

Лачинова Т.В.

Мир Разумного Королевства

УМНЯША И ЕГО ПРИКЛЮЧЕНИЯ



Татьяна Лачинова

**Мир Разумного Королевства.
Умняша и его приключения**

«Издательские решения»

Лачинова Т. В.

Мир Разумного Королевства. Умняша и его приключения /
Т. В. Лачинова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-742554-8

История о героях Разумного Королевства. Умняша попадает в мир людей и знакомится с Митей Львовым. Он путешествует, перемещаясь в реальности школьных предметов, рассказывает о своих приключениях и учит мальчика быть уверенным в себе.

ISBN 978-5-44-742554-8

© Лачинова Т. В.
© Издательские решения

Содержание

| | |
|-----------------------------------|----|
| Знакомство с новым миром | 6 |
| В кабинете математики | 7 |
| Путешествие в мир Математики | 8 |
| Встреча с Нолем | 9 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 11 |

**Мир Разумного Королевства.
Умняша и его приключения
Татьяна Викторовна Лачинова**

© Татьяна Викторовна Лачинова, 2016

© Кесан Сонг, иллюстрации, 2016

ISBN 978-5-4474-2554-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Знакомство с новым миром

Умняша открыл глаза, увидел потолок, и попытался понять, где находится. Приподнявшись на локтях, он огляделся по сторонам. Это было похоже на школу, и он был в одном из классов.

Умняша встряхнул головой, чтобы немного взбодриться и собраться с мыслями. После этого начал вспоминать, как тут оказался.

Умняшу нарисовал на тетрадке Львов Митя – ученик 4 класса. Митя был подвижным и очень спортивным мальчиком, а вот на других предметах, которые он, возможно, не понимал, или они были ему не интересны, он скучал. А, еще чаще – просто занимался своими делами: то вспоминал, как он с ребятами играл в футбол после школы, то любимые упражнения самбо, а иногда пробовал рисовать какие-то картинки в стиле японских анимэ, или что-то сам придумывал. Так он и создал Умняшу.

На самом деле Умняша существовал всегда, только не в мире людей. На этот раз он оказался на Земле, в этом классе одной из средних школ города Волгограда.

Умняша, нарисованный Митей, был очень симпатичным. Ему понравилось его новый облик, и он был очень доволен своей внешностью. Похож он был на крохотного человечка. Волосы взлохмачены и подняты у челки вверх, по сегодняшней моде. Заостренные ушки (это сказалось Митино увлечение японскими мультиками), большие глаза и хвостик с кисточкой. Умняше вообще-то хвостик не требовался, он его имел впервые, и это ему казалось даже забавным.

Митя наделил Умняшу щегольской спортивной одеждой, такой, какую носят реперы, и симпатичной кепкой, поверх которой были очки для брейк-данса. Рассмотрев своей отражение в оконном стекле, встав в полный рост, он остался доволен внешностью. Впервые у него был облик спортивного, уверенного в себе, парня, который сочетался с интеллигентной натурой и неумемной тягой к знаниям. Умняша подумал: – А почему бы и нет. Не всегда же быть только умным и скучно выглядеть. Так даже прикольно, – и улыбнулся своему отражению.

Он сделал упражнения на растяжку, попрыгал чуть-чуть, чтобы привыкнуть к новому телу. Небольшие сюрпризы принес ему хвостик, но это не проблема, ведь ко всему привыкаешь.

Умняше было все интересно в этом новом для него мире. Он попал на Землю впервые, хотя много слышал об этой планете. Ему не терпелось узнать, что же земляне изучают. Надо сказать, что у нашего героя была огромная потребность, все время что-нибудь учить и узнавать новое.

В кабинете математики

Потихоньку освоившись с новым телом и обстановкой, он осмотрелся в помещении. Это был класс математики. На шкафах стояли макеты геометрических фигур – кубы, конусы и пирамиды. Высоко, над доской, и по периметру класса висели портреты ученых-математиков и плакаты с формулами. Учительский стол, оборудованный пультом управления, особенно заинтересовал его.

Было около пяти часов дня. На улице тепло и солнечно, как часто бывает ранней осенью, где-то в середине сентября. Все это Умняша определил по солнцу за окном, листьям на деревьях и погоде. Его догадка оказалась верной. Добравшись до учительского стола, он взглянул на журнал успеваемости и календарь с отмеченной датой – 20 сентября.

Пульт на столе был оснащен выключателями по управлению освещением в классе, механическими занавесками, прожектором и экраном, прикрепленным над доской. Понажимав на переключатель и увидев, как все работает, Умняша пришел в неописуемый восторг от таких технических приспособлений. Наигравшись вдоволь, он начал листать журнал успеваемости. В разделе «Математика» наш герой отыскал имя Львов Митя. Оценки мальчика его вовсе не порадовали.

Митина успеваемость по математике была средненькой. Конечно, учебный год только начался, но Митя уже схватил две тройки в журнал и жирную точку. Умняша понял, что это предупреждение, и Митя что-то должен сделать и отчитаться перед учителем. Он принял это на заметку. Для Умняши самым большим удовольствием была учеба. Он готов каждому помочь, чтобы сделать учебу интересной а, еще лучше, чтобы привить к ней любовь.

