

ЛЕЙЛА САЗОНТОВА

консультант по дистанционному образованию



КАК РЕБЕНКУ УЧИТЬСЯ ДОМА  
С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Психология. Воспитание с любовью и пониманием

Лейла Сазонтова

**Школа онлайн. Как ребенку  
учиться дома с удовольствием**

«ЭКСМО»

2020

УДК 37  
ББК 74.9

**Сазонтова Л.**

Школа онлайн. Как ребенку учиться дома с удовольствием /  
Л. Сазонтова — «Эксмо», 2020 — (Психология. Воспитание с  
любовью и пониманием)

ISBN 978-5-04-113619-2

С наступлением пандемии нас разом окунули в новую действительность. Для всего мира начался болезненный экстренный переход на дистанционку и для школ в том числе. Кто-то пьет валерьянку, кто-то – придерживает дергающийся глаз... А кто-то, как автор этой книги, спокоен. В чем секрет? Если вы хотите пополнить ряды тех счастливцев, для которых школьное образование дома – это не стресс, а возможность быть более расслабленными и мобильными, то обязательно прочтите эту книгу. И вы узнаете, как легко перевести ребенка на удаленку, составить годовой план по всем предметам, делегировать ему выполнение всех заданий, научить поиску информации и усвоению главного.

УДК 37  
ББК 74.9

ISBN 978-5-04-113619-2

© Сазонтова Л., 2020  
© Эксмо, 2020

# Содержание

Вместо предисловия	5
Глава 1	7
Глава 2	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# Лейла Сазонтова

## Школа онлайн. Как ребенку учиться дома с удовольствием

*Быть способным учиться – значит уметь встречать жизнь, это  
ни с чем не сравнимый момент, когда вы знаете, что вы не знаете.*  
**Рольф Гейтс**

### Вместо предисловия

Сейчас, когда все родители пьют валерьянку и придерживают дергающийся глаз, я спокойна. Мой сын учится дистанционно уже не первый год. И когда для всего мира начался болезненный экстренный переход на удаленку, для нас ничего в принципе не изменилось. Месяц назад он начал программу восьмого класса, с которой, по моим подсчетам, справится в течение полугода. Экзамены сдаются своим чередом (для этого даже не нужно выходить из дома и переодевать пижаму).

В книге «Жизнь без школы» я в свое время рассказывала о том, как у нас случился развод с массовым образованием. Во втором классе у сына произошел конфликт с одноклассником, раздутый до невероятных размеров, уголовного дела и необходимости в срочном порядке покинуть учебное заведение, чтобы хоть как-то сохранить свое спокойствие и моральное здоровье. Со временем ситуация утряслась и разрешилась, мы восстановили справедливость, но с массовой школой уже не хотелось иметь никаких отношений. К тому же мы поняли, что контингент преподавателей в школе, мягко говоря, оставляет желать лучшего, поскольку даже в восемь-девять лет ребенок уже был в состоянии подловить учителей на ошибках, а я так и не смогла найти слов, чтобы объяснить ему, как такое могло произойти. В общем, не буду повторяться: если вы еще не читали, то подробнее узнать об этом можно в «Жизни без школы».

С тех пор прошло несколько лет. Я набралась кое-какого опыта. Издала первую книгу. Выступила на энном количестве конференций о хоумскулинге. Дала около сотни интервью по теме. И решила, что она настолько понятна, доступна и даже избита, что можно перестать о ней писать и говорить. Тем более наше семейное образование в целом и дистант в частности стали такой обыденностью, что даже знакомые и друзья перестали задавать набившие оскомину вопросы: «Вы так и не начали нормально учиться?», «А как Лев будет без аттестата?», «Не боишься, что потом он не сможет приспособиться к университету?» (ответы, кстати, такие: «Нет, не начали», «Аттестат будет», «Нет, не боюсь и на университет возлагаю большие надежды»).

Но потом пришла пандемия, и всех нас разом окунули в новую действительность. И оказалось, что те знания и навыки, которые раньше были интересны довольно узкому кругу отчаянных родителей, теперь важны для родителей во всех уголках земного шара. Отличие лишь в том, что моя удаленка и хоумскулинг сына – это попытка нашей семьи вырваться из системы и жить в своем ритме, а те условия, в которых оказались сегодня все родители, – это самый жесткий выход из зоны комфорта, который только можно представить.

