

0+

Меловые сказки

Сборник

Ольга Ашмарова

Ольга Викторовна Ашмарова

Меловые сказки

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=62723598

SelfPub; 2023

ISBN 978-5-532-91725-5

Аннотация

В сборник вошли восемь сказок, написанных по заявкам родителей, бабушек и дедушек для их ребятишек.

Герои сказок – люди и животные. С ними случаются разные приключения, и каждому из персонажей предстоит сомневаться, принимать решения и взрослеть.

Короткие истории главных героев учат, как важно небезразлично относиться к другим, быть осторожным, брать ответственность на себя и никогда не сдаваться.

Содержание

Что в моих силах?	4
Птицы с нашего двора	12
Самый чудесный мальчик на свете	20
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Ольга Ашмарова

Меловые сказки

Что в моих силах?

Эта история произошла в одной стране, где люди такие же, как мы с тобой, обладали особыми способностями. Они могли управлять природными силами. У каждого человека был свой дар от рождения. Я там жила когда-то очень-очень давно и ходила в школу, похожую на твою.



Нам тоже преподавали разные уроки: историю, математику, литературу, родной язык, музыку и рисование. Окружающий мир тоже был, но мировые законы тогда отличались от наших. А вот отношения между людьми не менялись никогда.

Со мной в одном классе учились дети с разными силами. Например, был мальчик Рей. Он мог вызвать дождь. Девочка Боа создавала радугу прямо в кабинете между партами. Ещё

помню паренька Планта. Он мог заставить растения быстро распуститься ароматными цветами. Что в то время могла я? Иногда мне казалось, что по сравнению с ними я не умею совсем ничего. Тогда меня звали Мел. Я всего лишь управляла водой в реке: могла создавать волны, брызги. Но нужно было быть рядом с рекой, а школа была далеко от набережной.

Я очень старалась хорошо учиться, чтобы быть не хуже других и не подвести родителей. Со мной в классе училась девочка с особенными способностями – Рида. Она могла вызывать огонь из воздуха. Представляешь, ей не нужно было ничего, лишь щелкнуть пальцами и вызвать пламя? Она тоже старалась получать хорошие оценки.

Однажды на уроке математики учитель спросил, чем умножение отличается от сложения. Я знала ответ и сразу подняла руку. Рука Риды взметнулась вверх на пару секунд позже. Учитель спросила меня. А Рида сразу зло посмотрела на меня. Кажется, в глазах у неё замерцал огонёк. Я тогда не поняла, почему так. Ведь всё было честно, я была первой. Так повторялось из раза в раз в течение недели.

В последний день перед выходными Рида поймала меня на перемене в углу и схватила за руку.

–Перестань, прекрати поднимать руку! – закричала она, – Прекрати, выскочка!

Она больно схватила меня за запястье. В воздухе возникло пламя. Я почувствовала запах гари. Горели мои волосы. Я не могла ничего сделать. Моя река была слишком далеко.

Я словно онемела и не могла ничего сказать. Прозвенел звонок. Рида убежала, а я потушила огонь рукавами кофты. На оставшихся уроках в тот день я не поднимала руку, потому что боялась отвечать.

В субботу мы отправились с мамой как обычно к нашей реке. Мама играла волнами. А мне не хотелось даже подходить к воде. Я думала о Риде, её огне в глазах, о своем бессилии. Вдруг в глаза накатили слёзы.

– Мел, доченька, что с тобой? – спросила меня мама.

– Эта Рида, она просто чудовище! – закричала я, и слёзы полились из глаз.

Я всё рассказала маме. Она смахнула мои слёзы и подвела меня к реке.

– Я думаю, она не хотела тебе зла, – спокойно сказала мама, – но точно была не права. Я никогда не показывала тебе, что так могу. Смотри внимательно на воду.

Я всмотрелась в гладь реки, и вдруг отражение в реке поменялось. Там я увидела четверых ребят постарше. Они весело шли вдоль речки, смеялись.

– Мама, это же я, и Рей, и Плант. А это кто? – Я удивленно посмотрела на маму, – с нами Рида?!

– Похоже на неё, – приглядевшись, сказала мама, – видишь, вы можете подружиться.

– Нет, – закричала я, – мы не можем, совсем не можем! Она худшее, что есть в моей жизни!

Я со злостью махнула рукой, и по реке пошла рябь. Изоб-

ражение исчезло.

– А это ты зря, – сказала мама, – чем ты лучше Риды, если тоже используешь свою силу со зла, без мудрости? Пойдем домой.

