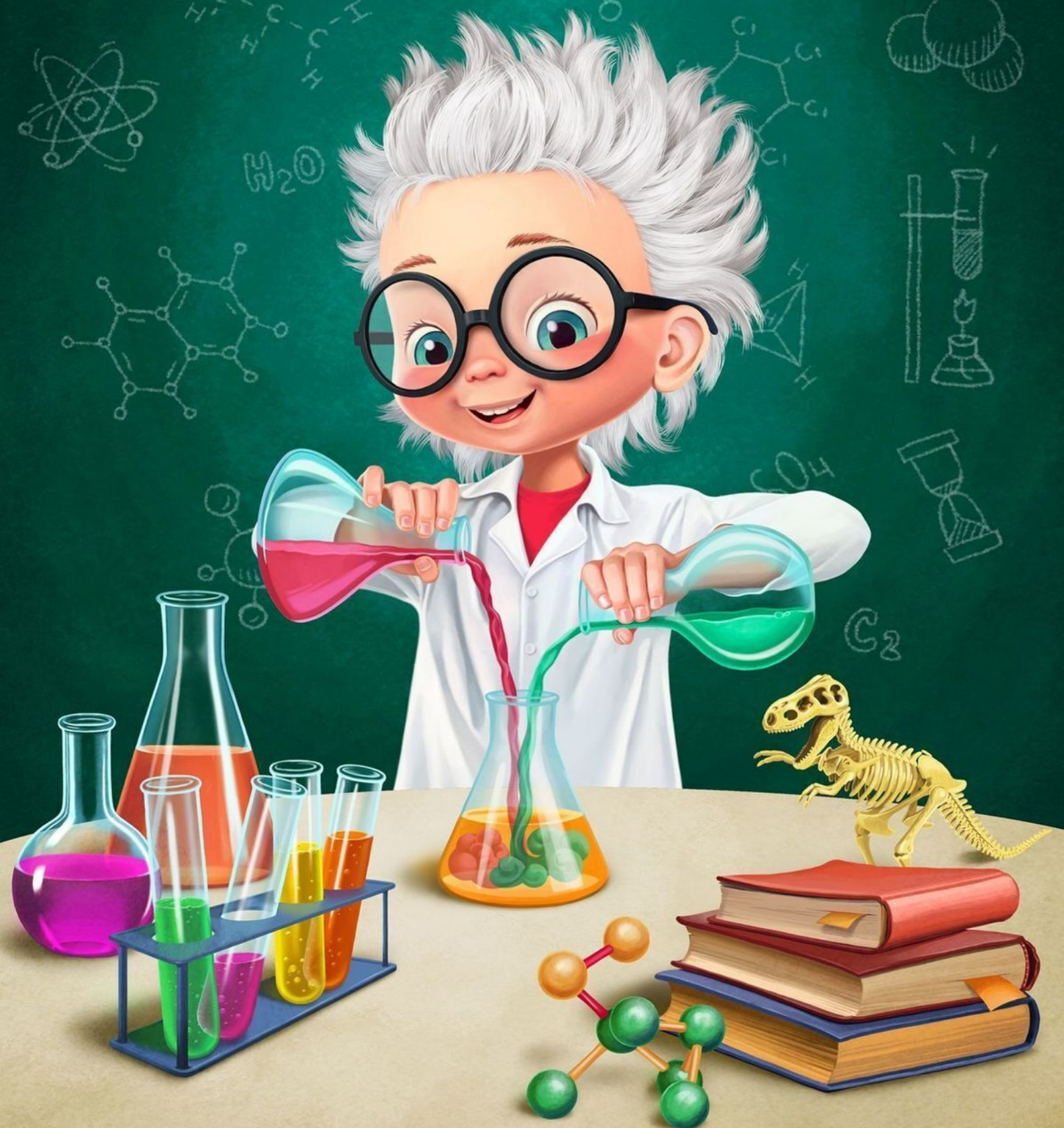


Сергей Самсошко

ДОКТОР НЭУК



Сергей Самсошко

**Доктор наук. Рассказы для
детей от шести лет и старше**

«Издательские решения»

Самсошко С.

