

Марина Васильевна Бакланова

**Ответы на экзаменационные  
билеты по русскому  
языку. 11 класс**



Марина Бакланова

**Ответы на экзаменационные  
билеты по русскому  
языку. 11 класс**

«Научная книга»

**Бакланова М. В.**

Ответы на экзаменационные билеты по русскому языку. 11 класс /  
М. В. Бакланова — «Научная книга»,

Еще 10 лет назад тебе пришлось бы часами сидеть в библиотеке, перелопачивать и конспектировать горы литературы при подготовке к экзамену. Сегодня у тебя есть прекрасная возможность вооружиться знаниями за максимально короткое время! В твоих руках – сборник наиболее вероятных вопросов и ответов к экзамену по русскому языку за 11 класс.

© Бакланова М. В.

© Научная книга

# Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	5
Билет 1	5
Билет 2	6
Билет 3	7
Билет 4	8
Билет 5	9
Билет 6	10
Билет 7	11
Билет 8	12
Билет 9	13
Билет 10	14
Билет 11	15
Билет 12	16
Билет 13	17
Билет 14	18
Билет 15	19
Билет 16	20
Билет 17	21
Билет 18	22
Билет 19	23
Билет 20	24
Билет 21	25
Билет 22	26
Билет 23	27
Билет 24	28
ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ	29
Билет 1	29
Билет 2	31
Билет 3	33
Конец ознакомительного фрагмента.	34

**Марина Васильевна Бакланова**  
**Ответы на экзаменационные**  
**билеты по русскому языку (11 класс)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Билет 1**

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения

## **Билет 2**

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики

## **Билет 3**

Основные лингвистические словари

## **Билет 4**

Выдающиеся ученые-русисты



## **Билет 5**

Источники богатства и выразительности русской речи

## **Билет 6**

Изобразительные средства фонетики русского языка

## **Билет 7**

Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение – понижение голоса, тон речи и др.)

## **Билет 8**

Использование слов в переносном значении для создания тропов

## **Билет 9**

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы

## **Билет 10**

Основные источники пополнения лексики. Неологизмы

## **Билет 11**

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы

## **Билет 12**

Фразеологические единицы русского языка. Источники фразеологизмов. Крылатые выражения



## **Билет 13**

Лексические средства выразительности речи

## **Билет 14**

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи (на примере одной части речи по указанию учителя)

## **Билет 15**

Синонимия синтаксических конструкций

## **Билет 16**

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

## **Билет 17**

Современный русский литературный язык и языковая норма. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные

## **Билет 18**

Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания

## **Билет 19**

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, дефисного и раздельного написания

## **Билет 20**

Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и интонационных особенностей



## **Билет 21**

Разновидности речи по форме использования языка (устная и письменная речь). Разновидности речи по характеру участия собеседников в процессе общения (речь диалогическая и монологическая)

## **Билет 22**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста

## **Билет 23**

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение

## **Билет 24**

Функциональные стили речи и их основные особенности (на примере одного стиля речи по указанию учителя)

# ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

## Билет 1

**Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения**

Если посмотреть вокруг, то можно обнаружить массу вещей, созданных разумом и руками человека: радио, телефон, автомобиль, корабль, самолет, ракета... Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, – это язык. Говорить умеют практически все люди на Земле. Они говорят на разных языках, но у всех языков одна задача – способствовать тому, чтобы люди понимали друг друга при общении, при общей работе.

Без языка невозможны жизнь человека, людей, общества; развитие науки, техники, искусства. Значение языка (речи, слова) отмечают многие русские пословицы.

- *Человеческое слово стрелы острее.*
- *Хорошую речь хорошо и слушать.*
- *Пулей попадешь в одного, а метким словом – в тысячу.*
- *Ветер горы разрушает, слово народы поднимает.*

На эту тему существует также целый ряд высказываний знаменитых деятелей литературы, философии, искусства

- *Язык – всем знаниям и всей природе ключ* (Г. Р. Державин).
- *Письмо придает прочность летучему слову, побеждает пространство и время* (Я. К. Грот).
- *Нельзя, чтоб тот себя прославил, кто грамматических не знает свойств и правил* (А. П. Сумароков).

