениях. Они относятся к эпохе, до образования первых рабовладельческих государств на территории Древнего Египта.

Это, во-первых, медные гарпуны и булавы и, во-вторых, сосуды – красные с белой росписью. Общее развитие производства предполагало прогрессивное разделение труда. Разнообразная керамика, изготавливавшаяся для различных хозяйственных нужд, свидетельствует, о том, что ее производство находится в руках специальных членов родовой общины – мастеров-гончаров. Производство орудий новой техники из нового материала – меди – также принадлежало профессионалам-кузнецам. Росписи на сосудах указали, что появились ладьи, изготовлявшиеся из плетеного тростника и служившие для охоты на водяную птицу или гиппопотама, а также ставшие главным средством передвижения по Нилу между территориями родовых общин вверх и вниз по течению.

Между отдельными родами происходила борьба за территорию, за пастбищные земли и скот, происходили вооруженные столкновения, в которых враги не только уничтожались, но и захватывались в плен. Захваченные в плен члены других родов делались рабами, о чем свидетельствуют статуэтки, изображавшие людей со связанными за спиной руками.

На этом период первобытнообщинного строя в Египте можно считать законченным. На рубеже IV и III тысячелетий до н.э. войны между союзами племен Севера и Юга заканчиваются победой Юга. Об этом говорит памятная таблица первого царя Египта Менеса I.

Организация трудовой деятельности в Древнем Мире

Колыбелью мировой цивилизации считается Древний Восток, именно там появились первые государственные образования и установились государственные формы управления рабовладельческой экономикой. Основной производительной силой общества были рабы, т.е. люди других племен или государств, как правило, попавшие в плен в результате военных конфликтов между странами или покорения более сильными и цивилизованными государствами более слабых и неразвитых территорий. Рабы являлись полной собственностью своих господ, которые были вправе распоряжаться их жизнью и свободой, дети рабов также становились

рабами с самого рождения. Рабы выполняли самые тяжелые работы. Корень слова работа – раб, т.е. человек, предназначенный для выполнения тяжелого труда. Рабовладельческий труд считался естественным порядком вещей на протяжении нескольких тысячелетий до нашей эры и в первом тысячелетии нашей эры.

Практически все мыслители и государственные деятели древности оправдывали такое положение вещей, и никто не выступал за отмену рабства. Однако помимо рабов были и свободные люди, ремесленники, торговцы, воины, духовенство, философы, также выполнявшие свои трудовые функции. Их труд всячески защищался законными установлениями и теоретическими постулатами.

Традиционно говоря о Древнем Мире, имеют в виду Египетское царство периода строительства пирамид (Древнее царство), Вавилонское государство – Месопотамию, Древнюю Индию и Древний Китай, античную Грецию и империю Древнего Рима, которая стала прообразом современных государственных образований. Для изучения роли труда в рабовладельческом обществе Древнего Мира совершим краткий обзор того, что нам известно из истории о роли и видах труда в этих государствах.

Древнее царство – это период наивысшего расцвета Египта. Это период правления царей III, IV, V и VI династий, (с 3000 по 2400 годы до н.э.)[5], когда власть царя была наиболее неограниченной и деспотической. Первый царь III династии Дзосер предпринял колоссальные строительные работы для увековечения своей личности. Он считал, что гробница царя должна возвышаться над могилами его подданых. Из громадных каменных глыб была построена первая пирамида, еще не вполне правильной формы, с этого времени все цари Древнего царства воздвигали себе пирамиды, из которых пирамиды царей IV династии Хеопса и Хефрена (около 2900–2800-е годы до н.э.) являются наиболее грандиозными.

Пирамиды были причислены к семи чудесам света, созданным рукой человека и они оправдали это название, так как только они дожили до наших дней. Все остальные памятники Древнего Мира, являвшиеся чудесами света, были разрушены.

Египет Древнего царства представлял собой примитивное рабовладельческое общество, в котором рабский труд не захватил еще всех основных сторон производства. В земледелии работали главным образом, свободные люди. Земледелие было основной экономической базой крупных областей – номов. Ремесло играло подсобную роль. Были сильно развиты ирригационные системы на всем протяжении долины Нила. Часть земель отдавалась в непосредственное пользование отдельным крестьянским хозяйствам или же предоставлялась знати. Ирригационные сооружения производились на огромном пространстве: дамбы, предохраняющие от наводнения, каналы, осушающие долину – все эти грандиозные работы требовали громадного напряжения сил всего населения. В первую очередь на них применялся труд военнопленных и рабов, которые добывались от варварских племен, окружавших Египет – негров, нубийцев, ливийцев, семитов. Вместе с рабами, которыми номы владели раньше, они образовали многочисленный класс, в течение многих столетий, производивший основные тяжелые землекопные и строительные работы. Для ирригационных работ, требовалось огромное количество рабочей силы, поэтому царская власть привлекала не только рабов, а также свободное население, воинов и даже жрецов. Крестьяне, обрабатывавшие наделы могли быть привлечены в случае надобности для строительных работ, связанных с царскими пирамидами.

