

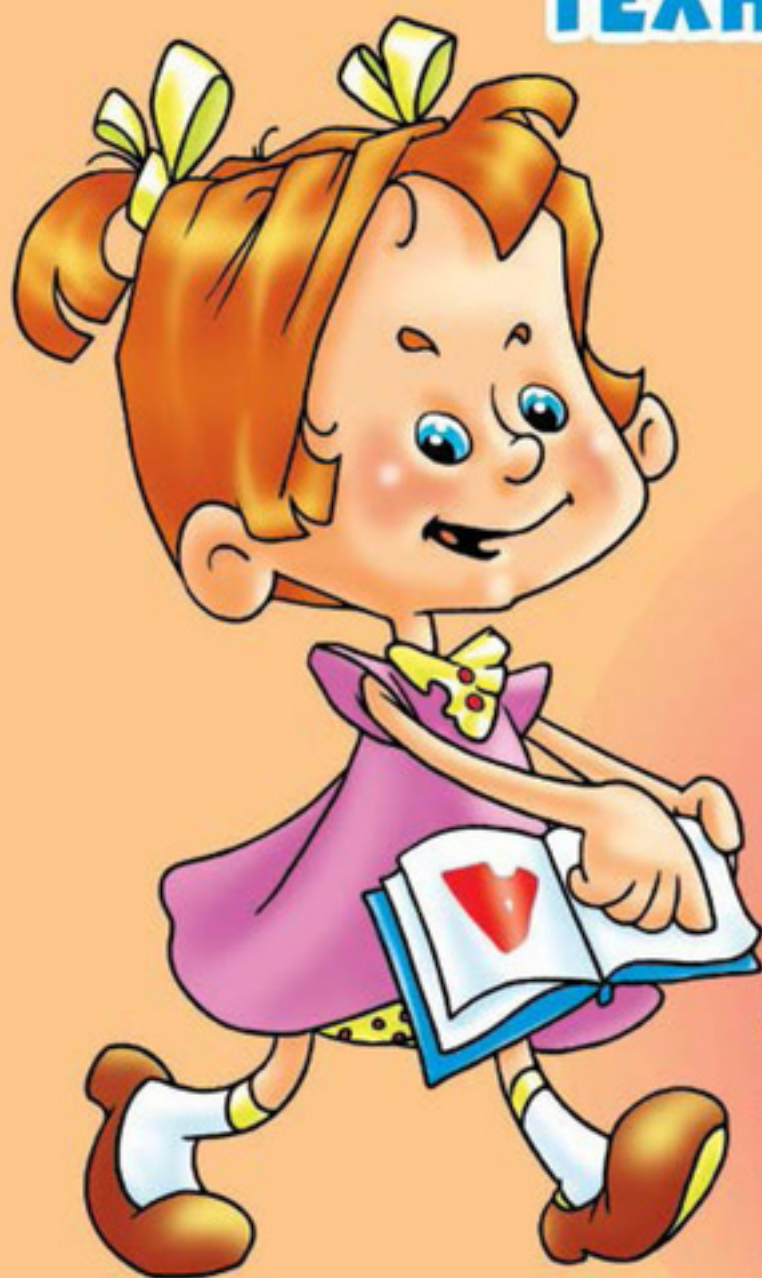
Азбука чтения



ПРОВЕРЯЕМ

ТЕХНИКУ

**и СКОРОСТЬ
ЧТЕНИЯ**



**1-4
КЛАССЫ**

учени _____ класса _____
_____ школы _____

Азбука чтения

Ольга Ларионова

**Проверяем технику и
скорость чтения. 1-4 классы**

«ИД Литера»

2012

Ларионова О. Е.

Проверяем технику и скорость чтения. 1-4 классы /
О. Е. Ларионова — «ИД Литера», 2012 — (Азбука чтения)

ISBN 978-5-40700-134-8

Предлагаем вашему вниманию сборник текстов для контроля и оценки техники чтения младших школьников. В нём представлены тексты различного уровня сложности, которые можно использовать как учебное пособие для работы в классе и как книгу для чтения во внеурочное время. Для удобства подсчёта прочитанных слов каждое десятое слово в тексте выделено.

ISBN 978-5-40700-134-8

© Ларионова О. Е., 2012
© ИД Литера, 2012

Содержание

От издательства	5
Тексты	6
1-й класс	6
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Ольга Ларионова

Проверяем технику и скорость чтения. 1–4 классы

От издательства

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию сборник текстов для контроля и оценки техники чтения младших школьников. В нём представлены тексты различного уровня сложности, которые можно использовать как учебное пособие для работы в классе и как книгу для чтения во внеурочное время. Для удобства подсчёта прочитанных слов каждое десятое слово в тексте выделено.

Существуют определённые нормы скорости чтения для учащихся каждого класса начальной школы, которые мы приводим к вашему сведению:

1-й класс – 25–30 слов в минуту;

2-й класс – 30–40 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 40–50 слов в минуту (в конце второго полугодия);

3-й класс – 50–60 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 65–75 слов в минуту (в конце второго полугодия);

4-й класс – 70–80 слов в минуту (в конце первого полугодия) и 85–95 слов в минуту (в конце второго полугодия).