Вскоре после начала дистанционной учебы у взрослых начали сдавать нервы. И я их понимаю: нелегко мгновенно перестроиться на новый режим, когда дети постоянно рядом, в мире происходит бог знает что, и школа диктует какие-то абсолютно невнятные требования. Все это привело к тому, что на популярной платформе Change.org появилась петиция против дистанционного образования. Ее авторы просили не допустить законодательного утверждения данной формы обучения в России. И менее чем за две недели под этим обращением к президенту было оставлено почти 200 тысяч подписей. Вы представляете? Почти 200 тысяч недовольных семей! Я не поддерживаю автора петиции, я считаю, что у каждого должен быть выбор. Но если вы знаете того, кто создал этот документ, передайте, что я готова облегчить ему жизнь и подарить экземпляр этой книги.

В этот момент я поняла, что нужно новое произведение. Я должна поделиться опытом организации дистанционного образования. Такого, которое не будет сводить с ума ни детей, ни их родителей. А это возможно, я точно знаю. И вот моя книга в ваших руках.

Чего в ней не будет? Волшебной таблетки, которая разом решит все вопросы, связанные с организацией дистанционного образования, а также рецептов, которые одинаково полезны любой семье.

Чего ждать от прочтения? Систематизации – чтобы перестать искать лайфхаки по крупицам в интернете. Успокоения – чтобы не раздражаться на бесконечно истеричные родительские чатики в мессенджерах. Поддержки – я точно знаю, что дистант – классная штука, если выстроить его правильно. Советов – пользоваться которыми или нет, вам, конечно, решать, но я старалась.

И как человек, который последние пять лет работает в маркетинге, я не могу не закончить введение следующей важной составляющей:

Пять причин прочитать эту книгу:

1. В ней нет теории. Только практика, много практики, чтобы после ознакомления вам не осталось ничего, кроме как взять и сделать.
2. Здесь систематизирован мой опыт и опыт других родителей, которые успешно практикуют жизнь без школы и аттестации в дистанционном варианте.
3. Психологи, педагоги, тьюторы и репетиторы поделились для этой книги своими знаниями и мыслями о том, как выжить, обучая ребенка дистанционно.
4. Тут не будет красивых слов о том, что все легко и понятно. Наоборот, я честно поделилась всеми проблемами, которые могут встретиться на пути дистанта.
5. Она поможет перестать волноваться и лайкать посты в соцсетях, где родители записывают голосовые сообщения о нерадивом Петеньке, которому можно выставить двойки по всем предметам, иначе – или спиться, или повеситься. Теперь такие шутки будут просто неактуальными.

Итак, приятного чтения. Не бойтесь пробовать новое. Берите и делайте.

## Глава 1

### Почему я считаю, что дистанционное образование – это хорошая (и вовсе не страшная) штука?

**Массовое среднее образование давно устарело.**

На этом можно было закончить главу, потому что, на мой взгляд, в предыдущем предложении уже все сказано. Да, я серьезно. Вы видели эти программы, учебники и задания? Это прошлый век. Причем очень часто «прошлый век» – выражение не фигуральное. Моя подруга, учитель географии, рассказывала, что в одной из школ пару лет назад ей приходилось вести уроки по учебнику 1995 года. Чтобы вы понимали, там была политическая география, которая «несколько» изменилась с того времени. Да даже и физическая география не осталась прежней: высота гор, которую мы заучивали наизусть в школе, и та уже неактуальна.

Более того, устарели и сами программы, и учителя, их преподающие.

Простите, если кого-то оскорбила последней фразой, но я действительно так считаю. Когда в одной лекции известного семейного психолога Людмилы Петрановской я услышала фразу «Мы готовим детей к позавчерашнему дню», меня словно током ударило. Я поняла: вот, вот то, что я чувствовала, но никогда не могла сформулировать. Предлагаю вашему вниманию отрывок из этой лекции. Оцените, насколько все точно и прекрасно!

– Когда мы размышляем о том, что бы было хорошо нашим детям, мы смотрим вокруг, анализируем окружающую действительность и из этого делаем выводы, чему их учить, чему – нет, куда направлять. При этом мы редко думаем, что к тому времени, как наши дети вырастут, сегодняшний день станет для них прошлым. Но даже родителям тут даст очень много очков вперед школа, которая готовит детей к позавчерашнему дню. Уже сегодня 95 % того, что проходят ребята, неактуально, нерелевантно даже настоящему моменту, не говоря уже про будущее. Это такой парадокс воспитания, что в каких-то других сферах мы планируем вперед, занимаемся стратегией, думаем, что будет дальше, а когда дело касается воспитания детей, мы как будто забываем про этот люфт, который неминуемо существует.