Умняша листал журнал, чтобы побольше узнать об учениках 4 «Б» и, в особенности, о Мите. Ведь это благодаря ему наш герой оказался тут, чему был очень рад. Он обожал приключения, перемены и путешествия – все это у него было на втором месте, после учебы. Умняша четко знал – если он оказался в данный момент в данном месте, то это не просто так. Значит, так нужно, и он всегда готов оказать помощь тому, кто в ней нуждается, или узнать что-то новое.

Митя был лучшим по физкультуре и труду, неплохие оценки у него были по истории и географии, чуть похуже – по химии. Физика и математика были на средних позициях. Оценки по таким предметам, как русский язык, литература, биология и английский тоже свидетельствовали об отсутствии у мальчика интереса к учебе.

Оценив своим аналитическим умом ситуацию, Умняша наметил, как будет действовать. Но, чтобы помочь Мите полюбить учебу, Умняше нужно время. Ему необходимо узнать мир предметов школьной программы, и лишь потом предстать перед Митей и убедить его в прелесть учебы, показать мальчику, как интересно общаться со сверстниками, в том числе и в школьной жизни.

Путешествие в мир Математики

Умняша нашел учебник математики на столе учителя, взял его в руки, зажмурил глаза и мысленно представил, что переместился в мир Математики.

Да-да, и не удивляйтесь. Во Вселенной существует бесчисленное количество миров, параллельных вселенных и разнообразных сущностей. Все имеет право на существование, и для Умняши это не было секретом.

Продолжая думать, что он направляется в мир Математики, Умняша стал перемещаться в вибрационных полях. Все миры имеют свою частоту вибраций – это как радиоволны в приемнике, просто нужно это знать и верить. Перемещение заняло у него несколько секунд, и как только оно произошло, человечек сразу же это почувствовал и открыл глаза. Перед ним оказались ворота со стражами, которые сразу же его заметили. Он смело подошел к ним и спросил разрешения войти. На что те велели ему отгадать загадку, а сами достали секундомер.

Один страж следил за временем, за которое Умняша должен ответить на загадку, а другой уже готовился прогнать гостя, угрожая огромной цилиндрической палкой. Хотя, может, нашему герою так только показалось.

Тела стражей состояли из нескольких геометрических фигурок и выглядели впечатляюще. Они были немного похожи на роботов, сделанных из тетраэдров и квадратов, из кубов, цилиндров и прямоугольников.

Разгадывая ребус, Умняша с опаской поглядывал то на таймер одного стража, то на увесистую палку другого. Он прочитал загадку: «С В» – отрезок не простой, с направлением длиной, с «С» же станет частью круга, что дуга стянула туго». Подумав немного, человечек ответил, что это Вектор и Сектор. Стражники недоуменно переглянулись. Один с сожалением взглянул на таймер, другой со вздохом опустил свою палку. Потом оба пожали плечами и открыли ворота.

Встреча с Нолем

Перед ним появилась тропинка, вымощенная квадратами, с написанными числами от 1 до 12. Он с интересом разглядывал их, пока стражи с шумом не закрыли ворота за его спиной. Он вспомнил, зачем пришел, и пошел вперед по тропинке. Дойдя до числа 12, человечек неожиданно увидел число Ноль, двигавшегося ему навстречу. Ноль поприветствовал Умняшу и предложил его сопровождать, на что тот с радостью согласился. Дальше они продолжили путь вместе.

Ноль оказался очень общительным. Это было на руку гостю, который все хотел разузнать. Словоохотливый Ноль поведал гостю, что в мире Математики существует несколько частей. Все они ей подчиняются, но каждая часть имеет свои особенности.

Далее Ноль пояснил, что существует мир Арифметики, Геометрии, Алгебры и Информатики. Есть и другие многочисленные миры, которые сотрудничают с миром Математики, иногда просят ее совета, обращаются за решением задач и проведением точных расчетов. Никто никогда не получает отказа, да и сама Математика очень отзывчива, умна и благородна.

Умняша спросил у Ноля: – А как же стражи? Почему они так агрессивно настроены были, если Математика так добра? А то по первому впечатлению и не скажешь. Мне показалось, что если бы я не отгадал загадку, они меня просто поколотили бы.

Ноль весело рассмеялся и ответил: – Это все для усиления эффекта, чтобы в условиях контроля ситуации, кем-то другим, гость смог решить сложную задачу, подгоняемый неумолимым временем и неотвратимым наказанием. Вообще мир математики открыт для всех. Тут очень интересно и, даже если не все понятно, то под руководством учителей, на примерах и на практике, во всем можно разобраться. А секундомер дан одному из стражников специально. Есть одно правило: ты можешь выполнить одно и то же задание в зависимости от того времени, которое в твоем распоряжении. Например, если тебе дали десять минут, то ты справишься за 10 минут, а если тебе дали день, чтобы сделать то же самое, то ты работу растянешь на весь день. Это правило применимо ко всему. А у другого, стражника была вовсе не палка, которой можно ударить. Это специальный прибор, который выпускает воздух, как пылесос, только наоборот – из нее выходит ветер под большим напором. Он предназначен для охлаждения негодования, если гость не решит задачу.

