Юлия Рублевская

КАК ПОДРУЖИТЬ ДЕТЕЙ С ДЕНЬГАМИ

Шпаргалка для родителей

что такое деньги

работа

накопления

карманные деньги

расходы

как приумножить

сложные обстоятельства

Юлия Александровна Рублевская

Как подружить детей с деньгами. Шпаргалка для родителей

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68835771
ISBN 9785005955135

Аннотация

Умение разумно управлять своими финансами – один из главных навыков современности. От того, как будут «дружить» с финансами наши дети – зависит наше будущее.Книга написана специально для родителей. В кратком виде рассказывается о том, как можно со стороны родителя способствовать повышению уровня финансовой грамотности своего ребенка. В книге-шпаргалке Вы найдете, также, задания, которые помогут проработать тот или иной навык вместе с ребенком.

Содержание

Формула финансовой грамотности 6
Знания 8
Ключевые мысли 8
Дошкольники 9
Ученики начальных классов (7—10 лет) 10
Дети 11—14 лет и подростки 11
Примеры текстов для разговоров с детьми* 12
История денег. Бартер и первые «деньги» 12
От слитков к монетам. От монет к банкнотам 14
История денег. Пластиковые карты 16
Задания для детей 18
Умение заработать деньги 22
Ключевые мысли 22
Конец ознакомительного фрагмента. 23

Как подружить детей с деньгами Шпаргалка для родителей

Юлия Александровна Рублевская

© Юлия Александровна Рублевская, 2023

ISBN 978-5-0059-5513-5
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Вступление

Здравствуйте, дорогие родители!

В каждую историческую эпоху на первое место выходит тот или иной ключевой для жизни навык. Когда человечество жило в пещерах важно было уметь поддержать огонь, отличить съедобные ягоды и фрукты от несъедобных, уметь добыть мясо диких животных. Со временем навыки меняются. В Царской России, например, 3/4 населения – крестьяне. Было важным уметь вовремя посеять зерно и вовремя его убрать, уметь ухаживать за скотиной.

Список можно продолжать бесконечно… А что же важно сейчас?

Одним из ведущих ключевых навыков современности является финансовая грамотность. Не случайно, во многих странах мира разрабатываются специальные программы, нацеленные как на детей, так и на взрослых.

Мини-книга «Как подружить детей с деньгами» – это краткое руководство к действию. Вы найдете здесь не только теоретическую выжимку основ детской финграмотности, но и получите практические задания, которые помогут лучше усвоить материал Вашим детям.

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ! Так гласит известное крылатое выражение. Вырастить поколение финансово разумных людей – в наших с Вами силах. ДЕРЗАЙТЕ!

Формула финансовой грамотности

Знания
+
Умение заработать деньги
+
Умение накопить
+
Умение разумно расходовать деньги
+
Умение не просто накопить, а приумножить капитал
+
Умение справиться с финансовыми затруднениями

Я неслучайно начала с «формулы». Все мы ждем «волшебной таблетки». Так вот, «таблетки» – не будет. Будет общий стержень/ формула/ векторы развития… называть

можно по-разному. Вы получите информацию, как можно улучшить финансовую грамотность собственного ребенка. Но практические шаги – только за Вами.

Знания

Ключевые мысли

1. С ребенком необходимо разговаривать про деньги, обсуждать, советоваться. Делать это – с ранних лет.

2. Тема денег не должна быть избегаема в семье.

3. Ребенку необходимо объяснять, что деньги (по своей сути) – это абстракция и договоренность. Ценность денег может зависеть от того, на сколько люди готовы отдавать за них.

Пример – криптовалюта. Сегодня – отдельные коины могут стоить десятки тысяч долларов, завтра – в несколько раз меньше. Потому что рынок формируют не только внешние факторы экономики, но и спрос самих людей.

4. Деньги не берутся из ниоткуда (банкомата/ банковской карты/ кошелька).

5. Деньги бывают различных видов, но функции у них одни и те же.

Особый акцент на наличные деньги (ВАЖНО! ребенок должен прочувствовать момент «физического расставания с деньгами». На примере наличных – такой момент ощущается остро и понятно, в отличии от пластиковой карты).

Дошкольники

1. Говорить про деньги с раннего детства (объяснять свои действия).

2. История денег и смежных отраслей – рассказывать истории. (Примеры историй приводятся ниже).

3. Связать деньги и математику.

• считать единицами и десятками;

• понятия «больше»/«меньше».

4. Монеты:

• сортировать на группы (в зависимости от номинала);

• сортировать от большего к меньшему (последовательность);

• решать простые примеры.

5. Деньги бывают подлинными и фальшивыми.

• искать голограммы на бумажных купюрах.

6. Сюжетно-ролевые игры: магазин, кафе.

Ученики начальных классов (7—10 лет)

1. Знакомство с разными видами денег (наличные, пластиковые карты, цифровые деньги).

2. Не усердствовать с пластиковыми карточками (помним про «расставание с физическими деньгами»).