– Всем я лучше, – пробурчала я себе под нос.

На прощание я повернулась и посмотрела на рябь реки. На мгновение я снова увидела силуэт Риды и себя рядом.

Прошёл ещё один учебный день. Я продолжала не поднимать руку. В этот день я дежурила в классе и выходила из школы позже всех. Чуть поодаль у крыльца я увидела Риду и спряталась за колонной. Надеюсь, что она уйдет. Тогда я увидела то, что перевернуло всё во мне.

Рядом с Ридой стояла её тетя. С ней Рида жила, пока её родители были в заграничной командировке. Смелой огненной Риды не было и следа. Она стояла, опустив голову, её плечи дрожали. В руках тети был Ридин дневник.

– Ты никчемная девчонка! – кричала тетя, – Ты никогда не сравнишься по успехам с моей дочерью! Она всегда училась отлично и сейчас уехала в столицу. А у тебя ничего не получается! Я не собираюсь кормить тебя до старости!

Рида молчала. Вдруг вокруг неё вспыхнула трава, круг желтого пламени её обиды. Тут же тетя щелкнула пальцами. Синее пламя, как из газовой горелки, поглотило желтое и тут же исчезло.

– Никакого таланта, одно слабенькое огненное шоу, – жестко сказал тетя Риды и добавила, – достойно только цир-

ка, пошли домой.

Тут Рида посмотрела в сторону колонны. Мои глаза встретились с её глазами без огней, с черными как угли. Мне стало не по себе.

На следующий день я собралась с духом и подошла на перемене к Риде. Я набрала полную грудь воздуха.

– Я всё знаю, давай придумаем что-нибудь, давай будем отвечать по очереди? – выпалила я.

– Ничего ты не знаешь, – медленно сказала Рида, а затем резко добавила, – выскочка, ничего мы не придумаем, а расскажешь кому, пожалеешь.

Она щёлкнула пальцами. В её руках на секунду возник огонь, как от зажигалки. Я отскочила и больше не подходила к Риде.

Вечером я рассказала обо всём маме, что я очень хочу помочь Риде, но она гонит меня и злится, когда я отвечаю на уроках.

– Не всё в наших силах, – сказала мне мама тогда, – но иногда не отвечать на зло злом уже серьёзный поступок.

Я обещала маме беречь себя и не лезть в огонь Риды. Нужно было продолжать учиться дальше вместе. Я стала подстраиваться под Риду: сначала смотрела на неё, и если она не поднимала руку, отвечала я. Такая тактика требовала знать больше и учить уроки ещё лучше.

Прошло несколько лет. Родители Риды вернулись и забрали её от тети. Она выбыла из нашей гонимой за хороши-

ми отметками. А я, девочка с силами маленькой реки, продолжала хорошо учиться. Мало общалась с одноклассниками. Не знала, как вписаться в игры ребят с особыми способностями. И в какой-то момент в средней школе, кажется, стала «выскачкой» для всех. Со мной иногда общались только Рей и Плант. Было очень одиноко.

Но в один день всё изменилась. Я стояла у окна перед уроком географии и как обычно повторяла домашнее задание. Вдруг ко мне подошла Рида.

– Привет, я знаю, что ты сделала задание! – сказала она, – дай списать.

– Привет, – уверенно ответила я, – списать не дам, но могу помочь, объяснить.

Я начала рассказывать ей ответы на вопросы, вскоре вокруг нас было много одноклассников.

Так мы начали собираться утром перед каждым уроком географии, а потом и просто каждым утром. Сначала мне казалось, что они используют мои знания. Но теперь я понимаю, как они зависели от моих ответов. Я была маленьким сценаристом наших уроков. Отвечать стали практически все, но я всегда знала, что они будут отвечать. На мне была большая ответственность, если бы я ответила неверно, с большой вероятностью класс не смог бы быстро исправиться.

