



Л. Н. ТОЛСТОЙ

# Михьтон и Булька



лучшие рассказы  
о живой  
природе

с вопросами и ответами  
для почемучек



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ

И. И. К. А. ТИХИРЗЕВ

РЕКОМЕНДУЕТ

Аванта



**Евгения Владиславовна Вязникова  
Лев Николаевич Толстой  
Мильтон и Булька. С вопросами  
и ответами для почемучек  
Серия «Лучшие рассказы о  
живой природе с вопросами  
и ответами для почемучек»**

*Текст предоставлен издательством*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=24121749](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24121749)*

*Лев Толстой, Евгения Вязникова. Мильтон и Булька. С вопросами и  
ответами для почемучек: АСТ; Москва; 2017  
ISBN 978-5-17-099163-1*

### **Аннотация**

В книгу «Мильтон и Булька» классика русской литературы Л.Н. Толстого вошли хрестоматийные рассказы, басни и были, которые проходят в начальной школе. Замечательный цикл рассказов о собаках писателя – Мильтоне и Бульке – непременно понравится детям и взрослым.

Для младшего школьного возраста.

# Содержание

|   |    |
|---|----|
| Рассказы  | 5  |
| Филипок   | 5  |
| Косточка  | 11 |
| Котёнок   | 14 |
| Птичка  | 19 |
| Девочка и грибы   | 25 |
| Как мальчик рассказывал про то, как его в<br>лесу застала гроза | 27 |
| Корова  | 31 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                               | 33 |

**Лев Толстой**  
**Евнегия Вязникова**  
**Мильтон и Булька. С**  
**вопросами и ответами**  
**для почемучек**

Комментарии биолога – Евгения Владиславовна Вязникова

© ООО «Издательство АСТ», 2017

# Рассказы

## Филипок

Был мальчик, звали его Филипп.

Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему:

– Куда ты, Филипок, собрался?

– В школу.

– **Ты ещё мал**, не ходи, – и мать оставила его дома.

Ребята ушли в школу. Отец ещё с утра уехал в лес, мать ушла на подённую работу. Остались в избе Филипок да бабушка на печке. Стало Филипку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую, отцовскую и пошёл в школу.

Школа была за селом у церкви. Когда Филипп шёл по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой – большая собака Волчок. Филипок бросился бежать, **собаки за ним**. Филипок стал кричать, споткнулся и упал.

Вышел мужик, отогнал собак и сказал:

– Куда ты, пострелёнок, один бежишь?

Филипок ничего не сказал, подобрал полы и пустился бе-

жать во весь дух.

Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе, слышно, гудят голоса ребят. На Филипка нашёл страх: «Что как учитель меня прогонит?» И стал он думать, что ему делать. Назад идти – опять собака заест, в школу идти – учителя боится.

Шла мимо школы баба с ведром и говорит:

– Все учатся, а ты что тут стоишь?

Филипок и пошёл в школу. В **сенцах** снял шапку и отворил дверь. Школа вся была полна ребят. Все кричали своё, и учитель в красном шарфе ходил посередине.

– Ты что? – закричал он на Филипка.

Филипок ухватился за шапку и ничего не говорил.

– Да ты кто?

Филипок молчал.

– Или ты немой?

Филипок так напугался, что говорить не мог.

– Ну так иди домой, коли говорить не хочешь.

А Филипок и рад бы что сказать, да в горле у него от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик.

– Это Филипок, Костюшкин брат, он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришёл в школу.

– Ну, садись на лавку возле брата, а я твою мать попрошу,

чтоб пускала тебя в школу.

Учитель стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уж знал и немножко читать умел.

– Ну-ка сложи своё имя.

Филипок сказал:

– Хве-и-хви, ле-и-ли, пе-ок-пок.

Все засмеялись.

– Молодец, – сказал учитель. – Кто же тебя учил читать?

Филипок осмелился и сказал:

– Костюшка. Я бедовый, я сразу всё понял. Я страсть какой ловкий!