Доктор нэук. Рассказы для детей от шести лет и старше /
С. Самсошко — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-748321-0

Эту книгу я написал для детей от шести лет и старше с той целью, чтобы не только пробудить интерес к науке, но и в попытке привить те качества, которые необходимы всякому ученому. Более того, данная книга подходит не только детям, но и родителям, ибо они смогут увидеть образ настоящего взрослого человека, обладающего мудростью и устойчивостью.

ISBN 978-5-44-748321-0

© Самсошко С.
© Издательские решения

Содержание

От автора	6
Доктор нэук	7
Переносный смысл	8
Игра	9
Беседа за ужином	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Доктор нэук

Рассказы для детей от шести лет и старше

Сергей Самсошко

Иллюстратор Ирина Тарнагурская

Дизайнер обложки Ирина Тарнагурская

Корректор Елена Кормильцева

Редактор Анна Столярова

© Сергей Самсошко, 2023

© Ирина Тарнагурская, иллюстрации, 2023

© Ирина Тарнагурская, дизайн обложки, 2023

ISBN 978-5-4474-8321-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Эту книгу я написал для шестилеток и более старших детей, чтобы пробудить интерес к науке и привить качества, которые необходимы всякому учёному. Книжка подходит не только детям, но и их родителям – мудрым взрослым людям.

Доктор нэук

Когда я вырасту, то обязательно стану доктором нэук. Буду смешивать разные водички. Наноккомпозитные. Для борьбы с микробами. Со злыми микробами – добрых мы трогать не будем. Тем более, что добрые микробы живут в нашем животике, помогают переваривать конфеты, яблочки, супчик. Буду смешивать водички... Вот как сейчас: берём красную, добавим жёлтую... Главное в химии – ничего не нахимичить. Может и взрыв произойти. Умный доктор нэук работает аккуратно. Хорошо знает таблицу Менделеева. Для тех, кто не в курсе – это не простая таблица с химическими элементами – это настоящий закон периодической системы, который открыл Менделеев. Видимо, он был хорошим доктором нэук, вот и открыл. Она поэтому и называется таблицей Менделеева. Собственно, вся химия на ней основана. Химические элементы, содержащиеся в таблице, расположены в строгом порядке не просто так... Ой-ой, мои водички кипят! Как бы не бабахнуло. Ой, что это?! (Пбууух!...)

Мааам! Пааап! Баба! Где это я?... О! Индия?! Обезьяна сидит на пальме?! Ого... А это что?... Какой огромный цветок... А где все? Я что, тут один? И куда теперь идти? Это что ползёт на меня? Мама! Змея! Такая большая! Я почему-то не могу бежать! Мама, папа, баба! Помогите! Я застрял в какой-то луже!

– Застрял он в луже, – ворчит мать, пытаюсь поменять простынь.

– Я только что был в Индии, за мной гналась змея, – информирует Ромка.

– И как ты туда попал?

– Да... неправильно смешал водички и получился взрыв. Всё смешалось, задымилось, грохнуло, а потом, вдруг Индия, пальма, змея.

– Тебе просто приснилось.

– А было будто взаправду.

– Бывает, сон сбывается, может когда-нибудь, действительно, окажешься в Индии, будешь удирать от змеи.

– Хотелось бы...

– Всё, ложись спать, завтра рано вставать.

– Спокойной ночи, мам.

– Спокойной ночи, Доктор нэук.

– Мам, скажи ещё раз, что я Доктор нэук.

– Ты – Доктор нэук.

– Я – Доктор нэук. Спасибо, мама. Ложись спать, а то тебе завтра рано вставать.

Переносный смысл

В классе тишина. Лишь строгий голос учителя диктует пословицы. Ребята записывают. «Куй железо, пока горячо», – проговаривает учитель.

Ребята записывают.

– Подождите! Я не успеваю! – выкрикивает из-за парты Ромка.

