

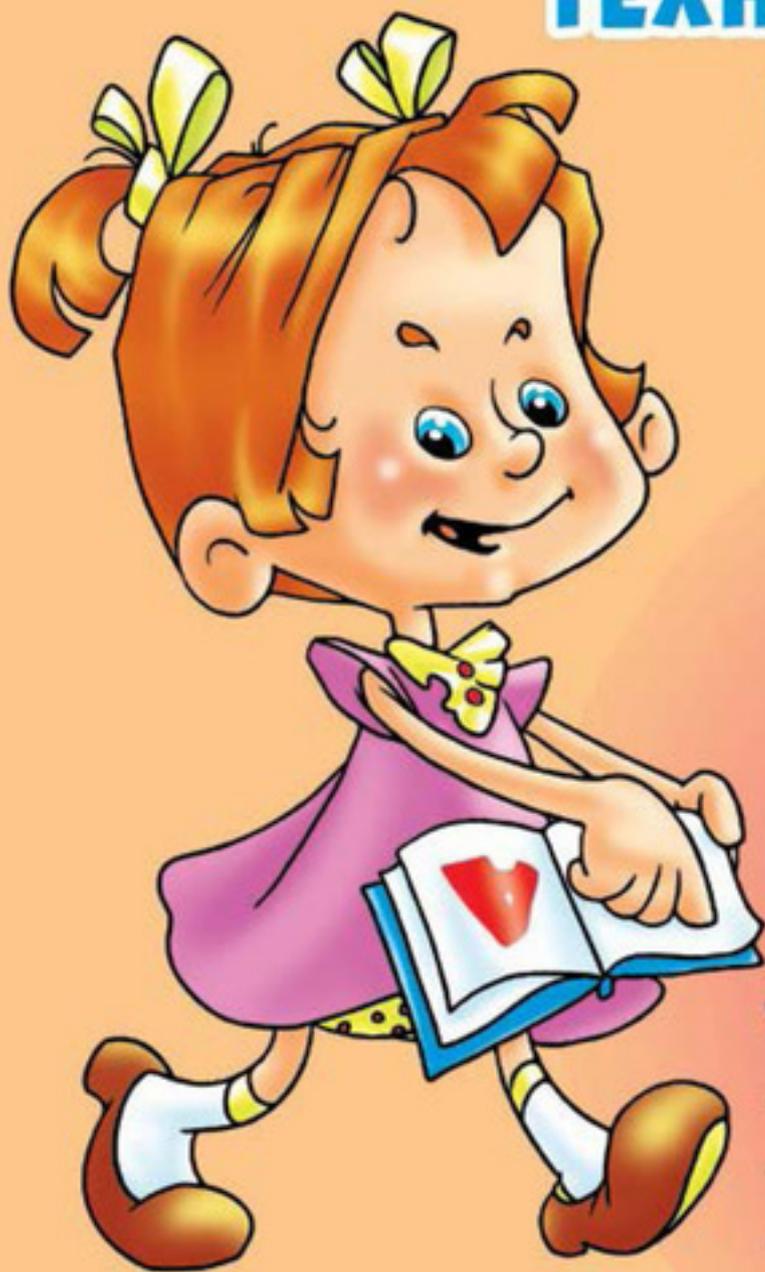
Азбука чтения



**ПРОВЕРЯЕМ**

**ТЕХНИКУ**

**И СКОРОСТЬ  
ЧТЕНИЯ**



**1-4  
КЛАССЫ**

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Азбука чтения

Ольга Ларионова

**Проверяем технику и  
скорость чтения. 1-4 классы**

«ИД Литера»

2012

**Ларионова О. Е.**

Проверяем технику и скорость чтения. 1-4 классы /  
О. Е. Ларионова — «ИД Литера», 2012 — (Азбука чтения)

ISBN 978-5-40700-134-8

Предлагаем вашему вниманию сборник текстов для контроля и оценки техники чтения младших школьников. В нём представлены тексты различного уровня сложности, которые можно использовать как учебное пособие для работы в классе и как книгу для чтения во внеурочное время. Для удобства подсчёта прочитанных слов каждое десятое слово в тексте выделено.