Учитель засмеялся и сказал:

– Ты погоди хвалиться, а поучись.

С тех пор Филипок стал ходить с ребятами в школу.

\* \* \*

## **В каком возрасте ребёнок может учиться?**

Ещё в древности люди заметили, что детям примерно до 7 лет больше всего нравится играть. А вот после семи лет человек взрослеет и может учиться. Поэтому когда появились первые школы в Китае, Греции, Индии, именно с этого возраста туда приглашали мальчиков для обучения.

## **Зачем собаки погнались за мальчиком?**

Собака – потомок волка и поэтому в своём поведении имеет несколько врождённых черт, которые ей достались в

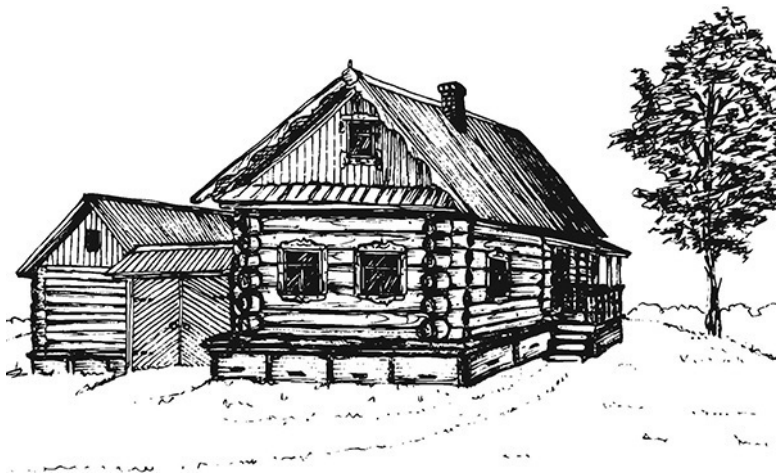
наследство от лесного предка. Одна из этих черт – стремление догнать убегающий объект, преследование жертвы, как на охоте. Конечно, собаки не хотели съесть мальчика, но напугали его лаем.



### **Что такое сенцы?**

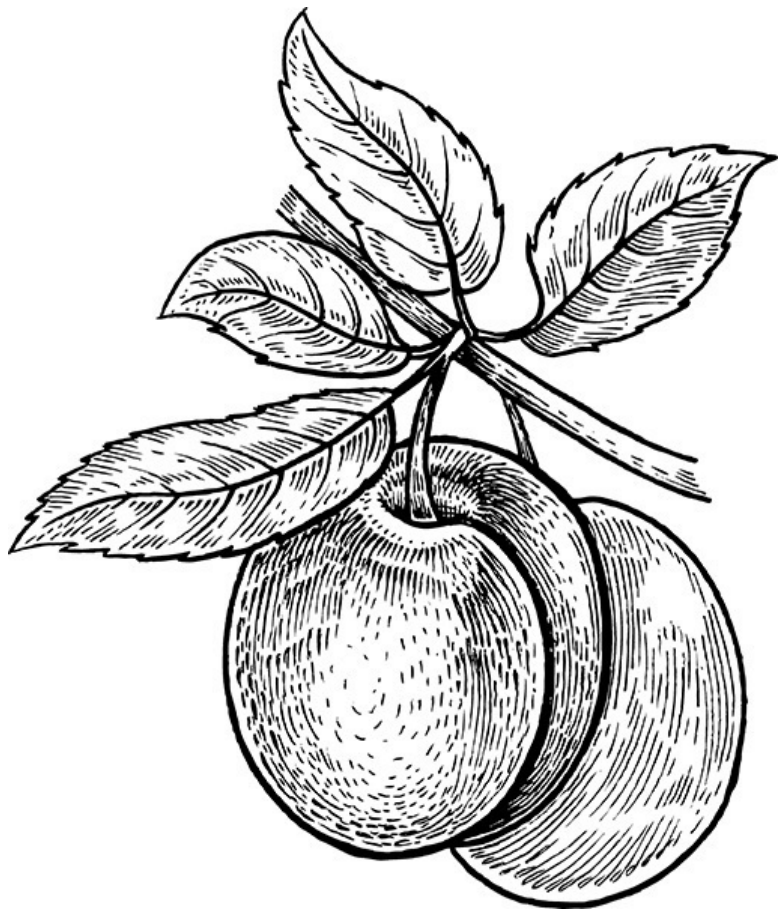
Сени – входная просторная часть традиционной избы, располагалась между крыльцом и жилым помещением с печкой. В сенях не было отопления, поэтому их использовали как кладовую для продуктов в холодное время года, а также как прихожую, где можно было оставить верхнюю одежду.





