

АНДРЕЕВ АНДРЕЙ

ЯКОРЯ

СКОРОЧТЕНИЕ

СУБВОКАЛИЗАЦИЯ

З
Р
Е
Н
И
Е

ШУЛЬТЕ

М
О
З
Г

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

ЭВОЛЮЦИЯ

В
Р
Е
М
Я

РАЗВИТИЕ

6+

Андрей Андреев

Скорочтение

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=62713168

SelfPub; 2021

ISBN 978-5-532-03497-6

Аннотация

Можно ли узнать за 10 минут, как овладеть скорочтением? Да, эта книга-инструкция расскажет вам об этом.

Содержание

1 глава. Глава, которую можно пропустить	6
1.1 О словах	6
1.2 О времени	8
1.3 Кому нужно скорочтение, а кому даже не стоит об этом думать	10
1.4 Как нас учили и учат в школе и виды памяти	11
1.5 Несколько дел одновременно	12
1.6 Наш мозг	13
1.7 Сон	15
1.8 Глаза	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Андрей Андреев

Скорочтение

«Краткость – сестра таланта».

(А.П. Чехов)

Если у таланта нет сестры,

Понять идеи чужого таланта

Поможет скорочтение.

(От автора)

ВВЕДЕНИЕ

БЛА-Бла-Бла-бла – как трудно выбрать нужную информацию из книг-«каруселек», в которых все по кругу и по кругу, а потом опять по кругу. Но еще труднее вооружить информацией из такой книги своих детей. О чем это я? Ах да, о скорочтении. **Скорочтение существует.** Скорочтение – это вовсе не быстрое чтение, как нам сразу приходит на ум! Скорочтение – это специфический прием, используемый для восприятия содержащейся в книге информации. Еще раз то же самое – другими словами: скорочтение это совокупность устойчивых навыков использования скрытых возможностей человеческого мозга, применяемых при получении информации из книг. Опять не понятно (((. Давайте теперь по простому: скорочтение это «волшебная» супер способность, появляющаяся после развития отдельных навыков в области зрения, памяти, мышления и воображения, вот теперь полу-

чилось так, как надо!!!

В общем, книгу эту я написал для своих детей и детей моих детей, чтобы они умели быстро выполнять школьные задания и быстро овладевать специальностями и профессиями. У них получилось научиться **СКОРОЧТЕНИЮ**! Получится и у вас! Почему я делюсь с вами этой секретной информацией? Все просто! Когда тебя окружают начитанные и образованные люди, мир становится ярче и интереснее! Овладеть скорочтением – сушая безделица, не требующая затрат и мучительных усилий! Читайте по другому сразу – и вы уже будете с первой минуты совсем другим. Другим – это на порядок быстрым и лучшим!

1 глава. Глава, которую можно пропустить

1.1 О словах

«Всё понимает, только сказать не может», – так иногда говорят про домашних питомцев. Действительно, речевой аппарат практически всех животных, не позволяет издавать звуки, подобные речи. Но могут животные думать осмысленно? Понимают ли животные значение речи или только догадываются о настроении говорящего по интонации? Об этом можно спорить бесконечно. А вот дикие животные. Они ведь не глупее домашних, но смысла слов человеческой речи точно не воспринимают. Тогда как дикие животные думают без слов? Мне приходит только один ответ на последний вопрос: думают они быстрее, чем человек, за исключением случаев, когда он оказывается в опасности, вот тогда оценка ситуации, принятие решения и его выполнение происходят за доли микросекунды, можно сказать, как у диких животных. Не удержался от применения здесь смайлика :-).

Слова предоставили возможность людям обмениваться информацией, накапливать ее, но прицепили к деятельности головного мозга товарный состав в виде кодирования мыс-

лей речью.

1.2 О времени

Был у меня одноклассник, двуязычный (пользующийся двумя языками как равноценными) татарин. Женился он тоже на двуязычной татарке. Родился у них мальчик, и дали ему имя Ринат. Дома они говорили только на татарском, но прошло два года, и отдали родители сына в детский сад. Две недели Ринат говорил сверстникам в саду только на татарском, а сверстники говорили с Ринатом только на русском. Как-то получалось у них общаться, сопровождая свою речь жестами. Но вдруг **через две недели** Ринат начал общаться на чистом русском. Две недели не просто ежедневных тренировок, а восьмичасовых тренировок. Кстати, напомним: Ринату было два года. Я хочу обратить внимание в этом абзаце только на временные периоды: ежедневные **восьмичасовые** тренировки и **двухнедельный** срок этих тренировок, а также возраст Рината – **два года**

Знаете, сколько учат азбуке морзе в учебных частях связи вооруженных сил? Полгода. Занятия по одному – два часа, по два – три раза в неделю. Через полгода, любой обучаемый может принимать закодированные в точку тире буквы со скоростью от 60 буквенных знаков в минуту или около 150 – 180 точек и/или тире в минуту. Особо одаренные (например, обучавшиеся в музыкальной школе) 120 знаков в минуту или 300 – 360 точек и/или тире. Еще полгода трени-

ровок и скорость может достичь 200 букв в минуту. В этом абзаце я тоже обращаю внимание только на временные периоды: **1-2-часовые** тренировки по два –три дня в неделю и **полугодовой** срок этих тренировок.

