



Виктор  
Пировских

# ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА

Веселые игры  
без телефона и компьютера  
для детей от 4 до 10 лет

0+

**Виктор Пировских**  
**Чем занять ребенка:**  
**Веселые игры без**  
**телефона и компьютера**  
**для детей от 4 до 10 лет**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=62717857](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=62717857)  
SelfPub; 2020*

**Аннотация**

Проводить время с детьми – счастье, а играть с ними – одно удовольствие, особенно в интересные, веселые игры. А идеи для игр можно находить на каждом шагу. Играя с сыном, автор придумал множество увлекательных и полезных игр, а любимые всеми с детства игры дополнил интересными идеями. В книге содержится более 50-ти игр на любой вкус, в которые можно играть с детьми, всей семьей и на детском празднике.

# Содержание

Введение	4
Веселые игры без телефона и компьютера	5
«Волшебное дерево»	5
«Волшебная коробка»	8
Можно сыграть в эту игру и по-другому	11
Карта сокровищ	12
«А ну-ка, отними!»	15
«Попробуй, удержи!»	17
«Шляпная» игра	18
Весёлые шашки	19
Второй вариант игры	21
Третий вариант игры	23
«Съедобное – несъедобное»	25
Игра «Гусеничка»	26
Конец ознакомительного фрагмента.	27

# Введение

В этой книге я хочу поделиться с вами своими любимыми играми, которые доставляют радость и удовольствие мне и моему ребёнку.

Надеюсь, что они принесут столько же позитивных эмоций вам и вашим детям.

# Веселые игры без телефона и компьютера

## «Волшебное дерево»

Это одна из самых любимых игр нашей семьи.

Чтобы сыграть в неё, вам необходимо заранее подготовить приз (это может быть какая-нибудь сладость или игрушка) и найти в округе большое дерево, которое будет именоваться «Волшебным».

Затем в один прекрасный или обычный выходной день вы объявляете вашим детям, что, поскольку они хорошо себя вели, хорошо кушали и получали хорошие оценки (или просто ни за что), вы вместе с ними отправляетесь на прогулку к «Волшебному дереву» (на все вопросы детей отвечайте, что их ждёт сюрприз).

После этого вы все дружно собираетесь и идёте гулять.

Вот после долгих странствий на горизонте появляется то самое «Волшебное дерево».



*Natalia Vorontsova © 123RF.com*

Пора указать на него детям и сообщить, что это самое что ни на есть «Волшебное дерево», которое приносит волшебные плоды, после чего кинуться к нему со всех ног со словами: «Я первый!»

Только убедительная просьба – не прибегайте к дереву первыми, дайте детям возможность себя обогнать.

Добежав до дерева, начинайте все вместе осматривать его с разных сторон.

При этом во время осмотра спрячьте в дереве (его стволе, ветвях или корнях) заранее заготовленный вами подарок.

Напоминаю, сделайте это незаметно, чтобы не лишить детей волшебства, или, чтобы подстраховаться, сходите к дереву заранее и спрячьте подарок.

Ура! У вас получилось – дети неожиданно для себя нашли подарок и прыгают от счастья. После чего они снова и снова осматривают дерево в поисках дополнительных «волшебных плодов»...

И тут самое время сообщить детям о том, что, если они будут продолжать хорошо себя вести, хорошо кушать и получать хорошие оценки, то в следующий раз «Волшебное дерево» снова принесёт им волшебные плоды. Или можно сказать, например, что дерево принесёт «волшебные плоды» в следующие выходные.

Такая вот замечательная и полезная игра.

Желаю вам больше волшебства!

## **«Волшебная коробка»**

Для этой игры можно использовать любой предмет, в который поместить призы, например, коробку, сумку, шляпу, корзинку и т. д.

В выбранную вами вещь помещаем призы – сладости, игрушки, в общем, всё, что любят ваши дети. Только, разумеется, сделайте это так, чтобы никто из детей этого не видел.

Игра состоит в том, чтобы дети угадывали, что именно скрыто в «Волшебной коробке».

Тому из детей, кто угадает, достаётся угаданный им приз.

Игра продолжается до тех пор, пока «Волшебная коробка» не опустеет.

Чтобы показать вам, каким образом дети должны задавать наводящие вопросы, приведу пример.



*Diana Johanna Velasquez © 123RF.com*

Допустим, в «Волшебной коробке» содержится приз – шоколадка. Тогда процесс угадывания может выглядеть следующим образом:

Ребенок: Это съедобное?

Вы: Да, съедобное!

Ребёнок: Это сладкое?

Вы: Да, это сладкое!

Ребёнок: Это шоколадное?

Вы: Да, шоколадное!