По свидетельству Геродота, для сооружения пирамид Хеопса и Хефрена привлекались в большом количестве свободные египтяне, что тяжелым бременем ложилось на крестьян, однако в основном при постройке пирамид использовался труд рабов. Кстати, тогда появилось орудие, названное позднее «стимул», и изначально представлявшее собой длинную остроконечную палку, сделанную из высушенных половых членов ишаков. Этой палкой подгонялись

[5] Здесь и далее датировка приводится по изданию В. В. Струве «История древнего востока» ОГИЗ Госполитиздат 1941.

нерадивые рабы. То есть первоначально стимулирование носило негативный характер. Сегодня мы рассматриваем понятия «стимул» и «стимулирование», как позитивные, несущие в себе смысл вознаграждения за труд. Хотя негативное стимулирование – штрафы, угроза увольнения и другие виды наказания, применяются в трудовых коллективах и в настоящее время.

Постройка пирамид в течение многих десятков лет отрывала силы номов от строительства ирригационной сети и обработки земель. В эпоху усиленного строительства прекратились и военные экспедиции, что также усиливало недовольство правителей номов и, в конце концов, привело к смене династии. Экспедиции были необходимы для приобретения металла, который отсутствовал в Египте. Золото доставлялось с юга из Нубии, медь – с Синайского полуострова, где жили еще разрозненные племена, которые не могли противостоять египетским боевым отрядам. Заодно угонялся скот и сами жители.

В Междуречье существовало сильное вавилонское государство. Основным источником, содержащим сведения об экономике этой страны стал кодекс законов царя Хаммурапи, правившего в (2067–2025 годах до н.э.). Этот кодекс был обнаружен в конце 1901 года французскими археологами во время раскопок в виде черного базальтового столба, на котором этот судебник был записан. В настоящее время этот столб составляет экспозицию музея Лувра в Париже. Наверху был выбит рельеф, на котором изображен бог солнца Шамаш, вручающий царю кодекс законов. Цель составления судебника начертана на столбе «Для того, чтобы сильный не обижал слабого, чтобы сироте и вдове оказывалась справедливость, я начертал в Вавилоне мои драгоценные слова на моем памятнике». Всего в судебнике было 282 статьи. Статьи кодекса охватывают собой все стороны тогдашней жизни. Они посвящены вопросам уголовного права и судопроизводства, вопросам о владении недвижимым имуществом, семейного права, найма рабочей силы, работе архитекторов и строителей и многим другим. В кодексе указаны все сословия, на которые делилось общество Вавилонии, упоминаются многие профессии. Несмотря на то, что данный сборник законов имеет определенные недостатки с точки зрения юридической практики, ни один из найденных древневосточных судебников не может по своей полноте равняться кодексу законов Хаммурапи.

В статьях 236–277 кодекса обстоятельно разработаны нормы найма рабочей силы, а также постановления о рабах.

Согласно законам Хаммурапи работники нанимались за десять – одиннадцать сиклей серебра в год. Норма оплаты труда, установленная судебником Хаммурапи была на 30–40 % выше, существовавшей до него. Это была довольно высокая оплата труда, так как покупная цена одного сикля была крайне велика. За один сикль можно было купить зерна на пять месяцев, свинью или овцу, за один-три сикля можно было построить жилище. Но при этом нужно иметь в виду, что работники не работали круглый год. Документы о найме рабочей силы свидетельствуют о том, что срок найма не превышал 10–20 дней в течение страдной поры сельскохозяйственных работ. Поэтому, хотя закон и улучшал положение работников, но их жизнь была нелегкой.

Законы Хаммурапи, предусматривали также аренду земли, за установленную вперед определенную плату. Арендатор должен был уплатить собственнику поля, независимо от всех условий невысокую плату (в размере 1/6–1/8 нормы нормального урожая). Арендной платой ограничивались все обязательства арендатора по отношению к хозяину поля. Аренда обычно была краткосрочной на один-два года.

На три года земля сдавалась в аренду, только если она не была еще непригодна к использованию, и в первые годы арендатор ничего не платил, а платил лишь на третий год.

На пять лет сдавалась земля, превращаемая в сад, и лишь на пятый год, арендатор отдавал собственнику земли половину урожая ее плодов.

Этими постановлениями Хаммурапи создавал стимул к расширению посевной площади, к освоению неудобных земель, а также поощрял более прогрессивные формы земледелия,

какими по сравнению с хлебопашеством были огородничество и садоводство. В то же время аренда была средством эксплуатации безземельных крестьян, отколовшихся от общины.