Тут Ноль немного загрустил. Он сказал, что многие гости пытаются пройти в мир Математики и, при первых же неудачах, останавливаются, теряют надежду решить задачку, а потом и вовсе у них пропадает интерес к этой науке. Как и у твоего Мити.

Ноль продолжил: – Сначала Мите нравилась математика, и у него все получалось. Однажды он опоздал на урок. На решение контрольной работы не хватило времени, и он получил плохую оценку. Все бы ничего, но, объявляя результаты контрольной, учительница подшутила перед классом, что с таким элементарными задачами справился бы и осел, а Митя не смог. Ребята рассмеялись, а мальчик очень обиделся и потерял интерес к математике.

Выслушав это, человечек решил, что обязательно поможет Мите вернуть любовь к математике. Ну, может, не любовь, но уж уважение точно. Математика ведь достойна этого!

Так, за разговорами они продолжали путь по числовой тропинке. Ноль пояснил, что эта тропинка – своеобразная аллея звезд, поскольку числа тут уважают. А Ноль является почетным жителем мира Математики, в котором некоторые его боятся и не любят. А он просто такой, какой есть. С его существованием в мире Математики нельзя ни считаться. Несмотря на то, что у него такое скучное имя – Ноль, он имеет большой вес. Правда, в голосе Ноля, кроме некоторой хвастливости, ощущалась легкая горечь.

Наши герои проходили мимо интересных сооружений. Некоторые здания то сами возводились, то вдруг разрушались, то есть жили какой-то своей странной жизнью.

– А что это значит? – спросил Умняша, и Ноль быстро ответил: – Это Улица решения школьных задач. Каждый раз, когда кто-то решает определенные задачи, то дома строятся. Если задачка решена правильно, то все красиво и четко получается, а если с ошибкой, то и дом, и вся улица становятся неказистыми.

Ноль заверил: – Это не страшно, всегда можно исправить, доделать, дополнить и улучшить, – А потом продолжил: – Иногда дети в школе решают одну и ту же задачу по-разному. И улица эта может выглядеть каждый раз иначе, на ее вид много, факторов влияет. Скорость, правильность, метод решения – от всего этого зависит красота данной улицы. Иногда на ней сплошные завалы, если ребята не могут решить задачи. Тогда Математика огорчается, поскольку она очень любит четкость и точность, особенно в своем мире.

Умняша остановился, чтобы лучше все рассмотреть. Он увидел, что многие дома уже построены на «отлично», другие строятся, а третьи выглядят, как сплошной хаос и разруха.

Все дома состояли из цифр, знаков сложения, вычитания, умножения, деления и равенства, скобок, букв латинского алфавита. На крыше всегда был «Ответ», причем, у всех разный. Иногда он смотрелся величественно и монументально, иногда – очень просто и лаконично, но не менее красиво.

Человечек загляделся на улицу. Он очнулся от того, что Ноль его спросил: – Ну, что, идем дальше или здесь остаешься?

Умняше понравилось на улице Решения школьных задач, но он хотел увидеть и другие части математического мира. Наш герой последовал за Нолем. Тот его спросил:– Ты хочешь сразу пойти к Математике или желаешь осмотреть ее мир до визита к ней?

Умняша решил осмотреть мир Математики, чтобы лучше понять его, а потом уж познакомиться и с самой Математикой. Ноль пригласил его следовать за ним. Они свернули с числительной тропинки и с улицы «Решения задач» и попали в Арифметическую зону мира Математики.

Тут же их окружили числа, стали с ними здороваться и представляться:

- Добрый день, мы- натуральные числа!
- Здравствуй, а мы- целые числа!
- А мы- рациональные числа!
- Рады приветствовать вас, мы- действительные числа!
- Мы- комплексные числа, будем знакомы!

Числа иногда выстраивались в ряды, и за ними было очень интересно наблюдать.

В мире Арифметики постоянно проделывались разные упражнения и всевозможные арифметические действия. Все они были разделены на ступеньки. На нижних ступеньках проходило сложение и вычитание чисел, на следующих- умножение и деление, далее- возведение в степень и извлечение корней.

На центральной площади Арифметики жила и таблица Умножения. Там же он увидел счеты, прогуливающиеся по улицам, и калькуляторы. Ему все больше и больше нравился мир Математики. Осмотрев Арифметику, друзья пошли дальше. И тут случилось что-то странное. Приятели вдруг очутились в воздухе. Повернув за угол, на последнем шаге они вдруг словно наступили на воздух и оказались на каком-то круглом предмете, как на постаменте.

Удивленный Умняша спросил взглядом у Ноля, что, собственно, происходит. Ноль, рассмеявшись, успокоил его: – Это мы в системе координат, и стоим на точке, расположенной в пространстве. – Потом Ноль добавил: – Мы тут ненадолго, я не могу удержаться и хочу показать тебе свой дом.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.