– Пиши, пиши, мы подождём, – отвечает учитель. – А скажите, ребята, в чём состоит переносный смысл пословицы?

– Ну, наверное, в том, что холодное железо плохо куётся, – тянет руку рыжая девочка.

– Это прямой, – отвечает учитель. – А я спрашиваю про переносный.

– Переносный, что железо надо сначала нагреть на костре, а потом куять! – выкрикивает белобрысый мальчик.

– Ковать, ты хотел сказать? – методично поправляет учитель.

– Да, ковать, – исправляется мальчик.

– Это тоже прямой, – отвечает учитель.

– А вы нам объясните, что такое переносный смысл, мы ответим!!! – хором требуют ребята.

– Переносный?... – задумывается учитель. – Это такой смысл, который можно перенести на другие дела, никак не связанные с железом.

– Аааа!!! – гудят ученики. – Ну, тогда мы не знаем, какой тут переносный смысл.

– Ладно, вот вам ещё простенькая задачка на переносный смысл: что будет, если всеразрушающее пушечное ядро попадёт в неразрушимую стену?

– Отскочит! – тянет руку рыжая девочка.

– Почему ты так думаешь? – спрашивает учитель.

– Очень просто: если кинуть что-нибудь в стену, кроме лизуна, снежка и водяной бомбочки, то предмет отскочит от стены.

– Хорошо, я повторю задачку, кому она не совсем понятна: что будет, если всеразрушающее пушечное ядро попадёт в неразрушимую стену?

– Может, стена просто помнётся немного? – тихо предполагает белобрысый мальчик.

– Почему ты так думаешь? – продолжает учитель.

– Не знаю..., – сомневается ученик, – просто ничего другого на ум не пришло, вот и подумал – помнётся.

Звенит звонок. Ребята шумно собираются, суют учебники и тетрадки в портфельчики. Пытаясь их перекричать, учитель объявляет домашнее задание, требуя записать в дневники.

«Мы так запомним!!!» – хором отвечают ребята.

Вот уже все выбежали из класса, а Ромка, рассыпав карандаши, собирает их под партой. Учитель садится на корточки, помогая ему их собирать. Ромка, пользуясь случаем, решил всё-таки выяснить, что же произойдёт, если всеразрушающее пушечное ядро попадёт в неразрушимую стену.

Он спрашивает учителя:

– Валентин Семёнович, а что будет, если всеразрушающее пушечное ядро попадёт в неразрушимую стену?

– Ничего, – отвечает учитель.

– Почему вы так думаете?

– Потому что чего-то одного не может быть. Либо нет такого превосходного ядра, либо – такой крепкой стены. Законы логики, куда от них денешься?

– Ясно. Пойду ребятам скажу, а то будут мучиться, не зная ответа.