3. Деньги – не синоним слова «Счастье».

Дети 11—14 лет и подростки

1. Знакомить с терминологией:
• инфляция;
• налоги и т. д.
2. Активно включать математику (дроби, проценты и т.д.)

Примеры текстов для разговоров с детьми*

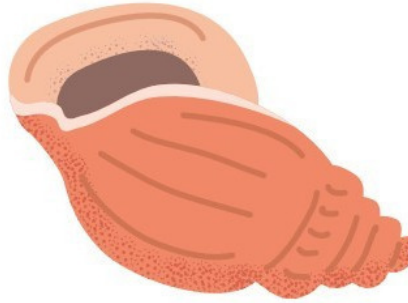
История денег. Бартер и первые «деньги»

Давным-давно люди жили без денег в том виде, как мы их представляем сейчас. Люди брали у природы то, что им было нужно: ягоды и фрукты, мясо и шкуры диких животных… Затем, они стали обмениваться друг с другом тем, что взяли у природы или изготовили сами. Так, шкуры животных одно племя могло обменивать на посуду у другого племени и т. д. Такой обмен называют «бартерным». До сих пор слово «бартер» используется в языке. Но, массово, бартерный обмен мы в современности не используем.

Такой обмен был не очень удобен. Почему, как ты думаешь?

Потому что в некоторых случаях очень сложно договориться. Как обменять буйвола на глиняную кружку? Получается неравноценный обмен. И люди начали использовать первые деньги. Сначала, это были те предметы, которые являлись ценностью в местности, где проживало племя. Например, среди племен, живших на берегу Тихого океана

были распространены ракушки каури. Некоторые племена до сих пор используют эти раковины в качестве денег.



**Дети любят истории. Вы можете использовать предложенные тексты для разговоров с детьми о деньгах.*

От слитков к монетам. От монет к банкнотам

Первые металлические деньги стали чеканить еще в VII веке до нашей эры. Люди, освоившие добычу металла, теперь не просто расплачивались слитками, но и старались разделить слитки металлов на равные части, придать им форму: каким-то образом унифицировать.

Какие металлы ты знаешь? Как ты думаешь, из каких металлов изготавливали монеты? (золото, серебро, медь, бронза, железо).

Человечество не остановилось на монетах. Носить большое количество монет неудобно и опасно. И тогда монеты заменили на бумажные банкноты.

Предположительно, первые «бумажные деньги» появились в Китае. Датой возникновения историки называют VII век н.э., но есть и данные, указывающие на 910 год н. э.

Изначально, это были не деньги, как мы их понимаем сейчас. Банкноты доказывали, что у человека есть определенная сумма денег и он сможет её выплатить. Иными словами, это были долговые расписки. Несмотря на опыт Китая, в Европе банкноты появились намного позже. Только в XVII – XVIII веках страны начали выпускать бумажные деньги.

История денег. Пластиковые карты

Но и на бумажных деньгах человечество не остановилось. Еще в середине XX века появился прототип современной пластиковой карточки. Первая такая карта появилась с целью оплаты ресторанов в США и называлась Diners Card. Первые карты были вовсе не пластиковыми, а изготовлялись из картона. Позже их стали делать из более долговечного материала, внедрили магнитную полосу, стали печатать имена и фамилии владельцев, присваивать номера и, наконец, приспособили для банкоматов. Наличные сегодня потихоньку уходят в прошлое, ведь пластиковые карты удобны:

• не нужно носить с собой «физические» деньги;

• если карта потерялась, то одним звонком в банк можно заблокировать ее и выпустить новую (в отличии от потерянной купюры, которую если теряют, то окончательно);

• многие банки предлагают программы лояльности и, при частых

покупках, могут возвращать часть денег владельцу карты (кешбэк),

• для совершения покупки не нужно бежать в магазин, многие

покупки можно совершить в интернет-магазине, находясь дома;

• деньги с одной пластиковой карты легко перевести

на другую без посещения офиса банка (если установить специальное приложение банка).

Но у пластиковых карт есть большой минус.

При оплате картой может возникнуть ощущение, что денег больше, чем есть на самом деле.

Доказано, что при оплате пластиковой картой, люди тратят больше денег, чем наличными. Обещай не попадаться!

Задания для детей

В древние времена в качестве денег использовали то, что встречалось в быту и в природе. Задание: сопоставь названия регионов и предметы. Подумай, чем могли обмениваться на территории нашей страны?

Аляска

Побережье Тихого океана

Латинская Америка

Задание: соедини линией изображение монеты и эпоху, в которой

она существовала. Объясни свой выбор.

Современность

XVIII век

Средние века

Античность

Умение заработать деньги

Ключевые мысли

1. Ребенок должен понимать, что деньги «зарабатываются на работе», но существуют и другие источники доходов.

Источники поступления денег:

- *Карманные деньги.*
- *Подарки.*
- *Подработка или уже настоящая работа.*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.