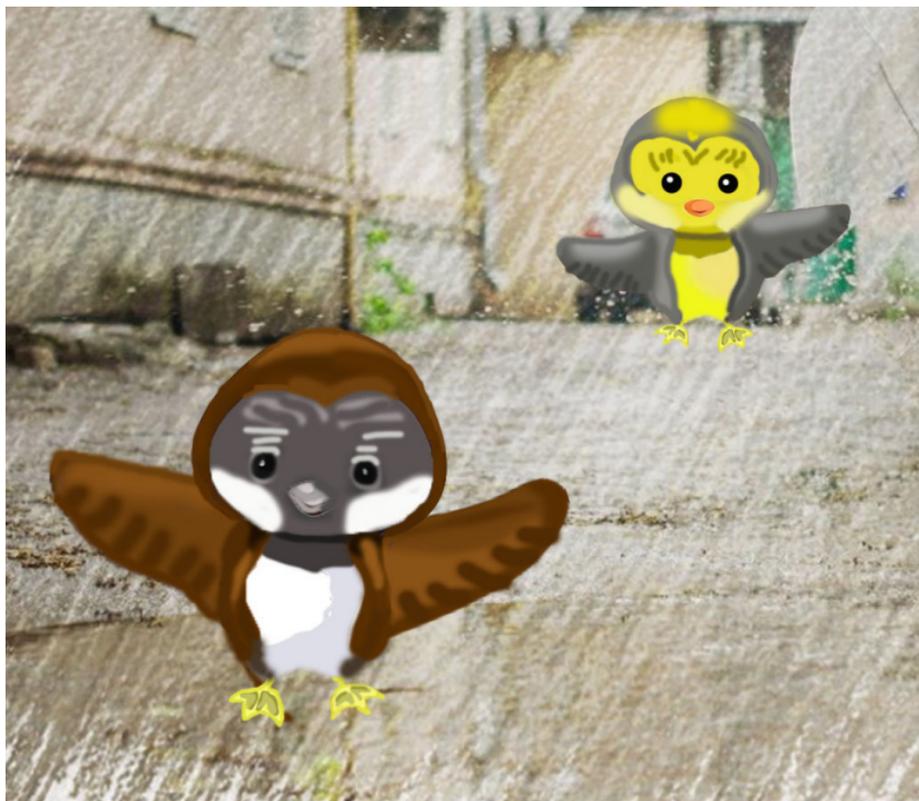
Я могла разозлиться, написать чушь, обмануть ребят и заставить моих одноклассников отвечать неверно. Но я так не

сделала, потому что это вранье, а зло порождает зло. Так, благодаря Риде, мои одноклассники увидели мою настоящую большую силу в том, что я могу им помогать. Благодаря Риде или благодаря тому, что я не ответила злом на её чудовищное поведение в начальной школе?

Прошел год, и мы отправились после школы с Ридой, Плантом и Реем на мою речку. Была весна. Плант раскрывал цветы на яблонях. Рей запускал маленькие тучки над водой. Я создавала большие круги на воде под ними. Рида сделала для нас бенгальские огни. Мы веселились и смеялись. Наши отражения в реке были такими яркими, как никогда прежде.

Прошли долгие годы. В старшей школе мы все разъехались. Люди потеряли свои способности управлять природой. Рида уехала куда-то очень далеко. Но я никогда не забуду те наши весенние прогулки и то, что очень важна сила человека – не отвечать злом на зло, и она всегда приносит награду, о которой ты не в силах и мечтать.

Птицы с нашего двора



Был апрель. Снег таял в полях. Солнце светило тепло и ярко. Этой весной в городе на свет родился воробушек Андрейка. Всё ему было интересно: искать зёрна и крошки вместе с папой, летать между крыш с мамой, слушать шум автомобилей вдалеке, смех детей во дворе.

К середине мая Андрейка уже многое умел и знал. Утром у хлебной лавки самые щедрые люди. После дождя самая большая лужа будет в центре двора. А с соседскими голубями шутки плохи. Эти открытия он совершил сам. А вслед за ними незаметно наступило лето.

Однажды в июне был сильный ливень. Андрейка смотрел на радугу, ждал окончания непогоды. Как только дождь перестал лить, он первым полетел к своей любимой большой луже. Но не успел он приземлиться на ветку в её центре, как вперед него на лужу влетела на большой скорости странная птичка. Намокла сама и обрызгала Андрейку.

– Эй, аккуратнее! – возмутился воробушек, взъерошился и стряхнул воду с перьев.

– Пожалуйста, простите! – пролепетала маленькая пташка.

– Андрейка посмотрел на неё. Увидел жёлтую голову. Это была трясогузка.

– Ты что на такой скорости летаешь, трясогузка? – продолжил Андрейка, – Лужа глубокая. Ещё чуть-чуть и захлебнулась бы.

– Я больше так не буду, – смутилась трясогузка, – это был мой первый полет! Летать так здорово!

– Ничего особенного, – скептически отметил Андрейка.

– А вы давно летаете? – смело продолжила трясогузка, – меня Анечка зовут, а вас? А вы кто? Я никогда не видела таких птиц.

– Точно первый день летаешь, – без охоты стал отвечать воробушек, – я воробей, зовут Андрейка, летаю уже месяца три.