Вывод: для получения новых навыков, задействующих вторую сигнальную систему (речепроизводство, речепонимание, чтение и связей речи с мыслью), нужно тренироваться до шести месяцев (если конечно вам не два года). Может показаться, что очень долго. Но не все так печально! Первые результаты будут получены уже через несколько дней. Кроме того, если вы относитесь к тем, кому нужно скорочтение, то и тренироваться почти не придется. Просто читайте по-другому, и желанные навыки придут сами.

1.3 Кому нужно скорочтение, а кому даже не стоит об этом думать

Иметь навыки скорочтения полезно каждому, кто читает не художественную литературу. Впрочем, хочу отметить, что и её можно читать быстрее, а также очень быстро, если она неинтересна, но обязательна для прочтения: например, если она входит в школьную программу. Но стоит понимать, что быстрота скорочтения будет снижаться, если эти навыки не поддерживать частым использованием.

Итак, если вы читаете учебную либо профессиональную литературу на постоянной основе, т.е. если вы учитесь (именно учитесь, а не ходите в учебное заведение) либо ваша работа связаны с постоянным изучением не художественных книг, то вам просто необходимо заняться получением навыков скорочтения. Если вы читаете от силы десять минут в неделю и преимущественно кассовые чеки после посещения магазина, то скорочтение не для вас.

1.4 Как нас учили и учат в школе и виды памяти

На уроке нам рассказывали новую тему и задавали по ней домашнее задание (по математике решить задачи, по иностранному языку сделать перевод и написать текст, а по гуманитарным предметам просто прочитать соответствующий теме параграф учебника). На следующем уроке опрашивали, выясняя, как мы усвоили материал (учитель в этом случае еще и получал так называемую обратную связь – качество усвоения информации). Таким образом, мы получали знания, не только повторяя новое по три раза, но и задействовав несколько видов памяти:

- звуковую и, возможно, зрительную (если учитель сопровождал свой рассказ надписями на школьной доске);
- логическую или механическую (выполняя примеры и упражнения);
- словесно-логическую (отвечая на вопросы учителя).

Конечно же, перечень задействованных видов памяти ученика мною приведен здесь не полностью, но и он дает представление о том, как мы запоминаем.

1.5 Несколько дел одновременно

Это все от Цезаря. Он хвастался этим. Для нас же будет достаточно **привыкнуть** делать одновременно только **три** определенных дела. Именно привыкнуть делать три конкретно **определенных** дела, так как мы и без того постоянно делаем одновременно несколько дел.

1.6 Наш мозг

Ученые в области нейронаук, психолингвистики и теории сознания сообщают следующее:

- информационная емкость нашего мозга такова, что в ней запоминается все, что мы увидели или услышали за всю свою жизнь, но получить **осознанный** доступ к этому массиву данных мы не можем;

- при принятии решения мозг обрабатывает всю имеющуюся в его памяти информацию – они так и говорят; если мы чего-то не помним, то это не значит, что наш мозг это не использует для принятия решения; мы, простые и обычные люди, в некоторых случаях называем это интуицией или озарением;

- скорее всего, не наше сознание управляет нашей жизнью, а мозг – используя всю имеющуюся у него информацию, которую наше сознание не только не помнит, но и не подготавливает о ее существовании.

Хочу поделиться с вами полезным советом. Если дети прекращают учить уроки (на их языке это называется «забить»), то в некоторых случаях достаточно один раз объяснить им (а потом только **НЕ ЧАЩЕ** одного раза в месяц ненавязчиво напоминать), что их мозг – это обычный человеческий орган, ведущий себя аналогично мышцам. Если ты делаешь зарядку с гантелями, подтягиваешься и отжима-

ешься, то мышцы развиваются: растут и крепнут – ты становишься сильнее других. Также и мозг: он развивается, совершенствуется и увеличивает скорость своей работы, если его тренировать, а это впоследствии даст его владельцу преимущество перед другими в дальнейшей жизни. «Прокаченный» мозг – это необходимое условие для легкой и результативной жизни (вы и сами знали это).

1.7 Сон

Когда мы спим, то не только видим сны (большинство которых не помним), но и обрабатываем полученную в течение бодрствования информацию. Иногда сна нам не хватает, и накапливается необработанная информация. Вот поэтому нам просто необходима разгрузка, она может осуществляться в выходные или в отпуске (на каникулах). Те, кто занят интенсивным умственным трудом, знают, что, уходя в отпуск, еще какое-то время продолжается обдумывание производственных проблем и «отпускает» только через недели две.

1.8 Глаза

Поле зрения – угловое пространство, видимое глазом при фиксированном взгляде и неподвижной голове. Каждый глаз среднестатистического человека имеет поле зрения: 55° вверх, 60° вниз, 90° наружу (то есть суммарное боковое поле зрения двумя глазами – 180°) и 60° – внутрь (т.е. например правый глаз направо видит на 90° , а налево на 60° – *прим. автора*). Но это верно только для ахроматического (черно-белого – *прим. автора*) зрения (это связано с тем, что на краях сетчатки нет фоторецепторов – колбочек, там расположены только палочки отвечающие только за сумеречное зрение). Наименьший размер поля зрения у зелёного цвета

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.