Кодекс законов Хаммурапи внешне был нацелен на то, чтобы «сильный не притеснял слабого», фактически же закрепленные в нем правовые нормы жестко регламентировали натурально-хозяйственные отношения, господствующие в обществе, увязывая их с существующим рабовладельческим строем.

Например, за покушение на частную собственность мерой пресечения виновного могли стать либо смертная казнь, либо обращение в рабство. Рабский труд был настолько тяжел, что сохранение жизни, таким образом, приравнивалось к ее лишению. В то же время для свободных граждан Вавилонии и воинов государство узаконило снижение тяжести рабства, в которое те могли попасть за неуплату долга. Было установлено, что воины не лишались за долги своих земельных наделов, т.е. воины выделялись в особую привилегированную группу, т.к. их труд – служба царю – ценилась очень высоко. Для свободных граждан было введено понятие «временного рабства» – своеобразной трудовой повинности – отдавая за долги своих детей или жену в рабство, отцу семейства было гарантировано законом, что по истечении трех лет член его семьи будет освобожден и одновременно аннулируется его долг. Что же касается основной части рабов, то они приравнивались к имущественному богатству и попытки их увода или убийства чужими людьми карались смертью, сами же они никакой надежды на освобождение не имели и должны были влачить свое существование до самой смерти.

Источниками, рассказывающими об истории Древней Индии, являются в основном археологические раскопки, например, начатые в 1921 году в Синде в Мохенджо-даро. Эта культура полуострова Индостан датирована примерно 3250–2750 годами до н.э.

При строительстве домов использовался плоский обожженный кирпич, в основания домов закладывался каменный фундамент. В стенах домов были устроены уличные колодцы, чтобы можно было брать воду и изнутри и снаружи. Была организована городская канализация, с диаметром труб до двух метров. Найдены кладовые, в которых были остатки пшеницы, ячменя, плодов финиковой пальмы, овощей, что говорит о развитом земледелии. Найдено много костей домашних животных, домашней птицы, лошадей и собак. Из металлов были обнаружены золото, серебро, медь, свинец, олово. Это указывает на развитие ремесел и на наличие в Индии обменных отношений, так как металлы добывались в разных областях Индии и прилегавших территорий. Найдены украшения из разных ценных камней, например, сердолика, ляпис-лазури, различные предметы вооружения – топоры, копья, кинжалы, стрелы, пращи, причем наряду с бронзовым оружием не потеряло своего значения и каменное.

Другим источником более позднего времени (конец второго тысячелетия до н.э.) являются законы Ману, легендарного первого человека, получившего их от бога. Эти законы устанавливали положение каст. Законы подчеркивают главенствующее положение трех высших каст над шудрами, находящимися на положении рабов. «Шудра, купленный или не купленный, может быть принужден оказывать услуги; ибо он создан Самосущим быть рабом брахману. Шудра даже отпущенный своим хозяином, не освобождается от рабства, ибо оно врождено ему»[6]. Рабы бывают семи родов: взятый в плен под знаменем, служащий за содержание, родившийся в доме своего хозяина, купленный или подаренный, доставшийся по наследству и ставший рабом вследствие наказания. Таковы источники рабства в Индии.

Все общество держалось трудом непосредственных производителей, каковы были шудры (рабы) и вайшии (крестьяне); это прекрасно понимает закон, гласящий: «если бы эти две касты уклонились от своих обязанностей, они повергли бы весь мир в разрушение». Вайшии, представляют из себя касту свободных, занятых полезным трудом людей – это были пастухи, зем-

[6] В. В. Струве «История древнего востока» ОГИЗ Госполитиздат 1941, с. 404.

ледельцы, ремесленники, торговцы. Наверху общества стояли кшатрии (воины) и брахманы. Однако самым верхним слоем были брахманы – жрецы, министры, ученые.

Наиболее поздним письменным источником древней Индии является трактат о государстве «Артхашастра», написанный древнеиндийским брахманом Каутилья в конце IV–начале III века до н.э.

«Артхашастра» повествует о социальном неравенстве, оправдывает и закрепляет его, подтверждая правомерность рабовладения, деления общества на касты. Основу населения страны составляли арии, делившиеся на четыре касты брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр. Наибольшими привилегиями обладали брахманы и кшатрии. На ариев не должно было распространяться рабство. Если же они и становились рабами (за долги), то такое состояние рассматривалось для них, как временное и предусматривались меры к их освобождению. В то же время рекомендовались меры, ограничивающие развитие рабства, предупреждавшие обострение классовых конфликтов. Индийский раб мог обладать собственностью, имел право на получение наследства и право самовыкупа за счет своего имущества.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.