## **Разве сливы пахнут?**

Запахи – это распространяющиеся с поверхности предметов микроскопические химические частицы, то есть молекулы. Когда мы вдыхаем аромат сливы, то в действительности вместе с воздухом в наш нос попадают её мельчайшие частицы (молекулы). Более того, если мы зажмём нос и станем есть пищу, нам будет трудно определить, что именно у нас во рту, свежий продукт или нет.



# Косточка

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда.

Они лежали на тарелке. **Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их.** И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит:

– А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

– Нет.

Ваня **покраснел, как рак**, и сказал тоже:

– Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

– Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть **косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку**, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

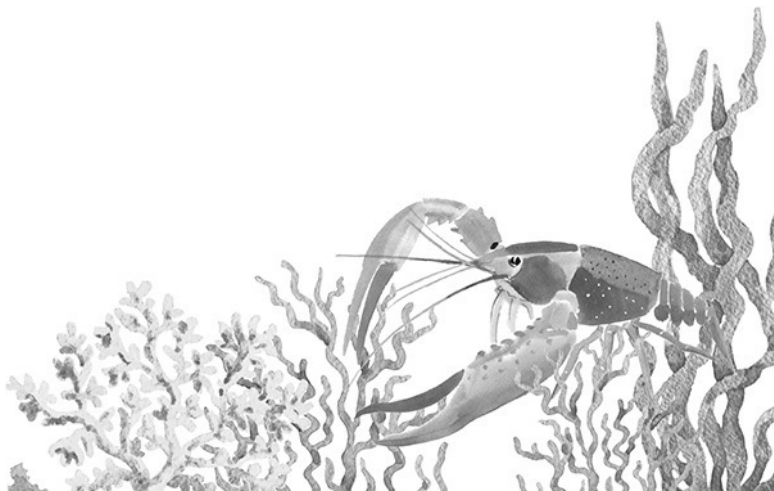
– Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

\* \* \*

## **Почему говорят, покраснел как рак?**

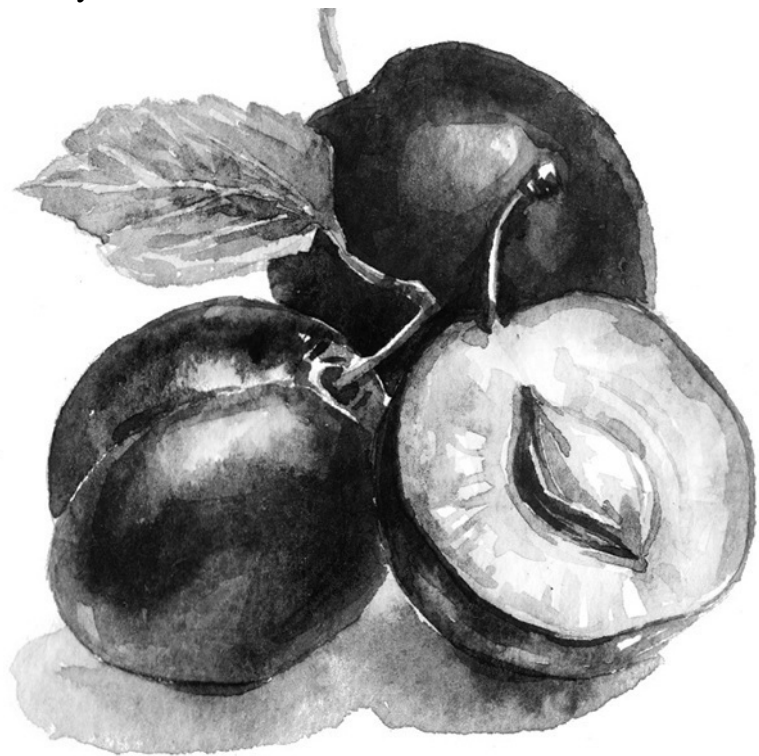
Раки, которые встречаются в наших водоёмах, имеют преимущественно серо-зелёную окраску, но после отваривания приобретают яркий оранжево-красный цвет. Именно поэтому и стали так говорить.