Напоминаем вам, что при последовательной и систематической работе с детьми каждый ученик способен не только достигнуть этих показателей, но и во много раз их превзойти. Педагогами разработаны различные методические упражнения для отработки беглости чтения: чтение текстов в разном темпе (медленном и скороговорочном), чтение с помехами (ребёнок читает под счёт взрослого или звук метронома), чтение на время. Какой бы способ проверки вы ни выбрали, одно правило всегда остаётся неизменным: при любой скорости чтения ученик должен понимать смысл прочитанного текста и уметь отвечать на вопросы по его содержанию.

Желаем успехов в учёбе вашим детям!

Тексты

1-й класс

КОЛОСОК

Будто солнцу улыбаясь,
На соломке молодой
Дремлет, медленно **качаясь**,
Ржи колосик золотой. (13 слов)

В. Жуковский

* * *

Летел в небе лебедь, обронил пёрышко. Поймал пёрышко зайчик **и** подумал: «Первая снежинка. Скоро зима...». (15 слов)

Г. Цыферов

* * *

Зазеленела трава, распустились деревья, оделись кусты, запели соловьи – и **пели**, не уставая, и день и ночь. (16 слов)

С. Аксаков

СОСЧИТАЛ

Колю просят сосчитать:
– Сколько будет пять и пять?
Мнётся Коля у доски:
– Это... будет... две руки. (17 слов)

Б. Белова

* * *

Он к бровям моим прирос,
Он залез мне в **валенки**.
Говорят – он Дед Мороз,
А шалит, как маленький. (18 слов)

Е. Тараховская

* * *

Сел дед пить чай.

– Дед! И мне чаю дай.

– **Вот** тебе, внук, чай. Пей, на себя не лей. (18 слов)

Л. Толстой

* * *

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по **ветру** летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин. (23 слова)

А. К. Толстой

* * *

Пришла Настя после школы. Одна мама была дома. Настя **села** у стола, взяла книжку и прочла сказку.

Мама была **рада**. (20 слов)

Л. Толстой

* * *

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочка.

Мама **дала** Насте для её куклы всё, что надо. Были у **куклы** юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы. (29 слов)

Л. Толстой

ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в **прятки**
На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,
Словно школьные тетрадки,
Разрисованы лошадки
От копыт до головы. (25 слов)

С. Маришак

* * *

Посреди лесного озёрца расцвела жёлтая кувшинка. Высунулся из воды **стебелёк**, будто палочка, и на нём распустился большой круглый цветок.

Издалека его видно – золотой шарик на голубой воде. (27 слов)

Э. Шим

НЕИЗВЕСТНО ПОЧЕМУ

За окном туман и слякоть,
В голубом, **как** сон, дыму...
Очень хочется смеяться
Неизвестно почему.

Утром ветки **золотятся**,
Звёзды прячутся во тьму...
Очень хочется заплакать
Неизвестно почему. (29 слов)

В. Коркин

* * *

Замела метель все рыжие листики и легла под куст **отдохнуть**. Вдруг видит, ещё один – большой-большой.

– А ты откуда **взялся**, листик?

Засмеялся листик:

– Я не листик. Я рыжий лисёнок. (29 слов)

Г. Цыферов

СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

– Зачем **тебе** эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

– Я не **съем**, другие съедят, мне спасибо скажут. (35 слов)

Л. Толстой

ВЕСНА

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло **весною...**
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная **лазурь**,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и **бурь**
Опять надолго миновала. (33 слова)

А. Плещеев

* * *

У дяди была Розка. Розка была умна.
– Дядя! Вели **чтобы** Розка взяла шапку! Розка! Гляди, на Васе шапка.
Розка **лезла** на Васю, клала ему лапы на плечи и брала **шапку**. (30 слов)

Л. Толстой

ДВОЙКА

Я иду домой из школы
С новой двойкой – **за** глаголы.

Я, как только поднимаюсь,
За глаголы принимаюсь:
– Помогите! **Застегните!**
Принесите! Уберите!
Покормите! Напишите!
Нарисуйте! Подскажите!

Вот глаголов знаю **сколько**,
И за всё за это – двойка?.. (36 слов)

Б. Белова

* * *

Под утро над полями и рощей угасли последние вспышки **зарниц**. Спят деревни, спит холодная дымящаяся речка. Далеко в лесу **призывно** заржала лошадь, потерявшая из виду жеребёнка, сонно протарабанил в **ответ** ночной пастух. Тихо в деревне... (35 слов)

В. Белов

ЖАВОРОНОК

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар **белеет** тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
Весна пришла **к** нам молодая,
Я здесь пою приход весны... (37 слов)

В. Жуковский

* * *

На берегу трава выше колена. Звенят по ветру лиловые **колокольчики**, встряхивается белая кашка, и качаются пушистые одуванчики. На листке **подорожника** сидит большой зелёный кузнечик, играет на скрипке.

Пролетел над **цветами**, раскрыв крылья, красный трескунчик.
Высоко в небе – быстрые ласточки. (39 слов)

И. Соколов-Микитов

* * *

Через окно я увидел, как большая серая птица села **на** ветку клёна в саду. Ветка качалась, с неё сыпался **снег**. Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, **как** стеклянный дождь, падающий с ёлки. Потом снова всё стихло. (39 слов)

К. Паустовский

* * *

Ядовитая гадюка каждое утро вползает на сухой пенёк и **греется** на солнце. Она ещё с трудом ползает, потому что **кровь** у неё сильно остыла на холоде.

Согревшись на солнышке, **гадюка** оживает и отправляется на охоту за мышами и лягушками. (39 слов)

В. Бианки

* * *

Ты видел когда-нибудь северного оленя? Он напоминает низкорослую лошадку, **шерсть**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.