ISBN 978-5-40700-134-8

© Ларионова О. Е., 2012  
© ИД Литера, 2012

# Содержание

От издательства	5
Тексты	6
1-й класс	6
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# Ольга Ларионова

## Проверяем технику и скорость чтения. 1–4 классы

### От издательства

#### Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию сборник текстов для контроля и оценки техники чтения младших школьников. В нём представлены тексты различного уровня сложности, которые можно использовать как учебное пособие для работы в классе и как книгу для чтения во внеурочное время. Для удобства подсчёта прочитанных слов каждое десятое слово в тексте выделено.

Существуют определённые нормы скорости чтения для учащихся каждого класса начальной школы, которые мы приводим к вашему сведению:

**1-й класс** – 25–30 слов в минуту;

**2-й класс** – 30–40 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 40–50 слов в минуту (в конце второго полугодия);

**3-й класс** – 50–60 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 65–75 слов в минуту (в конце второго полугодия);

**4-й класс** – 70–80 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 85–95 слов в минуту (в конце второго полугодия).

Напоминаем вам, что при последовательной и систематической работе с детьми каждый ученик способен не только достигнуть этих показателей, но и во много раз их превзойти. Педагогами разработаны различные методические упражнения для отработки беглости чтения: чтение текстов в разном темпе (медленном и скороговорочном), чтение с помехами (ребёнок читает под счёт взрослого или звук метронома), чтение на время. Какой бы способ проверки вы ни выбрали, одно правило всегда остаётся неизменным: при любой скорости чтения ученик должен понимать смысл прочитанного текста и уметь отвечать на вопросы по его содержанию.

*Желаем успехов в учёбе вашим детям!*

## Тексты

### 1-й класс

#### КОЛОСОК

Будто солнцу улыбаясь,  
На сололке молодой  
Дремлет, медленно **качаясь**,  
Ржи колосик золотой. (13 слов)

*В. Жуковский*

\* \* \*

Летел в небе лебедь, обронил пёрышко. Поймал пёрышко зайчик **и** подумал: «Первая снежинка. Скоро зима...». (15 слов)

*Г. Цыферов*

\* \* \*

Зазеленела трава, распустились деревья, оделись кусты, запели соловьи – и **пели**, не уставая, и день и ночь. (16 слов)

*С. Аксаков*

#### СОСЧИТАЛ

Колю просят сосчитать:  
– Сколько будет пять и пять?  
**Мнётся** Коля у доски:  
– Это... будет... две руки. (17 слов)

*Б. Белова*

\* \* \*

Он к бровям моим прирос,  
Он залез мне в **валенки**.  
Говорят – он Дед Мороз,  
А шалит, как маленький. (18 слов)

*Е. Тараховская*

\* \* \*

Сел дед пить чай.

– Дед! И мне чаю дай.

– **Вот** тебе, внук, чай. Пей, на себя не лей. (18 слов)

*Л. Толстой*

\* \* \*

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтлые по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин. (23 слова)

*А. К. Толстой*

\* \* \*

Пришла Настя после школы. Одна мама была дома. Настя **села** у стола, взяла книжку и прочла сказку.

Мама была **рада**. (20 слов)

*Л. Толстой*

\* \* \*

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочка.

Мама **дала** Насте для её куклы всё, что надо. Были у **куклы** юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы. (29 слов)

*Л. Толстой*

## **ЗЕБРЫ**

Полосатые лошадки,  
Африканские лошадки,  
Хорошо играть вам в **прятки**  
На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,  
Словно школьные тетрадки,  
**Разрисованы** лошадки  
От копыт до головы. (25 слов)

*С. Маршак*

\* \* \*

Посреди лесного озёрца расцвела жёлтая кувшинка. Высунулся из воды **стебелёк**, будто палочка, и на нём распустился большой круглый цветок.