– Ого! – искренне удивилась Анечка, – а как нужно приземляться в эту лужу?

– Тебе никак, – резко ответил Андрейка, – это моё место.

– Как же так? – грустно спросила Анечка.

– Вот так, найди своё, – осадил её воробушек, – а летать тебя родители пусть учат.

Андрейка ещё раз отряхнулся и улетел высоко в небо.

С того случая Андрейка пару раз видел Анечку во дворе. Она летала между яблонь. Гонялась за бабочками. Всегда опасно летала от лужи в центре двора.

В июле Андрейка начал укреплять своё гнездо. Собирал веточки, травинки и пушинки. Полетел к ограде двора. Около неё росли одуванчики. Воробушек надеялся собрать их пух. Там он заметил Анечку. Пролетел мимо и стал клювом собирать пушинки.

– Здравствуйте, а что вы делаете? – спросила Анечка.

– Ну, здравствуй, – ответил воробушек, – собираю пух для гнезда.

– Я вам помогу, – с готовностью прочирикала Анечка и схватила в свой клюв большой клочок пуха.

Андрейка удивился сообразительности трясогузки. Она догадалась выбрать именно подходящую пушинку. Но своё удивление не показал.

– А своё гнездо тебе строить не нужно? – вместо благодарности спросил воробушек.

– Не сейчас, вот улетим зимовать в Индию, там будет моё гнездо, – радостно поделилась Анечка, – мне как раз стоит поучиться строительству.

– В Индию? Тебе туда зачем? – спросил Андрейка.

– Моя семья там всегда зимует! – сказала Анечка и продолжила собирать пух.

– Путешественники, – пробурчал Андрейка, – ладно, можешь помочь, только под ногами не мешайся.

– Спасибо! – обрадовалась Анечка.

Так воробушек и трясогузка вместе строили гнездо. Анечка справлялась очень хорошо, а Андрейка всё больше удивлялся её способностям.

В погожий августовский денёк воробушек отправился на свою любимую улицу, где в сквере горожане часто кормили птиц. Он присел на липу в стороне и стал ждать щедрых прохожих. Вдруг рядом с ним приземлилась Анечка.

– Добрый день, – тепло поприветствовала она.

– Добрый, – ответил Андрейка, – не мала ещё крошки в сквере собирать?

Трясогузка насупилась и промолчала.

В сквер зашли мама с малышом и высыпали хлебные крошки. Со всех сторон слетелись птицы. Наши герои тоже поспешили на пир.

Анечка увидела большую крошку с кусочком сыра и на-

правилась к ней. С другой стороны сквера к ней летел большой голубь. Они одновременно схватились за крошку хлеба. Голубь был удивлён дерзости трясогузки и тянул на себя. Анечка не сдавалась. К схватке уже присоединились ещё несколько голубей. Вдруг сверху спикировал Андрейка. Он спрятал Анечку за своим крылом и клюнул хлебную крошку в самый центр. Трясогузка от удивления отпустила хлеб. И две маленькие птицы взлетели вверх, оставив голубей и крошку хлеба внизу. Они полетели к липе.

– Говорил же, мала ещё. Это же голуби. Смелая что ли? – разгневанно спросил Андрейка.

– Но я же в первый раз, – пролепетала Анечка.

– Всё ты в первый раз, – прервал её воробушек, – надоела со своим детским садом, отстань от меня.

Андрейка взмахнул крыльями и улетел в центр сквера, где ещё оставались хлебные крошки. Анечка осталась на липе, её трясло от пережитого страха и обиды.

Наступил сентябрь. Начались осенние дожди. Ночи стали холоднее. Вокруг желтела листва.

Дети со двора пошли в школу. А Андрейка вновь сидел у большой лужи.

Вдруг к нему подлетела Анечка. Она перебирала крыльями в воздухе, но не приземлялась.

– Ты что это тут делаешь? – спросил Андрейка, – я же сказал, что тебе нечего тут садиться.

– Я не приземляюсь, – со сбивчивым дыханием сказала

Анечка, – я попрощаться прилетела.

– По-про... что?

– попрощаться! В Индию улетаем. Помнишь, я говорила?

– В Индию?

– Да! Спасибо тебе за все!

– Пожалуйста, особо и не за что.

Анечка взлетела вверх и отправилась к своей семье. Их ждал долгий путь. Андрейка долго смотрел ей вслед. Её благодарность как будто запала ему в грудь. Сердце сжалось. Стало грустно, хотя вроде и не из-за чего.