## **Почему в сливах косточки? Опасны ли они?**

Косточки в сливах – это их семена. Если посадить косточку зрелой сливы в землю, может вырасти деревце. Есть сливы нужно без косточек, но если вдруг кто-то косточку случайно

проглотил, следует обязательно сообщить об этом взрослым, они смогут помочь.



# Котёнок

Были брат и сестра – Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали – над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала:

– Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей:

– Нашёл! Наша кошка... **И у неё котят; такие чудесные; иди сюда скорее.**

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка.

Ветер шевелил **солому** по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка. Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» – и увидали, что скачет охотник, а впереди его две со-

баки увидали котёнка и хотят схватить его. **А котёнок**, глупый, вместо того, чтобы бежать, присел к земле, **сгорбил спину и смотрит на собак**.

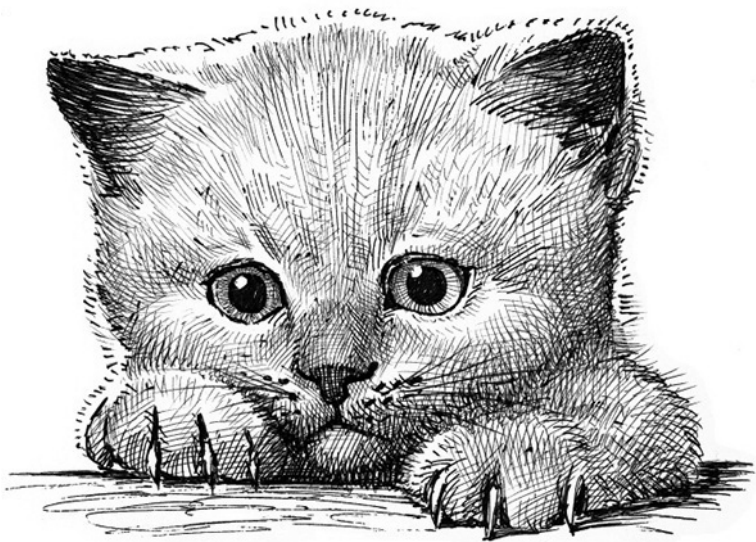
Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

Охотник подскакал и отогнал собак; а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле.

\* \* \*

## **Почему кошка прятала котят?**

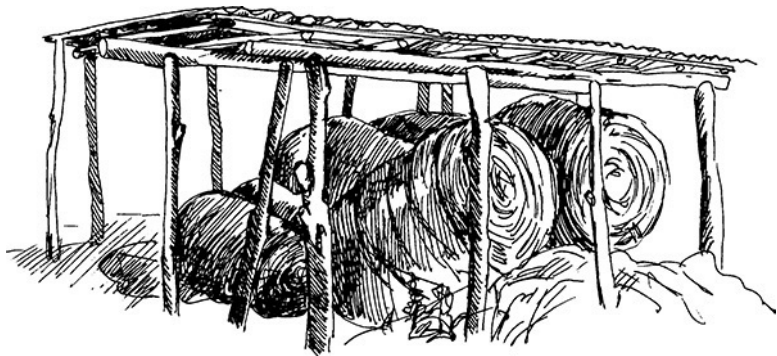
Перед тем как котята появляются на свет, кошка находит укромное место вдали от всевозможных угроз и устраивает что-то наподобие тёплого и уютного гнезда, для того чтобы новорождённые малыши в свои первые часы были в безопасности. Обычно у кошек рождается 4–5 котят, но иногда их количество может доходить и до 8.