Задачи и задания в учебниках не связаны с действительностью, с современными реалиями. По ОБЖ по-прежнему проходят сборку автомата. По математике проходят задачу с покупкой ручек за 1 рубль и столов – за 10. По литературе, как и раньше, очень (нет, не так – ОЧЕНЬ!) вскользь изучают современных авторов. На уроках мировой художественной литературы – если они вообще есть в программе, что бывает нечасто, – не затрагивают современное искусство... Список можно продолжать и дальше. Другой вопрос, нужно ли это.

Вот скажите. Вы видели атлас профессий будущего? Видели перечень специалистов, которые будут востребованы, когда сегодняшние школьники получают аттестаты? По прогнозам специалистов, через каких-то десять лет могут исчезнуть до 15 % ныне существующих профессий (до 2030 года – 57 профессий. – источник <http://atlas100.ru/>), среди которых аналитик, переводчик, референт, статистик и даже журналист. Вместе с тем появятся новые: личный тьютор по эстетическому развитию, проектировщик интерфейсов беспилотной авиации, дизайнер-эргономист носимых устройств для безопасности, оператор медицинских роботов (со всем

списком вы можете ознакомиться на сайте <http://atlas100.ru/catalog/>). Готовят ли нынешние школы наших детей к такому будущему? Пусть этот вопрос останется риторическим.

А учителя... Я преклоняюсь перед их трудом. Но!

Сегодня, имея дело с поколением Z, преподавать практически любой предмет, как этому учили в педвузах советских времен, просто бессмысленно.

Прибавьте к тому бесконечное натаскивание (да, именно натаскивание!) на ОГЭ и ЕГЭ, которое начинается едва ли не с пятого класса! И в итоге мы получим постоянную и при этом бессмысленную погоню за формой без мысли о содержании. Ну и как говорят многие нынешние педагоги, сегодня они стали поставщиками услуг: огромное количество бумаг, отчетов, совещаний, проектов не позволяет сосредоточиться на главном – на обучении наших детей. Что уж и говорить о творчестве и новых, современных форматах! До них просто не доходит дело – не хватает времени. Вот и вынуждены дети учиться так, как учились их родители и даже отчасти бабушки с дедушками.

О том, что в современной школе не так, я могу говорить долго. Да, у меня слишком много претензий. Но пусть об этом скажут великие. Например, музыкант, культуролог, член Нобелевского комитета по музыке Михаил Казиник вот что говорит о нынешнем состоянии массовой школы (отрывок из интервью порталу PROUFU [https://proufu.ru/news/culture/91663-mikhail\\_kazinik\\_ob\\_obrazovanii\\_is\\_pat\\_teshka\\_vrednoy\\_svobode\\_dlya\\_raba\\_i\\_matematicnosti\\_muzyki/](https://proufu.ru/news/culture/91663-mikhail_kazinik_ob_obrazovanii_is_pat_teshka_vrednoy_svobode_dlya_raba_i_matematicnosti_muzyki/)):

– Представьте себе, что к вам собирается прийти гость. Вы ему звоните по телефону и говорите: «Вася, моя жена хочет тебя очень вкусно покормить, но ты должен назвать свои любимые блюда». Ни о чем не подозревающий гость говорит: «Я очень люблю оливье на закуску, борщ украинский, свиную отбивную. А на десерт – чай с вареньем. И если можно, еще селедку под шубой на закуску» (я сейчас называю и свои любимые блюда, да). Когда друг приходит в гости, ваша жена подает ему селедку, залитую вареньем, под этим в виде подливки борщ украинский, там же плавают салат оливье, майонез вместо сметаны растворяется в борще, там же растворяется и варенье.

Сегодняшняя школа – это не что иное, как вот такое блюдо, поданное в одной тарелке. Это то, что я наблюдаю в мозгах советских людей в результате всех диверсий со всех сторон. Невозможно в течение дня ребенку прослушать шесть лекций. Невозможно переключать все время мозга, невозможно жить клиповым сознанием. География – это место, история – это время, а наука и культура – это заполнение места и времени. Поэтому оторвать место от времени, оторвать место и время от науки и культуры – это значит породить клиповое сознание.

Итак, массовая школа сегодня не справляется с вызовами современности. Она давно не справлялась, но мы не замечали – не было времени. А сейчас это стало видно как божий день. Что с этим делать? Можно стенать и возмущаться или поменять коней на переправе, не забыв поблагодарить Вселенную за чудесную возможность.

Дистанционное образование – это повод взять ответственность на себя и перестать без конца упрекать в плохом образовании учителя, школу, правительство, президента, страну, погоду.