Ребёнок: Это «Киндер-сюрприз»?!

Вы: Нет, это не «Киндер-сюрприз»!

Ребёнок: Это шоколадка?

Вы: Да! Молодец! Ты угадал! Держи свой приз!!!

Если дети будут затрудняться в угадывании предмета, помогите им – дайте им подсказку.

## **Можно сыграть в эту игру и по-другому**

Для этого в «Волшебную коробку» помещаются не призы, а самые разнообразные предметы, например: расчёска, мыло, телефон, шариковая ручка, флешка, книга и т. д. – в общем, всё, что угодно.

А сами призы выдаются тем игрокам, которые эти предметы угадают.

Кроме того, можно разделить на команды и за каждый угаданный предмет начислять команде по одному очку.

Таким образом, победит та команда, которая по итогам игры наберёт большее количество очков.

В общем, вариантов – море! Но какой бы из них вы ни выбрали, всё равно, вы и ваши дети получите массу положительных эмоций.

Желаю увлекательной игры!

# Карта сокровищ

Игра заключается в следующем: нужно сообщить детям, что в вашей квартире до вас жили пираты (разбойники, волшебники и прочие сказочные персонажи на ваш выбор) и спрятали в ней свои сокровища.

Но, чтобы найти их, потребуется карта, которая чудесным образом оказалась у вас в руках.



*Terry Katz © 123RF.com*

Карту, разумеется, необходимо нарисовать заранее и так, чтобы ребёнок мог понять, где эти сокровища хранятся.

Лично я для простоты понимания изображаю на карте определённый предмет домашней обстановки и направляю на него стрелку.

В качестве сокровищ использую всевозможные сладости.

Эту игру можно приберечь и для дня рождения, когда в доме много детей, и подготовить большую красивую карту сокровищ.

Легенда будет состоять в том, что выбранные вами сказочные персонажи оставили вашему ребёнку подарок, который необходимо найти, а помогут ему в этом гости.

Чтобы игра стала увлекательней, можно в разных местах квартиры спрятать небольшие карты-подсказки.

Тогда изначально у участников игры будет всего одна карта, указывающая на место нахождения следующей. При этом места нахождения промежуточных карт можно обозначить табличками с надписями: «Открой меня», «Я здесь!» и т. д.

Так, найдя 3–4 карты и пройдя по ним, дети в результате обнаружат долгожданные сокровища.

Как видите, всё зависит от вашей фантазии, количества игроков и наличия свободного времени на подготовку игры.

Хорошо повеселиться!

## «А ну-ка, отними!»

Идея этой игры родилась так.

Как-то раз сыну потребовалась линейка, и он попросил меня передать её ему, поскольку она находилась от меня поблизости.

Я взял линейку в руку и протянул сыну, но, когда тот уже хотел её взять, неожиданно для него отдёрнул руку.

Тогда сын встал и попытался выхватить линейку, но это не удалось, поскольку я быстро переместил её в другую руку.

Сын подбежал ко мне вплотную и начал со мной бороться за линейку.

Я же вытянул руку вверх, и он никак не мог дотянуться до цели.

Так, применяя разнообразные манёвры, я не отдавал ему линейку.

Было весело, мы смеялись и бегали по всей квартире, пока, наконец, я не поддался, и линейка не оказалась в руках сына.

В результате получилась отличная игра.

Отдохнув, мы поменялись ролями, и уже я бегал за сыном, изо всех сил стараясь завладеть линейкой, но, разумеется, поддавался ему.

Если вы решите сыграть в эту игру, то, уверяю вас, не пожалеете.

Вместо линейки вы можете использовать «приз», в качестве которого подойдёт чупа-чупс, шоколадка либо другая сладость или игрушка на ваше усмотрение.

Так игра будет ещё веселее и увлекательнее.

Желаю удачной игры!

## «Попробуй, удержи!»

В эту игру можно играть так же с помощью линейки, но, чтобы было интереснее, лучше использовать кубики. Из кубиков нужно построить башенку, а потом эту башенку нужно поднять и удерживать так, чтобы кубики не развалились. Тот игрок, который сможет удержать башенку дольше, становится победителем.

Время можно засечь секундомером или построить две башенки и предложить игрокам удерживать их одновременно.

Если в игре принимает участие много детей, то для начала можно устроить отборочные соревнования, а для финалистов сделать усложнения в виде дополнительных кубиков.

Желаю удачной игры!

## «Шляпная» игра

Для игры вам потребуются две шляпы, а если у вас их нет, то подойдут обычные коробки. Ещё вам потребуются игральные карты.

Шляпы нужно поместить на таком расстоянии, чтобы дети могли в них попасть, но чтобы это было не совсем просто.