Всю осень стая трясогузок летела на юг. И Анечка всякий раз, когда они вновь искали место для ночлега возле воды, вспоминала свой двор и большую лужу. Теперь она умела правильно приземляться даже тогда, когда от усталости хотелось упасть на землю.

Наступила тёплая индийская зима. Всё время, пока Анечка строила свой дом, вспоминала гнездо Андрейки и одуванчиковый пух между веток. Многие трясогузки хвалили её гнездо, и только Анечка знала секрет своего удобства.

В Индии она встретила много диковинных птиц, но больше никогда не дралась за вкуснятину с тем, кого не сможет победить.

В Сибири дождливая осень сменилась морозной зимой. Двор опустел без перелетных птиц. Особенно Андрейке не хватало одной.

Лужа сначала стала огромной из-за дождей, а потом за-

мёрзла. Стала льдом вся до самого дна. Любимое место навело только холод и грусть. Воробьи прятались в гнёздах от стужи и снега.

Андрейка прижимался к стенкам гнезда. И всякий раз большая пушинка одуванчика между веток напоминала ему об Анечке.

Было голодно, один раз он даже подрался с голубем за хлебную крошку. Он вспомнил, какой смелой была Анечка. Вырвал кусок хлеба из клюва голубя и был таков.

Казалось, морозная зима не закончится. Но солнце светило ярче и теплее. По снегу зажурчали весенние ручьи. Во двор начали возвращаться перелетные птицы. Анечки всё не было. Андрейка начал волноваться, что случилось с малышкой в её загадочной Индии.

Однажды в сквере люди снова кормили птиц. Голодных пернатых было очень много. Андрейка не смог пробиться к самым вкусным крошкам и ютился в уголке у дороги.

Вдруг к нему подлетела красивая птица с жёлтой грудкой. В клюве она держала большую крошку свежего хлеба.

– Добрый день, Андрейка! – прошебетала она.

– Анечка! – воробушек не поверил своим глазам, – это ты? Как добралась?

– Все хорошо, угощайся! – трясогозка подвинула к нему хлебную крошку.

– Спасибо! – с теплом поблагодарил ее Андрейка и добавил, опустив глаза – мне так тебя не хватало, прости меня

за всё.

– Да вроде, – улыбнулась Анечка, – не за что.

Птицы были рады встрече и вместе покушали хлеб.

– Отправимся к большой луже, – предложил Андрейка.

– Но она ведь только твоя? – встревожено спросила Анечка.

– Моя? – рассмеялся Андрейка, – она вообще ничья, она на самом деле лёд.

– А что такое лёд? – удивлённо спросила Анечка.

– Полетели, я тебе расскажу, – радостно сказал Андрейка, – а ты мне про Индию расскажешь?

– Конечно, там всё по-другому! – сказала вдогонку Анечка.

Трясогузка и воробей взмыли в небо. В этом году им вместе предстояло пройти через множество приключений, совершать новые открытия уже на равных, крылом к крылу.

Самый чудесный мальчик на свете



В одной деревушке на берегу реки жила семья мельника. В ней рос светловолосый мальчишка с большими голубыми глазами. Звали его Том.

Однажды в дом мельника постучался седой старец. Его приняли со всеми почестями и усадили обедать со всей се-

мьей. Когда старец закончил трапезу, он посмотрел на Тома и сказал: «Это самый чудесный мальчик на свете. Он сделает счастливыми многих людей».

После слов старца щёки Тома загорелись красным румянцем. Старец поблагодарил всю семью за радушный прием и покинул дом мельника.

Том после визита странного гостя стал очень важным, потому что теперь он знал, что именно он самый чудесный мальчик на свете.

Но его важность совсем не радовала родителей Тома, потому что на все их просьбы о хорошем поведении дома у Тома теперь был один ответ. Когда мама или папа просили его не гонять кур по двору, или принести воды с колодца, или не мешать спать бабушке, Том кричал: «Нет, не буду! Это для всяких обычных детей, а я самый чудесный мальчик на свете!».

Том был уверен, что приносит людям счастье. Однажды он прибежал в дом, где мама штопала несколько пар его порванных штанов. Они разорвались, когда Том опять её не послушал и лазил по старому забору.

– Мама, ты счастлива сейчас? – второпях спросил Том.

– От чего мне быть счастливой, Том? – спросила мама, протирая рукой усталые глаза, – от того ли, что на тебе ещё одни разорванные штаны?

– Но я же самый чудесный мальчик на свете! – не унимался Том, – и старец сказал, что ты должна быть самой счаст-

ливой, когда я с тобой.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.