Язык относится к тем общественным явлениям, которые действуют на всем протяжении существования человеческого общества. Главное назначение (или функция) языка – **служить средством общения, коммуникации**. Язык неразрывно связан с мышлением, сознанием человека, служит средством формирования и выражения наших мыслей и чувств.

На нашей планете более двух тысяч языков. Среди них русский язык является одним из самых распространенных. Он включает в себя все многообразие языковых средств, используемых в общении между людьми. Несмотря на то что языки отличаются друг от друга, все-таки у каждого из них есть «родственники» среди других языков. Русский язык, так же как украинский и белорусский, относится к восточнославянским языкам. Языки данной группы имеют один и тот же источник происхождения – древнерусский язык. Отсюда – целый ряд близких черт (в частности, схожесть словарного состава: существительные – русское «белок», украинское «білок», белорусское «бялок»; прилагательные – русское «белый», украинское «білий», белорусское «белы»; глаголы – русский «белеть», украинский «біліти», белорусский «белець»).

Русский язык существует и развивается только потому, что он одновременно выполняет все универсальные, свойственные любому языку функции.

При помощи языка люди общаются, передают друг другу мысли, чувства, знания об окружающем нас мире. Любое слово нашего языка – это не просто набор звуков: оно имеет свое значение. И мыслим мы при помощи этих же значений. Поэтому язык тесно связан с мышлением и познанием. Все знания человека об окружающей действительности закреплены в языке и выражены в словах, словосочетаниях и предложениях, общепринятых и общепонятных. Это позволяет передавать людям знания из поколения к поколению.

В современном мире русский язык выполняет, помимо названных, еще три функции.

**Во-первых**, русский язык – это национальный язык русского народа. На нем созданы замечательные памятники искусства и литературы, это язык науки, культуры. В расстановке слов, их значениях, смысле их соединений заложена та информация, которая передает нам знания о мире и людях, приобщая к духовному богатству, созданному многими поколениями предков.

**Во-вторых**, русский язык – это государственный язык Российской Федерации. Когда существовал СССР, русский язык таковым не являлся – слишком много национальностей населяло территорию Советского Союза. Теперь он является языком, обслуживающим не только потребности людей в быту и на работе, но и официальным языком государства, языком науки, производства и, конечно же, культуры.

**В-третьих**, русский язык – это один из международных языков.

В международных отношениях государства пользуются мировыми языками, юридически провозглашенными Организацией Объединенных Наций в качестве официальных и рабочих языков ООН. Такими языками являются английский, французский, русский, испанский, китайский и арабский. На любом из шести языков могут осуществляться межгосударственные политические, хозяйственные, научные и культурные контакты, проводиться международные встречи, форумы и т. д.

Изучение русского языка в школе призвано раскрыть богатство, красоту и величие русского национального языка, укрепить и сделать более осознанной гордость за него и любовь к нему. Русский язык – язык великого русского народа, имеющего героическую историю, выдающиеся достижения в культуре, науке, общественной мысли, литературе и т. д. Во всех этих достижениях – большой вклад русского языка как средства общения, как формы национальной культуры.

Изучение родного языка должно начинаться с изучения высказываний о нем тех, кто в совершенстве владел русским словом.

· *Необыкновенный язык наш есть еще тайна. В нем все тоны и оттенки, все переходы звуков – от самых твердых до самых нежных и мягких* Н. В. Гоголь.

· *Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней жизни своей* К. Г. Паустовский.

· *Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен* А.И.Куприн.

## Билет 2

### Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики

Наука о языке называется **языкознанием** (языковедением, лингвистикой). Школьная грамматика изучает основные разделы науки о русском языке: фонетику (звуки речи), морфемистику (состав слова), лексику (словарный состав языка), морфологию (слова как части речи), синтаксис (словосочетания и предложения).

В лингвистике выделяется несколько разделов.

**Лексикология** (ее предметом является слово) – учение о словарном составе языка. Лексикология устанавливает значения слова и правила его употребления в речи.