Игра

- Раз, два, три, начало игры! Кто не спрятался, я не виноват, – кричит Артём.
- Я больше не играю – кушать хочу, – говорит Ромка.
- А ты кого больше любишь, меня или Игоря? – спрашивает Саша.
- Не скажу, – отвечает Юля.
- Ну, скажи, скажи! А я тебе вот что за это подарю, – настаивает Игорь.
- Стуки – стуки за себя! – Таня кричит.
- У меня это уже есть. Папа подарил, – Юля отвечает.
- Обознатушки-перепрятушки! – Артём кричит.
- Смотрите, какую я поймал ящерицу, – показывает Ромка.
- Зеленуха, – говорит Игорь.
- Дайте ей травки, пусть покушает, – предлагает Юля.
- А давайте наловим ящериц и заставим их бегать наперегонки, – говорит Коля.
- У моей хвост отвалился, – разводит руками Ромка.
- Отпустите её. Неужели не видите, что она мучается?! – говорит Таня.
- Я видела, как Юля целовалась с Игорем, – шепчет Кристина.
- Ладно, пусть бежит к папе и маме, может, они вылечат хвост, – продолжает Ромка. – Может, у них там врач есть, который пришьёт новый? – спрашивает Таня.
- Дедушка Вася вышел, смотрите, чтобы не увидел ящерицу, а то расскажет родителям, – говорит Саша.
- Мои родители знают, что я ящериц ловлю. Однажды я домой принёс, они ничего не сказали, – откровенничает Ромка.
- А я однажды ковёр прожёл, так они мне много чего сказали и целый месяц не давали конфет, – вспоминает Игорь.
- От конфет зубы портятся, – говорит Таня.
- Здравствуй, карие! – говорит Юля.
- Саша, покричи маме, пусть скинет мяч, в футбол поиграем, – предлагает Коля.
- А мы что делать будем? – спрашивает Таня.
- Болеть за нас. – отвечает Игорь.
- Мы тоже хотим с вами в футбол играть, – говорит Кристина.
- Мааам! Скинь мяч, мы с ребятами в футбол поиграем! – кричит Саша.
- Я не буду играть с ними и болеть тоже. Пойдёмте, девочки, лучше одуванчики собирать, – говорит Юля.
- Ой, ну и идите! – обижается Коля.
- Я с ними пойду одуванчики собирать, – говорит Игорь.
- Мальчик-одуванчик! – дразнит Коля.
- Просто он нормальный мальчик, не такой, как вы! – говорит Юля.
- Ой-ой, какие мы строгие! – говорит Коля.
- Она целовалась с Игорем, вот и защищает, – добавляет Кристина.
- Это не правда! – говорит Юля.
- Ну и что, что они целовались? – спрашивает Таня.
- А зачем тогда врать, что мы ненормальные мальчики, если не целовались? – говорит Ромка.
- Ты бы уж молчал. – говорит Таня.

Беседа за ужином

Мама накрывает на стол. Ромка сидит, ковыряя скатерть ложкой. Папа читает газету. Вот мама уже разливает суп по тарелкам. Ромка говорит, что не хочет первое, а хочет сразу второе – котлеты с пюре. Так он быстрее доберётся до третьего и будет есть сливочное мороженое с кусочками фруктов. Мать уговаривает его всё-таки съесть сначала суп, а потом уже всё остальное. На что Ромка отвечает, что ему не хватит места в животике, чтобы всё уместить. Папа, не отрывая взгляд от газеты, говорит, что, если не хочет первое, пусть не ест. Мать уступает. Все принялись ужинать. Жуют. Звенят ложками, вилками.

Ромка, разминая вилкой котлету, спрашивает отца:

– Пап, а как ты думаешь, что произойдёт, если всеразрушающее пушечное ядро попадёт в неразрушимую стену?

– Ничего, – отвечает отец.

– Почему ты так думаешь? – продолжает Ромка.

– Потому что чего-то одного не может быть: либо такого всеразрушающего ядра, либо неразрушимой стены. Это же очевидно! Закон противоречий – что-то одно должно отметаться.

– Валентин Семёнович, наш учитель по русскому и литературе, тоже так сказал.

– Ты мне лучше скажи, как этот закон применяется в жизни? – спрашивает отец.

– Не знаю... Ну, наверное, если в животик помещается только два блюда, а всего их три, то какое-то одно должно отметаться.

– Верно.

– Пап, скажи, ты что, не знаешь как применяются законы логики в жизни? – интересуется Ромка.

– Почему же?... Знаю.

– А зачем ты меня об этом спросил, если сам знаешь?

– Хотел убедиться, что ты тоже знаешь.

– Ну вот, я знаю. Ты убедился?

– Вполне.

– А мне теперь хочется убедиться, что ты знаешь переносный смысл пословицы «Куй железо, пока горячо», – втыкает следующий вопрос Ромка.

– Как же? Знаю: смысл в том, чтобы не откладывать дела, которые можно сделать сейчас, пока есть интерес.

– Хы-хы, пап! Да тебя бы к нам в школу, ты бы на все вопросы отвечал правильно, – дивится Ромка.

– Зачем мне к вам в школу? Я уже закончил свою школу, – улыбается отец.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.