## **Что такое солома?**

Солома – это сухие стебли хлебных злаков, а также бобовых, которые выращивают в сельском хозяйстве. Солома остаётся после молотбы – отделения зерён, плодов от семян, колосьев, початков, метёлок. Солому используют как добавку к корму для скота, как подстилку для животных, как строительный материал и топливо.





### **Почему котенок не убежал, а сгорбил спину?**

Хоть котёнок был ещё совсем мал, он уже ощущал себя настоящим котом, поэтому и повёл себя как взрослый. В случае нападения коты выгибают спину, распушают шерсть и пристально смотрят на противника, так они кажутся больше, а значит, страшнее.



# Птичка

Был Серёжа именинник, и много ему разных подарили подарков: и волчки, и кони, и картинки. Но дороже всех подарков подарил дядя Серёже сетку, чтобы птиц ловить. Сетка сделана так, что на рамке приделана дощечка, и сетка откинута. Насыпать семя на дощечку и выставить на двор. Прилетит птичка, сядет на дощечку, дощечка подвернётся, и сетка сама захлопнется. Обрадовался Серёжа, прибежал к матери показать сетку.

Мать говорит:

– Не хороша игрушка. На что тебе птички? Зачем ты их мучить будешь!

– Я их в клетки посажу. Они будут петь, и я их буду кормить.

Достал Серёжа семя, насыпал на дощечку и выставил сетку в сад. И всё стоял, ждал, что птички прилетят. Но птицы его боялись и не летели на сетку. Пошёл Серёжа обедать и сетку оставил. Поглядел после обеда, сетка захлопнулась и под сеткой бьётся птичка. Серёжа обрадовался, поймал птичку и понёс домой.

– Мама! Посмотрите, я птичку поймал, это, верно, соловей!..И как у него сердце бьётся!

Мать сказала:

– Это **чиж**. Смотри же, не мучай его, а лучшепусти.

– Нет, я его кормить и поить буду.

Посадил Серёжа чижа в клетку и два дня сыпал ему семя, и ставил воду, и чистил клетку. На третий день он забыл про чижа и не переменял ему воду. Мать ему и говорит:

– Вот видишь, ты забыл про свою птичку, лучшепусти её.

– Нет, я не забуду, я сейчас поставлю воды и вычищу клетку.

Засунул Серёжа руку в клетку, стал чистить, а чирик испугался, бьётся об клетку. Серёжа вычистил клетку и пошёл за водой. Мать увидела, что он забыл закрыть клетку, и кричит ему:

– Серёжа, закрой клетку, а то вылетит и уьётся твоя птичка!

Не успела она сказать, чирик нашёл дверку, обрадовался, распустил крылышки и полетел через горницу к окошку. **Да не видал стекла, ударился о стекло** и упал на подоконник.

Прибежал Серёжа, взял птичку, понёс её в клетку. Чирик был ещё жив; но лежал на груди, распутивши крылышки, и тяжело дышал. Серёжа смотрел, смотрел и начал плакать.

– Мама! Что мне теперь делать?

– Теперь ничего не сделаешь.

Серёжа целый день не отходил от клетки и всё смотрел на чирика, а чирик всё так же лежал на грудке и тяжело и скоро дышал. Когда Серёжа пошёл спать, чирик ещё был жив. Серёжа долго не мог заснуть. Всякий раз, как закрывал гла-

за, ему представлялся чирик, как он лежит и дышит. Утром, когда Серёжа подошёл к клетке, он увидел, что чирик уже лежит на спинке, поджал лапки и застыл.