Одним из основных разделов лексикологии является **семантика** (от греч. «сема» – знак), которая изучает все вопросы, связанные со значением слова, а также изменения значения слова.

Лексикология изучает словарный состав языка в его современном состоянии, а также основные пути его развития и причины изменения значения слова и словарного состава языка в целом. Специальным разделом лексикологии является **этимология** – наука, изучающая происхождение слова.

**Фразеология** рассматривает вопросы, связанные со значением, морфолого-синтаксическими и стилистическими особенностями фразеологизмов, а также – их классификацией и основными способами образования.

**Фразеологизмы** – устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову (*на краю света – далеко; намылить шею – проучить, наказать; пешком ходит под стол – маленький и т. д.*).

**Фонетика** – раздел науки, который изучает звуковую структуру языка.

Фонетика занимает особое место среди других лингвистических наук. Если лексикология и грамматика изучают смысловую сторону языка, значения предложений, слов и частей слов, то фонетика имеет дело с материальной стороной языка, с такими его средствами, которые не имеют смыслового значения.

Практическое применение фонетика находит в **орфоэпии** – науке о правильном произношении.

Тесно связанный с фонетикой раздел **графики** изучает буквы, т. е. изображение звуков на письме, соотношение между буквами и звуками.

**Словообразование** – раздел науки о языке, изучающий способы и средства образования новых слов, а также строение имеющихся слов.

В некоторых учебниках этот раздел называется **морфемикой** (от греч. «морфе» – форма). **Морфемы** – значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Они образуют морфемный состав слова.

**Грамматика** изучает особенности построения языка.

В настоящее время грамматика – один из самых значительных разделов науки о языке, который включает в себя два подраздела – **морфологию и синтаксис**.

**Морфологию** (от греч. «морфе» – форма, «логос» – наука, слово), изучает словоизменение и части речи, имеющиеся в данном языке. Слова могут изменяться по родам, числам, падежам, лицам и т. д. Хотя есть такие, которые не изменяются (союзы, предлоги, наречия). Морфология тесно связана с орфографией, поэтому в данном разделе учебника часто встречаются разного рода орфографические правила.

**Части речи** – это морфологические классы слов. По своей роли в языке части речи делятся на самостоятельные и служебные.

**Самостоятельные части речи:** существительное, прилагательное, глагол, наречие, местоимение. **Служебные части речи:** предлог, союз, частица. В речи самостоятельные и служебные слова выполняют разные функции. В предложении самостоятельные слова, называя предметы, их признаки, действия и т. д., выполняют роль членов предложения, а служебные чаще служат для связи самостоятельных слов.

**Синтаксис** изучает словосочетания и предложения.

**Предложение и словосочетание** – синтаксические единицы разного назначения, каждая из них имеет свои существенные признаки. Предложение служит для выражения высказывания, является главной единицей синтаксиса. Словосочетание – одним из компонентов предложения, оно представляет собой вспомогательную единицу. В синтаксисе изучаются правила грамматического оформления предложения и словосочетания.

**Орфография** (от греч. «орфо» – правильный, «графо» – пишу) – раздел науки о языке, изучающий правила написания слов.

В русском языке есть много случаев, когда неясно, какое написание является правильным. Выбрать правильное написание можно, только опираясь на определенное правило. Такое написание в слове, которое соответствует определенному орфографическому правилу, называется **орфограммой**.

**Пунктуация** изучает правила употребления знаков препинания.

Пунктуация тесно связана с синтаксисом. Школьная грамматика дает представление о 10 знаках препинания:

- точка;
- вопросительный знак;
- восклицательный знак;
- запятая;
- точка с запятой;
- двоеточие;
- тире;
- скобки;
- кавычки;
- многоточие.

Место в предложении или тексте, где нужно применить пунктуационное правило, называется **пунктограммой**.

**Стилистика** – учение о стилях речи и средствах языковой выразительности, а также условиях использования их в речи.

**Культура речи** – раздел языкознания, изучающий практическую реализацию в речи норм литературного языка.



## **Билет 3**

### **Основные лингвистические словари**

Существует специальный раздел науки, занимающийся теорией и практикой составления словарей. Он называется **лексикографией**

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.