

Гленн Доман

Гармоничное развитие ребенка

Ключевые
идеи за

30 минут



Smart Reading
Ценные идеи из лучших книг

Smart Reading

**Ключевые идеи книги:
Гармоничное развитие
ребенка. Гленн Доман**
Серия «Smart Reading.
Ценные идеи из лучших книг»

Издательский EPUB

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=55704581

Гленн Доман: Гармоничное развитие ребенка. Саммары: 2020

Аннотация

Этот текст – сокращенная версия книги Гленна Домана «Гармоничное развитие ребенка». Только самые ценные мысли, идеи, кейсы, примеры.

Книга американского физиотерапевта Глена Домана «Гармоничное развитие детей» основана на десятилетиях медицинских исследований и успешной врачебной практике Института достижения потенциала человека. Это одна из самых популярных книг серии «Нежная революция», чья задача – ускоренное развитие здоровых детей. В ней собраны рекомендации по интеллектуальному и физическому развитию ребенка от рождения до шести лет, подробные

комплексы упражнений, схемы и инструкции, помогающие сделать приспособления для развития подвижности, мануальных навыков и координации движений. По убеждению Глена Домана, способность человека усваивать новое обратно пропорциональна возрасту. Для гармоничного развития ребенка необходимы два условия: вера родителей в его гениальность и желание уделить время развитию его талантов.

Зачем читать

- Узнать, каким образом можно привить малышу тягу к познанию, которая поможет ему во взрослой жизни.
- Ознакомиться с методом Домана, направленным на ускоренное интеллектуальное и физическое развитие ребенка.
- Увидеть взаимосвязь между развитием интеллекта и физического тела человека.

Содержание

Вступление	6
1. Что такое нормальный ребенок	8
1.1. Шесть функций, присущих исключительно человеку	9
1.2. Семь стадий развития	11
2. Как усилить физический интеллект ребенка	14
2.1. Стадия I (Момент рождения)	15
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Краткое содержание книги:

Гармоничное развитие ребенка. Гленн Доман

Оригинальное название:

**How to teach your baby to be physically superb and How
to multiply your baby's intelligence**

Автор:

Гленн Доман

Тема:

Воспитание

Правовую поддержку обеспечивает юридическая фирма
AllMediaLaw

www.allmedialaw.ru

Вступление

Книга «Гармоничное развитие ребенка» – источник вдохновения и знаний для родителей, убежденных в гениальности собственных детей, но не знающих, как развить их таланты.

Развитием и обучением ребенка нужно заниматься с самого рождения, потому что **мозг полностью формируется в течение первых шести лет жизни**: чем позже вы начнете обучать сына или дочь тем или иным видам деятельности, тем сложнее ему будет их осваивать.

В течение шести лет ребенок проходит семь стадий развития, и только от родителей зависит, насколько эффективно и быстро данные стадии будут пройдены. Предоставление ребенку возможностей для развития подвижности, мануальных навыков и баланса – основная задача матерей и отцов.

Гленн Доман полагает, что все дети – гении, и больше всего на свете они любят учиться, вопреки распространенному мнению о том, что дошкольники предпочитают игру обучению. Лучшими учителями для детей являются матери, которым следует посвятить шесть лет ребенку во имя его дальнейших успехов в жизни.

В книге и саммари приведены не только принципы, на которых основывается система развития Домана, но и набор

физических упражнений, с помощью которых вы поможете своему ребенку развиваться.

Без движения нет интеллектуального развития

1. Что такое нормальный ребенок

В 1940-х годах молодой физиотерапевт Гленн Доман пытался лечить детей с мозговыми травмами различной степени тяжести. Доктор Доман и его соратники поставили перед собой нереальную для того времени задачу: превращать нежизнеспособных людей в жизнеспособных, а возможно, и абсолютно нормальных членов общества. Прежде всего, стоило разобраться в понятии «нормальный ребенок». Отправной точкой в работе стало исследование йельской группы, в ходе которого было детально определено, чем занимаются дети от рождения до пяти лет и на что они способны на различных этапах развития. В результате десятилетнего изучения детей разных возрастов, этнических групп и социальных слоев, проживающих по всему миру, была обнаружена непосредственная **связь между подвижностью и интеллектом**. Впоследствии было выявлено 6 функций, которые отличают человека от других живых существ.

Три моторные и три сенсорные функции отличают человека от других живых существ

1.1. Шесть функций, присущих исключительно человеку

Из шести человеческих функций три по природе своей являются моторными и полностью зависят от трех других, сенсорных. Моторные функции – это:

- ходьба, бег, прыжки;
- речь;
- письмо.

Созревание мозга включает семь этапов и происходит с индивидуальной скоростью

Все вышеперечисленные функции являются продуктом коры головного мозга и основаны на трех уникальных сенсорных способностях:

- зрение, благодаря которому мы можем читать;
- слух, благодаря которому мы можем воспринимать язык на слух;
- ощущение, которое помогает нам идентифицировать объекты на ощупь.