С тех пор Серёжа **никогда не ловил птиц**.

\* \* \*

### **Что за птичка чирик?**

Чирик — это певчая птица, небольшого размера, родственник воробья. Живёт преимущественно в хвойных лесах, на территории Евразии. Из-за приятного голоса его часто содержали в домашних условиях.



### **Почему чиж бился о стекло?**

Даже в современном мире проблема гибели диких птиц из-за оконных стёкол очень велика, тем более что в архитек-

туре стекло используется с каждым годом всё больше. К сожалению, зрение у пернатых устроено таким образом, что птица не может видеть стекло, а видит только то, что за ним, не подозревая о преграде. Возможно, в будущем будут использоваться стёкла, которые смогут видеть птицы.

**А сейчас ловят птиц? Или держат только домашних, например, снять попугаев?**

Ловля певчих птиц издавна была распространена в России и многих других странах. На сегодняшний день диких птиц в домах встретить можно очень редко, в основном содержат птиц экзотических, таких как разнообразные попугаи и канарейки. Теперь «птицеловы» чаще всего – учёные-орнитологи, которые занимаются кольцеванием птиц. То есть они ловят птицу и надевают (очень осторожно) ей на лапку особую метку в виде кольца и отпускают. С помощью такого метода можно узнать, куда они улетаются зимовать, и многое другое об их жизни.





# Девочка и грибы

Две девочки шли домой с грибами.

Им надо было переходить через железную дорогу.

Они думали, что машина далеко, слезли на насыпь и пошли через рельсы.

Вдруг зашумела машина. Старшая девочка побежала назад, а меньшая – перебежала через дорогу.

Старшая девочка закричала сестре:

– Не ходи назад!

Но машина была так близко и так громко шумела, что меньшая девочка не расслышала; она подумала, что ей велят бежать назад. Она побежала назад через рельсы, споткнулась, выронила грибы и стала подбирать их.

Машина уже была близко, и машинист свистел что было силы.

Старшая девочка кричала:

– Брось грибы!

А маленькая девочка думала, что ей велят собрать грибы, и ползала по дороге.

Машинист не мог удержать машины. Она свистала изо всех сил и наехала на девочку.

Старшая девочка кричала и плакала. Все проезжающие смотрели из окон вагонов, а кондуктор побежал на конец поезда, чтобы видеть, что случилось с девочкой.

Когда поезд прошёл, все увидели, что девочка лежит между рельсами головой вниз и не шевелится.

Потом, когда поезд уже отъехал далеко, девочка подняла голову, вскочила на колени, собрала грибы и побежала к сестре.

# Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза

Когда я был маленький, меня послали в лес за грибами. Я дошёл до лесу, набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало темно, пошёл дождь и загремело. Я испугался и сел под **большой дуб**. Блеснула молния, такая светлая, что мне глазам больно стало, и я зажмурился. Над моей головой что-то затрепало и загремело; потом что-то ударило меня в голову. Я упал и лежал до тех пор, пока перестал дождь. Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели птицы и играло солнышко. **Большой дуб сломался, и из пня шёл дым**. Вокруг меня лежали оскрётки от дуба. Платье на мне было всё мокрое и липло к телу; на голове была шишка и было немножко больно. Я нашёл свою шапку, взял грибы и побежал домой.

Дома никого не было, я достал в столе хлеба и влез на печку. Когда я проснулся, я увидел с печки, что грибы мои изжарили, поставили на стол и уже хотят есть. Я закричал:

— Что вы без меня едите?