Затем на счёт «раз, два, три» игроки начинают кидать карты в свои шляпы. Например, каждому игроку можно выдать по десять карт. Тот игрок, у которого будет больше попаданий, становится победителем.

Если в игре захочет принять участие много детей, то их можно разделить на две команды и каждому игроку выдать по несколько карт. В результате побеждает та команда, у которой по итогам игры будет больше карт в шляпе.

После игры не забудьте вознаградить всех участников сладкими призами.

Желаю много попаданий!

# Весёлые шашки

Как сделать игру в обычные шашки весёлой?

На мой взгляд, самый простой способ – использовать вместо шашек конфеты и играть в поддавки.

Кто больше шашек срубит – у того будет больше конфет, а кто меньше – тот победил.

По-моему, забавно! Не правда ли?!





## Второй вариант игры

Для игры потребуется обычная шахматная доска и 16 шашек (восемь чёрных и восемь белых). В игре участвуют два игрока.

Каждый расставляет свои шашки на клеточках первой линии шахматной доски со своей стороны, после чего игра начинается.

Игроки по очереди стараются щелчком сбить с доски шашки друг друга, но сделать это нужно таким образом, чтобы свои шашки оставались в игре.

Если шашка игрока после его хода не сбивает шашку противника или вылетает с доски, то ход переходит ко второму игроку.

Если игрок сбил с доски все шашки противника, то по правилам игры он передвигает свои шашки на одну линию вперёд.

По мере игры линии шашек игроков приблизятся друг другу вплотную. Здесь начинается самое интересное. Победитель следующего раунда игры снова продвигается вперёд, а проигравший смещает линию своих шашек назад. Если получится так, что после очередного проигрыша игроку некуда будет отступать назад (т. е. противник прошёл вперёд всю доску и сместил его со стартовой позиции), то игра заканчивается.

Чтобы игра стала ещё более интересной и захватывающей, можно расставлять шашки не просто в линию, а создавать из них разнообразные фигуры по мере продвижения вперёд.

Например, можно ставить шашки одна на другую в столбики или образовывать из них другие конструкции в зависимости от вашей фантазии.

Желаю весёлой игры!

## Третий вариант игры

У нас дома есть обычные пластмассовые шашки, но мы играем в них редко. С их помощью я придумал следующую игру.

Нужно поставить шашку на пол, положить её на ребро и придавить сверху указательным пальцем. После чего с силой нажать на неё так, чтобы шашка выскочила из-под пальца и покати́лась вперёд.

Самое интересное, что благодаря такому приёму, шашка, откатившись вперёд на определённое расстояние, возвращается к вам обратно. Для игры я поставил впереди препятствия в виде солдатиков и предложил сыну сыграть.

У каждого из нас на руках было по пять шашек. С их помощью мы должны были поочереди сбить как можно больше препятствий. За сбитое препятствие начислялось одно очко. Если препятствие было сбито и шашка возвращалась обратно в руки, то за это начислялось дополнительное очко.

Игра вызвала у сына массу восторга и удовольствия. Он смеялся и веселился, ему хотелось меня победить. Потом мы изменили правила и стали играть за одну команду, сбивая препятствия одновременно.

А после этого я решил выступить для сына в качестве строителя препятствий и делал из шашек разнообразные фигуры, которые ему было необходимо сбить за пять попыток.

В результате эта игра надолго стала любимой игрой сына.  
Желаю сбить как можно больше препятствий!

## **«Съедобное – несъедобное»**

Обычно в эту игру играют с мячиком, но, чтобы дома не создавать лишнего шума, можно использовать, например, любую мягкую игрушку. Нужно бросать её ребёнку, произнося название съедобного либо несъедобного предмета.

Если вы произносите название съедобного предмета, то ребёнку нужно поймать игрушку и сказать «съедобное», а если несъедобного, то он её не ловит и говорит «несъедобное».

Получается очень весело!

А чтобы было ещё веселее, можно вместо привычных предметов называть нестандартные и сказочные, например, космический корабль, козявка из носа, колобок, шоколадная лягушка и т. д. Затем можно поменяться ролями.

Желаю удачной игры!

## Игра «Гусеничка»

Эта игра родилась спонтанно.

Сын лежал на одеяле сверху, и я решил его завернуть. Моя идея ему понравилась, и он не стал сопротивляться. Из сына получилась отличная «гусеничка»!

Затем я взял его на руки и стал носить по комнате, периодически в шутку укачивая, как маленького. Потом я положил его обратно на кровать и предложил ему выбраться из одеяла, не разматываясь. Для этого действия сыну потребовались некоторые усилия, но он испытал восторг и радость, когда выбрался.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.