**Издалека** его видно – золотой шарик на голубой воде. (27 слов)

*Э. Шим*

## НЕИЗВЕСТНО ПОЧЕМУ

За окном туман и слякоть,  
В голубом, **как** сон, дыму...  
Очень хочется смеяться  
Неизвестно почему.

Утром ветки **золотятся**,  
Звёзды прячутся во тьму...  
Очень хочется заплакать  
Неизвестно почему. (29 слов)

*В. Коржин*

\* \* \*

Замела метель все рыжие листики и легла под куст **отдохнуть**. Вдруг видит, ещё один – большой-большой.

– А ты откуда **взялся**, листик?

Засмеялся листик:

– Я не листик. Я рыжий лисёнок. (29 слов)

*Г. Цыферов*

## СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

– Зачем **тебе** эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

– Я не **съем**, другие съедят, мне спасибо скажут. (35 слов)

*Л. Толстой*

## ВЕСНА

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло **весною...**  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!

Чиста небесная **лазурь**,  
Теплей и ярче солнце стало;  
Пора метелей злых и **бурь**  
Опять надолго миновала. (33 слова)

*А. Плещеев*

\* \* \*

У дяди была Розка. Розка была умна.  
– Дядя! Вели **чтобы** Розка взяла шапку! Розка! Гляди, на Васе шапка.  
Розка **лезла** на Васю, клала ему лапы на плечи и брала **шапку**. (30 слов)

*Л. Толстой*

## ДВОЙКА

Я иду домой из школы  
С новой двойкой – **за** глаголы.

Я, как только поднимаюсь,  
За глаголы принимаюсь:  
– Помогите! **Застегните!**  
Принесите! Уберите!  
Покормите! Напишите!  
Нарисуйте! Подскажите!

Вот глаголов знаю **сколько**,  
И за всё за это – двойка?.. (36 слов)

*Б. Белова*

\* \* \*

Под утро над полями и рощей угасли последние вспышки **зарниц**. Спят деревни, спит холодная дымящаяся речка. Далеко в лесу **призывно** заржала лошадь, потерявшая из виду жеребёнка, сонно протарабанил в **ответ** ночной пастух. Тихо в деревне... (35 слов)

*В. Белов*

## ЖАВОРОНОК

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар **белеет** тонкий,  
И песню раннюю запел  
В лазури жаворонок звонкий.

**Он** голосисто с вышины  
Поёт, на солнышке сверкая:  
Весна пришла к нам молодая,  
Я здесь пою приход весны... (37 слов)

*В. Жуковский*

\* \* \*

На берегу трава выше колена. Звенят по ветру лиловые **колокольчики**, встряхивается белая кашка, и качаются пушистые одуванчики. На листке **подорожника** сидит большой зелёный кузнечик, играет на скрипке.

Пролетел над **цветами**, раскрыв крылья, красный трескунчик.  
Высоко в небе – быстрые ласточки. (39 слов)

*И. Соколов-Микитов*

\* \* \*

Через окно я увидел, как большая серая птица села **на** ветку клёна в саду. Ветка закачалась, с неё посыпался **снег**. Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, **как** стеклянный дождь, падающий с ёлки. Потом снова всё стихло. (39 слов)

*К. Паустовский*

\* \* \*

Ядовитая гадюка каждое утро вползает на сухой пенёк и **греется** на солнце. Она ещё с трудом ползает, потому что **кровь** у неё сильно остыла на холоде.

Согревшись на солнышке, **гадюка** оживает и отправляется на охоту за мышами и лягушками. (39 слов)

*В. Бианки*

\* \* \*

Ты видел когда-нибудь северного оленя? Он напоминает низкорослую лошадку, **шерсть**

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.