Измеряя и оценивая эти шесть функций, мы оцениваем человеческую сущность. **Если данные шесть функций развиты у ребенка лучше, чем у сверстников, то его можно считать одаренным.** Затем Гленн Доман задался

следующим вопросом: как наиболее точно измерять развитие этих функций в раннем возрасте (поскольку к шести годам рост мозга практически завершается)? В результате многолетних исследований удалось установить, что каждая из функций на своем жизненном пути от рождения и до шести лет проходит семь стадий развития мозга. Более того, **превосходство в каждом из этих шести видов интеллекта является не врожденным, а приобретенным.**

1.2. Семь стадий развития

От рождения до шести лет ребенок проходит семь этапов развития, которые соответствуют семи стадиям созревания детского мозга. Каждая из них характеризуется определенными особенностями реализации шести вышеперечисленных функций. Обычный ребенок проводит:

- 2,5 месяца жизни под контролем медуллы (костного мозга);
- 4,5 месяца под контролем понса (мост между медуллой и средним мозгом);
- 5 месяцев под контролем среднего мозга;
- 6 месяцев под контролем начального кортекса (коры головного мозга в начальной стадии);
- 18 месяцев под контролем раннего кортекса;
- 36 месяцев под контролем первобытного кортекса;
- всю остальную жизнь под контролем развитой коры головного мозга.

Для измерения способностей ребенка в Институте достижения потенциала человека был составлен контур развития. Этот контур начинается с хронологического возраста, который делится на семь стадий и исчисляется в месяцах. Благодаря этому понятно, в каком месте контура должен находиться нормальный ребенок. Измеряя уровень развития

всех шести функций, можно обнаружить, где ребенок действительно находится в настоящий момент. Это место можно назвать нейрологическим возрастом.

Важно отметить, что ребенок продвигается от одной стадии к другой благодаря последовательному переходу к более высокому мозговому уровню. В результате на очередном уровне ребенок приобретает все новые функции и при этом не утрачивает старых. Например, ребенок, достигший шестой стадии и способный к нормальной ходьбе (левая рука, правая нога – правая рука, левая нога), не утрачивает способность ползать (она продолжает функционировать под контролем понса), приобретенную на второй стадии. Сравнивая нейрологический возраст ребенка с его хронологическим возрастом, можно определить:

- отстает ли ребенок от сверстников, опережает их или соответствует возрасту;
- меняется ли скорость развития двигательного интеллекта в разные периоды.

Несмотря на то, что все мозговые уровни существуют у новорожденного уже в момент рождения, функционировать они начинают постепенно – с самого низкого (медулла) уровня и до самого высокого (седьмая стадия), которого обычный ребенок достигает к возрасту шести лет. Программа Домана позволяет пройти данный путь в 2–2,5 раза быстрее.

Стадия	Обычный возраст	Мозговой уровень
VII	72 месяца	Развитый кортекс
VI	36 месяцев	Первобытный кортекс
V	18 месяцев	Ранний кортекс
IV	12 месяцев	Начальный кортекс
III	7 месяцев	Средний мозг
II	2,5 месяца	Понс
I	Момент рождения	Медулла и спинной мозг

Родители должны предоставить ребенку возможности для развития физического интеллекта

2. Как усилить физический интеллект ребенка

Взросление ребенка может происходить со средней скоростью. Это означает, что он научился делать обычные вещи в обычное время. Свои физические навыки он сохранит на всю жизнь, хотя под влиянием каких-то жизненных обстоятельств может приобрести новые (парашют, лыжи, альпинизм) или усовершенствовать старые. Чем позднее ему придется приобретать новые навыки, тем труднее и медленнее он будет добиваться успеха. **Все дальнейшие результаты будут зависеть от его физического развития в первые шесть лет жизни.** Однако ребенок может пройти этот путь и быстрее, в таком случае он будет лучше подготовлен к взрослой жизни. Задача родителей заключается в том, чтобы предоставить ребенку все возможности для развития физического интеллекта (**подвижности, мануальных навыков и баланса**) на разных стадиях.

Не переворачивайте ребенка «вверх дном»

2.1. Стадия I (Момент рождения)

Новорожденные проводят большую часть времени лежа в коляске или кровати. Эти места похожи на тюрьму, поскольку ограничивают подвижность ребенка. Однако еще более важным является то, что мы держим своего ребенка в положении «вверх дном». **Малыши, лежащие на спине, абсолютно беспомощны.** Чтобы согреть детей, которые провели 9 месяцев в утробе при температуре 36,6 градусов, мы вынуждены кутать их в пеленки и одеяла, благодаря чему совершаем вторую ошибку: **закутанному ребенку тяжело дышать и двигаться**, поэтому нам приходится класть его на спину. В правильной детской комнате температура должна быть около 32 градусов, а воздух – достаточно влажным, чтобы кожа ребенка не пересыхала. Теперь малыша в легкой одежде можно смело класть на пол: когда он лежит ничком, его живот защищен полом, а спина – естественным каркасом скелета, как это и было задумано природой. Постепенно беспорядочные и бесполезные движения рук и ног станут осмысленными, и ребенок начнет передвигаться, упираясь руками и ногами и стараясь держать голову прямо.

Программа развития двигательных навыков на стадии I:

Развитие подвижности: частые, интенсивные, продол-

жителильные тренировки на полу. Цель: проползать 60–90 см, не останавливаясь.

Развитие мануальных навыков: 10 раз в день ребенок висит на ваших больших пальцах или перекладине, 1 занятие длится около минуты (7–8 упражнений на хватательный рефлекс), через 1–2 недели начинаете поднимать его выше. Цель: висеть в течение 10 секунд, удерживая 50 % собственного веса.

Эти упражнения я уже добавила ниже

Развитие вестибулярного аппарата: выполнение 15 упражнений минимум 1 раз в день (продолжительность упражнения сначала составляет 15 секунд, а к концу стадии I – 45 секунд). Цель: новорожденный должен полюбить эти упражнения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.