Они говорят:

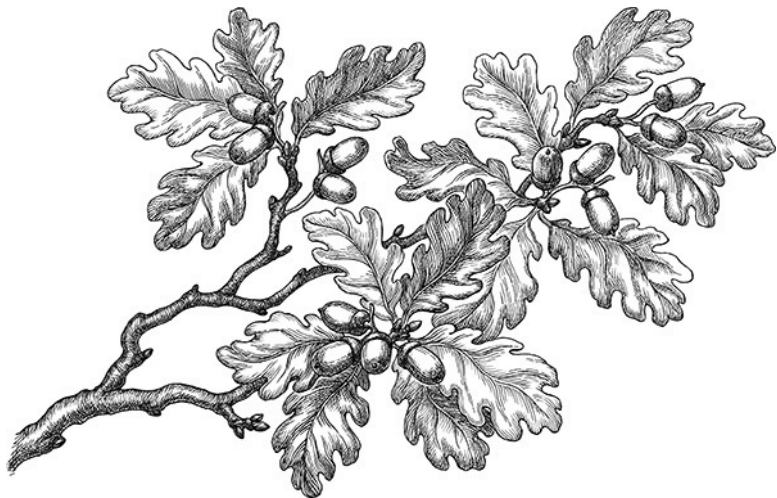
— Что ж ты спишь? Иди скорей, ешь.

\* \* \*

## **Какой высоты бывают дубы?**

Дуб – величественное дерево и в высоту может достигать 25–30 м.





Дуб и ветка с желудями

### **Почему молния ударила в дуб? Откуда дым?**

Во время грозы никогда нельзя прятаться от дождя под одиноко стоящим деревом. Очень часто молния попадает в дерево и вызывает его возгорание. Молния – это электрический разряд, который стремится уйти в землю. Так как дерево проводит электричество лучше воздуха, оно и становится мишенью для молний.



# Корова

Жила вдова Марья со своей матерью и с шестью детьми. Жили они бедно. Но купили на последние деньги **бурую корову**, чтоб было молоко для детей. Старшие дети **кормили Бурёнушку в поле** и давали ей помои дома. Один раз мать вышла со двора, а старший мальчик Миша полез за хлебом на полку, уронил стакан и разбил его. Миша испугался, что мать его будет бранить, подобрал большие стёкла от стакана, вынес на двор и зарыл в навозе, а маленькие стёклышки все подобрал и бросил в лоханку. Матьхватила стакан, стала спрашивать, но Миша не сказал; и так дело осталось.

На другой день после обеда пошла мать давать Бурёнушке помои из лоханки, видит – Бурёнушка скучна и не ест корма. Стали лечить корову, позвали бабку. Бабка сказала:

– Корова жива не будет, надо её убить на мясо.

Позвали мужика, стали бить корову. Дети услышали, как на дворе заревела Бурёнушка. Собрались все на печку и стали плакать.

Когда убили Бурёнушку, сняли шкуру и разрезали на части, у ней в горле нашли стекло. И узнали, что она издохла от того, что ей попало стекло в помоях.

Когда Миша узнал это, он стал горько плакать и признался матери о стакане. Мать ничего не сказала и сама заплакала. Она сказала:

– Убили мы свою Бурёнушку, купить теперь не на что. Как проживут малые дети без молока?

Миша ещё пуще стал плакать и не слезал с печи, когда ели студень из коровьей головы. Он каждый день во сне видел, как дядя Василий нёс за рога мёртвую, бурую голову Бурёнушки с открытыми глазами и красной шеей.

С тех пор у детей молока не было. Только по праздникам бывало **молоко**, когда Марья попросит у соседей горшочек.

Случилось, барыне той деревни понадобилась к дитяти няня. Старушка и говорит дочери:

– Отпусти меня, я пойду в няни, и тебе, может, Бог поможет одной с детьми управляться. А я, Бог даст, заслужу в год на корову.

Так и сделали. Старушка ушла к барыне. А Марье ещё тяжелее с детьми стало. И дети без молока целый год жили: один кисель и тюрю ели и стали худые и бледные.

Прошёл год, пришла старушка домой и принесла двадцать рублей.

– Ну, дочка! – говорит. – Теперь купим корову.



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.