Да, эта ответственность несколько сложнее, чем закатить глаза и сказать: «Вы видели, как эта Анастасия Сергеевна ведет английский! У нее еще алфавит не пройден, а она уже

заставляет слова и предложения читать! Конечно, наши дети никогда не выучат язык с таким подходом!» Но вместе с тем ответственность открывает невообразимые ранее горизонты. Так случается во всем, в частности и в образовании.

Дистанционное обучение дарит такие возможности, которые нам и не снились:

- вы сами будете выбирать подходящие задания и программу;
- идти в своем темпе, ускоряясь или замедляясь, если это необходимо;
- подбирать учебники и ресурсы;
- распоряжаться своим временем и не зависеть от школы и уроков;
- ваш ребенок может получить аттестат московской, петербургской, новосибирской (и этот список неполный) школы, живя далеко от мегаполиса, а также – российское образование, даже если семья живет за границей.

Я более чем уверена: дистанционное образование будет развиваться, и количество плюсов, которые получают и родители, и дети, будет увеличиваться. И если пока со школьным обучением в это сложно поверить, давайте посмотрим на образование для взрослых – высшее или дополнительное. Еще совсем недавно мы и не могли подумать о том, чтобы проходить курсы повышения квалификации в любое удобное время, не дожидаясь, пока начальство решит, что мы заслужили это. Что уж и говорить о программах от ведущих вузов страны и мира, которые можно изучать, сидя на диване. Я, например, не так давно проходила курс по маркетингу от Кембриджского университета, не выезжая из своей пермской квартиры. Если добавить к этому московский аттестат, который вскоре получит мой сын, это все выглядит как настоящая глобализация и торжество разума.

## Глава 2

### Дистанционное образование и его правовой статус

Давайте для начала разберемся, какой юридический статус сегодня имеет дистанционное образование (и заодно условимся: я буду его называть «дистантом» и «дистанционкой» – это не официальные термины, а педагогический сленг, но считайте их в данном случае синонимами).

Во-первых, как я уже говорила, дистанционно можно сдавать все аттестации и экзамены, находясь на семейном образовании. Это легитимно: согласно Федеральному закону от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждая семья может выбирать, в какой форме обучать ребенка – очной, заочной или семейной. Никакую весомую причину для этого, кроме собственного желания, придумывать не нужно. И вот, находясь на семейном образовании, вы имеете право решать, как сдавать аттестации, чтобы в конце концов получить заветный аттестат. Варианты могут быть такие:

- офлайн в любой муниципальной школе (не обязательно по месту регистрации);
- офлайн в частной школе, имеющей соответствующую лицензию;
- онлайн в дистанционной школе, также имеющей лицензию.

В последнем случае ребенок не появляется в заведении, а все экзамены сдает через интернет. Очно нужно прийти только при сдаче выпускных экзаменов в 9-м и 11-м классах. При этом, если семья живет в регионе, а школа находится, к примеру, в Москве, этих двух приездов будет достаточно, чтобы ребенок после успешной сдачи всех ЕГЭ получил столичный аттестат.

Годовые же аттестации, как правило, проводятся в виде тестов на закрытых платформах, которые сдаются в обусловленное время. К слову, периодичность сдачи аттестаций чаще всего не регламентируется: то есть на полное закрытие учебного года дается, как правило, 12 месяцев, но можно все выполнить и раньше. Этот вариант весьма удобен, и в моей семье этим пользуются: так, 4-й и 5-й классы сын окончил за один год, а 7-й класс – за неполных пять месяцев.

Во-вторых, дистанционно образование можно получать, учась очно. И в этом случае тоже бывает огромное количество вариаций. С одной стороны, удаленно могут проводиться отдельные предметы, конференции, учебные мероприятия. С другой стороны – может быть организовано обучение для некоторых учеников, не имеющих возможности посещать школу очно (например, при заболеваниях). И конечно, дистант становится единственным решением для реализации учебных программ в такой непредвиденной ситуации, как это случилось при пандемии. Впрочем, для некоторых школ эта ситуация не оказалась чем-то из ряда вон выходящим: я лично знаю такие, в которых дистанционное образование практиковалось во время каждой эпидемии ОРВИ и гриппа.

Дистанционное обучение на сегодняшний день регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.17 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Считаю нужным и уместным прокомментировать главные статьи этого приказа:

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.*

Это значит, что школы могут в любой момент подключать дистанционный компонент даже в том случае, если основное образование ведется очно. Промежуточная аттестация – это, как правило, тот вариант, когда ребенок обучается в форме семейного образования (об этом мы говорили чуть раньше).

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.